

+ de 1500 TESTS
Corrigés et commentés

↙
10^e
édition

tous les **TESTS** **PSYCHO** techniques

- ✓ **De mémoire**
- ✓ **D'intelligence**
- ✓ **D'aptitude de logique**
- ✓ **D'observation**

Pour réussir concours, examens,
entretiens d'embauche ou...
pour *s'amuser* !



SOMMAIRE

1 > Les tests psychotechniques	5
2 > Comment faire la différence et réussir ?	6

1. L'APTITUDE VERBALE	9
3 > Les tests d'aptitude verbale	10
4 > Les tests de définition	12
5 > Les tests de dictons, proverbes et locutions	20
6 > Les tests de synonymes	26
7 > Les tests d'antonymes	33
8 > Les tests d'homonymes	39
9 > Les tests de paronymes	46
10 > Les tests d'anagrammes	53
11 > Les tests de compositions de mots	55

2. L'APTITUDE LOGIQUE	59
12 > Les tests d'aptitude logique	60
13 > Les tests des dominos et des cartes	62
14 > Les tests des figures logiques	77
15 > Les tests des suites logiques	89
16 > Les tests des séries logiques	102
17 > Les tests de logique numérique	113
18 > Les tests de logique spatiale	121
19 > Les tests de logique verbale	131
20 > Les tests d'analogies	137
21 > Les tests de logique de déduction	146
22 > Les tests des logigrammes	157
23 > Les tests de codage	169

3. L'APTITUDE NUMÉRIQUE	177
24 > Les tests d'aptitude numérique	178
25 > Les nombres et les comparaisons des nombres	179
26 > Les opérations	187
27 > Les approximations et le calcul mental	194
28 > Les racines	198
29 > Les puissances	203
30 > Les unités de mesure	207
31 > Les périmètres et surfaces	211
32 > Les volumes	215
33 > Les problèmes de temps et de vitesse	218
34 > La proportionnalité	224
35 > Les pourcentages	231

36 > Les équations du premier degré à une inconnue	238
37 > Les systèmes d'équations	244
38 > La transformation des problèmes en équations	249
39 > Les dénombrements et probabilités	254

4. LES TESTS DE RAPIDITÉ ET DE CONCENTRATION

40 > Les tests de rapidité	260
41 > Les tests de dénombrement	261
42 > Les tests de comparaison	271
43 > Les tests d'observation.	279

5. ENTRAÎNEMENTS

QCM 1	290
QCM 2	295

LES TESTS PSYCHOTECHNIQUES

Utilisés pour la première fois aux États-Unis en 1916 pour la sélection des soldats de l'armée américaine, les tests psychotechniques se sont aujourd'hui largement répandus. Ils sont employés dans le cadre de nombreuses sélections tant pour l'accès à un emploi que pour l'entrée dans certaines écoles.

1. Capacités évaluées

Les textes définissant les épreuves de tests psychotechniques précisent que « les capacités évaluées par cette épreuve sont essentiellement l'aptitude au raisonnement, à l'analyse et à la synthèse. Cette épreuve permet également de tester la rapidité du candidat et la maîtrise qu'il a de lui-même. Il convient de souligner qu'il s'agit de tests d'efficience et non de tests de projection (test de personnalité) ».

L'efficience intellectuelle se compose de plusieurs capacités telles que le langage, le raisonnement logique, la pensée abstraite, l'attention...

Les tests mesurent de multiples compétences :

- faculté de retenir de nombreux faits ;
- finesse de compréhension des mots et des phrases ;
- capacité à résoudre des problèmes ;
- aptitude à établir des relations logiques entre différentes données...

Chaque épreuve tend à évaluer le niveau de compétence du candidat dans un domaine particulier.

Ajoutons que les qualités généralement appréciées sont l'ouverture d'esprit, l'analyse et la synthèse, la logique et le jugement, l'imagination et la rigueur.

2. Description des épreuves

Les épreuves de tests peuvent se présenter sous deux formes :

- QCM (questions à choix multiple) avec possibilité de choisir entre plusieurs réponses proposées ;
- QROC (questions à réponses ouvertes courtes) sans réponses proposées.

Les réponses sont toutes standardisées, c'est-à-dire justes ou fausses, ne donnant lieu à aucune hésitation ou interprétation.

Les scores des candidats sont comparés et permettent d'établir un classement.

