

PrépaBAC



T le
GÉNÉRALE

Histoire Géographie

TRONC COMMUN

Cours &

entraînement

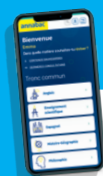
NOUVEAU
BAC

Pour **booster**
ton dossier
Parcoursup!

- ✓ Un **cours** complet et visuel
- ✓ Les **méthodes** clés
- ✓ **120 exos & sujets** guidés
- ✓ Des **corrigés** expliqués

INCLUS

Des **vidéos** de révision



+

OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**





Histoire Géographie

TRONC COMMUN

**Cours &
entraînement**

- ▶ **David Bédouret**
Maître de conférences en géographie
- ▶ **Jérôme Calauzènes**
Professeur agrégé d'histoire
- ▶ **Christophe Clavel**
Professeur certifié d'histoire-géographie
- ▶ **Cécile Gaillard**
Professeure certifiée d'histoire-géographie
- ▶ **Grégoire Gueilhers**
Professeur agrégé d'histoire-géographie
- ▶ **Jean-Philippe Renaud**
Professeur agrégé d'histoire-géographie

Mode d'emploi

Voici les ressources que vous trouverez dans ce Prépabac :

Dans chaque chapitre

Un cours visuel

- ▶ 1. Des fiches synthétiques et illustrées
- ▶ 2. Des méthodes détaillées
- ▶ 3. Une carte mentale récapitulative

Un entraînement progressif

- ▶ 1. Des quiz pour se tester
- ▶ 2. Des exercices guidés
- ▶ 3. Des sujets de type bac

Des corrigés détaillés



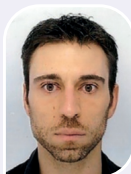
Et aussi : Des vidéos de révision.
Retrouvez leur liste **p. 8**

Nous vous recommandons d'utiliser régulièrement l'ouvrage, en fonction de vos besoins. Ainsi, vous pourrez aborder vos contrôles en toute sérénité et acquérir les compétences nécessaires à la poursuite de vos études.

Les auteurs



David
Bédouret



Jérôme
Calauzènes



Christophe
Clavel



Cécile
Gaillard



Grégoire
Gueillers



Jean-
Philippe
Renaud

SOMMAIRE

Histoire

1 L'impact de la crise de 1929 et les régimes totalitaires



FICHES DE COURS

1	Les déséquilibres nés de la crise de 1929	10
2	Les démocraties libérales et crise économique	12
3	Le régime soviétique	14
4	Le fascisme italien	16
5	Le national-socialisme allemand	18

MÉMO VISUEL

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	22
--	----

CORRIGÉS

28

2 La Seconde Guerre mondiale

FICHES DE COURS

6	Un conflit mondial	34
7	Crimes de guerre et crimes de masse	36
8	La France dans la guerre	38
9	L'Occupation et la Résistance française	40

MÉMO VISUEL

42

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC

44

CORRIGÉS

50

3 Nouvel ordre mondial, bipolarisation et émergence du tiers-monde

FICHES DE COURS

10	1945, la fin de la Seconde Guerre mondiale	56
11	L'apparition de nouvelles tensions	58
12	Les débuts de la guerre froide	60
13	L'émergence d'un troisième monde	62
14	Les conflits périphériques	64
15	Les années 1960	66

MÉMO VISUEL

68

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC

70

CORRIGÉS

76



4 La France : une nouvelle place dans le monde

FICHES DE COURS

17	La IV ^e République	82
18	La question coloniale	84
19	Les débuts de la V ^e République	86

MÉMO VISUEL	88
-------------------	----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	90
--	----

CORRIGÉS	95
----------------	----



5 Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

FICHES DE COURS

19	Entre chocs pétroliers et nouvelle donne internationale	100
20	La révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental	102
21	Démocratisation de l'Europe et élargissements de la CEE	104
22	L'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS	106
23	Les mutations sociales en France de 1974 à 1988	108
24	Les mutations politiques et culturelles en France de 1974 à 1988	110

MÉMO VISUEL	112
-------------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	114
--	-----

CORRIGÉS	120
----------------	-----

6 La Première Guerre mondiale

FICHES DE COURS

25	Un monde multipolaire, de nombreux conflits ..	126
26	Les difficultés de la gouvernance mondiale	128
27	L'UE : approfondissements et doutes	130
28	La République française	132

MÉMO VISUEL	134
-------------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	136
--	-----

CORRIGÉS	143
----------------	-----



Géographie

7 Mers et océans : au cœur de la mondialisation

FICHES DE COURS

29	La maritimisation des économies	148
30	Une inégale intégration dans la mondialisation	150
31	Des espaces de ressources et de production	152
32	Des espaces à contrôler	154
33	Des espaces à protéger	156
34	La France : une puissance maritime ?	158

MÉMO VISUEL	160
-------------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	162
--	-----

