



Avec les Nuls, tout devient facile!

Éduquer son chien

POUR LES NULS

- ✓ Adapter les méthodes d'éducation à votre chien
- ✓ Prendre soin de votre animal au quotidien
- ✓ Comprendre les besoins essentiels de votre compagnon
- ✓ Des exercices simples et ludiques à reproduire

Jack Volhard
Wendy Volhard



***Éduquer
son chien***

POUR
LES NULS

Éduquer son chien POUR **LES NULS**

Jack Volhard

Wendy Volhard

Corinne Crolot

Vétérinaire, pour l'adaptation française

FIRST
 **Editions**

Éduquer son chien pour les Nuls

Titre de l'édition américaine : Dog Training for Dummies

Publié par

Wiley Publishing, Inc.

111 River Street

Hoboken, NJ 07030 – 5774

USA

Copyright © 2005 Wiley Publishing, Inc.

Pour les Nuls est une marque déposée de Wiley Publishing, Inc.

For Dummies est une marque déposée de Wiley Publishing, Inc.

© Éditions First, 2006 pour l'édition française. Publié en accord avec Wiley Publishing, Inc.

Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur et strictement réservée à l'usage privé du client. Toute reproduction ou diffusion au profit de tiers, à titre gratuit ou onéreux, de tout ou partie de cette œuvre, est strictement interdite et constitue une contrefaçon prévue par les articles L 335-2 et suivants du Code de la Propriété Intellectuelle. L'éditeur se réserve le droit de poursuivre toute atteinte à ses droits de propriété intellectuelle devant les juridictions civiles ou pénales.

ISBN 978-2-7540-0152-6

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2006

ISBN numérique: 9782754022859

Traduction : Karine Descamps

Production : Emmanuelle Clément

Mise en page : KN Conception

Éditions First

60, rue Mazarine

75006 Paris – France

e-mail : firstinfo@efirst.com

Site internet : www.editionsfirst.fr

Sommaire

Introduction 1

À propos de cet ouvrage	2
Conventions utilisées dans cet ouvrage	2
Ce que vous n'avez pas (forcément) besoin de lire	2
Idées reçues	3
Comment s'organise cet ouvrage	3
Partie I : Les bienfaits de l'éducation	4
Partie II : Se donner toutes les chances de réussir	4
Partie III : S'entraîner pour les concours	4
Partie IV : Au-delà de son éducation : comprendre les besoins de votre chien	4
Partie V : La partie des Dix	4
Les icônes utilisées dans cet ouvrage	5
Et maintenant ?	5

Première partie : L'éducation canine pour vous et votre chien..... 7

Chapitre 1 : Pourquoi est-il important d'éduquer son chien ? 9

Qu'est-ce qu'un un chien bien éduqué ?.....	10
Connaître les cinq ordres de base	11
« Assis »	11
« Au panier »	11
« Couché »	12
« Au pied »	12
« Doucement »	12
Qui éduque qui ?	13
Comprendre VOTRE rôle	14
Définir vos attentes	14
Adopter la bonne attitude	16
Définir le « schéma de pensée » de votre chien	17
« Lire dans les pensées » d'Oscar	18
Que faire si vous n'anticipez pas les « bêtises » de votre chien à temps ?	18
Obéir malgré les distractions	19
Le chien au service de l'homme	20

Chapitre 2 : Comment bien se préparer ?21

Choisir une méthode éducative	22
L'éducation classique	23
La méthode du « clicker » ou « clic »	26
Établir une relation de confiance avec votre chien	28
Ordres et intonation de voix : l'importance d'être constant	29
Persévérance est le maître mot	30
Éviter le « Non »	30
Ne pas répéter les ordres	31
Le respect de la hiérarchie	31
Assumer son rôle de chef de meute	32
Placer Oscar dans la position assise et couchée	33
Les exercices « Assis, pas bouger » et « Couché » : la recette pour devenir le chef	34

Chapitre 3 : Quand le chiot grandit37

Le point de départ : la socialisation	38
La période de sevrage : de 3 à 7 semaines	38
Apprendre à connaître tout le monde : entre la 7 ^e et la 12 ^e semaine	39
Il se met à avoir peur : entre la 8 ^e et la 12 ^e semaine	41
Passé la première année, il veut découvrir le monde	41
La période de la puberté	43
S'adapter aux comportements excentriques de la puberté	43
Quand les hormones s'en mêlent... ..	44
Castrer ou stériliser le chiot	45
Quel est le bon moment pour castrer son chien ?	46
Les inconvénients de la castration ou de la stérilisation	46
Petit chien deviendra grand	47

Chapitre 4 : L'apprentissage de la propreté49

Le parc à chiot	49
Trouver le bon parc	50
Habituer Oscar à son parc	51
Aider Oscar à se familiariser avec son parc	51
Les bases de l'acquisition de la propreté	52
Un emploi du temps pour les petits besoins	52
Un endroit régulier pour ses besoins	53
Où peut-il faire ses besoins ?	54
Soyez attentif aux signes	54
Un accident est un accident	55
Préparez-vous à ce qu'il régresse	56
Que faire si vous prenez Oscar sur le fait ?	56
L'acquisition de la propreté chez le chien adulte	56
Que faire lorsqu'on vit en appartement ?	56
Utiliser un parc à exercice pour son éducation	57

Comment empêcher le chiot de marquer son territoire ?	58
Et quand vous emmenez Oscar en voiture ?	60

Chapitre 5 : Comprendre votre chien61

Les comportements instinctifs du chien	61
L'instinct de chasse	62
L'instinct de meute	63
L'instinct de protection	65
L'influence des instincts sur l'éducation de votre chien	66
Comment déterminer le « profil psychologique » de votre chien ?	67
Qu'attendez-vous exactement d'Oscar ?	70
Réveiller ses instincts	72
Passer d'un instinct à l'autre	72
Appliquer la théorie des instincts quand vous travaillez avec lui.....	74

Chapitre 6 : Bien choisir son équipement79

Comment choisir votre équipement	79
Quelle laisse choisir ?	80
Quel collier choisir ?	80
Un collier d'un nouveau genre : le « halti »	85
Friandises et autres jouets : un sérieux atout pour réussir votre éducation	86
Trouver la bonne friandise	86
Que faire si mon chien boude les friandises ?	87

Chapitre 7 : Les règles élémentaires du savoir-vivre89

Première étape : la promenade en laisse	90
Les ordres de base	90
« Assis, pas bouger »	91
Pas bouger	92
Le jeu du « Assis, pas bouger »	95
Le mot magique pour libérer votre chien	96
Apprendre à votre chien à se coucher	96
Au panier !	97
Lui faire perdre l'habitude de se ruer vers les portes	99
Apprendre les bonnes manières dans les escaliers	99
Quand les invités arrivent	100
Bien se tenir à table	102

