

DIPLÔME D'ÉTAT INFIRMIER

SCIENCES INFIRMIÈRES LICENCE

IFSI

Situations cliniques

Stage SSR et SMR

**MOBILISATION DES SAVOIRS
POUR UN RAISONNEMENT
INFIRMIER**



► Recueil
de données



► Raisonement
clinique



► Projet de soins/
transmissions
ciblées



Situations cliniques

SSR et SMR

Sandrine Faure (coordination)

Formatrice Croix-Rouge Compétence – Site de Moulins – Master en Sciences de l'éducation
Parcours « Éducation, Formation et Encadrement dans le secteur sanitaire et le travail social »

Paule Manent

Cadre de santé formatrice, IFSI, Marseille

Magali Radigon

Formatrice Croix-Rouge Compétence – Site de Moulins – Master en Sciences de l'éducation
Parcours « Responsable – Évaluation – Formation – Encadrement »

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français du Droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective, et, d'autre part, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (loi du 1^{er} juillet 1992 - art. 40 et 41 et Code pénal - art. 425).

© Foucher, une marque des Éditions Hatier - Vanves 2025

Sommaire

Avant-propos	5
Présentation	7
Préambule	9
Liste des abréviations	11
Chapitre 1 : Les fondamentaux	
1. L'historique de la profession	15
2. Les concepts fondateurs	17
Chapitre 2 : Modèles et théories de soins	
1. Les paradigmes : Catégorisation – Intégration – Transformation	21
2. Les modèles conceptuels : les différentes écoles	22
3. Les théories de soins	23
4. Le modèle trifocal	24
Chapitre 3 : Méthodologie	
1. Définitions	27
2. La méthodologie de la démarche clinique : la problématisation	27
3. La méthodologie de la démarche de soins : la résolution de problèmes	29
4. Les transmissions ciblées : des macrocibles aux cibles	30
Chapitre 4 : Situations cliniques	
Sujet 1 : Prise en soin post-opératoire d'une pose d'une prothèse de hanche	35
Sujet 2 : Prise en soin post-crise d'angor	41
Sujet 3 : Altération de l'état général sur une pathologie cancéreuse	46
Sujet 4 : Suite d'un accident vasculaire cérébral d'origine ischémique	51
Chapitre 5 : Propositions de correction des situations cliniques	
Sujet 1 : Prise en soin post-opératoire d'une pose d'une prothèse de hanche	59
Sujet 2 : Prise en soin post-crise d'angor	76
Sujet 3 : Altération de l'état général sur une pathologie cancéreuse	87
Sujet 4 : Suite d'un accident vasculaire cérébral d'origine ischémique	97
Bibliographie	111

Avant-propos

Cet ouvrage a été réalisé par une équipe de formateurs en IFSI aguerris et soucieux d'apporter aux professionnels de santé (étudiants, aides-soignants, infirmiers, formateurs) un outil d'entraînement au jugement et raisonnement clinique.

Forts de nos expériences en tant que professionnels du soin et de la pédagogie, nous constatons au fil des années que les étudiants sont en difficulté pour établir un raisonnement infirmier alliant connaissances biomédicales et compétences infirmières.

Pour les aider dans cette démarche mais également pour accompagner tout autre professionnel de santé (formateurs, infirmiers, aides-soignants...), nous vous proposons des situations cliniques ciblées sur un service/une spécialité.

Ainsi, des pathologies ont été visées en fonction, d'une part, de leur récurrence dans notre société, et, d'autre part, de la possibilité de mobiliser les connaissances dans diverses thématiques.

L'équipe d'auteurs tient également à remercier les étudiants en soins infirmiers de 3^e année (2023-2026) de l'IFSI Croix-Rouge Compétence de Moulins pour leur contribution, par des commentaires pertinents et constructifs, à l'élaboration de cet ouvrage.

Présentation

• Vous trouverez dans les **trois premiers chapitres** les connaissances incontournables pour aborder le raisonnement clinique à savoir :

- **Un bref historique de notre profession.**
- Une **synthèse des différents paradigmes, modèles et théories de soins** permettant de comprendre les spécificités de la discipline infirmière et l'évolution vers un nouveau modèle pour le jugement clinique.
- La **méthodologie de la démarche clinique et de la démarche de soins** basées sur le modèle trifocal de Thérèse Psiuk (référence choisie par notre équipe d'auteurs).

• Dans le **quatrième chapitre**, nous vous proposons 4 situations emblématiques :

- **Prise en soin post-opératoire d'une pose de prothèse de hanche.**
- **Prise en soin post-crise d'angor.**
- **Altération de l'état général sur une pathologie cancéreuse.**
- **Suite d'un accident vasculaire cérébral d'origine ischémique.**

Chaque sujet proposé rassemble un ensemble de données (données cliniques et/ou paracliniques, observations, informations...) qu'il vous revient de structurer pour élaborer une synthèse clinique ou une macrocible.

Pour vous aider à identifier les problèmes de santé, nous vous proposons une analyse guidée par des questions afin de **mobiliser vos connaissances** en biologie fondamentale, anatomophysiologie, physiopathologie, pharmacologie... Grâce à cette analyse, vous pourrez proposer des actions de soins, soit au travers d'un projet de soins personnalisé, soit au travers de transmissions ciblées (cibles du jour).

• Enfin, au **cinquième chapitre**, vous retrouverez les propositions de corrections des 4 situations cliniques, ce qui vous permettra de réajuster et progresser tout au long de vos stages.

Notre équipe souhaite que cet ouvrage puisse vous accompagner dans l'acquisition de cette compétence qu'est le raisonnement clinique infirmier, à la fois pendant vos stages, mais aussi durant toute votre formation.

