



Círculo Rojo

1+1+1

LA MUTACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

1+1+1

LA MUTACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO



ESCRITO POR ADOLFO LÓPEZ

Febrero 2014

Primera edición: agosto 2017

Depósito legal: AL 1039-2017

ISBN: 978-84-9160-946-9

Impresión y encuadernación: Editorial Círculo Rojo

© Del texto: Adolfo López García

© Maquetación y diseño: Equipo de Editorial Círculo Rojo

© Diseño de cubierta: David Sanchez García

Editorial Círculo Rojo

www.editorialcirculorojo.com

info@editorialcirculorojo.com

Impreso en España - Printed in Spain

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida por algún medio, sin el permiso expreso de sus autores. Círculo Rojo no se hace responsable del contenido de la obra y/o las opiniones que el autor manifieste en ella.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

El papel utilizado para imprimir este libro es 100% libre de cloro y, por tanto, **ecológico**.

Dedicado...

“...a todos los niños, jóvenes, docentes, educadores y padres que desean crecer en la libertad de una hermosa y constructiva educación”

ÍNDICE:

Prólogo	13
Agradecimientos	17
Introducción	19
¿En qué hemos podido perder nuestro tiempo?	21
¿Por dónde empieza todo cambio?	27
Empezando a comprender	31
La actual escuela, su historia	35
El presente de la escuela	39
Las nuevas tecnologías en la escuela	43
¿A qué se dedican las escuelas actuales?	47
Saber escuchar	51
Los actuales Adultos y la Escuela.	55
El fracaso en la Escuela actual.	59
Lo medible para calificar a los niños	65
El materialismo en lugar de los valores	69
Los Docentes, la realidad	71
La Realidad en la Escuela	77
Reforma y Modelo Educativo	83
¿Lo nuevo o lo mismo?	87
La Represión	91
Niños estresados, adultos problemáticos	93
Descubrir y Equivocarse	99
Síndrome Curricular	103
La "Titulitis"	107
El Control	113
Cuidar	115
La Creatividad	119
Comentarios, Diferencias, Reflexiones.	121
Niños Diferentes	125
Test de Pruebas	129
El arte de las emociones	133
Enseñar sin libertad	137

Aprender en libertad	143
¿Libertad = Indisciplina?	151
Pasado, Presente, Futuro.....	155
Mejores Personas.....	159
Papeles Colgados	165
Empezar a Pensar	169
Alimentando el aprendizaje	173
¿Qué necesitan los niños?	179
¿Por dónde empieza el camino?	189
La Palabra	203
Sin Máscaras.....	213
Nunca Jamás.....	219

**Cuando las cosas
se hacen con Amor,
puedes abrir la puerta
del camino que
conduce hacia el...
corazón, cerebro, cuerpo
y consciencia
de las personas.**

(Ana Rodriguez-Borlado)

PRÓLOGO

UN PUENTE

Estimado lector, este libro, que a tus manos llega, será el comienzo de un trayecto hacia la propia reflexión, la crítica constructiva y, seguramente como fue en mi caso, un crecimiento personal hacia mi vocación de maestro, hacia mi labor como padre y hacia el yo interior que siente y piensa. Es un libro que invita al debate, la reflexión y no deja indiferente. Salir de nuestra zona de confort para, al menos, responder a los interrogantes que se plantean y generar respuestas que pueden estar más o menos de acuerdo con el punto de vista del autor, que crearán sentimientos de autoafirmación o de incomodidad por caer en la cuenta de obviedades que cuestionan las propias actuaciones.

Como **docente**:

Me he reencontrado plenamente y, sobre todo en los últimos capítulos del libro, con un autor que reflejaba claramente el valor de los términos del algoritmo que las diferentes partes partícipes en la Educación de los educandos (valga la redundancia) tienen para que haya un buen funcionamiento. Refleja objetivamente la problemática que se plantean en el mundo educativo y aporta soluciones, nuevos enfoques educativos... lo que me ha hecho apreciar una maduración y crecimiento personal en el autor a lo largo de esos tres años de trabajo.