CORRIGÉS	168
----------------	-----



8 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

FICHES DE COURS

35	Les puissances et les nouveaux acteurs	174
36	Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation	176
37	Des échanges internationaux en constante évolution	178
38	L'UE, vecteur de réduction des inégalités territoriales	180
39	Les accords économiques régionaux dans le reste du monde	182

MÉMO VISUEL	184
-------------------	-----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	186
--------------------	--	-----

CORRIGÉS	192
----------------	-----

9 La France : rayonnement et attractivité dans la mondialisation

FICHES DE COURS

40	La place de la France dans la mondialisation ...	198
41	Les moyens d'influence de la France	200
42	La France, un territoire attractif	202

MÉMO VISUEL	204
-------------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	206
--	-----

CORRIGÉS	212
----------------	-----



10 L'UE dans la mondialisation : des dynamiques complexes

FICHES DE COURS

43	Une union dans la diversité	218
44	Une puissance géopolitique limitée	220
45	Une économie puissante	222
46	Réduire les inégalités	224
47	Valoriser les atouts	226

MÉMO VISUEL	228
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER •

OBJECTIF BAC	230
--------------	-----

CORRIGÉS	237
----------	-----



11 La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers ou fragmentation ?

FICHES DE COURS

48	Les territoires transfrontaliers : un espace parcouru	242
49	La coopération transfrontalière : une priorité	244
50	Les dynamiques transfrontalières	246

MÉMO VISUEL	248
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	250
--	-----

CORRIGÉS	256
----------	-----



12 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

FICHES DE COURS

51	Une intégration européenne et mondiale : des jeux d'acteurs	262
52	Des territoires intégrés au système-monde	264
53	Des territoires en périphéries du système-monde	266
54	La Nouvelle-Aquitaine : territoire de proximité tourné vers l'Europe	268

MÉMO VISUEL	270
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	272
---	-----

CORRIGÉS	277
----------	-----

La liste des méthodes

Histoire

■ Dégager les enjeux d'une question problématisée	26
■ Identifier un document	48
■ Organiser la réponse à une question problématisée	74
■ Construire une analyse de document	94
■ Introduire et conclure la réponse à une question problématisée	118
■ Confronter deux documents.....	141

Géographie

■ Dégager les enjeux d'une question problématisée	166
■ Construire une analyse de document	191
■ Organiser la réponse à une question problématisée	210
■ Construire une légende à partir d'un texte	235
■ Insérer un croquis dans une réponse à une question problématisée	254
■ Confronter deux documents.....	276

Les méthodes du bac

■ L'épreuve commune de contrôle continu (E3C) en histoire-géo	283
■ La question problématisée	284
■ L'analyse de document(s)	285
■ Le croquis	286

Les vidéos de l'ouvrage



Retrouvez des vidéos de révision
sur la chaîne Youtube **annabac**

► Histoire Géographie Tle – Les notions-clés
hatier-clic.fr/h-g_T



1 L'impact de la crise de 1929

Les régimes totalitaires

En 1932, dans une ville allemande, une foule essaie d'entrer dans une banque, gardée par des soldats. Les petits épargnants craignent de ne pouvoir récupérer leur argent, à la suite de la crise financière provoquée par la chute des cours de la Bourse de Wall Street.

FICHES DE COURS

- | | | |
|----------|--|----|
| 1 | Les déséquilibres nés de la crise de 1929 | 10 |
| 2 | Les démocraties libérales face à la crise économique | 12 |
| 3 | Le régime soviétique | 14 |
| 4 | Le fascisme italien | 16 |
| 5 | Le national-socialisme allemand | 18 |

MÉMO VISUEL

20

EXERCICES & SUJETS

- | | | |
|---------------------|---|----|
| SE TESTER | Exercices 1 à 4 | 22 |
| S'ENTRAÎNER | Exercices 5 à 10 | 23 |
| OBJECTIF BAC | Exercice 11 • Dégager les enjeux d'une question problématisée | 26 |

CORRIGÉS

- | | |
|------------------|----|
| Exercices 1 à 11 | 28 |
|------------------|----|

1

Les déséquilibres économiques et sociaux nés de la crise de 1929

En bref

Dans les années 1920, le monde et plus particulièrement les États-Unis d'Amérique connaissent une vague de prospérité qui repose sur les industries nouvelles telles que l'automobile, l'électricité et la chimie. Le krach de 1929 sonne le glas de cette embellie économique.

I Les signes avant-coureurs

1 Des problèmes communs à toutes les économies développées

- Les industriels investissent avant tout pour moderniser les usines, **délaissant l'embauche** de nouveau personnel **et l'augmentation des salaires**.
- Par conséquent, la **consommation des ménages stagne**. Les populations n'ont pas les moyens de s'offrir les nouveaux biens produits par l'industrie. Les plus aisés préfèrent épargner.
- La consommation augmente donc moins vite que la production. Pour s'adapter, **la production ralentit** à partir de 1927.

2 La spéculation, difficulté typiquement américaine

- Aux États-Unis, pour consommer davantage, les foyers ont **recours au crédit**. Mais ce système stimule artificiellement la production.
- Offrant la **perspective de profits rapides**, la spéculation en **Bourse** attire les entreprises et les particuliers (6 % de la population américaine). Le prix des **actions** s'envole sans que la valeur réelle des entreprises progresse.