Dans les tests psychotechniques, vous pouvez trouver plusieurs types d'exercices :

- les tests d'aptitude verbale (exercices à partir de vocabulaire et d'expressions, exercices d'orthographe, de grammaire...) ;
- les tests d'aptitude numérique (calculs mentaux, estimations, petits problèmes, vérification d'opérations...) ;
- les tests de raisonnement logique (exercices à partir de progressions, de suites...) ;
- les tests d'attention et d'observation (dessins, listes, labyrinthes...).

COMMENT FAIRE LA DIFFÉRENCE ET RÉUSSIR ?

La réussite à un concours s'improvise rarement : de l'entraînement en amont au jour « J », on n'est jamais plus serein que lorsqu'on est bien préparé.

1. Pendant la préparation

1.1. S'entraîner efficacement

Pour se préparer efficacement, il est important de mettre les meilleurs atouts de son côté en :

- **disposant du matériel de base** : stylo, brouillon et montre ;
- **révisant les quatre opérations numériques** (addition, soustraction, multiplication, division), faisant les calculs mentalement, approfondissant les techniques de résolution de problèmes, etc. ;
- **se rendant complètement disponible** : la concentration est essentielle ;
- **ne s'enfermant pas dans des certitudes**, en restant ouvert à d'autres raisonnements : ce sont les facultés d'adaptation qui sont mobilisées par les tests ;
- **exerçant au quotidien ses facultés d'observation**, sa mémoire visuelle et auditive.

1.2. Se détendre

Certains facteurs perturbent les mécanismes de travail intellectuel : le stress, l'alcool, la drogue, les antidépresseurs, les somnifères, le manque de sommeil, une mauvaise alimentation... Toute la difficulté consiste donc à trouver un équilibre entre une bonne hygiène de vie et les petits plaisirs quotidiens :

- **manger sainement et à heures fixes** (faire de « vrais » repas, assis autour d'une table...) ;
- **respecter les cycles du sommeil** (ne pas se coucher trop tard...) ;
- **stimuler son intelligence** (lire, communiquer, jouer...) ;
- **s'aérer, se changer les idées** (se balader, aller au cinéma, aux concerts, voir des proches...).

2. Pendant l'épreuve

2.1. Connaître le barème de notation

Vous devez être très attentif au système de notation car il détermine la façon de répondre.

Il existe deux barèmes possibles pour une épreuve de QCM :

- 1 point par bonne réponse ; 0 point pour une réponse fausse ou une absence de réponse. Ce système inclut le facteur chance car il ne pénalise pas les réponses données au hasard.

Ne vous privez donc pas de répondre à toutes les questions.

- ou 1 point par réponse juste, 0 point pour une absence de réponse, moins 1 point ou moins 0,5 point par réponse fausse. Ce barème pénalise les réponses données au hasard.

Ne répondez pas à la légère si vous n'êtes pas sûr car vous risquez, avec cette notation, d'atteindre la note éliminatoire.

Théoriquement, des indications sur le système de notation pratiqué sont données dans les consignes. En cas de doute, et si cela est possible, demandez des précisions avant le début du concours.

Chaque point compte : le classement et la réussite ne se jouent souvent qu'à un ou deux points.

Soyez donc très vigilant : n'oubliez pas une question, ne vous trompez pas de ligne dans la grille de réponse, répondez à un maximum de questions « jusqu'au dernier moment ».

2.2. Établir une stratégie de réponse

Les stratégies donnent confiance en soi et s'avèrent souvent fructueuses : pour les QCM, elles reposent surtout sur la manière de répondre. Faut-il répondre dans l'ordre ou dans le désordre ? Les deux techniques sont utilisées, avec leurs qualités et leurs défauts.

– On peut **répondre aux questions les unes après les autres**, en lisant attentivement chaque consigne sans se fonder sur l'articulation du QCM.

Avantages

Cette méthode vous permet de rester concentré, d'être moins sujet aux erreurs d'inattention. Par ailleurs, il est également plus facile de vérifier le temps restant car vous avez un rythme plus régulier.

Inconvénients

Vous subissez le test car vous ne choisissez pas vos questions et vous devez faire attention à bien gérer votre temps. Rien ne vous informe, en effet, sur la difficulté des questions à venir.