Cierto es que se dan en los docentes actitudes de frustración, de hastío por la falta de apoyo y actitudes en contra, de

limitación por parte de los centros y de la administración. Pero también es cada vez mayor el número de docentes que están apostando por poner en práctica una nueva forma de entender la relación maestro-alumnado con nuevas metodologías, entendiendo la docencia como una actividad científica donde investigar nuevas formas de mejorar el aprendizaje, la motivación, el desarrollo integral y en valores, creando espacios de crecimiento personal y profesional, de convivencia...

Las preguntas planteadas hacen su labor. Como docente lector me ha servido de autoevaluación, para darme cuenta de aquellos flecos que aún puedo mejorar, también me ha animado a seguir realizando prácticas educativas más cercanas al alumnado, de manera que fomente su creatividad como motivación. Además me ha permitido reflexionar sobre aquellos aspectos que sí realizo bien y de los que me siento orgulloso como docente y que pienso y sé que hacen felices a mis alumnos.

Como **padre**:

Tengo una hija de siete años, Lucía del Pilar, que constantemente hace que me dé cuenta de los errores y aciertos que cometo con ella. A menudo, nos preguntamos si hacemos lo mejor por nuestros hijos. Evidentemente, siempre hacemos todo pensando en ellos y en su beneficio, pero sin saber que, al final, provocamos sentimientos que van forjando su personalidad y futuro desenvolvimiento en la sociedad. Es una tarea difícil y siempre mejorable. A través de la lectura, de la reflexión y de la toma de conciencia en que se basaban mis tomas de decisiones hacia ella me ha hecho acercarme a dichos errores, ver los déficits en mi comunicación con ella, valorar los tiempos que puedo emplear en jugar o hacer cosas juntos y en darme cuenta también de los aciertos, de aquello que la hace más feliz.

Aparte, la postura que como padres tomamos frente o junto a los docentes, nuestros comentarios en torno al centro escolar y profesores delante de ellos, nuestro reconocimiento a su trabajo, nuestra actitud ante sus errores... todo influye en su marcha e interés por la educación.

De nuevo, las preguntas que aparecen en este libro nos animarán a hacer una reflexión de nuestro papel como padres, dando pie a respuestas que seguramente nos hagan replantearnos hábitos que teníamos como “lo normal”, “lo de toda la vida”.

Como ser “**sentipensante**”:

Acercarme al punto de vista de la educación desde los sentimientos, desde el valor de la empatía, desde los recuerdos de la infancia, sin olvidar que mi gran referente como maestro fue aquel que me rescató del fracaso escolar y personal, no desde las matemáticas, la lengua o las ciencias, sino como persona que indagó en mi interior, se ganó mi confianza, respeto, admiración y referencia en mi actual labor docente: don Manuel Rojas Márquez.

Para educar desde las emociones, se hace necesario que el docente se haya educado en las suyas y sea conocedor de las sensaciones que genera su actividad y decisiones, ya que pueden ser potenciadoras, motivadoras, constructivas... o frenos, desmotivación y destrucción del educando.

Las preguntas, ejemplos y reflexiones que encontrarás en este libro, sin duda, me han acercado a visionarme como persona tanto individual, líder/maestro de un grupo y a nivel social.

Como conclusión, es un libro **abierto para cualquier** padre, madre, educador, maestro, profesor, monitor **que tenga relación con niños y jóvenes. Interesante desde el planteamiento inicial**, la opinión/visión/sentimientos de un hijo/alumno que vive día a día la escuela. **Preguntas claves** en base a dicha opinión que cualquier persona puede hacerse y no queremos hacernos, **fomentando la interacción** del lector. **Fácil de leer y entender** desde el lenguaje cotidiano del diálogo diario que se establece entre los padres a la salida del colegio o en el parque. Con **ejemplos reales que nos acercan a la realidad** de todos.

