



Chouette
t'aide à progresser!

4^e

13-14 ANS

CONFORME
AU PROGRAMME

Français

Recommandé par les enseignants

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lecture et
expression



Tout le programme

- ➔ Des rappels de cours **visuels** pour bien comprendre
- ➔ **200** exercices pour progresser à son rythme
- ➔ Des conseils de **méthode**
- ➔ Tous les **corrigés** détachables
- ➔ Des cartes mentales pour retenir facilement



hatier-entrainement.com
avec des exercices interactifs
pour réviser autrement





Chouette
t'aide à progresser!

4^e

13-14 ANS

Français

Hortense Bellamy

Professeure agrégée de lettres modernes

Sandrine Girard

Formatrice en orthographe

Crédits iconographiques

55 : ph © JIN LIWANG / Xinhua via AFP • 56 : ph © Marko Ristic - stock.adobe.com • 57 : ph © MandicJovan - stock.adobe.com •
60 : ph © Massimiliano - stock.adobe.com • 61 (haut) : ph © Bruxelles Mobilité • 61 (bas) : ph © Courtesy of Pest Control Office, Banksy, London, 2006 •
63 (A) : ph © Juliaap - stock.adobe.com • 63 (B) : ph © MandicJovan - stock.adobe.com • 63 (C) : ph © onepphoto - stock.adobe.com •
63 (D) : ph © yanlev - stock.adobe.com

Édition : Anaïs Goin

Maquette : Studio Favre & Lhaïk

Illustrations : Juliette Baily, Stéphanie Lezziero, Patrick Morize (dessins de la chouette)

Mise en pages : STDi

Iconographie : Hatier Illustration



TON TABLEAU DE BORD

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case qui correspond à ton résultat.



TEST

pour bien démarrer

6

GRAMMAIRE

		Date			
1	Reconnaître un déterminant	8	☐	☐	☐
2	Reconnaître un pronom	9	☐	☐	☐
3	Analyser un groupe nominal	10	☐	☐	☐
4	Reconnaître et analyser une apposition	11	☐	☐	☐
5	Identifier une phrase simple	12	☐	☐	☐
6	Reconnaître un sujet, un attribut du sujet	13	☐	☐	☐
7	Distinguer un COD d'un COI	14	☐	☐	☐
8	Reconnaître un complément circonstanciel	15	☐	☐	☐
9	Identifier une phrase complexe	16	☐	☐	☐
10	Les subordonnées relatives	17	☐	☐	☐
11	Les subordonnées complétives	18	☐	☐	☐
12	Les subordonnées circonstancielles	19	☐	☐	☐

CONJUGAISON

		Date			
13	L'indicatif présent : cas particuliers	20	☐	☐	☐
14	Reconnaître la valeur d'un présent	21	☐	☐	☐
15	L'indicatif passé simple	22	☐	☐	☐
16	Employer le passé simple et l'imparfait	23	☐	☐	☐
17	Les temps composés de l'indicatif	24	☐	☐	☐
18	Employer le conditionnel	25	☐	☐	☐
19	Employer le subjonctif	26	☐	☐	☐
20	Utiliser un verbe à la forme passive	27	☐	☐	☐
21	Les verbes pronominaux	28	☐	☐	☐
22	Les verbes impersonnels	29	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE

	Date			
23 Accorder un adjectif	30	☐	☐	☐
24 Accorder un verbe avec son sujet	31	☐	☐	☐
25 Accorder un participe passé	32	☐	☐	☐
26 Les formes verbales en -i	33	☐	☐	☐
27 Les formes verbales en -u	34	☐	☐	☐
28 Les adverbes en -ment	35	☐	☐	☐
29 Distinguer <i>c'est</i> et <i>s'est</i>	36	☐	☐	☐
30 Distinguer <i>quel(s)</i> , <i>quelle(s)</i> et <i>qu'elle(s)</i>	37	☐	☐	☐

VOCABULAIRE

	Date			
31 Identifier le radical, un préfixe	38	☐	☐	☐
32 Identifier un suffixe	39	☐	☐	☐
33 Chercher l'étymologie d'un mot	40	☐	☐	☐
34 Analyser les sens d'un mot	41	☐	☐	☐
35 Synonymes et antonymes	42	☐	☐	☐
36 Homonymes et paronymes	43	☐	☐	☐

LECTURE ET EXPRESSION ÉCRITE

	Date			
37 Identifier les trois registres de langue	44	☐	☐	☐
38 Améliorer ses écrits	46	☐	☐	☐
39 Répondre en justifiant son point de vue	48	☐	☐	☐
40 Comprendre un récit, l'interpréter	50	☐	☐	☐
41 Exprimer ses sentiments dans un récit	52	☐	☐	☐
42 Comprendre un texte documentaire	54	☐	☐	☐
43 Analyser un texte argumentatif	56	☐	☐	☐
44 Lire un poème	58	☐	☐	☐
45 Lire une image	60	☐	☐	☐

BILAN

pour faire le point

62

Tu peux réviser
les chapitres
dans l'ordre.



