

Sous la direction de
Michelle VINOT-COUBETERGUES
et Edmond MARC

Les fondements des psychothérapies

De Socrate aux neurosciences

DUNOD

Préparation éditoriale : Caroline Sauvage

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements

d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du

droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).



© Dunod, 2014

5 rue Laromiguière, 75005 Paris

www.dunod.com

ISBN 978-2-10-072195-5

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

TABLE DES MATIÈRES

<i>TABLE DES MATIÈRES</i>	III
<i>LISTE DES AUTEURS</i>	XI
<i>PRÉFACE</i> PIERRE CANOÛ	XV
<i>INTRODUCTION</i> MICHELLE VINOT-COUBETERGUES	1

PREMIÈRE PARTIE

L'ENRACINEMENT PHILOSOPHIQUE DES PRATIQUES PSYCHOTHÉRAPEUTIQUES

1. Les origines de la psychothérapie dans la philosophie grecque	6
ISABELLE BLONDIAUX	
Introduction	6
Les mots et la chose « psychothérapie »	7
Les pratiques antiques du souci et du soin de soi	9
<i>Avoir souci de soi-même, 9 • Avoir souci de son âme et prendre soin de soi, 10</i>	
La thérapeutique des Thérapeutes	13
<i>Une médecine supérieure, 13 • Une pratique sociale, 15 • Entre soin de l'être et service de l'Être, 15</i>	
Conclusion	17
2. Liberté et déterminisme	21
ELSA GODART	
De la conscience collective à la volonté libre	22

Naissance de la volonté libre ?	24
L'infini de la volonté et la conscience de soi	25
Le sujet désirant	30
3. « La question de la subjectivité chez Hegel »	33
BERTRAND QUENTIN	
Une subjectivité naturelle ?	34
Phénoménologie de la subjectivité	37
Une subjectivité d'un autre ordre, nommée Esprit ?	42
Conclusion	42
4. De la conscience à l'inconscient dans la pensée occidentale	45
ELSA GODART	
Emergence de l'inconscient	45
Volonté, puissance et inconscient	49
De la conscience à l'inconscient	52
Positions freudiennes et naissance de l'inconscient	52
De la subjectivité à la crise de la subjectivité, convocation de l'éthique	54
5. La posture phénoménologique : un changement de paradigme en philosophie	56
THÉO LEYDENBACH	
Le rêve de Madame C. ou l'énigmatique petit tas de verre pilé	58
Les deux rêves de Madame B. : celui de la petite bille et celui de l'apparition du père	62
 <u>DEUXIÈME PARTIE</u> 	
LES PARADIGMES PSYCHANALYTIQUES ET EXISTENTIELS	
6. De la psychanalyse freudienne vers une psychanalyse intégrative	70
ÉRIC CHAMP, MARC TOCQUET	
La découverte freudienne	70
Dès le début, les évolutions de la psychanalyse	74
<i>M. Balint, M. Klein, D. W. Winnicott, l'École anglaise, 76</i>	
Le paradigme psychanalytique	81
Vers une psychanalyse intégrative	84
7. La psychanalyse et l'évolution de la psychopathologie	92
BERNARD GOLSE	
Introduction	92

Un cri d'alerte	93
<i>Quelques éléments à l'appui de cette triste vision des choses, 93 • Alors comment comprendre ce qui, à nos yeux, fait figure de désastre ?, 94</i>	
Les spécificités du modèle polyfactoriel en pédopsychiatrie	96
La psychanalyse au regard des neurosciences	97
<i>L'impact des nouvelles données scientifiques sur la perspective psychanalytique, 97 • La question des nouvelles métaphores, 99</i>	
Les étudiants en psychiatrie et en psychologie face à la psychopathologie et à la psychanalyse	100
<i>Le mal-être de la troisième génération de pédopsychiatres, 100 • Les nouveaux décrets correspondant à l'obtention et à l'usage du titre de psychothérapeute, 101 • Les fondements de la psychopathologie, 102</i>	
Conclusion	103
8. La phénoménologie et le mouvement « existentiel » en psychothérapie	105
GEORGES-ELIA SARFATI	
Essai de délimitation	105
<i>Le problème terminologique, 105 • Le problème théorique, 106 • L'horizon phénoménologique, 106</i>	
De la phénoménologie historique à la psychiatrie	107
Les deux orientations contemporaines	109
<i>La Daseinsanalyse, 109 • L'Existenzanalyse, 111</i>	
Thérapie et perspective existentielle	115
<i>Remarques sur une contiguïté, 115 • La question de la « demande d'analyse » et la pratique des thérapies existentielles, 115</i>	
9. La psychologie humaniste	118
EDMOND MARC	
L'ouvrage manifeste : « psychologie existentielle »	119
<i>Les principes de base, 121 • Les fondements de la démarche thérapeutique existentielle, 123</i>	
La psychologie humaniste et le « Mouvement du Potentiel Humain »	126
<i>L'Institut d'Esalen, 128 • Retour en Europe, 129 • Vers un renouveau, 130</i>	
10. Les approches psychocorporelles	131
EDMOND MARC	
Willhelm Reich : l'unité psychosomatique	132
La végétothérapie	135