– À l'inverse, on peut **commencer par lire rapidement le test, puis ne répondre qu'aux questions dont on connaît les réponses**, et enfin à reprendre le QCM depuis le début pour répondre plus tranquillement aux questions qui semblent plus difficiles.

Avantages

Vous avez une vision globale de l'épreuve, vous prenez confiance en vous et vous êtes plus serein pour les questions plus ardues.

Inconvénients

Vous risquez de répondre trop vite et de tomber dans les pièges, car vous n'avez pas bien lu la consigne ou ce qui vous a semblé facile était un piège. Vous vous exposez à oublier certaines questions ou à décaler vos réponses dans la grille car vous ne travaillez pas dans l'ordre du test.

2.3. Gérer son temps

Le facteur temps a une place décisive lors des épreuves de QCM et de QROC.

Afin d'être le plus rapide et efficace, il faut :

– **savoir que l'épreuve est fondée sur le manque de temps.** Il est pratiquement impossible de répondre à toutes les questions dans le délai donné. Ainsi, sont sélectionnés les candidats qui ont réussi à aller le plus loin possible et qui ont répondu de manière exacte ;

– **organiser son temps.** Dès que l'épreuve commence, calculez le temps moyen nécessaire par question et essayez de vous y adapter en surveillant votre montre (exemple : durée de l'épreuve : 1 h 30, nombre de questions : 100 → temps moyen : 54 s par question) ;

– **ne pas perdre son temps.** Il faut passer les questions difficiles et y revenir à la fin, d'autant plus que la résolution de certaines questions peut être plus longue ;

– **gagner du temps.** En s'entraînant régulièrement dans les conditions de l'épreuve (même nombre de questions en un temps donné), on acquiert la notion du temps et on apprend à repérer rapidement la difficulté des questions pour mieux s'organiser.

2.4. Se rassurer

Lorsqu'on s'angoisse, il est toujours utile de se rappeler certaines évidences :

- **il n'y a pas de piège partout.** Si l'on doit être vigilant, on ne doit pas non plus devenir paranoïaque : le premier rôle des QCM est de vérifier l'étendue des connaissances des candidats et non de les piéger ;
- **on ne peut pas tout savoir.** Il est impossible de tout connaître. Il ne faut donc pas céder à l'affolement lorsque les questions abordent un sujet qu'on ne maîtrise pas. Il faut y revenir plus tard et prendre le temps de réfléchir ou, si le barème n'est pas pénalisant, répondre au hasard ;
- **on ne peut parfois pas tout faire.** Le but est de donner le plus de réponses justes possibles : il ne faut pas se décourager si on ne répond pas à toutes les questions ;
- **les autres ne sont pas obligatoirement meilleurs.** Les questions qui paraissent difficiles le seront également pour les autres et, dans la négative, d'autres questions leur poseront problème. Par ailleurs, certains candidats ne sont pas préparés et d'autres passent le concours de manière « préventive » (peur de perdre un emploi, avant d'avoir les résultats du bac, par exemple) ;
- **avoir du recul.** On ne doit pas se priver de réfléchir par élimination : même si l'on ne connaît pas une réponse, on peut la deviner en éliminant les réponses absurdes, impossibles, anachroniques, etc.

2.5. Être attentif

Les QCM, malgré leur apparence simple et leur aspect parfois ludique, demandent néanmoins une grande attention car rien n'est laissé au hasard : tout ce qui est écrit a son importance.

Pour éviter toute erreur d'« étourderie », il est nécessaire de :

- **bien lire les consignes.** Afin de ne pas perdre de temps et/ou de points, il faut bien lire le temps imparti et les consignes de réponse (couleur de crayon, etc.) ;
- **bien lire les questions.** Les mots clés (par exemple : « synonyme », « intrus », « définition... ») sont très importants et méritent toujours d'être bien repérés.

2.6. Rester concentré

La concentration est un des meilleurs atouts pour réussir.

Plusieurs astuces permettent de maîtriser sa propre concentration :

- **s'être entraîné dans les conditions de l'épreuve.** De nombreux éléments parasitent la salle (bruits des autres candidats, matériels defectueux...) et agissent comme des « anti-concentrations ». On peut alors, pour s'y préparer, s'exercer en amont en travaillant chez soi avec des bruits parasites (télévision ou radio en fond sonore) ou en bibliothèque (présence d'autres personnes qui génèrent du bruit...) ;
- **faire des pauses.** Avec la redondance des questions, la fatigue, le stress, on constate souvent que la vigilance diminue. Il est alors recommandé de relâcher son attention quelques secondes afin de mieux se recentrer et canaliser son énergie.