En cas de contrôle
en classe,
concentre-toi sur
les thèmes évalués.



EN COMPLÉMENT

Les mémos

> dans les rabats de couverture

- Trouver la nature d'un mot
- Analyser une phrase simple
- Éviter les fautes d'accord
- Écrire un récit au passé
- Réussir sa rédaction
- Natures et fonctions grammaticales

> à la fin du cahier

- Les principaux homophones grammaticaux



Le livret des corrigés

> au centre du cahier

- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « spécial parents »
- Des conseils de lecture

ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR LE SITE



hatier-entrainement.com avec :

des **exercices** interactifs
classés par thème du programme

> Flashe ce QRcode
pour accéder au site :



Test



Pour bien démarrer ton entraînement...

1

Réponds aux questions du test.

2

Utilise le corrigé page 2 du livret pour vérifier tes réponses.

3

En cas d'erreur, entoure le n° du chapitre : il est à réviser en priorité.

GRAMMAIRE

CHAPITRE

1	Parmi ces déterminants, lesquels sont des articles ? ☐ mon ☐ le ☐ une ☐ de la ☐ votre ☐ ces ☐ quelle ☐ des ☐ deux	1 p. 8
2	Coche les pronoms dans la liste ci-dessous. ☐ des ☐ elle ☐ y ☐ celui ☐ ces ☐ ton ☐ le nôtre ☐ personne ☐ qui	2 p. 9
3	Combien d'expansions enrichissent le nom souligné ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Riche musée, le magnifique <u>château</u> de Fontainebleau reçoit des milliers de visiteurs.	3 p. 10
4	Dans la phrase suivante, encadre le sujet et souligne l'attribut du sujet. Ce parc animalier est ouvert toute l'année.	6 p. 13
5	Indique la fonction du groupe souligné dans la phrase ci-dessous. Le serveur tend une pile d'assiettes <u>à son collègue</u> . ☐ COD ☐ COI ☐ complément circonstanciel	7 p. 14
6	Indique la fonction du groupe souligné dans la phrase ci-dessous. Julie a passé son bac <u>l'année dernière</u> . ☐ COD ☐ COI ☐ CC	8 p. 15
7	Dans cette phrase complexe, les deux propositions sont : ☐ juxtaposées. ☐ coordonnées. ☐ subordonnées. Maxime a dit à son collègue qu'il l'appréciait.	9 p. 16
8	Indique la fonction de la subordonnée circonstancielle soulignée. Il fait trop chaud <u>pour que nous allions nous promener</u> . CC de ☐ but ☐ temps ☐ conséquence	12 p. 19

CONJUGAISON

CHAPITRE

9	Complète les phrases en conjuguant les verbes en couleur au présent de l'indicatif. Zoé (<u>résoudre</u>) le problème. • Sarah (<u>peindre</u>) des vitraux.	13 p. 20
10	Choisis la forme qui convient. Le repas fini, je me ☐ levais ☐ levai brusquement de table.	16 p. 23
11	Parmi ces formes verbales, lesquelles sont conjuguées au conditionnel présent ? ☐ crierais ☐ ferai ☐ rendrait ☐ voudrons ☐ choisirions	18 p. 25
12	Avec quelle forme faut-il compléter la phrase ci-dessous ? Pour qu'Oscar me ☐ voit ☐ voie ☐ vois sur le quai de la gare, j'ai mis un foulard rouge.	19 p. 26
13	Transforme cette phrase active en phrase passive. Ce journal satirique dénonce la corruption de certains politiciens. →	20 p. 27
14	Réécris la phrase suivante en utilisant une construction impersonnelle. Respecter les lois semble indispensable. →	22 p. 29