Le courant reichien	140
<i>La lecture du corps, 141 • Le corps ne ment pas, 143 • Le toucher, 144 • La Gestalt-thérapie, 145 • Les relaxations, 147</i>	
Corps, émotion, parole	148
<i>Fonctions du corps en psychothérapie, 149 • Les bases communes, 150 • Émotions et psychothérapie, 152 • La complémentarité corps-parole, 154</i>	
11. L'hypnose d'inspiration ericksonienne	156
PASCALE HAAG	
Introduction	156
Le fondateur : Milton Hyland Erickson	158
De multiples définitions de l'hypnose	160
Principales caractéristiques de l'hypnose d'inspiration ericksonienne	162
<i>Un phénomène naturel, 162 • Une approche utilisationnelle, 163 • Un art de la communication, 165</i>	
Conceptions et usages de l'inconscient	168
Conclusion	170
<i>L'hypnose : une pratique intégrative, 170</i>	

TROISIÈME PARTIE

LES PARADIGMES SYSTÉMIQUES ET COGNITIVISTES

12. Aux fondements de l'approche systémique	176
DOMINIQUE PICARD, EDMOND MARC	
Une nouvelle conception de l'homme et de la psychothérapie	177
<i>Communication et société, 178 • Critique de la psychiatrie, 179 • De l'énergie à l'information, 179 • Les bases d'une psychothérapie systémique, 180 • La communication au centre du processus, 181 • « Vers une théorie de la schizophrénie », 182</i>	
Système familial, communication et changement	185
<i>L'approche systémique de la famille, 186 • Une logique de la communication, 188 • Une méthodologie du changement, 189</i>	
Les thérapies systémiques	190
<i>Un nouveau paradigme, 190 • Les moteurs du changement, 192 • Modalités, 193</i>	

13. Pour une approche relationnelle en thérapie familiale	195
ÉRIC TRAPPENIERS	
L'évolution de la thérapie familiale : au-delà de l'individu	195
<i>Les systèmes à l'équilibre, 196 • Symptôme et contexte d'émergence, 197 • Les systèmes loin de l'équilibre, 198</i>	
Une approche relationnelle	200
<i>L'individu n'est pas le sujet, 200 • L'interaction n'est pas la relation, 205 • Un art, 206</i>	
14. Le groupe thérapeutique	210
HERVÉ ÉTIENNE	
Groupe et société	211
Groupe et individu	212
<i>De groupe et en groupe</i>	213
Le groupe de sophia-analyse : un groupe de psychothérapie analytique et existentielle	214
<i>Le premier temps : la dynamique, 215 • Le deuxième temps : l'interprétation, 216 • Le troisième temps : l'élaboration, 217</i>	
Le travail psychique et existentiel dans le groupe de thérapie analytique et existentiel	217
<i>La première topique freudienne et le groupe psychothérapeutique, 218 • La deuxième topique freudienne et le groupe psychothérapeutique, 219</i>	
Transfert et contre-transfert dans les groupes thérapeutiques	220
Le groupe psychothérapeutique et les thématiques existentielles	221
Le groupe psychothérapeutique comme expression du psychisme et du vécu existentiel d'un participant	223
Le groupe psychothérapeutique comme espace transitionnel	224
Le groupe psychothérapeutique et les hypothèses de base de W. R. Bion	225
Le groupe et le sentiment de gratitude	226
Le groupe et un peu plus	227
15. Thérapies cognitives et comportementales (TCC)	229
DENIS MAURER, FLORENCE THIBAUT, BERNARD GRANGER	
Aux origines des TCC : de la philosophie à la psychologie expérimentale	230
Le comportementalisme	232
<i>Le conditionnement répondant de Pavlov, 232 • Le conditionnement opérant de Skinner, 234 • Le conditionnement vicariant de l'apprentissage social par observation de Bandura, 237</i>	
La première vague : les thérapies comportementales	239