Chapitre 8 :

En promenade : la marche, le rappel et le « Pas toucher »103

La promenade d'Oscar	104
C'est vous qui le promenez, pas lui	104
Marcher au pied en laisse	105
Changer de direction	108
Changer de cadence	109



Le rappel	110
Apprendre à Oscar à venir quand on l'appelle	111
Quelques distractions pour corser la difficulté	112
La cerise sur le gâteau : sans laisse dans un lieu animé	113
Maîtriser l'ordre « Laisse, pas toucher »	114

Deuxième partie : Se donner toutes les chances de réussir..... 117

Chapitre 9 : Votre savoir-faire au service de son éducation 119

Un environnement adapté	120
Partir du bon pied	120
Votre chien a besoin du contact des autres	120
Comprendre les besoins « affectifs » de votre chien	121
Bien nourrir son chien	121
Chaque chien est unique !	122
À chaque race son tempérament	122
Le tempérament	124
Le chien a sa propre « sensibilité »	124
Ses réactions aux stimuli visuels	125
La sensibilité auditive	126
La sensibilité tactile	126
Stressés, les chiens ?	127
Qu'est-ce que le stress ?	127
Les origines intrinsèques et extrinsèques du stress	128
Relier le stress à l'apprentissage	129
Comment gérer le « stress » en présence de distractions ?	131
Gérer le « stress » lié à l'éducation	131
Maîtriser le « stress positif »	132
Maîtriser le « mauvais stress »	132

Chapitre 10 : Comment gérer les principaux troubles du comportement chez le chien ? 133

Un chien, comment ça marche ?	134
À quoi sont dus les principaux troubles du comportement ?	135
De l'exercice	135
Avoir une vie sociale	136
Être en bonne santé	136
Une bonne alimentation	137
Occupez votre chien !	137
Comment remédier à ces comportements inacceptables ?	137
Tolérer certains troubles du comportement de votre chien	138
Comment résoudre les troubles du comportement ?	138
Trouver un nouveau foyer pour le chien	139
L'aller simple dans un refuge animalier	140

Les fouilles	140
Pourquoi le chien aboie-t-il ?	141
Aboier pour répondre	142
Le chien aboie sans aucun mobile apparent	142
Il mâche, mais pas sa nourriture	143
Le besoin physiologique de mâchouiller	143
Le besoin psychologique de mâchouiller	143
Comment traiter l'anxiété de séparation ?	144
La méthode de désensibilisation	145
Traiter avec les phéromones	145
La maison souillée	146
Les pertes urinaires liées à la soumission	147
Le mal de voiture	147

Chapitre 11 : Gérer l'agressivité149

Qu'est-ce qu'un comportement agressif ?	149
Les morsures peuvent parfois être graves	150
Agression et hiérarchie sont étroitement liés	151
Qui et pourquoi un chien mord-il ?	152
Il y a plusieurs types d'agression	152
Maîtriser l'agressivité du chien – Instincts de chasse, de meute, de protection et de fuite	153
Agressivité d'un chien dont l'instinct de chasse est développé	154
Agressivité d'un chien dont l'instinct de protection est développé	155
Que dit la loi sur les « chiens dangereux » ?	158
Un cadre légal à respecter au quotidien	159
Agressivité des chiens dont l'instinct de meute est développé	160
Le chien et sa gamelle	161
La morsure due à la peur – les chiens à l'instinct de fuite prononcé	162
Que faire si votre chien est agressé par un autre chien ?	163
Les clôtures électriques sont-elles efficaces ?	163

Chapitre 12 : Le concours du bon citoyen canin165

Les différentes épreuves	165
Êtes-vous prêt à passer le test ?	170
Le jour J	172
À faire et à ne pas faire le jour des épreuves	172

Troisième partie : S'entraîner pour les concours..... 175

Chapitre 13 : Préparez-vous pour les concours177

En France, qu'est-ce qu'un concours d'obéissance ?	177
Quels sont les critères pour concourir ?	177
Le maître est le « conducteur »	178
Trois classes sont définies	178
Quel est le programme de ces concours ?	178

S'entraîner pour les concours : Prélude à l'exercice 1 :	
Lui inculquer l'ordre « Prêt ! » « On y va »	179
La position de contrôle	179
Savoir retenir son attention	180
Lui inculquer l'ordre « Prêt ! »	180
Le faire obéir à l'ordre « Prêt ! »	181
Récompenser Oscar	182
Renforcer l'ordre « Prêt ! »	182
Apprendre à Oscar à ignorer les distractions	183
La marche au pied avec distractions	184
La marche pied dans de nouveaux endroits	184
Apprendre à rester concentré coûte que coûte	184
Les responsabilités du chien pendant la suite au pied	185
Ce que l'on attend d'Oscar et vous	185
La marche en laisse	185
Marquer un temps d'arrêt	187
Changements de cadence et de direction	187
Faire un 8	189
Préparer Oscar au grand huit	189
Lui apprendre à faire un 8	190
Le 8 parfait	191
Le rallye	191
Votre chien n'est pas un éléphant (renforcement)	192

Chapitre 14 : Le titre de chien de compagnie195

Lui apprendre à se tenir tranquille	195
Comment procéder ?	196
Apprendre à Oscar à ne pas bouger : avec les mains	197
Apprendre à Oscar à ne pas bouger : sans les mains	197
Apprendre à Oscar l'ordre « Debout, pas bouger »	198
Laisser Oscar en position « Debout, pas bouger »	198
Apprendre à Oscar à passer derrière lui	199
Simuler un vrai concours	199
Le passage à la marche sans laisse	200
La marche sans laisse	201
Le rappel	202
Pas bouger	203
Lui apprendre à venir vers vous dans un endroit animé	203
Devant	204
Final	205
Les exercices en groupe	206
Introduire des distractions spontanées	207
Augmenter le degré de difficulté	207

Chapitre 15 : Rapporter un objet209

Les différentes étapes pour rapporter correctement un objet	209
Rapporter sur commande	211

