

Mon année en **fiches**

Conforme
aux derniers
programmes

La compil'

6^e

Français

Maths

Anglais



COURS



MÉTHODES



EXERCICES CORRIGÉS



200 exercices interactifs
pour réviser en autonomie sur
hatier-entrainement.com



Grâce à ce livre,
développe tes compétences



Mon

année en fiches

La compil'

^e
6

Français

Gaëlle Perrot

Maths

Sophie André

Laurence Lamarche

Anglais

Nada Prévot

Maquette de principe : studio Favre & Lhaïk

Mise en pages et schémas : Soft Office, Grafatom

Illustrations : Juliette Baily, Philippe Gady, Roland Garrigue, Dorothée Jost

Iconographie : Hatier Illustrations

Édition : Catherine de Bernis, Stéphanie Herbaut, Gwendoline Rousseau, assistées d'Anne Quesney

© Hatier, Paris, 2022

Sous réserve des exceptions légales, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par le Code de la Propriété Intellectuelle. Le CFC est le seul habilité à délivrer des autorisations de reproduction par reprographie, sous réserve en cas d'utilisation aux fins de vente, de location, de publicité ou de promotion de l'accord de l'auteur ou des ayants droit.

SOMMAIRE GÉNÉRAL

Pour trouver une fiche précise dans une matière,
reporte-toi au sommaire détaillé de chaque partie.

Français



Sommaire détaillé des fiches	6
■ Les outils de la langue	
> Fiches 1 à 20	9
■ La lecture et l'expression	
> Fiches 21 à 35	49
■ La petite bibliothèque	
> Fiches 36 à 39	79
CORRIGÉS des quiz et des exercices	87

Maths



Sommaire détaillé des fiches	104
■ Nombres et calculs	
> Fiches 1 à 17	107
■ Espace et géométrie	
> Fiches 18 à 33	141
■ Grandeurs et mesures	
> Fiches 34 à 41	173
CORRIGÉS des quiz et des exercices	189

Anglais



Sommaire détaillé des fiches..... 216

■ Le groupe nominal

> Fiches 1 à 5..... 217

■ Le verbe

> Fiches 6 à 14..... 227

■ La phrase

> Fiches 15 et 16..... 245

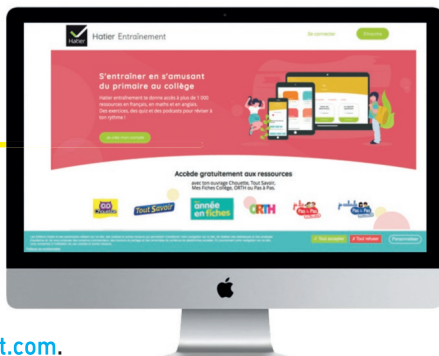
CORRIGÉS des exercices..... 249



Complète tes révisions
sur hatier-entrainement.com.

Tu y trouveras :

- des résumés de cours
- des exercices interactifs
- des dictées sonorisées



Mais pourquoi y a-t-il
quatre mousquetaires
dans ce roman?

Allons demander
à l'auteur...



Français



Bonjour
M. Dumas!



SOMMAIRE

Français



Pour suivre ton avancement :

 mets une croix dans la case quand tu as appris le cours

 entoure-la quand tu as fait les exercices

Les outils de la langue

Grammaire

FICHE 1	Analyser un groupe nominal.....	9	☐
FICHE 2	Repérer le verbe, le sujet, les compléments d'objet.....	11	☐
FICHE 3	Identifier un complément circonstanciel.....	13	☐
FICHE 4	Reconnaître une phrase complexe.....	15	☐
FICHE 5	 QUIZ express.....	17	☐

Conjugaison

FICHE 6	Conjuguer un verbe au présent de l'indicatif.....	19	☐
FICHE 7	Utiliser le futur.....	21	☐
FICHE 8	Utiliser le passé composé.....	23	☐
FICHE 9	Utiliser l'imparfait.....	25	☐
FICHE 10	Utiliser le passé simple.....	27	☐
FICHE 11	 QUIZ express.....	29	☐

Orthographe

FICHE 12	Faire les accords dans le groupe nominal.....	31	☐
FICHE 13	Accorder un verbe avec son sujet.....	33	☐
FICHE 14	Accorder le participe passé (cas simples).....	35	☐
FICHE 15	Distinguer des homophones.....	37	☐
FICHE 16	 QUIZ express.....	39	☐



Lexique

FICHE 17	Lire un article de dictionnaire.....	41	☐
FICHE 18	Décomposer un mot.....	43	☐
FICHE 19	Trouver un synonyme, un antonyme.....	45	☐
FICHE 20	 QUIZ express.....	47	☐

La lecture et l'expression

Lire un récit

FICHE 21	Comprendre un texte narratif.....	49	☐
FICHE 22	Identifier et caractériser les personnages.....	51	☐
FICHE 23	Expliquer les sentiments des personnages.....	53	☐
FICHE 24	 QUIZ express.....	55	☐

Lire d'autres types de textes

FICHE 25	Lire un poème.....	57	☐
FICHE 26	Identifier un texte de théâtre.....	59	☐
FICHE 27	Faire une recherche sur Internet.....	61	☐
FICHE 28	 QUIZ express.....	63	☐

S'exprimer à l'écrit et à l'oral

FICHE 29	Lire un texte à haute voix.....	65	☐
FICHE 30	Répondre à une question.....	67	☐
FICHE 31	Présenter un livre.....	69	☐
FICHE 32	Construire un récit.....	71	☐
FICHE 33	Décrire une image.....	73	☐
FICHE 34	Exprimer un avis.....	75	☐
FICHE 35	 QUIZ express.....	77	☐

La petite bibliothèque

FICHE 36	Des récits mettant en scène des monstres	79	☐
FICHE 37	Des récits de création	81	☐
FICHE 38	Des fables et des contes de ruse	83	☐
FICHE 39	Des récits d'aventures	85	☐

CORRIGÉS des quiz et des exercices	87
--	----



Analyser un groupe nominal

1



FRANÇAIS

CE QUE JE SAIS DÉJÀ

1. Parmi cette liste de mots, lesquels sont des noms ?

☐ courage ☐ gentil ☐ monstre ☐ navire ☐ combattre

2. Lequel de ces 2 groupes de mots est un groupe nominal ?

☐ La marâtre détestait Vassilissa.