La deuxième vague : les thérapies cognitives	242
<i>La thérapie rationnelle émotive d'Albert Ellis, 243 • La thérapie cognitive d'Aaron Beck, 244</i>	
La troisième vague : les thérapies émotionnelles	249
<i>La thérapie des schémas de Jeffrey Young, 249 • Thérapies fondées sur la pleine conscience (programmes MBSR – Mindfulness Based Stress Reduction) et MBCT – Mindfulness Based Cognitive Therapy), 252 • La thérapie comportementale dialectique de Marsha Linehan, 254 • La thérapie d'acceptation et d'engagement (Acceptance and Commitment Therapy – ACT) de Steven Hayes, 255</i>	
Principes du déroulement des thérapies comportementales et cognitives	258
Conclusion	261
16. Les thérapies du retraitement de l'information	263
MICHELLE VINOT-COUBETERGUES	
Introduction	263
Les présupposés inhérents à ces approches	265
<i>Les ressources de l'inconscient, 265 • Un « inconscient » qui cherche à être défini, 266 • La « carte n'est pas le territoire », 268 • L'intention positive du comportement, 268 • Un point de vue systémique, 269 • Une posture thérapeutique « orientée futur et solution », 270 • Un présupposé sur le psychotrauma : la dissociation structurelle, 271 • La relation thérapeutique, 272</i>	
La construction de l'expérience subjective	272
<i>Le cercle vital du fonctionnement humain, 272 • L'apport des théories de l'attachement, 274 • Les concepts de « parties » et d'« états du moi », 276 • La notion de « croyance », 278</i>	
Conclusion	279

QUATRIÈME PARTIE

ÉCLAIRAGES DES NEUROSCIENCES

17. Cerveau, motivations et apprentissage	282
DANIEL FAVRE	
Introduction	282
La construction de nos représentations	283
Cognition et émotion : un couple neurobiologiquement inséparable	285
Notre cerveau contient-il une cabine de pilotage ?	287
<i>Une double inhibition au service d'un sujet, 288 • Apprendre revient à inhiber ce qui nous vient du passé, 290</i>	

Le choix entre trois systèmes de motivations	291
Conclusion	295
18. Apport de « la théorie polyvagale des émotions » de S. W. Porges à la psychothérapie des états dissociatifs	299
MICHEL SCHITTECATTE	
19. La dissociation traumatique, une autre approche du psychisme	314
JOANNA SMITH	
Le psychisme est associatif	314
La dissociation comme mécanisme de défense émotionnelle extrême	315
Le cerveau de l'enfant	316
Réalité neurobiologique sous-jacente	317
L'impact de la sécurité de l'attachement précoce sur la propension à la dissociation	320
Conséquences cliniques et symptomatologiques	321
Prise en charge	322
Conclusion	323
20. L'inconscient cognitif et l'inconscient psychanalytique	325
BENOÎT DEPREUX	
Avant-propos	325
Vers la découverte de l'inconscient cognitif contemporain	326
<i>Dans la 1^{re} partie de l'ouvrage, Naccache brosse d'abord le portrait de l'inconscient cognitif en retraçant les expériences qui ont permis de le révéler... , 326 • Pour mieux cerner l'inconscient cognitif, dans la 2^e partie, Naccache brosse le portrait de son opposé, le conscient cognitif, à partir d'expériences et d'une hypothèse de modèle de fonctionnement, 329 • Doté des portraits de l'inconscient et du conscient cognitifs, en 3^e partie, Naccache s'engage dans une comparaison des deux concepts d'inconscient, cognitif et psychanalytique, 332</i>	
Critique de la cohérence propre de l'inconscient cognitif	337
<i>Sur la 1^{re} partie, portrait de « L'inconscient cognitif » – une grande rigueur de démonstration, qui contraste, à la fin, avec une affirmation non étayée cependant prémisses principales dans la suite du raisonnement, 337 • Sur la 2^e partie, explorant le conscient cognitif – la description proposée des propriétés du conscient n'achève pas la démonstration des qualités de l'inconscient (cf. Tableau 20.7), 338 • Sur la 3^e partie proposant la découverte par Freud des qualités du conscient à la place de l'inconscient – la rigueur scientifique cède (cf. Tableau 20.8) face à l'angoisse</i>	