MOTS CLÉS

La **Bourse** est le marché sur lequel les actions sont émises et échangées. Une **action** est un titre de propriété correspondant à une partie du capital d'une entreprise.

II La crise débute aux États-Unis...

1 Une crise financière

Le « jeudi noir » 24 octobre 1929, la **chute brutale du prix des actions** à la Bourse de New York (située à Wall Street) sanctionne l'emballement de l'économie américaine. Les actionnaires sont ruinés. Ils ne peuvent pas rembourser les banques qui à leur tour sont acculées à la **faillite**.

2 Une crise industrielle puis sociale

- Les industriels sont incapables d'écouler leur production car plus personne n'a les moyens d'acheter. **La production s'effondre**, les usines ferment et leurs employés se retrouvent au **chômage**.

■ Les États-Unis entrent alors dans une période de **dépression**. En 1932, presque 1 actif sur 4 (12 millions de personnes) est au **chômage**. Conséquence de l'appauvrissement de la population, la nuptialité et la natalité diminuent.

MOTS CLÉS

La **dépression** correspond à une chute durable de la production. La **crise** désigne le retournement de la conjoncture, c'est-à-dire le passage de la croissance à la dépression.

III ... et se propage au monde entier

1 | L'arrêt des crédits américains

■ Après le krach de 1929, les États-Unis ne parviennent plus à assumer leur rôle de **créanciers du monde**. Ils rapatrient leurs capitaux, entraînant notamment la **fermeture des banques autrichiennes et allemandes** en 1931.

■ Les banques britanniques qui avaient investi dans ces pays sont, à leur tour, affaiblies. La situation se propage ensuite **dans toute l'Europe** où par manque d'argent, la production s'arrête et le chômage s'installe.

2 | L'effondrement du commerce international

■ Pour diminuer leurs dépenses, les États réduisent leurs importations. Les pays d'**Amérique latine**, qui s'étaient spécialisés dans l'exportation de produits dits de dessert (café, sucre, huile), voient leur économie se contracter. Les recettes liées aux exportations diminuent jusqu'à 70 % entre 1929 et 1932.

■ De manière plus générale, la **valeur des échanges internationaux est divisée par 3** entre 1929 et 1933.

zoOm

Le krach de Wall Street

■ Le 24 octobre 1929, à 10 h 25, la **mise en vente de 20 000 actions** de la General Motors, la plus grosse société automobile américaine, provoque la **panique chez les actionnaires**.

■ Dans tout le pays, les boursicoteurs cherchent à se défaire de leurs actions, ce qui entraîne une **inexorable baisse des cours**.

Le Bourse de New York
au lendemain du krach
de Wall Street.



En bref

Après la crise de 1929, les gouvernements, qui peinent à résorber le chômage et la misère, suscitent le mécontentement populaire. Cependant deux expériences inédites menées aux États-Unis et en France résolvent partiellement les effets de la dépression.

I L'expérience américaine du New Deal

1 L'échec de la politique libérale

- En 1929, le président **Herbert Hoover** répond à la crise par des **mesures libérales** : maintien d'une monnaie forte et de l'équilibre budgétaire à tout prix, avec en particulier un abaissement des dépenses publiques et des salaires.
- Mais cette politique aggrave la dépression, car elle fait chuter les revenus des ménages et donc la consommation. **Les États-Unis s'enlisent dans la crise**. Aux élections présidentielles de 1932, le candidat démocrate **Franklin D. Roosevelt est élu**.

2 Le New Deal

- La priorité du nouveau président est d'**injecter de l'argent** dans l'économie pour **inciter les Américains à consommer** et ainsi **relancer la production**. Entouré d'une équipe de conseillers (le *brain trust*), il met en place une série de mesures appelée *New Deal* (« nouvelle donne ») :

- **dévaluation** du dollar le 30 janvier 1934 ;
- lancement de **grands travaux** (reboisement, construction de barrages) afin de donner du travail aux chômeurs ;
- **baisse de la durée de travail** à 40 heures par semaine et définition d'un salaire minimum horaire (*National Industrial Recovery Act* ou NIRA, 16 juin 1933).

- Le président s'inspire en partie de l'économiste John Maynard Keynes pour établir une **répartition plus équitable des richesses** et ainsi tenter d'éviter les crises économiques à venir. En août 1935, le *Social Security Act* établit un **système d'assurance** contre le chômage, la vieillesse et l'invalidité.

MOT CLÉ

La **dévaluation** réduit la valeur de la monnaie par rapport à son poids en or. Elle permet ainsi d'augmenter le nombre de billets en circulation.

II La démocratie française ébranlée par la crise

1 Les problèmes politiques issus de la crise économique

- À partir de **1931**, la France subit la **crise**. Le revenu moyen des Français diminue de 30 % entre 1930 et 1935. En 1936, 500 000 personnes sont au chômage.