¿Qué lleva a menudo a la frustración como personas, al fracaso como estudiante y a la desorientación como futuro profesional?

El final pone una estupenda guinda a todo el libro. Hace una síntesis muy concreta y directa a las claves de la educación, que “**sumadas**” una a una hacen la ecuación perfecta para construir entre todos una nueva escuela, una nueva Educación.

Es un libro muy interesante para hacer libroforum en las escuelas de padres y madres de los centros educativos, analizándolo y comentándolo en mesa redonda entre padres, maestros y alumnos. Escuchando a todas las partes y respondiendo a las preguntas planteadas, de seguro, harán la perfecta ecuación que haga que todos sumemos en la Educación.

Rafael García Ocaña

(Padre, Maestro y persona Sentipensante)

AGRADECIMIENTOS

Me habían comentado amigos escritores que, posiblemente, escribir esta parte de agradecimientos podía suponerme uno de los momentos más complicados. Y todo ello, desde el simple hecho de conocer las dificultades que tiene el ser humano para realizar ese simple acto de agradecimiento a las personas de nuestro entorno más cercano pues en la mayoría de las ocasiones, basta con el simple hecho de su presencia cuando los necesitamos para mantener una pequeña conversación o para ser escuchados ese concreto día en el que necesitas comunicar un pensamiento o un sentimiento momentáneo.

Dicho lo cual, quiero agradecerle a Eva, mi compañera de camino desde hace veintisiete años, el amor y la paciencia que me ha demostrado en todos estos años. Gracias por todo lo que me has ofrecido, sin pedir nada a cambio. A mi hija Eva y a mi hijo Rafael, por permitirme convivir dentro de su estilo de vida con ellos, con mis rarezas y mi forma de ser. Cada día aportan cosas nuevas a mi vida y, por ello, les estoy especialmente agradecido. Gracias a como son, a sus puntos de vista y a la claridad al percibir todo su entorno ha nacido este hermoso libro que ahora comienzas a leer.

Quiero tener un agradecimiento especial para mis padres Adolfo y Matilde, para mi hermana Rosa y para mi segunda madre, mi tía más querida y preferida Alex, por estar todos estos años a mi lado, siendo testigos de mis errores, pero también de mis éxitos. Todos ellos juntos me han aportado los principios y valores necesarios para convertirme en la persona que hoy en día soy.

Agradecer de una manera especial a esa persona que, conociendo su gusto por la intimidad no voy a nombrar, por el

hecho de abrirme su sabiduría y su corazón, a través del que he podido descubrir que también existen niños en las estrellas, los cuales pueden ayudarnos a descubrir lo más importante que puede llegar a guardar un ser humano en el interior de su mente, algo tan sencillo y hermoso a la vez como es el amor. Ese amor que deberíamos demostrarnos diariamente a nosotros mismos y con todo aquello que nos rodea, incluyendo la propia naturaleza. Esa misma persona que me habló de la posibilidad de abrazar a los árboles con el fin de recoger toda su energía. Gracias amigo.

Agradecimiento a Rosa Calero, tan buena amiga como profesional, la cual ha realizado todas las correcciones de este libro. Sé que la lectura y corrección de este libro, del que hemos aprendido de manera conjunta, le ha supuesto toda una experiencia.

No quiero finalizar mi agradecimiento sin realizar una reseña especial a esa escuela infantil, la cual fue la primera en escucharme y de la cual, desde su sabiduría y buen hacer personal y profesional, continúan trabajando para “cuidar”, desde el amor, a cada uno de los niños y niñas que pasan por ese hogar y esa familia llamada Kinder La Arruzafa. Gracias por hacerme ver que toda esa información recogida debía quedar reflejada en un libro. Aquí lo tenéis, deseo que sea de vuestro agrado y sirva de satisfacción y a la misma vez de reconocimiento, como el que muchas familias y niños deberían tener hacia vuestra profesión, después de tantos años dedicados a la enseñanza.