Introduire l'objet à rapporter	211
Aider le chien à rapporter l'objet	213
Savoir garder l'objet dans la gueule	214
Apprendre à récupérer l'altère	215
Marcher avec l'altère	216
Ramasser l'altère	217
Aller chercher l'altère	218
Mettre sa patience à l'épreuve	218
Rapporter un objet entouré de distractions	219
Chapitre 16 : Le titre d'excellence du chien de compagnie	223
Suite au pied sans laisse et figure 8	223
Couché sur rappel	224
Apprendre à Oscar à obéir à l'ordre « Couché »	224
Apprendre à Oscar à se coucher alors qu'il marche	225
Apprendre à Oscar à se coucher sans vous arrêter de marcher	225
Apprendre à Oscar à se coucher immédiatement en pleine course	226
Apprendre à Oscar à s'arrêter et se coucher quand il vient vers vous : la méthode en laisse	226
Apprendre à Oscar à s'arrêter et s'allonger quand il vient vers vous : sans laisse	227
Apprendre à Oscar à ne pas prêter attention aux distractions qui l'entourent	227
Le rapport d'objet	228
Rapporter un objet en sautant un obstacle	229
La cible : un bon outil pour le guider	229
Les différentes étapes du saut	230
Le saut en longueur	233
Familiariser Oscar avec le saut en longueur	233
Apprendre à Oscar à sauter sur commande	234
Apprendre à Oscar à effectuer un tour	234
Apprendre à Oscar à se concentrer malgré les distractions	235
Les absences assis ou couché	235
Chapitre 17 : Le concours de chien d'utilité	237
Donner un signal au chien	237
Le signe de la main pour la suite au pied	237
Apprendre à Oscar à se lever au signal	238
Apprendre à Oscar à se coucher alors qu'il est debout :	239
Lui apprendre à rester concentré	241
Les signes « Viens » et « Final »	242
Reconnaître un objet parmi plusieurs	242
Apprendre à Oscar à rapporter des objets en métal et en cuir	242
Apprendre à Oscar à utiliser son flair	243
Familiariser Oscar avec les objets	243
Apprendre à Oscar à reconnaître un objet à son odeur	243

Apprendre à Oscar à distinguer votre odeur de celle de quelqu'un d'autre	244
Déshabituer Oscar de la planche	244
Apprendre à Oscar à faire demi-tour pour aller chercher l'objet	245
Le rapport dirigé	245
Apprendre à Oscar à tourner à droite sur place	246
Apprendre à Oscar à faire un demi-tour sur place	246
Apprendre à Oscar à tourner à gauche sur place	246
Apprendre à Oscar à rapporter les gants	247
S'arrêter en marchant	248
Le saut dirigé	249
Apprendre à Oscar l'ordre « Vas-y »	249
Apprendre le saut dirigé à Oscar	251
Associer l'ordre « Vas-y » et les sauts	252

Quatrième partie : Au-delà de l'éducation : comprendre les besoins de votre chien.....255

Chapitre 18 : L'alimentation de votre chien257

Qu'est-ce que la nutrition ?	257
Apprenez les bases de la nutrition chez le chien	257
Quels sont les nutriments essentiels à l'alimentation du chien ?	258
N'avez pas n'importe quoi !	259
Une alimentation adaptée à chaque type de chien	261
L'alimentation du chiot	262
Tous les chiens sont différents	262
Tous les conseils pour bien nourrir votre chiot	264
Qu'est-ce qu'un chien « à l'entretien » ?	265
Comment bien nourrir Oscar ?	265
La composition optimale d'une ration pour un chien de format moyen adulte, à l'entretien	265
Que donner à Oscar s'il est âgé ?	265
Une belle peau !	266
Un sourire Ultra-brite	266
En résumé	266
Et quand Madame Oscar attend des petits... ..	266
... ou allaite ?	267
Que donner comme alimentation si Oscar est malade ?	267
Quel type d'alimentation choisir ?	267
L'alimentation « maison »	268
L'alimentation industrielle	268
Comment Oscar se nourrit-il « dans la nature » ?	270
Et à la maison ?	271
Mmm... Ça sent bon !	271
Que faire si votre chien ne mange pas ?	271

Et si Oscar mange « trop » ?	272
Attention à l'obésité !	272
Pourquoi Oscar est-il obèse ?	272
Mon chien mange n'importe quoi.....	273

Chapitre 19 : La santé de votre chien 275

Entretenir le pelage d'Oscar	275
Au bain, Oscar !	275
Comment le laver ?	276
À quelle fréquence ?	276
Couper les griffes du chien	276
L'hygiène des yeux du chien	277
L'hygiène des oreilles	277
Des belles dents !	278
La prévention : vaccins et anti-parasitaires	278
Comment vacciner Oscar ?	279
Sachez reconnaître quand votre chien est malade	282
Les « médecines douces » chez le chien	283
Méfiez-vous des intoxications !	283
Quand Oscar meurt... ..	284

Chapitre 20 :

Comment trouver un professionnel de l'éducation canine ? 285

Les cours d'obéissance et d'éducation	287
Les cours d'éducation pour chiots	289
Les cours de perfectionnement	290
Comment trouver un éducateur particulier ?	290
Les joies des stages d'éducation pour chiens	290

Cinquième partie : La partie des Dix 293

Chapitre 21 : Dix (enfin, presque) activités sportives amusantes .. 295

Les concours d'agility	296
Qu'est-ce que l'agility ?	296
Comment se déroule une épreuve d'agility ?	297
Le parcours d'agility	298
Le jugement	299
Les concours de pistage	301
Les concours pour chiens de chasse ou concours de field-trial	302
Le concours campagne	302
Les concours de déterrage	302
Les courses de lévriers	303
La poursuite à vue sur leurre	303
Les concours RCI (Règlement de concours international)	304
Le flyball	305
Des atouts indéniables	306

Le freestyle ou doggy dancing	307
Le ski-jöring	307
Les courses de traîneau	307
Le ski-pulka	308
Le cani-cross ou « 4Pat'Cross »	308
Le vélo-cross	309
La cani-rando	309
Des activités à la fois utiles et amusantes pour le chien	310
Les chiens d'utilité	310
Les chiens de détection	310
Les chiens d'assistance	310
Les chiens de compagnie	312

Chapitre 22 : Les 10 commandements du chien 313

Assis – un ordre de sécurité	313
Assis – un ordre de commodité	313
Pas bouger	314
Au panier	314
Viens	314
Doucelement	315
Donne	315
Va-t-en	315
Pas toucher	316
Non au « Non »	316

Chapitre 23 : Les petites manies des chiens 317

Pourquoi les chiens ont-ils cette manie de sauter sur les gens ?	317
Pourquoi les chiens ont-ils la fâcheuse manie de renifler certaines parties de notre anatomie ?	318
Pourquoi les mâles lèvent-ils aussi souvent la patte ?	318
Pourquoi les chiens se chevauchent-ils ?	318
Pourquoi les chiens ont-ils cette manie de courir après tout ce qui bouge ?	319
Pourquoi les chiens se roulent-ils dans la saleté ?	319
Pourquoi les chiens mangent-ils des choses dégoûtantes ?	320
Pourquoi certains chiens traînent-ils leur derrière sur le sol ?	320
Pourquoi les chiens tournent-ils en rond avant de se coucher ?	320

