



Chouette
Je réussis !

CM1
CM2 9-11 ans

Améliorer sa conjugaison



Je conjugue
les principaux
temps

CONFORME
AU PROGRAMME





CM1
CM2 9-11 ans

Améliorer sa conjugaison

Lou Lecacheur
Professeure des écoles



PRÉSENTATION



Ce cahier conforme au programme propose
un entraînement progressif pour
Améliorer sa conjugaison.

12 chapitres
avec deux
forces
progressives.

Fais les exercices,
puis vérifie avec les corrigés.

Lis d'abord
le rappel
de cours.

6 FORCE 1 **L'imparfait des verbes en -er**

Observe la règle

- On emploie l'**imparfait** pour exprimer une action passée qui a duré dans le temps ou une action habituelle dans le passé.
Autrefois, la télévision **n'était pas**.
- Nous **sortions** au cinéma pour voir un film.
- Pour tous les verbes, on forme l'imparfait en ajoutant les marques suivantes :
je **visais** nous **visions**
tu **visais** vous **viez**
il, elle, on **visait** ils, elles **visaient**

Note bien l'orthographe pour les verbes en **-re** :
sourire → nous **sourions**, vous **souriez**

1 Soutigne les verbes conjugués à l'imparfait.
Minuit sonnait. Sam plongeait plus loin sous sa couette pour essayer d'oublier ce maudit petit bruit qui l'empêchait de dormir. Rien n'y faisait. Au contraire, il amplifiait et ses oreilles ne percevaient plus que lui. Comme un souffle, comme si quelqu'un haletait, tout près. Sam pensa un instant : « Je vais courir jusqu'à la porte et je me sauverai... ». Il préféra allumer la lumière et regarder sous son lit : c'était ce bon gros Toutou qui ronflait tout bonnement en dormant !

2 Trouve un pronom sujet.

..... visitait les Pyramides.	 pénétrais dans une salle.
..... entrions à l'intérieur.	 découvraient un tombeau.
..... marchiez dans un couloir.	 admirais les objets du pharaon.

14

3 Classe dans le tableau :
vous essuyez – nous oublions – nous étudions – vous payez – nous travaillons
– nous crions – vous vous méfiez – vous coloriez.

Verbes au présent	Verbes à l'imparfait
.....	
.....	
.....	
.....	

4 Transforme à l'imparfait.

Il avale un grand bol de lait. →
Tu éclairciras ce mystère. →
Je ne marche pas vite. →
Nous nous marions en blanc. →
Vous avez trouvé des clés. →

5 Conjugue à l'imparfait, à toutes les personnes : *cligner des yeux*.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

6 Verbes croisés à l'imparfait.

1	2	3	4	5	6	7
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

1 → installer (1^{re} pers. du singulier)
2 → annuler (3^e pers. du singulier)
3 → poser (1^{re} pers. du pluriel)
4 → baigner (1^{re} pers. du singulier)
5 → décaler (2^e pers. du singulier)
6 → filer (3^e pers. du pluriel)
7 → signer (2^e pers. du pluriel)

Le total de tes bonnes réponses est /40

15

Chaque bonne
réponse
te rapporte
des points.

Reporte le total
de tes points
dans le « Tableau
de tes progrès »
à la fin du cahier.

Les chapitres de ce cahier te proposent 2 niveaux de difficulté progressive
(FORCE 1 ou 2) pour que tu t'entraînes à ton rythme tout au long de l'année.