Para todos los demás, los que habéis aportado poco o mucho en este libro, sólo deciros... gracias por todo.

INTRODUCCIÓN

Has llegado a ser una persona adulta gracias a un manual de instrucciones que te acompaña desde el día de tu nacimiento. Un manual que consta de todos los pasos necesarios que te ayudarán a llegar hasta el día de hoy. Un manual con páginas llenas de virtudes, algunos valores, errores, hechos, responsabilidades, miedos, limitaciones, creencias, conocimientos y, posiblemente, hasta sueños.

Al abordar este libro, acabas de adquirir el compromiso de volver atrás en el tiempo, a esa etapa de tu vida, tu niñez, tu posterior adolescencia y la etapa de pre adulto que todos hemos llegado a disfrutar y vivir. Una época de nuestra vida donde cualquier día de clase en la escuela, en el instituto o en la propia universidad, un adulto de aquella etapa entraba en clase y anunciaba “hoy tenemos examen sorpresa”.

La decisión de leer este libro te lleva directamente a esa aula, a ese pupitre de tu memoria. No te puedo garantizar la nota que obtendrás en cada una de las preguntas que durante dicha lectura tú mismo tendrás que responderte, ni tan siquiera puedo saber si eres uno de los afortunados que lo logran, solo te garantizaré que como madre, padre, profesional de la enseñanza o persona vas a estar preparado para afrontar una enseñanza coherente con el presente y futuro que nos ha tocado vivir.

Bienvenido a este “examen sorpresa”, cuyo temario está compuesto y hace referencia a todo en lo que está basada la educación, que a día de hoy le puedes estar ofreciendo a tus hijos y a los niños y jóvenes que asisten a una clase en la escuela, instituto, ciclo formativo o universidad.

El examen comienza en este mismo momento, con esta introducción y termina justo en el último capítulo. No intentes hacer trampas o preparar “chuletas”, nada te va ayudar a realizarlo con éxito si no has leído y comprendido los mensajes que la lectura de los diferentes capítulos te van a proporcionar. Tu manual de instrucciones, ese que te ha acompañado hasta ahora, de poco o nada podrá ayudarte. Apártalo de ti durante unos días y abre la ventana a una realidad, posiblemente, desconocida para ti.

Suerte...

¿EN QUÉ HEMOS PODIDO PERDER NUESTRO TIEMPO?

¿Qué ocurriría si un día te levantas y nada ni nadie a tu alrededor hablan de esas palabras tan usadas en los últimos años y que se han encargado de bautizar como “crisis económica”?

¿Cómo te sentirías?

Piensa, reflexiona, valora si esas palabras que han usado de forma reiterativa, te han aportado o te han restado gran parte de tus energías y tiempo de tu vida estos últimos años.

¿Has avanzado o has retrocedido en ti mismo como persona?

¿Cómo valoras el tiempo que has dedicado a pensar en todo lo negativo de dichas palabras?

Pensemos, hablemos con nosotros mismos y podremos darnos cuenta de todo el tiempo de nuestra vida que hemos podido perder estos últimos cinco años pensando en cómo solucionar esta situación, que otros han bautizado como “crisis económica”.

Hemos podido malgastar nuestro tiempo y energías en buscar una solución a un problema que otros se han inventado y que, realmente, ni ha existido, ni existe en la realidad. Por tanto, no se puede encontrar solución a aquello que realmente no existe, ya que todo esto de la “crisis económica” ha podido ser un gran invento, con el único fin de tapar el verdadero problema de la situación actual.

