FACULDADE FATECC

GEOGRAFIA LICENCIATURA PLENA

ANDREI RISSUTO

Geografia e História: Uma relação em sala de aula

Votuporanga - SP
2016

FACULDADE FATECC

GEOGRAFIA LICENCIATURA PLENA

ANDREI RISSUTO

Geografia e História: Uma relação em sala de aula

Monografia Apresentado à Faculdade Campos Elíseos para obtenção da graduação em Geografia em Licenciatura Plena Orientado pelo Prof.ºADALTO A. LIMA.

Votuporanga - SP
2016

Geografia e História: Uma relação em sala de aula

Monografia Apresentada à Faculdade C. para obtenção da graduação em Geografia em Licenciatura Plena Orientado pelo Prof.º ADALTO A. LIMA.

Aprovado pelos membros da banca examinadora em ____/____/____, com menção --------(_____)

Banca Examinadora

_____

_____

FACULDADE FATECC

2016

Geografia e História: Uma relação em sala de aula

Á minha esposa, amiga, sócia e companheira Aline, aos meus pais que sempre me apoiam tanto financeiramente quanto emocionalmente e com isto me motivam a sempre procurar meu lugar no mundo. Agradeço aos amigos de verdade que me apoiam nas horas difíceis e a Deus pela força e caminhos pelos quais me levou.

..." A força da alienação vem dessa fragilidade dos indivíduos que apenas conseguem identificar o que os separa e não o que os une." Milton Santos

Resumo

O presente trabalho tem como objeto de discussão o papel que se deve dar a interdisciplinaridade entre as ciências de humanas. No caso deste estudo, principalmente, as matérias que aqui se apresentam como fundamentais para a compreensão do tempo (História) e espaço (Geografia) para os educandos; O educador tem como papel nas ciências de Geografia e História compreender como melhor se posicionar diante dos temas a serem trabalhados, pois estes devem ser trabalhados em parceria. No caso de dois professores distintos ou mesmo um professor que ministra as duas matérias, este deve saber relacionar, usando de meios cabíveis, a geografia do mundo, a sua história e porque as coisas são como são nos dias de hoje. As metodologias usadas são bibliografias com referências teóricas dos muitos educadores, instituições e pesquisadores que discutem sobre o papel destas duas ciências em sala de aula.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Geografia e Historiografia.

ABSTRACT

This work is the subject of discussion the role to be given to interdisciplinary human sciences. In this study, mainly the subjects that are presented as fundamental to the understanding of time (history) and space (geography) for students; The teacher has the role in Geography Science and History understand how best to position themselves on the topics to be worked out, as they should be worked out in partnership . In the case of two different teachers or a teacher who teaches the two subjects, it must learn to relate, using appropriate means, the geography of the world, its history and why things are as they are today. The methodologies used are bibliographies with theoretical references of many educators, institutions and researchers to discuss the role of these two sciences in the classroom.

Keywords:Interdisciplinary, Geography and Historiography.

LISTA DE MAPAS

Mapa I: 19
Mapa II: 20
Mapa III: 21

SUMÁRIO

Introdução.....8

1. As Ciências Humanas: Geografia e História.....9
2. O professor: novas realidades.....13
3. Interdisciplinaridades em sala de aula.....17
4. Considerações Finais.....29

INTRODUÇÃO

O presente trabalho propõe, no primeiro capítulo, entender as propostas elaboradas pelos órgãos responsáveis por regular o ensino tanto privado quanto particular no Estado de São Paulo, comparando o que é proposto entre um geógrafo educador e um professor de História; No capítulo dois teremos discussões de pensamentos de diferentes autores sobre as duas ciências (História e Geografia), que ministradas de forma conectada, resultam em aulas mais dinâmicas, coerentes e atrativas para os educandos, que podem relacioná-las com o seu dia a dia.