Chapitre 24 : Dix petits jeux (ou presque) pour s'amuser 321

Le truc pour réussir ses trucs	321
Tope là !	322
L'autre	324
Rouler	324
Fais le mort	326
Cherche	327
Sauter à travers les bras ou un cerceau	329

Ne franchis pas cette ligne	331
Tu as une friandise sur le museau	332
Fais la révérence	333

Annexe 335

Pour tout renseignement sur une race, une exposition, un concours... ..	335
Vous avez perdu ou trouvé un animal ?	335
Vous voulez adopter un chien ou vous êtes témoin d'une maltraitance ?	336
Allergies, piqûres ou empoisonnement ?	336
Les écoles vétérinaires en France	337
Vous recherchez un vétérinaire comportementaliste ?	337
Vous souhaitez en savoir plus sur l'intégration de l'animal en ville ?	338

Index alphabétique 339

Éduquer son chien pour les Nuls

Les auteurs

Jack et Wendy Volhard partagent leur vie avec deux labradors, un terre-neuve, trois teckels à poils durs et un chat. Les chiens sont plus ou moins bien éduqués et le chat en fait à sa guise. Tous sont autorisés à monter sur les canapés, mais ils en descendent dès qu'on leur demande. Les Volhard sont des spécialistes de l'éducation canine, et ils ont gagné plus de cinquante titres avec leurs chiens.

Au travers de leurs cours, de leurs conférences et séminaires et de leurs camps d'éducation aux États-Unis, au Canada et en Angleterre, les Volhard ont appris à une foule de gens à communiquer de manière efficace avec leur animal de compagnie. Des particuliers venus de tout le pays et de l'étranger ont participé à leurs camps d'éducation. Des vétérinaires, des éleveurs, des éducateurs et des propriétaires de chiens comme vous, les consultent régulièrement sur le comportement, la santé, l'alimentation et l'éducation du chien. Reconnus au plan international en tant qu'*éducateurs d'éducateurs*, ils ont publié jusqu'ici neuf ouvrages plébiscités et traduits dans trois langues.

Jack a été récompensé à cinq reprises par la Dog Writer's Association of America (DWAA). Il est également juge des concours d'obéissance organisés par l'American Kennel Club depuis trente ans. Il a rédigé plus d'une centaine d'articles pour des magazines consacrés aux chiens et il est l'auteur de *Teaching Dog Obedience Classes : The manual for Instructors*, reconnu comme étant « la bible » par les éducateurs, et de *Training Your Dog : The Step-by-Step Manual*, élu meilleur ouvrage d'éducation canine de l'année en 1983 par la DWAA.

Wendy a reçu quatre récompenses de la DWAA. Elle publie de nombreux articles et rédige une rubrique dans l'*American Kennel Gazette*. Elle est par ailleurs co-auteur de cinq ouvrages, parmi eux le *Canine Good Citizen : Every Dog Can be One*, élu meilleur ouvrage d'éducation canine de l'année en 1995 par la DWAA, et le *Holistic Guide for a Healthy Dog*, dont il s'agit de la deuxième édition.

Wendy, qui aide au mieux les propriétaires de chiens à comprendre leur animal, a également mis au point le profil psychologique du chien. Son film *Puppy Attitude Testing* a été élu meilleur film sur les chiens de l'année en 1980 par la DWAA. C'est une spécialiste du comportement et de l'alimentation ; elle a mis au point un régime équilibré pour les chiens.

Cet ouvrage est dédié à tous ceux qui aiment leur chien et qui le considèrent avant tout comme leur animal de compagnie.

Remerciements

Nous sommes tous le produit de nos expériences. Nous avons débuté dans les années 1960 au moment où nous avons rencontré certains des plus illustres comportementalistes de l'époque. Au fil de nos nombreuses lectures, nous avons puisé quantité d'informations auprès de grands spécialistes comme Konrad Most, Konrad Lorenz et Eberhard Trummler. Nous avons adopté une approche comportementaliste pour éduquer les chiens, une approche qui s'appuie sur la façon dont les chiens communiquent entre eux. Nous nous sommes appuyés à la fois sur le travail de John Fuller à Bar Harbor, dans le Maine et celui de Clarence Pfaffenberger, auteur du *Guide Dogs for the Blind*, de même que sur les expériences menées en Suisse par Humphrey et Warner pour montrer les capacités de travail des bergers allemands, pour mettre au point notre approche éducative basée sur la motivation.

Depuis les années 1960, neuf générations de chiens se sont succédé et tous ont été nos professeurs, à leur manière. Nous avons dirigé une école d'obéissance pendant vingt-cinq ans, et les chiens et leurs maîtres nous ont également beaucoup appris. Nous continuons notre travail sous forme de séminaires, de cours d'éducation et de camps, et nous avons la chance de relever un grand nombre de défis pour continuer à approfondir nos connaissances. Alors, nous remercions tous ceux qui sont passés entre nos mains de nous avoir donné envie de continuer.

Nous remercions tout particulièrement ceux qui nous ont aidés à rédiger cet ouvrage : Betsy Blackford, Sheila Hamilton-Andrews, Jane Kelso et les magnifiques labradors de Mountain Run Kenne, Desmond et Lise O'Neill, Hilary Schenk, Danny et Pauline Scott, Gary Wilkes et Mary Ann Zeigenfuse.

Nous remercions enfin nos éditeurs de Wiley Publishing : Tracy Boggier du département acquisitions, Michael Eldridge pour la révision des textes techniques, Nathalie Harris, chef de projet, et Chad Sievers et Trisha Strietelmeier, réviseurs. Ils ont tous fait preuve des deux qualités les plus importantes pour devenir un bon éducateur de chiens : patience et persévérance.

Introduction

Nous avons eu tous deux des chiens quand nous étions enfants. Bien que nous n'étions ni l'un ni l'autre leur véritable maître, c'était à nous de les promener.

Les attentes des enfants sont différentes de celles des adultes. D'abord, ils ne croient pas à la laisse. Et comme nous avons tous deux été élevés en ville, nous avons dû apprendre à nos chiens à rester à nos côtés pendant les promenades. Nous ne nous souvenons ni l'un ni l'autre de la façon dont nous y sommes parvenus. Nos chiens étaient sans doute plus malins que nous et il s'agissait pour eux de garder l'œil sur nous plutôt que l'inverse !