ORTHOGRAPHE

CHAPITRE

15	Dans cette phrase, accorde les adjectifs comme il convient. Illuminé..... dès que la nuit tombe, cette église romane..... au toit de tuiles rouge..... brique..... est impressionnant.....	23 p. 30
16	Choisis le participe passé qui convient dans chaque cas. a. J'ai ☐ cueilli ☐ cueillis ☐ cueillies des cerises pour le goûter. b. Les cerises que j'ai ☐ cueilli ☐ cueillis ☐ cueillies sont bien mûres.	25 p. 32
17	Dans la phrase suivante, repère le mot mal orthographié et corrige-le. Si l'humanité continu d'émettre des gaz à effet de serre, les scientifiques n'excluent pas une catastrophe climatique.	27 p. 34
18	Choisis la forme qui convient. Mon ami est parti et ne ☐ c'est ☐ s'est même pas retourné.	29 p. 36
19	Complète la phrase suivante avec <i>quelle</i> ou <i>qu'elle</i> mauvaise nouvelle ta mère a-t-elle reçue aujourd'hui, alors était au travail ?	30 p. 37

VOCABULAIRE

CHAPITRE

20	Dans les mots suivants, souligne le radical, encadre le préfixe en vert et le suffixe en bleu. INAVOUABLE TRANSPORTER	31 p. 38
21	Complète la définition suivante en cochant la bonne réponse. Chercher l'origine d'un mot, c'est chercher : ☐ son étymologie. ☐ son orthographe. ☐ sa forme au singulier.	33 p. 40
22	Complète les définitions suivantes avec les adjectifs <i>voisins</i> , <i>différents</i> ou <i>contraires</i> . a. Des synonymes sont des mots de sens b. Des antonymes sont des mots de sens c. Des homonymes sont des mots de sens mais qui se prononcent de la même façon.	35 p. 42

LECTURE ET EXPRESSION ÉCRITE

CHAPITRE

23	Reformule cette phrase interrogative dans le registre de langue soutenu. Est-ce que t'as lu ce livre ? →	37 p. 44
24	Réécrit la seconde phrase en évitant la répétition des groupes de mots soulignés. Ma sœur ne connaît pas la méthode pour repérer une infox. Je parle à <u>ma sœur</u> de <u>cette méthode</u> . →	38 p. 46
25	Quelle phrase est extraite d'un texte documentaire ? d'un récit ? Coche la bonne réponse. a. Nathan avait la gorge nouée sous l'effet de l'angoisse. Il prit son courage à deux mains et s'avança. ☐ documentaire ☐ récit b. Une gorge ou canyon est un passage encaissé entre deux reliefs qui résulte de l'érosion de la roche sous l'effet de l'eau. ☐ documentaire ☐ récit	42 p. 54

Reconnaître un déterminant

Quels sont les différents déterminants ?

- On appelle **déterminant** un mot qui **introduit un nom** et qui forme avec ce nom le **groupe nominal** (GN) minimal.
- Un déterminant peut être de différentes **natures**.

articles • définis (**le, la, les**)
• indéfinis (**un, une, des**)
• partitifs (**du, de la, de l'**)

dét. possessifs
(**mon, ma, mes, ton, ta, tes...**)

dét. démonstratifs
(**ce, cet, cette, ces**)

Les déterminants

dét. indéfinis
(**aucun, quelques, chaque**)

dét. interrogatifs
(**quel, quelle, quels, quelles**)

dét. numéraux (**un, deux...** ;
premier, deuxième...)

1 Complète les phrases avec le déterminant qui convient, puis indique sa nature.

1. Erwan a mal à (**la, sa, une**) tête.

→ Nature :

2. Les étudiants s'interrogent sur (**un, leur, quel**) avenir.

→ Nature :

3. (**Cet, Cette, Sept**) atmosphère est irrespirable.

→ Nature :

2 Réécris la phrase suivante en remplaçant *il* par *ils*.

Il avait mis ses affaires dans un sac : son pique-nique, sa serviette et ses baskets.

→

.....

3 Lis le texte, encadre tous les déterminants, puis surligne-les dans la couleur qui convient.

La scène se passe à Rome, à l'époque de César.

Flaminius sursauta : dix individus sortaient d'un buisson en poussant de grands cris.

C'étaient des colosses armés de gourdins. Il se mit sur pied et se défendit comme il put,

mais, malgré sa vigueur, il ne pouvait rien contre cette troupe. Plusieurs coups dans

l'estomac lui coupèrent le souffle, d'autres sur la tête lui firent perdre connaissance.

D'après Jean-François Nahmias, *Titus Flaminius, La Fontaine aux vestales* © Albin Michel, 2003.

 article défini	 article indéfini
 dét. possessif	 dét. indéfini
 dét. démonstratif	 dét. numéral



ATTENTION !

En changeant le pronom sujet, tu dois aussi changer quatre déterminants.



COUP DE POUCE

Tu dois trouver dix déterminants, dont trois articles indéfinis.

CORRIGÉS P. 2