SOMMAIRE

1	FORCE 1	Le temps des verbes	p. 4
2	FORCE 1	Le présent (1)	p. 6
3	FORCE 2	Le présent (2)	p. 8
4	FORCE 1	Le futur des verbes en -er	p. 10
5	FORCE 2	Le futur des verbes irréguliers	p. 12
6	FORCE 1	L'imparfait des verbes en -er	p. 14
7	FORCE 2	L'imparfait des verbes irréguliers	p. 16
8	FORCE 1	Les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>	p. 18
9	FORCE 1	Le passé composé (1)	p. 20
10	FORCE 2	Le passé composé (2)	p. 22
11	FORCE 2	Le passé simple	p. 24
12	FORCE 2	Le plus-que-parfait	p. 26
		Tableau de tes progrès	p. 28

● *Corrigés à détacher, au centre du cahier*

Le temps des verbes



Observe la règle

- Les **verbes** changent de forme selon le **temps**.
- La **terminaison** marque le **temps**.

passé	présent	futur
on <u>regard</u> ait	on <u>regard</u> e	on <u>regard</u> era
radical	radical	radical
marque du passé	marque du présent	marque du futur

À savoir ! Le **radical** du verbe, c'est la partie qui ne change pas (sauf pour les verbes irréguliers).

1 Relie.

- Tous les matins, Bastien prend le bus pour se rendre au collège. •
- Ma sœur et moi avons adoré le film *La Belle et la Bête*. •
- En sortant de la piscine, tu fermeras bien ton manteau. •
- Dès son réveil, Louis XIV se rend dans la galerie des Glaces. •
- Fumer est néfaste pour la santé. •
- Les scientifiques observeront peut-être de la vie sur cette planète. •
- Le gagnant monta triomphalement sur le podium. •

- passé
- présent
- futur

7

2 Note le temps de chaque phrase.

- Nous observerons une pluie d'étoiles filantes. →
- Nous observons une pluie d'étoiles filantes. →
- Nous observions une pluie d'étoiles filantes. →

3

3 Barre la phrase incorrecte. Réécris-la en changeant le temps du verbe.

- À son époque, Robin des Bois détroussait les riches pour donner aux pauvres.
- Hier matin, je prendrai mon petit déjeuner au lit.
- À cet instant précis, il eut le temps de prévenir les pompiers.

.....
3

Quel temps as-tu employé ?

☐ le passé composé

☐ l'imparfait

☐ le passé simple

4 Barre le verbe qui ne convient pas.

Jadis, les pharaons (*régnai*ent - *régnent*) sur l'Égypte antique.

Quand mon texte sera achevé, je vous l'(*envoyais* - *enverrai*) par Internet.

Samedi prochain, nous (*allions* - *irons*) danser au bal masqué.

Il s'est fait beaucoup d'amis quand il (*est entré* - *entrera*) au lycée.

Je (*partais* - *pars*) au bord de la mer quand j'étais enfant.

D'après les prévisions, le cyclone (*passera* - *est passé*) dans deux jours.

.....
6

5 Réécris ce texte au présent.

La famille Lamarche est partie en randonnée. Alors que les parents suivaient le sentier, les enfants découvraient les joies de l'escalade. Grimpés sur un rocher, ils agitèrent leurs bras et crièrent : « Tu prendras une photo, Papa ? » Alors, le père sortit son appareil et captura l'instant en un clin d'œil.

.....
8

6 Écris une phrase :

- au passé :
- au présent :
- au futur :

.....
3



Le total de tes bonnes réponses est /30



Observe la règle

- On emploie le **présent** pour exprimer :
 - un fait qui se déroule au moment où l'on parle : Il **range** ses affaires.
 - un fait habituel : Le mercredi, je **joue** au football.

- Voici les marques du présent à toutes les personnes pour les verbes en **-er** :

je joue	nous jouons
tu joues	vous jouez
il, elle, on joue	ils, elles jouent

À noter ! Au présent, tous les verbes en **-er** se conjuguent comme le verbe **jouer**.

1 Coche la case si le verbe est au présent.

- | | |
|--|--|
| ☐ Les pandas se nourrissent de bambous. | ☐ Les enfants boucleront leur valise. |
| ☐ Nous avons aimé ce gâteau. | ☐ Les ordinateurs tombent en panne. |
| ☐ Il regrette ses paroles. | ☐ Il n'y a pas de fumée sans feu. |
| ☐ Je sauterai l'obstacle. | ☐ Joutes-tu aux échecs ? |

2 Réécris au présent les phrases de l'exercice 1 qui ne le sont pas.

.....