<i>d'un inconscient signifiant, cependant des éléments de la thèse de Naccache rejoignent des conclusions de travaux récents de psychanalystes et psychosociologues, 340</i>	
Débats sur les concepts d'inconscient cognitif et psychanalytique à partir de l'éclairage de l'ouvrage de Max Pagès <i>Trace et Sens</i>	344
<i>Une méthodologie de travail est-elle nécessaire pour mener une recherche multidisciplinaire ?, 344 • Le lien « émotion-représentation mentale inconsciente » est-il une voie à explorer ?, 346</i>	
Conclusion	348
21. Les technologies du cerveau : vers un « homme augmenté » ?	352
JEAN-DIDIER VINCENT, GENEVIÈVE FERONE-CREUZET	
Introduction	352
L'électrification du cerveau	353
De la voie cybernétique à la voie transhumaniste	355
L'interface cerveau/machine	357
Les interfaces cerveau-machine et prothèses	359
De l'homme « augmenté » au transhumanisme	362
Conclusion	365
CONCLUSION	369
EDMOND MARC	
Des paradigmes multiples et opposés	369
Influences et hybridations	371
Le primat de la relation	372
Pratiquer le dialogue, pas la guerre	373

LISTE DES AUTEURS

Sous la direction de :

Michelle Vinot-Coubetergues, vice-présidente de la FF2P, en charge de la coordination du pôle scientifique. Analyste existentielle humaniste. Praticienne en psychothérapie neurolinguistique, en EMDR et *Lifespan Integration*. Consultante en entreprise.

Edmond Marc, psychologue, docteur d'État en psychologie, professeur émérite des universités. Formateur et superviseur. Auteur de nombreux ouvrages sur la psychothérapie, dont, aux éditions Dunod : *Le changement en psychothérapie*, *Psychologie de l'identité*, *Pratiquer la psychothérapie* (avec A. Delourme), *Le groupe thérapeutique* (avec C. Bonnal).

Avec la participation de :

Isabelle BLONDIAUX, philosophe, psychiatre, psychanalyste. Habilitée à diriger des recherches en philosophie pratique. Docteur en philosophie. Docteur en littératures française et comparée. Psychiatre des Hôpitaux. Dernier ouvrage paru : *Psychiatrie contre psychanalyse ? Débats et scandales autour des psychothérapies*, Paris, Le Félin, 2009.

Pierre CANOÛI, président de la Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse. Psychiatre, pédopsychiatre, psychopraticien. Docteur en éthique médicale. Praticien hospitalier à l'hôpital Necker Enfants Malades.

Éric CHAMP, psychologue clinicien, psychothérapeute. Ancien formateur à l'Institut des psychologues cliniciens de l'Université Paris Diderot Paris 7. Analyste psycho-organique. Co-dirigeant et formateur à l'EFAPO.

Benoît DEPREUX, diplômé ingénieur Arts et Métiers Paris Tech, diplômé universitaire de psychosomatique intégrative à l'hôpital de la Pitié Salpêtrière, formation de psychothérapie et psychanalyse intégrative® à la

Nouvelle faculté libre – établissement d’enseignement supérieur. Expert Santé au Travail Secafi CTS, intervenant auprès des CHS-CT.

Hervé ÉTIENNE, psychanalyste, psychosociologue, directeur de la formation de l’ISAP, ancien vice-président de la FF2P.

Daniel FAVRE, doctorat d’État en neurosciences et docteur en sciences de l’éducation, professeur en sciences de l’éducation à la faculté d’éducation, université Montpellier 2. Responsable de la composante « didactique et socialisation » du LIRDEF – E.A. 3749.

Geneviève FÉRONE-CREUZET, experte en développement durable, présidente de la société de conseil Casabee.

Bernard GRANGER, professeur de psychiatrie à l’université Paris Descartes, responsable de l’unité de psychiatrie de l’hôpital Tarnier (assistance publique – hôpitaux de Paris).

Elsa GODART, philosophe, psychanalyste, écrivain. Docteur en philosophie, docteur en psychologie. Responsable du D.U. d’éthique pour l’université de Paris-Est. Enseignante à Paris III-Sorbonne.

Bernard GOLSE, pédiatre, pédopsychiatre et psychanalyste (formation au sein de l’Association Psychanalytique de France). Chef de service de pédopsychiatrie de l’hôpital Necker-Enfants Malades à Paris et professeur de psychiatrie de l’enfant et de l’adolescent à l’Université René Descartes (Paris V).