A pesar de esto, sí podemos hablar de que ha habido, hay y seguirá habiendo una gran crisis en los próximos años porque

aún la sociedad española no ha decidido poner un nombre real a las cosas. Evidentemente, hasta que ésta no actúe con el principio de llamar a las cosas por su nombre, hasta que no esté interesada en identificar cuál es el verdadero problema, el sistema que rige en muchos casos la voluntad y los pensamientos de la actual sociedad, se seguirán inventando recetas que no lucharán, que no serán efectivas de cara a sanar la verdadera enfermedad que atenaza y oprime a la actual sociedad.

La verdadera crisis que se está viviendo no es económica en sí misma, sino más bien de humanidad y valores. La actual crisis, bautizada a bombo y platillo por las personas interesadas como “crisis económica”, ha podido ser provocada por la propia sociedad, por algunas personas desde la conciencia de los hechos y siendo conocedores de la repercusión que podrían tener; o por otros desde el desconocimiento y el estar acomodados a un sistema que se podía pensar que era el mejor para casi todos.

Para lograr afrontar la “crisis”, deberíamos empezar a llamarla por su nombre. Puede ser que realmente lo que exista es un grave problema de ego, de celos, de falta de personas, falta de solidaridad, falta de amor por los demás. En definitiva, una crisis basada en la casi nula formación en los valores de la persona, en gran parte, provocada por el grave problema educativo que tiene este país desde hace muchos años, como comentan muchos de los expertos y profesionales del mundo educativo.

Mucho es lo que se está hablando en los últimos tiempos respecto a una nueva reforma educativa que el actual Gobierno Español ha puesto en marcha, la cual, recién aprobada en sede parlamentaria, va a desaparecer. Dicha reforma educativa está planteando un gran debate político y social, así como de los movimientos profesionales que abarcan todos los ámbitos de la educación. Un debate al que también se han sumado las diferentes opiniones que existen entre los medios de comunicación de este país, los cuales están llenando grandes espacios de sus programaciones valorando y no siempre informando sobre los cambios que se quieren realizar sobre el modelo educativo.

Es posible que gran parte de la actual sociedad, dentro de su letargo hacia ciertas cosas, no se dé cuenta o no esté interesada en darse cuenta de que lo que realmente necesita el actual modelo educativo, es algo que va mucho más lejos de la reforma planteada. La sociedad debería ser consciente de que el modelo educativo de este país necesita realmente una transformación, una mutación total en la educación, tanto en las escuelas, como en las familias. De esta manera, quedaría enfocada hacia la creación de personas desde la calidad humana, donde se trabajaría la compasión, el talento, el autocontrol, la autoestima y el trabajo en equipo. Una educación, en definitiva, que marcara como objetivo principal desarrollar sus aprendizajes, desde todos aquellos valores que logran hacer grandes a las personas.

Por muchos intereses que puedan seguir existiendo, no se puede continuar con un modelo educativo igual al que se diseñó en el siglo XVIII y XIX, en plena Revolución Industrial, pensando sólo en formar a los niños como futuros trabajadores, sólo por lograr conseguir de ellos el hecho de llegar a ser útiles al sistema, ya que esa parte de la historia ya pasó.

Ha llegado el momento del cambio de época, un cambio apto para un modelo educativo enfocado a preparar a los actuales niños para su desarrollo personal y profesional en el siglo XXI. La escuela, hasta nuestros días, ha trabajado hacia un horizonte ya inservible y toda la comunidad educativa tiene suficientes pruebas de la ineficacia de este modelo educativo. Ello puede estar causado por la velocidad de los cambios que se han producido en nuestra sociedad en los últimos años, sobre todo en los quince últimos años. Por ello, los adultos del mundo actual no han sabido adaptarse a estas transformaciones, lo que ha repercutido negativamente en el sistema educativo, que tampoco ha sabido adaptar los nuevos medios a la escuela, que no está interesada en que los niños aprendan a afrontar su futuro, ni en el ámbito profesional ni en el personal.