C'est à partir de 1968 que nous avons abordé l'éducation canine de façon plus structurée. Nous avons alors un terre-neuve et nous avons été encouragés à rejoindre le club d'éducation canine local. Très vite, ce passe-temps agréable est devenu un hobby, puis une véritable vocation et nous avons commencé à organiser des séminaires et des camps d'éducation de cinq jours qui nous ont fait traverser presque tous les États de l'Amérique du Nord, le Canada et l'Angleterre.

Trente années ont passé et nous faisons toujours partager ce que nous avons appris. À leur manière, nos chiens ont parfois été des professeurs plutôt que des élèves, et nous avons beaucoup appris à leur contact.

Il est difficile de devenir compétent dans un domaine donné si on ne reçoit aucune aide. Nous avons eu la chance d'être parfaitement entourés. Un chien bien éduqué est le fruit d'une éducation. Vous devez savoir ce qui fait d'un chien un chien, connaître son comportement, ses réactions, sa croissance, ses besoins. Une fois que vous serez parvenu à le comprendre, vous parviendrez à une relation de confiance mutuelle. Un chien n'est pas un bien de consommation, il s'agit d'un animal, et c'est justement ce qui rend notre travail si passionnant et stimulant.

À propos de cet ouvrage

Nous souhaitons que cet ouvrage soit pour vous un outil de travail utile. L'éducation de votre chien ne doit en aucun cas être une corvée qu'il faut accomplir. Il est donc structuré de façon à ce que vous puissiez passer indifféremment d'un chapitre à l'autre selon ce qui vous concerne. Par exemple, si votre chien est en partie éduqué, mais qu'il a besoin d'apprendre certaines petites choses, allez directement aux chapitres qui vous intéressent.

Tout au long de l'ouvrage, nous faisons des rappels et des recoupements pour que vous puissiez disposer d'informations sous les yeux sans avoir à le lire d'un bout à l'autre. Souvenez-vous, l'éducation de votre chien doit être source d'amusement, il ne s'agit pas de passer une série de tests, à moins que vous ne souhaitiez que votre chien intègre l'univers de la compétition.

Conventions utilisées dans cet ouvrage

Nous les utilisons afin de faciliter votre compréhension et de vous proposer un ensemble cohérent.

- ✓ Les termes nouveaux sont écrits en *italiques* et sont suivis d'une définition.
- ✓ Les titres, les mots-clés et le déroulement des exercices sont écrits en caractères **gras**.
- ✓ Quand nous nous référons à un ordre ou à un signal spécifique, il est écrit entre guillemets avec une majuscule. Par exemple, utilisez l'ordre « Viens ».
- ✓ Quand on se réfère à une position, on met une majuscule au terme. Par exemple, la position Au pied.
- ✓ Peu importe le nom de votre chien, nous l'avons appelé Oscar dans cet ouvrage.

Ce que vous n'avez pas (forcément) besoin de lire

Comme pour tout ouvrage de la série Pour les Nuls, nous avons écrit ce livre de façon à ce que vous puissiez trouver facilement l'information dont vous avez besoin. Vous avez peut-être un chien depuis des années et vous voulez

seulement consulter quelques points précis pour vous aider à l'éduquer. Il y a de grandes chances pour que vous ne lisiez pas cet ouvrage dans son intégralité. Nous l'avons donc simplifié de manière à ce que vous puissiez identifier ce qui peut être mis de côté. Bien que ces informations soient intéressantes et qu'elles concernent le sujet qui vous occupe, il n'est pas essentiel pour vous de les connaître :

- ✓ **Les textes dans les encadrés en gris** sont de petites anecdotes amusantes, mais rien qui ne soit essentiel à l'éducation de votre chien.
- ✓ **Les icônes de notes techniques.** Il s'agit d'informations intéressantes que vous pouvez toutefois passer sans compromettre l'éducation de votre chien. (Consultez la rubrique « Icônes utilisées dans cet ouvrage » plus loin dans l'introduction.)
- ✓ **Les éléments figurant sur la page droits d'auteur.** Bon, vous pourrez trouver toute cette documentation captivante mais rien ne vous oblige à y jeter un œil.

Idées reçues

Nous avons écrit cet ouvrage en supposant que :

- ✓ Vous avez un chien ou vous envisagez d'en avoir un.
- ✓ Vous voulez que votre chien soit bien élevé, pour votre sécurité et la sienne.
- ✓ Vous ne connaissez pas grand-chose à l'éducation canine ou vous avez essayé par vous-même sans succès.

Même si vous avez un peu d'expérience dans ce domaine, cet ouvrage vous sera utile. Après avoir passé tant d'années à travailler avec une grande diversité de races, nous avons recueilli bon nombre d'astuces qui s'avèrent utiles, même aux éducateurs de chiens les plus aguerris.

Comment s'organise cet ouvrage

En élaborant cet ouvrage, nous sommes partis de l'éducation de base, pour passer à un niveau intermédiaire, puis avancé. Chaque partie contient toutes les étapes dont vous avez besoin, en y ajoutant quelques informations supplémentaires qui vous permettront de réussir. Vous pouvez tout utiliser ou uniquement les points qui vous intéressent.

Partie I : Les bienfaits de l'éducation

Cette partie vous aide à vous préparer l'éducation de votre chien. Certains chapitres traitent de l'importance d'éduquer son chien, les différents stades de la croissance du chien, l'acquisition de la propreté, comprendre ce qui se passe dans sa tête, choisir un équipement adapté et lui apprendre les ordres de base : s'asseoir, ne pas bouger, venir quand on l'appelle, marcher sans tirer sur la laisse, etc.

Partie II : Se donner toutes les chances de réussir

Dans cette partie, il s'agit de vous aider à gérer les comportements quelque peu gênants de votre chien. Nous vous proposons également un tour d'horizon des diverses manifestations canines qui existent, comme les concours d'obéissance.

Partie III : S'entraîner pour les concours

Cette partie vous introduit aux divers concours d'obéissance, du niveau débutant au niveau avancé, et vous aide à vous y préparer.

Partie IV : Au-delà de son éducation : comprendre les besoins de votre chien

Son régime alimentaire et sa santé exercent une grande influence sur son comportement. Il était donc important de consacrer une partie de ce livre à l'alimentation et à la santé du chien. Vous trouverez par ailleurs un chapitre qui vous aidera à faire le bon choix si vous souhaitez faire appel à un professionnel.