1

L'aptitude verbale est particulièrement importante lors de l'aspect relationnel d'une profession.

Ce type de test vérifie le niveau de connaissance du langage au travers d'exercices de vocabulaire et de logique verbale.

L'APTITUDE VERBALE

3 LES TESTS D'APTITUDE VERBALE

Le vocabulaire est le matériau principal de l'expression. La richesse de vocabulaire est un signe de culture, d'ouverture d'esprit et de curiosité intellectuelle : raisons pour lesquelles l'aptitude verbale est testée.

1. Les objectifs

Les principaux tests verbaux proposés peuvent être de simples exercices de vocabulaire comme des épreuves de compréhension verbale ou de logique verbale.

L'aptitude verbale apprécie donc la richesse et la compréhension du vocabulaire ainsi que les connaissances de base en orthographe et grammaire.

2. Les synonymes

Les synonymes sont des mots de sens voisin. Pour chaque question, un mot en majuscules (ou capitales) vous est présenté ; ce mot est suivi de quatre ou cinq autres mots. Vous devez choisir, parmi les propositions, le mot dont le sens se rapproche le plus de celui du mot en majuscules.

Exemple Trouvez le synonyme de ATERMOYER.

(A) Différer (B) Pleurer (C) Exiger (D) Ordonner

Le mot dont le sens se rapproche le plus de « atermoyer » (chercher à gagner du temps) est « différer ». Vous choisissez donc la réponse (A).

3. Les antonymes

Un antonyme est un contraire c'est-à-dire un mot qui, par son sens, s'oppose directement à un autre mot. Il vous est donc demandé de trouver un mot dont le sens est contraire au mot en majuscules ou dont le sens est le plus éloigné.

Comme pour les synonymes, la difficulté de ce test réside dans les propositions de réponses. En effet, certaines sont assez voisines bien que distinctes ; d'autres peuvent être des pièges choisis pour leur ressemblance (prononciation très proche) ; d'autres sont des synonymes du mot en majuscules. Or, comme il s'agit de trouver l'antonyme et que l'on est plus enclin à découvrir un synonyme, il faut être très vigilant aux consignes.

Exemple Trouvez le contraire de GRACILE.

(A) Élané (B) Trapu (C) Aimable (D) Revêche

Le mot « gracile » signifie « mince et délicat », son antonyme est donc « trapu » qui signifie « massif ». Réponse (B).

4. Les proverbes et expressions

Chaque question se compose d'une expression, d'un proverbe ou d'une citation suivie de trois ou quatre phrases. Il vous est demandé de trouver la phrase qui rappelle le mieux l'idée essentielle exprimée dans l'expression ou la citation, ou qui s'en écarte le moins.

Exemple Trouvez la signification de la phrase suivante.

« Presser quelqu'un comme un citron. »

- (A) Jouer avec les nerfs de quelqu'un
- (B) Pousser une personne au suicide
- (C) Exploiter quelqu'un
- (D) Avoir le teint pâle

La réponse est **C** car exploiter quelqu'un, c'est en extraire au maximum ce dont on peut profiter sans se préoccuper du reste ; tout comme le citron qui est jeté une fois que le jus en est extrait.

5. Les intrus

Un intrus est un mot indésirable parmi un ensemble appartenant à une même association d'idées. Il s'agit du plus facile des tests verbaux. Ce type de tests apprécie plus votre logique verbale que votre vocabulaire car les mots proposés sont généralement très simples.

Exemple Indiquez l'intrus parmi les cinq propositions.

A Baleine **B** Homme **C** Dauphin **D** Sardine **E** Chien

L'intrus est la sardine (**D**) car c'est un poisson parmi des mammifères.

6. Les analogies

Une analogie est une ressemblance, établie par l'imagination, entre deux ou plusieurs objets de pensée essentiellement différente. Il faut s'intéresser au premier mot du second couple afin d'identifier, par analogie, la nature du mot manquant (nom, adjectif, verbe, etc.), puis comprendre la relation sémantique existant entre ces deux mots.