El modelo educativo actual sigue dedicándose a llenar de datos, de forma reiterativa, a los niños, pudiendo estar creándoles desde pequeños cantidad de creencias limitantes. Al mismo tiempo, los propios padres también colaboran en la

creación de dichas limitaciones con su actitud en la mayoría de ocasiones. Así, a través de la competencia excesiva que ha marcado el sistema, crean exámenes para que compitan entre ellos y hablamos, entre los propios padres, de quienes sacan la mejor nota o quienes hacen qué cosa mejor que el otro. Con esto, se busca clasificar y diferenciar a los niños en función del interés propio del adulto, consiguiendo provocar el individualismo, el distanciamiento y el no relacionarse entre ellos de forma directa.

Antes y ahora, se sigue valorando a la persona en función de estos parámetros y no en función de su valor humano. Si se continúa así, ¿cómo piensas que será la sociedad dentro de quince o veinte años?

Desde la incertidumbre que puede producir todo cambio, se debe tener el enfoque sobre el objetivo correcto y definido. Además de dejar aparcado todo lo negativo que pueda haber en nuestras mentes sobre cualquier cuestión que pueda suponer un cambio en nuestras vidas.

De la actual crisis de humanidad y valores, sólo se podrá salir cuando la actual sociedad tenga claro que desea finalizarla y comience a trabajar con las personas desde el principio de una educación libre, donde los valores y principios de la persona prevalezcan sobre los conocimientos, donde el ego de uno mismo no sea lo principal, donde se deje de buscar la competencia que promueve el actual modelo educativo que provoca el principal motivo de egoísmo y agresividad entre nuestros jóvenes y muchos de los actuales adultos. También, donde las emociones y los sentimientos por los demás y por uno mismo sean la fuente de riqueza de nuestra sociedad, donde las palabras amor, compasión, solidaridad, compañía, diálogo y compromiso sean las más utilizadas y puestas en práctica por cada persona, consigo mismo y todo su entorno; donde la persona, como ser, sea más importante que la persona profesional y donde todas las personas tengan como objetivo servir a la sociedad a la que pertenecen y con la que deberán compartir cada una de las cosas que embellecen el ser interior de cada uno de nosotros; es decir, donde sea igual o más importante dar que recibir.

En definitiva, se trata de reelaborar la escuela:

- Convirtiéndola en un sitio desde donde se mire el mundo según el deseo de cada uno de nosotros y no desde la visión que presentan los demás.
- Donde se tenga claro que todo está pendiente de hacer y que el hacerlo sólo dependa de uno mismo, donde las personas consigan hacer las cosas de forma distinta, usando el poco o mucho dinero del que disponga de forma diferente.
- Donde cada una de las personas se marque como objetivo constituir una empresa, con el único fin de cambiar el mundo para el bien común.
- Donde el fracaso de un proyecto sea simplemente tener un don y no haber sabido utilizarlo en ese momento de la mejor manera.
- Finalmente, un lugar donde la armonía reine tanto en tu interior como en lo que muestres a los demás.

Por tanto, salir de la actual crisis está en manos de todos nosotros y, para ello, se debe marcar como objetivo de vida los principios y valores que hacen hermosa a la persona. De esta manera, se podrá empezar a trabajar para lograr la progresiva desaparición de esta crisis “económica”, impuesta con el fin de formar personas súbditas, privadas de libertad de pensamiento y, por ende, privadas de libertad de decisión.

Empieza a caminar el camino escogido por ti y disfruta, cada cual es libre de andar hacia donde desee. El sueño de muchas personas, partiendo desde la transformación del modelo educativo en este país, ha empezado. Se ha construido un caballo de Troya para comunicar donde está fallando la sociedad actual a la hora de educar a nuestros niños y jóvenes y, desde este conocimiento, se comenzará a transformar la educación actual, una forma de enseñanza que no ayuda al mejor desarrollo personal de nosotros mismos.