Pascale HAAG, docteur en études indiennes, maître de conférences à l’EHESS, chercheur à l’Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (sciences sociales, politique, santé) ; psychologue clinicienne, praticienne en hypnose ericksonienne ; co-auteur de *L’Hypnose*, Paris : Le Cavalier Bleu, coll. « Idées reçues », 2010 (en collaboration avec N. Roudil-Paolucci).

Théo LEYDENBACH, médecin, psychanalyste, psychosomaticien. Enseignant au département de psychologie médicale, faculté de médecine de Créteil, université Paris 12. Membre du Centre International de Psychosomatique. Membre de l’*American Psychosomatic Society*.

Denis MAURER, praticien hospitalier.

Dominique PICARD, psychosociologue, professeur des Universités. Auteure de nombreux ouvrages sur la systémique et la communication dont *Relations et communications interpersonnelles*, Dunod et *L’école de Palo Alto* (avec E. Marc), Puf, « Que sais-je ? ».

Bertrand QUENTIN, agrégé et docteur en philosophie. Maître de conférences à l’université Paris-Est Marne-la-Vallée. Enseignant au Master d’éthique médicale, sociale et hospitalière (École éthique de la Salpêtrière). Chercheur au LIPHA-Paris Est. Dernier ouvrage paru *La Philosophie face au handicap*, Érès, 2013 (Prix de l’Académie des sciences morales et politiques).

Georges-Elia SARFATI, professeur des universités, président de l'École française d'Existenzanalyse et de logothérapie, Institut Viktor Frankl de Vienne. Chargé de cours en logothérapie à la faculté de médecine de Paris.

Michel SCHITTECATTE, MD, PhD, psychiatre, agrégé.

Joanna SMITH, psychologue clinicienne, psychothérapeute et superviseur ICV, praticienne de la thérapie EMDR en libéral (Paris) et enseignante à l'École de Psychologues Praticiens.

Florence THIBAUT, psychiatre, PU-PH.

Marc TOCQUET, psychologue clinicien, psychothérapeute. Titulaire d'un DEA de psychanalyse. Ancien chargé de cours à l'Université Paris Diderot (Paris 7). Analyste psycho-organique. Praticien EMDR Europe. Formateur affilié à l'EFAPO.

Éric TRAPPENIERS, psychothérapeute du couple et de la famille, fondateur et directeur des Instituts d'études de la famille de Toulouse et de Lille depuis 1985. Intervient auprès d'institutions et d'organisations complexes pour dénouer des situations de crise. Forme à l'approche systémique et à la thérapie familiale en Europe et en Amérique du Nord.

Jean-Didier VINCENT, neuropsychiatre et neurobiologiste, membre de l'Académie de médecine.

PRÉFACE

Pierre Canouï

C'EST UN GRAND plaisir et un honneur de préfacer un tel ouvrage. Ce livre s'inscrit dans la suite des publications de la Fédération de Psychothérapie et Psychanalyse (*La psychothérapie aujourd'hui*¹, *Être psychothérapeute*², *Pourquoi la psychothérapie*³). Vingt-quatre auteurs ont accepté de l'écrire sous la coordination experte et intelligente de Michelle Vinot et d'Edmond Marc. Sans la ténacité et l'ardeur de Michelle Vinot et le talent d'Edmond Marc, ce livre n'aurait pas vu le jour. Qu'ils en soient chaleureusement remerciés. Ils nous offrent là un travail unique par la richesse et la précision des textes proposés.

Ce livre est audacieux. En effet, il est né, comme l'écrit Michelle Vinot dans son introduction, à la suite du Colloque de la FF2P 2012 « De Socrate aux neurosciences : recherches, progrès et découvertes en psychothérapie ». Mais il n'est pas une simple publication des actes d'un colloque. Il ose explorer des paradigmes multiples et parfois opposés qui se côtoient, se chevauchent, s'entrecroisent, se fécondent mutuellement et même se contredisent.

Ces paradigmes multiples, fondements des psychothérapies et de leurs méthodes sont devenus nécessaires et incontournables. Leur pluralité est un enrichissement qui éclaire la complexité de la psyché et de l'âme humaine.