Exemple Hiver est à décembre ce que automne est à :

A septembre **B** mois **C** novembre **D** été

La réponse est « septembre » c'est-à-dire **A** car le rapport sémantique entre « hiver » et « décembre » est identique au rapport entre « automne » et « septembre ». Le lien qui unit ces couples est la saison et le mois durant lequel commence la saison.

C'est en lisant le mot « décembre » que vous pouvez vous orienter sur la piste du mois.

La logique est donnée par le sens de la phrase mais aussi par la position des mots. L'ordre et la nature grammaticale des mots sont primordiaux : ce sont eux qui vont déterminer la relation.

7. Les conseils

→ Ayez le réflexe de rechercher l'ensemble des mots que vous découvrez dans un dictionnaire, non seulement pour en vérifier l'orthographe ou le sens mais aussi pour revoir la grammaire et dans tous les cas, enrichir votre vocabulaire.

→ Essayez parfois de procéder par élimination successive lorsque vous ne trouvez pas immédiatement la réponse.

→ Commencez par trouver la signification du mot en capitales.

→ Faites attention de ne pas confondre le synonyme et le contraire.

→ Consultez les proverbes répertoriés dans les dictionnaires.

→ Commencez par lire attentivement l'expression dans sa globalité afin de bien la comprendre, d'en saisir et retenir les principaux éléments comme les détails.

4 LES TESTS DE DÉFINITION

Une définition est une explication qui donne la signification d'un mot ou d'une expression.

1. Lire la consigne

Il s'agit de trouver la définition d'un mot ou d'une expression en la choisissant parmi plusieurs propositions. Le mot dont vous devez découvrir la signification est placé au sein d'une phrase, afin que vous puissiez donner plus simplement cette définition en vous aidant du contexte.

Il existe souvent une quatrième proposition qui est « aucune réponse » et que vous choisirez lorsque la définition correcte du mot recherché n'est pas présente.

Exemple Donnez la définition du mot souligné.

En usant de sa verve, ce représentant de commerce a réussi à leurrer ses clients.

- ☐ A vendre à tout prix ☐ C espérer très fortement
☐ B tromper ☐ D aucune réponse

La réponse est **B** car « leurrer » signifie « attirer quelqu'un par des apparences séduisantes, des espérances vaines » ; par extension, choisissez le verbe « tromper » (réponse **B**) comme explication de ce mot.

2. Conseil

Aidez-vous du contexte dans lequel est placé le mot dont vous devez trouver la signification : lisez et analysez la phrase dans son intégralité puis isolez le mot afin de trouver sa définition. Si vous ne connaissez pas le mot, procédez par élimination.

3. Le recours à l'étymologie

La connaissance des préfixes, des suffixes et de l'origine des mots augmente grandement vos chances de découvrir le sens d'un mot que vous ignorez.

Préfixe	Sens	Exemples
a-	<i>privation</i>	anormal, analphabète
ab-	<i>éloignement</i>	abstraction
ana-	<i>en remontant par</i>	analyse, anagramme
anté-	<i>avant, devant</i>	antécédent, antérieur
anti-	<i>contre</i>	antigel, antiviol
apo-	<i>hors de, à partir de</i>	apothéose, apogée
cata-	<i>en bas</i>	catacombe, catalyse
circon-	<i>autour de</i>	circonférence, circonscription
co-	<i>avec</i>	comité, compassion
dia-	<i>à travers</i>	diapositive, dialyse