Partie V : La partie des Dix

Un ouvrage de la série *Pour les Nuls* ne serait pas complet sans cette section. Elle rassemble quelques conseils pratiques pour éduquer votre chien et d'autres sujets que vous pouvez lire en un clin d'œil. Rendez-vous également au chapitre qui aborde les différents jeux que vous pourrez partager ensemble.

Les icônes utilisées dans cet ouvrage



Cette icône en forme de cible est faite pour attirer votre attention sur les moyens d'économiser du temps, de l'argent, de l'énergie et de préserver votre équilibre.



Cette icône en forme de bombe est faite pour vous mettre en garde contre les dangers. Elle vous indique aussi ce qu'il ne faut surtout pas faire quand on éduque un chien. À vos risques et périls !



Cette icône vous renvoie à des points essentiels sur lesquels il faut insister.



Cette icône souligne des points que vous n'avez pas forcément besoin de connaître, mais qui peuvent améliorer vos connaissances en matière d'éducation canine afin de devenir un meilleur professeur.



Il s'agit de petites histoires ou anecdotes que des clients ou nous-mêmes avons vécues.

Et maintenant ?

Ce qui est important, c'est de vous y mettre dès aujourd'hui. Plus vite vous éduquerez votre chien, plus vite vous vivrez en harmonie, et moins votre chemin sera parsemé d'embûches. Alors, tournez la page (ou utilisez l'index pour trouver l'information dont vous avez impérativement besoin) et allez-y ! Votre chien vous en sera reconnaissant.

Première partie

L'éducation canine pour vous et votre chien



« Nous travaillons encore les ordres de base :
"Assis", "Pas bouger", "Ne jette pas les cravates de papa
dans les toilettes"... »

Dans cette partie...

Si vous ne montrez pas clairement vos attentes à votre chien, vous ne pouvez pas attendre de lui qu'il fasse ce que vous lui demandez. Et votre chien n'apprendra pas correctement si vous n'employez pas les bonnes méthodes d'apprentissage. Dans cette partie, nous décrivons comment vous préparer à l'éducation de votre chien : comment choisir la bonne approche, comment adapter vos méthodes à votre chien, et comment vous comporter en éducateur avisé avec lui.

Si votre animal est encore un chiot, nous vous expliquons ses besoins physiques et émotionnels spécifiques. Vous apprécierez le chapitre sur la préparation à l'éducation, essentielle pour tout propriétaire de chien. Nous vous aiderons aussi à choisir les meilleurs laisses et colliers pour les exercices. Enfin, nous terminerons par les exercices basiques comme s'asseoir, rester debout, venir quand on l'appelle – tout ce qu'un chien bien éduqué doit savoir.

Chapitre 1

Pourquoi est-il important d'éduquer son chien ?

Dans ce chapitre :

- ▶ Qu'est-ce qu'un chien bien éduqué ?
- ▶ Connaître les cinq ordres de base
- ▶ Qui éduque qui ?
- ▶ Quel est VOTRE rôle ?
- ▶ Comprendre votre chien
- ▶ Les diverses méthodes éducatives
- ▶ La relation homme/chien

L'éducation canine a pris une autre dimension depuis ces trente dernières années. On préfère d'ailleurs aujourd'hui ce terme au mot « dressage » dont l'objectif est de former des chiens à des tâches précises. Au début des années 1960, ils étaient encore tirés au bout de colliers à pointes et secoués de part et d'autre sans avoir la moindre idée de ce que l'on pouvait bien attendre d'eux. Les chiens étaient *éduqués* certes, mais la douceur n'était pas de mise.

Il fallait donc réagir au fait de « corriger » un chien qui ne savait absolument pas pourquoi, et trouver un moyen plus adapté de lui donner un ordre sans faire preuve d'une brutalité primaire.

À l'époque, il n'était pas question non plus d'utiliser de la nourriture pour éduquer le chien, cette pratique était taboue et sujette à controverse. Aujourd'hui, tout le monde utilise les friandises pour éduquer son chien et, du même coup, l'apprentissage est devenu plus agréable pour lui mais aussi pour nous.

Pour votre bien-être, celui de votre entourage et de votre chien, inculquez quelques règles de vie à votre chien. S'il y va de votre *sérénité* et de la sécurité de votre animal, vous recevrez aussi moult compliments des gens

que vous rencontrerez. L'espérance de vie d'un chien est de huit à seize ans, aussi faut-il faire en sorte que ces années soient aussi agréables pour vous que pour lui. L'objectif de cet ouvrage est de vous expliquer comment faire de votre chien un animal bien éduqué et, croyez-nous, le jeu en vaut la chandelle !

Qu'est-ce qu'un chien bien éduqué ?

C'est un chien que l'on a plaisir à avoir à ses côtés. Il est bien accueilli partout parce qu'il se montre sociable envers les êtres humains et envers ses semblables. Il sait rester à sa place et venir quand on l'appelle. On a plaisir à le promener et à le laisser se défouler sans laisse au parc. On peut l'emmener en voyage et en balade. Bref, il fait partie intégrante de la famille.

L'éducation est avant tout un gage de sécurité : la vôtre et celle de votre chien. Un chien qui écoute et qui fait ce qu'on lui demande ne pose que rarement de problèmes. Au lieu d'être au bout d'une laisse ou d'une corde tel un esclave, un chien dressé est un chien libre et capable de rester à sa place, sans bondir sur les gens ni le chat du voisin, et de venir quand on l'appelle.

Depuis plus de trente ans, nous organisons des cours de dressage, des séminaires et des week-ends consacrés à l'éducation canine. Nous écoutons attentivement nos participants pour comprendre leurs attentes dans ce domaine. Pour la plupart, leur souhait est que leur chien se comporte bien à la maison (voir chapitre 4). Ensuite, par ordre d'importance, un chien bien éduqué est selon eux un chien qui :

- ✓ Ne saute pas sur les gens
- ✓ Ne réclame pas de nourriture à table
- ✓ N'importune pas les invités
- ✓ Vient quand on l'appelle
- ✓ Ne tire pas sur la laisse

Remarquez que ces doléances, à l'exception de l'une d'entre elles, sont exprimées à la forme négative, c'est-à-dire « Ne fais pas ça ». En matière d'éducation, il faut avoir une démarche positive et formuler ses exigences de la même manière, de façon à obtenir exactement ce que vous voulez de votre chien (voir chapitre 10). Formulées autrement, ces doléances deviennent :

- ✓ Il s'assied quand je lui demande
- ✓ Il va où je lui demande et ne bouge pas d'un poil

- ✓ Il se couche quand je lui demande et attend mon signal
- ✓ Il vient quand je l'appelle
- ✓ Il se promène sans laisse

Les ordres *Assis* et *Pas bouger* constituent les deux piliers d'une éducation réussie. Si Oscar les applique pleinement, vous n'aurez aucun mal à vivre avec lui. Bien entendu, il peut avoir besoin de quelques « raccords » qui sont plus de l'ordre de la maîtrise que du dressage proprement dit (voir chapitre 10). Par exemple, certains adorent creuser des trous dans le jardin avec une frénésie et une vitesse redoutables. À moins que vous ne nourrissiez de grands projets de fouilles archéologiques, il est préférable que votre chien dépense son énergie dans l'exercice, l'apprentissage et la surveillance plutôt que dans les travaux de forage. Autre passe-temps favori de nos compagnons : la fouille des poubelles. Dans ce cas précis, nous n'avons qu'un seul conseil : placez vos poubelles là où votre toutou ne pourra accéder.