☐ la méchante belle-mère de Vassilissa

Le cours



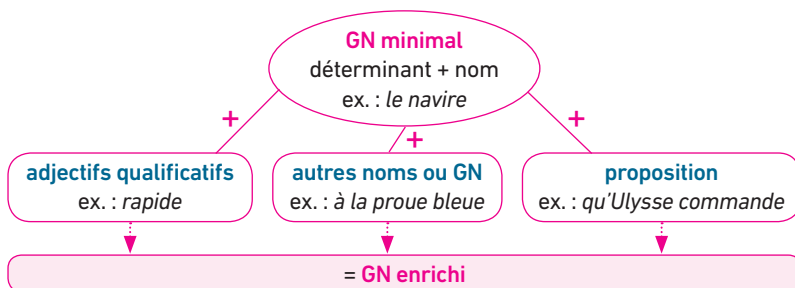
1 Le groupe nominal minimal

Un groupe nominal (GN) comprend au minimum un **nom** et un **déterminant** :

- le nom désigne un **être**, une **chose** ou une **idée** : c'est le **noyau** du GN ;
- le déterminant accompagne le nom et en indique le genre et le nombre.

2 Les expansions du nom

Le GN minimal peut être complété par des mots appelés « **expansions** ».



Je m'entraîne



1 Un exercice pour mémoriser

Parmi les classes de mots ci-dessous, coche celles qui peuvent enrichir le GN.

☐ nom ☐ verbe ☐ adjectif ☐ adverbe ☐ proposition

LA MÉTHODE

Trouver le nom noyau

1. Je repère la **classe grammaticale** des différents mots du groupe nominal (nom, adjectif, déterminant, etc.).
2. S'il n'y a qu'un **seul nom** : c'est le nom noyau.
3. S'il y a **plusieurs noms** : j'essaie de les **supprimer**. Le nom noyau est le **seul** qu'on ne peut pas supprimer.

2 Repérer le nom noyau et les expansions

Dans les GN suivants, entoure le **nom noyau**, souligne ses **expansions**, puis donne la classe grammaticale de chaque expansion.

a. le solide navire d'Ulysse

b. l'horrible monstre à six énormes têtes

c. la caverne profonde qui abrite Scylla

3 Repérer le GN enrichi

a. Lis le texte.

Autour de la **maison** de Circé erraient des **loups** montagnards et des lions que la déesse avait domptés avec des breuvages ; ils ne se jetaient point sur les hommes, mais ils les approchaient en remuant leurs longues queues. Mes compagnons, effrayés de voir ces bêtes, s'arrêtèrent aux portes de la **Déesse** aux beaux cheveux. Et ils entendirent **Circé** qui chantait d'une belle voix.



■ D'après Homère, *Odyssée*, chant X (VIII^e siècle av. J.-C.), traduit du grec par Leconte de Lisle (1877).

b. Observe les noms en bleu. Souligne les **GN dont ils sont les noyaux**.

c. Complète ces GN par des expansions du nom correspondant aux consignes entre parenthèses.

- des breuvages (2 adjectifs)
- ces bêtes (1 proposition)
- un palais (1 adjectif et 1 GN)

Repérer le verbe, le sujet, les compléments d'objet

2

FRANÇAIS

CE QUE JE SAIS DÉJÀ

Parmi ces verbes, quels sont ceux qui sont conjugués ?

☐ partant ☐ dormir ☐ finissais ☐ raconté ☐ se perd

Le cours



La phrase est un **ensemble organisé** de **groupes de mots** qui a un **sens**.
On la repère grâce à la **ponctuation** (majuscule au début, point final).

1 Repérer le verbe conjugué

► Les groupes de mots s'organisent **autour du verbe conjugué** :
c'est le **pivot** de la phrase.

■ Wendy **aime** raconter des histoires aux Enfants perdus.

► Pour repérer le verbe, change le temps de la phrase (en ajoutant
« hier » ou « demain ») : le mot qui change est le verbe conjugué.

■ → **Hier**, Wendy **a aimé** raconter des histoires aux Enfants perdus.

2 Identifier le sujet du verbe

Pour trouver le sujet, demande-toi **qui fait l'action du verbe**.

■ **Le géant menaçant** **tombe** dans le ravin.

→ *Qui est-ce qui tombe ?* C'est « **le géant menaçant** » qui tombe.

3 Reconnaître les compléments d'objet

Ce sont des groupes de mots qu'on ne peut ni supprimer, ni déplacer.

COD (complément d'objet direct)	COI (complément d'objet indirect)
lié au verbe sans intermédiaire	lié au verbe par une préposition (<i>à, de...</i>)
D'Artagnan dégaina son épée .	Arsène Lupin échappe à la police .

4 Les questions à se poser pour repérer les groupes de mots