Préfixe	Sens	Exemples
dys-	<i>difficulté</i>	dyslexie, dysfonctionnement
ecto-	<i>en dehors</i>	ectoplasme
en-	<i>dans</i>	endettement, enraciné
endo-	<i>dedans</i>	endogène, endogame
épi-	<i>sur</i>	épiderme, épigramme
eu-	<i>bien</i>	euphorie, euthanasie
ex-	<i>hors de</i>	exhumation, expiration
exo-	<i>dehors</i>	exogamie
extra-	<i>au-delà</i>	extrapolation
hyper-	<i>sur, plus</i>	hypertension, hypertrophie
hypo-	<i>sous, moins</i>	hypothèse, hypoglycémie
in-	<i>dans ou négation</i>	inhalation, incurable
inter-	<i>entre</i>	intermède, intercalaire
intra-, intro-	<i>dedans</i>	introduction, intraveineux
juxta-	<i>à côté de</i>	juxtaposition
méta-	<i>avec, après</i>	métaphore, métaphasique
para-	<i>près, contre</i>	paragraphe, parapluie
péné-	<i>presque</i>	péninsule
per-	<i>par, à travers</i>	perforateur
péri-	<i>autour</i>	périphérie, périscope
pré-	<i>devant, avant</i>	préfixe, préhistoire
pro-	<i>pour</i>	prolongation, pronom
ré-	<i>répétition, retour</i>	réitération, régression
rétro	<i>en arrière</i>	rétroviseur, rétroactif
semi-	<i>à moitié, demi</i>	semi-conducteur
sub-	<i>sous</i>	subaquatique, suburbain
super-	<i>sur</i>	supérieur, supermarché
supra-	<i>au-dessus</i>	supraterrestre
syn-	<i>avec</i>	synchrone, synonyme
trans-	<i>au-delà, à travers</i>	transmetteur, transatlantique
ultra	<i>au-delà de</i>	ultrason, ultraviolet

Suffixe	Sens	Exemples
-algie	<i>douleur</i>	lombalgie
-cide	<i>qui tue</i>	insecticide, homicide
-èdre	<i>base</i>	polyèdre
-fère	<i>qui porte</i>	mammifère
-forme	<i>qui a la forme de</i>	multiforme
-gène	<i>origine</i>	pathogène, thermogène
-grade	<i>qui marche</i>	digitigrade, plantigrade
-graphe	<i>qui écrit</i>	télégraphe, orthographe
-logie	<i>science, étude</i>	biologie, psychologie
-pare	<i>qui engendre</i>	vivipare
-pathie	<i>ce que l'on éprouve ou maladie</i>	antipathie, ostéopathie
-phage, -vore	<i>qui mange</i>	macrophage, herbivore
-phobie	<i>qui craint</i>	claustrophobie
-tomie	<i>qui coupe</i>	anatomie

Exercice 1.

> Trouvez la définition du mot souligné parmi celles qui vous sont proposées.

1. Tout ce que fait cette femme est oiseux et puéril.

- (A) très enfantin
- (B) dépourvu d'occupation
- (C) qui ne mène à rien
- (D) aucune réponse

2. L'huissier va faire procéder à la cession des créances.

- (A) période pendant laquelle se tient une séance
- (B) action de céder un droit ou un bien
- (C) recouvrement
- (D) aucune réponse

3. À ce jour, les divers comptes de la société ont été apurés.

- (A) vidés de leur contenu
- (B) transférés dans une autre banque
- (C) reconnus exacts après vérification
- (D) aucune réponse

4. Vous avez devant vous un jeune impétrant.

- (A) personne fière d'elle
- (B) personne ayant obtenu un diplôme
- (C) personne qui a un tempérament fougueux
- (D) aucune réponse

5. Le patron est en butte à l'hostilité de ses ouvriers.

- (A) exposé à
- (B) le sujet de

- (C) prêt à affronter
- (D) aucune réponse

6. De cette colline sourdait une eau limpide et fraîche.

- (A) filtrait
- (B) descendait
- (C) jaillissait
- (D) aucune réponse

7. Ces troncs d'arbres ont été emportés et trainés comme des fétus.

- (A) stade suivant l'embryon
- (B) brin de paille
- (C) objet ayant un pouvoir magique
- (D) aucune réponse

8. Ce pays voyait venir le prodrome de la grande crise.

- (A) annonce d'un événement
- (B) agression contre le peuple juif
- (C) dépenses excessives
- (D) aucune réponse

9. Ces journalistes, même de bonne volonté, seront toujours des hérétiques.

- (A) personnes qui soutiennent une opinion contraire aux idées reçues
- (B) individus difficiles voire impossibles à comprendre
- (C) personnes qui possèdent un savoir occulte
- (D) aucune réponse

10. Ce bimensuel est le premier magazine halieutique gratuit.

- (A) qui concerne les jeux vidéos
- (B) qui concerne la philosophie
- (C) qui concerne la pêche
- (D) aucune réponse

CORRIGÉS

Exercice 1.

- 1. (C)
- 2. (B)
- 3. (C)
- 4. (B)
- 5. (A)

- 6. (A)
- 7. (B)
- 8. (A)
- 9. (A)
- 10. (C)