L'un de nos teckels a appris à ouvrir la porte du réfrigérateur en tirant d'un coup sec sur le torchon que l'on avait noué autour de la poignée et à se servir allègrement de tout ce qu'il pouvait atteindre. Appliquant le principe de précaution, nous avons retiré le torchon !

Connaître les cinq ordres de base

Tous les chiens doivent connaître les cinq ordres de base : « Assis », « Au panier », « Couché », « Au pied » et « Doucement ». Considérez-les comme des ordres qui garantissent la sécurité de votre chien et votre bien-être.

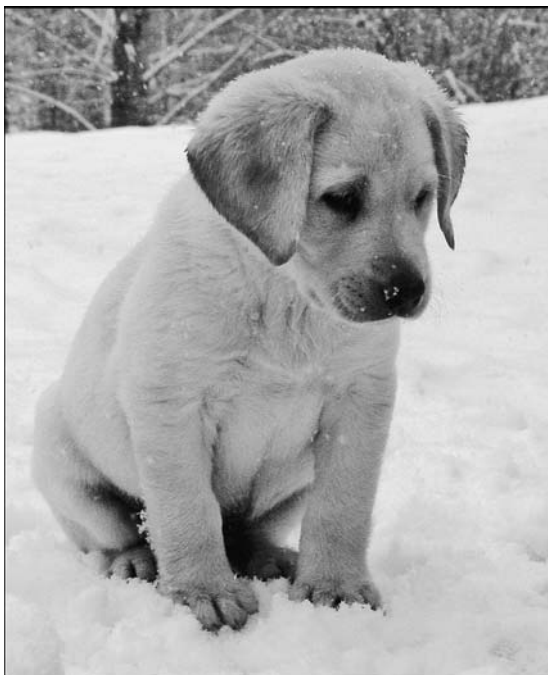
« Assis »

On l'utilise pour inviter son chien à s'asseoir sagement pour se faire caresser au lieu de sauter sur tout le monde, à vous attendre assis à la porte au lieu de foncer sur vous, à rester en retrait lorsque vous posez sa gamelle à terre au lieu de le voir vous l'arracher des mains, et à chaque fois qu'il est nécessaire qu'il se contienne.

« Au panier »

On l'utilise (voir chapitre 7) pour envoyer son chien à un endroit précis, souvent au panier, où il restera le temps pour vous de manger en paix sans qu'il vous réclame une part, ou lorsque vous avez des invités et que vous ne souhaitez pas qu'ils les harcèlent.

Figure 1.1 :
Les chiens et
les chiots
s'assoient
naturelle-
ment, mais
leur deman-
der de le
faire contri-
bue à ce
qu'ils soient
bien élevés.



« Couché »

On utilise l'ordre « Couché » (voir chapitres 7 et 16) pour que le chien se couche sur commande et qu'il ne bouge pas jusqu'à ce que vous l'y autorisiez.

« Au pied »

Votre chien doit assimiler cet ordre (voir chapitres 8 et 14) de façon à ce que vous puissiez le rappeler quand vous êtes en promenade ou s'il s'apprête à courser un chat.

« Doucement »

Apprenez cet ordre à votre chien (voir chapitre 8) afin de pouvoir le promener au bout d'une laisse sans que cette balade ne devienne pour vous un marathon.

Portrait du chien non éduqué

C'est un chien à qui l'on accorde peu de privilèges... On l'enferme quand les invités arrivent parce qu'il est infernal. On fait de même ou on le met dehors au moment de passer à table pour éviter qu'il ne réclame de la nourriture. On ne le promène jamais sans laisse parce qu'il prend la poudre d'escampette et qu'il ne revient pas avant des heures. Enfin, personne ne veut le promener en laisse parce qu'il tire, ni l'emmener en balade (en voiture) parce qu'il est trop pénible.

Pourtant, le chien est un animal sociable et il n'est de châtement plus cruel que de le priver du contact régulier des gens qui l'entourent. L'isoler des êtres humains n'est pas une solution acceptable, alors ne le privez surtout pas du contact de ses maîtres, au contraire, passez du temps avec lui en lui inculquant en douceur les quelques règles de vie qui lui permettront d'être un chien « parfait ».

Qui éduque qui ?

L'éducation vaut dans les deux sens : Oscar est aussi impliqué dans votre éducation que vous dans la sienne. Le problème, c'est que lui est déjà un expert en la matière et qu'il dispose de ce don depuis la naissance. En d'autres termes, un chien vient au monde en sachant ce qui est bon pour lui et ce qui ne l'est pas, et il fera tout pour obtenir ce qu'il veut. C'est à vous en revanche de découvrir les moyens de l'éduquer, et nous sommes passés par là nous aussi (voir chapitre 7).

Commencez par reconnaître quand vous récompensez par mégarde un comportement que vous ne souhaitez pas encourager. Prenez l'exemple du chien qui réclame à table. Quand Oscar vous sollicite et que vous lui glissez de la nourriture, il vous apprend à le nourrir à table. Vous devez alors vous demander « Dois-je encourager un tel comportement ? » Si la réponse est non, renoncez-y coûte que coûte (et jetez un coup d'œil au chapitre 7).



La plupart des chiens finissent par faire la sourde oreille aux ordres qui ne mènent à rien de concret pour eux. Alors, quand le vôtre obéit, félicitez-le. S'il refuse d'obéir à un ordre que vous lui avez pourtant appris, reprenez-le.

Prenons un autre cas de figure : Oscar s'est octroyé à votre insu une petite promenade dans le voisinage. Vous êtes en retard à un rendez-vous, mais vous ne voulez pas le laisser dans la nature alors vous l'appellez désespérément. Il finit quand même par réapparaître tout en trotinant de joie en vous rejoignant. Vous, c'est l'inverse, vous êtes au bord de la crise de nerfs et vous lui faites part sans ménagement de votre mécontentement.