.....

.....

3 Trouve les erreurs et corrige-les.

- Je pousse un cri. Tu pousses un cri. Il pousse un cri. Nous poussont un cri.
Vous poussez un cri. Ils poussent un cri. →
- Je beurre le plat. Tu beurres le plat. Elle beurre le plat. Nous beurons le plat.
Vous beurrez le plat. Elles beurres le plat. →
- Je porte un pull. Tu portes un pull. Il porte un pull. Nous portons un pull.
Vous porter un pull. Ils portent un pull. →

4 Surligne les verbes conjugués au présent.

tu cries – vous sentiez – j’ai raté – on calculera – il vise – nous aimons –
elles oublient – tu pèses – nous ôtions – on pousse – je respire – vous sortez –
ils donnaient – tu tires – on pense – elle a caché

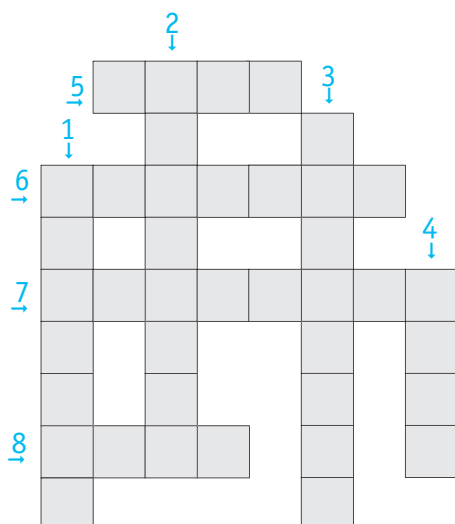
5 Complète avec un verbe de ton choix, conjugué au présent.

- Le client la facture.
- L’homme sur le trottoir.
- Vous à la maison.
- Je cette mission spéciale.
- Tu une invitation.
- Sans hésiter, nous

6 Conjugue au présent.

- (rentrer) Dominique heureux du cours de guitare.
- (appeler) Tous les mardis, Pierre ses copains en rentrant de l’école.
- (voyager) Nous toujours avec plaisir en wagon-lit.
- (espérer) Les alpinistes réussir l’ascension du pic de l’Aigle.
- (oublier) Vous vos lunettes en partant.

7 Verbes croisés conjugués au présent.



- 1 → camper (nous)
- 2 → séparer (ils)
- 3 → enrouler (tu)
- 4 → saler (je)
- 5 → oser (vous)
- 6 → copier (elles)
- 7 → marcher (nous)
- 8 → noter (on)



Le total de tes bonnes réponses est /40



Observe la règle

Au **présent**, certains verbes sont **irréguliers** : leur radical se modifie selon les personnes.

aller je vais tu vas il, elle, on va nous allons vous allez ils, elles vont	devoir je dois tu dois il, elle, on doit nous devons vous devez ils, elles doivent	dire je dis tu dis il, elle, on dit nous disons vous dites ils, elles disent	pouvoir je peux tu peux il, elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent
faire je fais tu fais il, elle, on fait nous faisons vous faites ils, elles font	prendre je prends tu prends il, elle, on prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	voir je vois tu vois il, elle, on voit nous voyons vous voyez ils, elles voient	vouloir je veux tu veux il, elle, on veut nous voulons vous voulez ils, elles veulent

À savoir ! Comprendre et surprendre se conjuguent comme le verbe **prendre**.

- 1 Surligne les phrases dont les verbes sont conjugués au présent.
Nous ferons le nécessaire. Elles allaient à sa rencontre. Je vais à Lille.
Tu veux un billet d'entrée. Les gens disent du bien de lui. Elle prit l'avion un jeudi.
Vous me devez un euro. Ils virent l'eau monter. Les enfants veulent une glace.

- 2 Écris au présent les phrases de l'exercice 1 qui ne le sont pas.

.....

.....

.....

.....