Demandez-vous pourtant « Est-ce le genre d'accueil qui donnera envie à Oscar de venir vers moi ? » Si la réponse est non, renoncez-y (et jetez un œil au chapitre 8).

Voici deux exemples qui illustrent la façon dont votre chien vous éduque :

- ✓ Oscar pose sa balle sur vos genoux pendant que vous regardez la télévision, vous lui jetez.
- ✓ Oscar vous gratte le coude avec la patte ou le secoue avec le museau alors que vous êtes confortablement installé dans votre canapé, et vous le caressez.

Oscar vous a bien éduqué. Qu'est-ce qui cloche ? Rien du tout si vous êtes capable de l'envoyer à son panier ou de lui dire de se coucher si vous n'avez pas envie de jouer ou de le caresser.

Comprendre *VOTRE* rôle

Pour que votre chien soit bien éduqué, il faut réunir un certain nombre de facteurs. Si certains dépendent du chien, d'autres sont de votre ressort.

Les paramètres que *vous* devez prendre en compte :

- ✓ Vos attentes
- ✓ Votre attitude
- ✓ L'environnement de votre chien
- ✓ Ses besoins sociaux
- ✓ Ses besoins affectifs
- ✓ Ses besoins physiques
- ✓ Ses besoins nutritionnels

Pour parvenir à éduquer votre chien, vous devez comprendre que ces facteurs sont essentiels pour réussir. Cette section aborde les deux premiers : vos attentes et votre attitude. Nous reviendrons sur les suivants au chapitre 9.

Définir vos attentes

Les attentes que l'on peut avoir de son animal varient d'un individu à l'autre. Certaines d'entre elles sont tout à fait rationnelles, d'autres pas vraiment. Vous avez déjà entendu quelqu'un dire : « Mon chien comprend tout ce que

je lui dis », et vous pensez d'ailleurs peut-être la même chose. En réalité, ci tout était aussi simple que cela, vous n'auriez pas besoin de dresseurs de chien ou d'ouvrages sur l'éducation canine.

Votre chien donne parfois l'impression de vraiment comprendre ce que vous dites. Mais comment se fait-il alors qu'il ne fasse pas ce que vous lui demandez ? Même s'il ne comprend pas les mots que vous utilisez, il comprend l'intonation de votre voix, voire votre intention.

Vos attentes sont-elles cohérentes ?

Vous pensez que votre chien obéit pour les raisons suivantes :

- ✓ Il vous aime
- ✓ Il veut vous faire plaisir
- ✓ Il vous est reconnaissant
- ✓ Il a le sens du devoir
- ✓ Il ressent une obligation morale

À notre avis, vous avez répondu *oui* aux deux premières questions, le doute s'est immiscé pour la troisième et vous avez fini par comprendre où nous voulions en venir.



Si votre approche de l'éducation s'appuie sur des considérations morales comme le châtiment, la récompense, l'obéissance ou encore le devoir, vous faites fausse route. Votre chien vous aime, cela ne fait aucun doute, mais il ne vous obéit pas pour cette raison. Il veut vous faire plaisir ? Pas vraiment, même s'il en donne parfois l'impression. En réalité, c'est à lui qu'il fait plaisir.

Qui plus est, Oscar n'a pas la moindre reconnaissance pour ce que vous faites pour lui et il n'obéira pas non plus dans ce sens. Une seule chose l'intéresse : ce qui est bon pour lui. Il n'a aucun sens du devoir ni sentiment d'obligation morale. Plus vite vous vous débarrasserez de ces convictions, mieux vous parviendrez à comprendre comment éduquer votre chien.

Sous-estimez-vous vos attentes ?

Vous pensez que votre chien n'obéit pas pour les raisons suivantes :

- ✓ Il est têtu
- ✓ Il est idiot
- ✓ Il passe ses nuits à se demander comment il pourrait mettre vos nerfs à l'épreuve

Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, vous êtes coupable d'anthropomorphisme, c'est-à-dire que vous prêtez des sentiments humains

à un animal. Il faut donc abandonner cette tendance pourtant naturelle, car elle ne vous aidera pas. Le but est de comprendre votre chien sans faire preuve d'anthropomorphisme pour ne pas commettre d'erreurs de jugement.

Les chiens ne sont pas têtus, bien au contraire. Ils font même plutôt preuve d'intelligence lorsqu'il s'agit de savoir comment s'en tirer à bon compte. Enfin, ils ne passent pas leurs nuits à se demander comment vous exaspérer davantage, ils dorment... tout comme leurs maîtres !

Quelles devraient être vos attentes ?

En réalité, pourquoi votre chien obéit-il à un ordre ? En général, pour l'une de ces trois raisons :

- ✓ Il veut quelque chose
- ✓ Il trouve cela drôle, comme de rapporter une balle
- ✓ Il a été éduqué pour obéir

Si'il obéit pour l'une des deux premières raisons, il le fait pour lui ; si c'est pour la dernière, il le fait pour vous. Cette distinction est importante, car il est ici question de confiance et de sécurité. Réfléchissez à cette question : si Oscar obéit seulement parce qu'il veut quelque chose ou parce que ça l'amuse, obéira-t-il nécessairement s'il n'attend rien en retour ou si ça ne l'amuse plus ? La réponse ne fait aucun doute.



Un chien obéit parce qu'il a été éduqué. Cela dit, l'apprentissage peut être amusant pour lui comme pour vous, à condition qu'il comprenne bien ce que l'on attend de lui. Si vous dites : « Au pied », il n'y a aucune alternative, surtout s'il y va de sa sécurité et/ou de celle d'autrui.

Adopter la bonne attitude

L'attitude que vous adoptez envers votre animal est primordiale. Au cours de son apprentissage, il est nécessaire d'adopter une attitude amicale et positive, mais les gens n'envisageant d'éduquer leur chien que lorsqu'il est devenu une véritable source de problème, c'est bien plus facile à dire qu'à faire. Le bon petit chien affectueux est devenu incroyablement rebelle, il fait tout de travers et il ne vous écoute certainement plus.



Renoncez à apprendre quoi que ce soit à votre chien si vous êtes fatigué ou irritable. Il faut que le dressage soit une expérience positive pour votre chien. Si vous vous sentez frustré au cours d'une séance, arrêtez et remettez-la à plus tard. Si vous êtes frustré, vous aurez tendance à adopter une attitude négative et à dire « Non, ce n'est pas bien. », ou « Va-t-en ». Résultat, vous n'êtes pas content et Oscar non plus parce qu'il sent votre mécontentement.