Nous sommes bien éloignés des luttes fratricides des écoles de pensées qui dans les années soixante-dix, quatre-vingt prétendaient à l'universalité et la véracité de leur unique théorie. Et tant mieux. Beaucoup de ces écoles se sont vidées de leur sève dans un dogmatisme stérile.

1. *La psychothérapie aujourd'hui* ouvrage coordonnée par Serge Ginger et Edmond Marc, préface de Michel Meignant Éditions Dunod, août 2012.

2. *Être psychothérapeute – Questions, pratiques, enjeux* coordonné par Serge Ginger, Edmond Marc, Armen Tarpinian. Préface de Pierre Angel, Éditions Dunod, juillet 2006.

3. *Pourquoi la psychothérapie – Fondements, méthodes, applications* sous la direction de Tan Nguyen, préface de Serge Ginger et Michel Meignant, Éditions Dunod, mars 2005.

Michelle Vinot a réussi à faire écrire et se côtoyer avec l'intelligence qu'on lui connaît des auteurs tellement différents. Ceci va permettre au lecteur étudiant ou professionnel de trouver une mine d'informations mais aussi d'explications et de points de vue sur les fondements d'une psychothérapie moderne, scientifique et vivante.

Ce livre est précieux car il peut permettre à chacun de se situer, de reconnaître des concepts qui lui sont familiers dans sa pratique mais aussi de rapprocher sa pratique à des fondements existants mais qu'il avait oublié ou même qu'il ignorait. Car ainsi va la grande aventure des psychothérapies.

Chacun a fait son apprentissage d'une si merveilleuse profession ; il l'exerce du mieux qu'il peut. Il affronte tant d'obstacles avec ceux qui — client ou patient, on choisira le mot qui convient le mieux — lui ont donné un « passeport pour l'intime ». Mais il a toujours besoin de réfléchir sur lui-même et de penser ce qu'il fait et ce qui est en train de se dérouler.

Certes, il est utile de mettre des mots sur des maux, mais il faut aussi mettre des concepts sur des processus, sur des mécanismes psychopathologiques, sur les fondements qui font notre pensée et notre travail.

Il n'est pas possible pour les professionnels de la psychothérapie de rester dans un « à-peu-près » même si la psychothérapie est aussi un art (du soin de l'âme) et se doit de le rester. Ce livre participe à cet effort de compréhension et de réflexion.

Ce livre représente excellemment comme l'écrit Edmond Marc en conclusion les cinq « paradigmes » essentiels des psychothérapies : psychanalytique, existentiel, comportemental et cognitif, psycho-corporel-émotionnel, systémique-relationnel. Plus un nouveau paradigme en cours d'élaboration qui se veut fondé sur les neurosciences.

Mais il illustre aussi avec talent ce qui fait les fondements de la psychothérapie.

Il montre la place fondamentale de la relation à l'autre, quelle que soit l'école de pensée ; il illustre deux concepts essentiels de la relation psychothérapeutique : l'empathie qui est probablement au cœur de la réflexion psychopathologique et l'intersubjectivité qui est un but et un moyen dans la relation psychothérapeutique.

Ce livre pose aussi ce qui, pour moi, caractérise au mieux la psychothérapie. Toute aventure psychothérapique s'inscrit à un moment ou à un autre dans :

- une clinique de l'histoire (personnelle, culturelle, familiale etc.) ;
- une clinique de l'instant qui ne peut faire l'économie de l'ici et le maintenant ;
- une clinique du détail qu'a si bien illustré le père de la psychanalyse dans son essai intitulé *le Moïse de Michel Ange*, 1914 ;
- une clinique existentielle qui interroge la question du sens de la vie et du mourir.

De plus, chaque chapitre peut être lu indépendamment des autres. Ceci rend la lecture de ce livre très agréable. Bien sûr avec prudence et modestie, Michelle Vinot et Edmond Marc nous préviennent que cet ouvrage est loin d'être exhaustif mais ils nous ont livré là un texte qui éclaire grandement l'état actuel du champ de la psychothérapie.

Je vous souhaite une très riche et bonne lecture.

INTRODUCTION

Michelle Vinot-Coubetergues

LE DÉSIR de réaliser cet ouvrage collectif est né à la suite du colloque organisé par la FF2P à Paris, les 12 et 13 octobre 2012, sur le thème suivant : « De Socrate aux neurosciences : recherches, progrès et découvertes en psychothérapie ». Ce colloque a eu comme objectif de montrer comment l'accompagnement de la quête de sens et de mieux-être vécue par l'homme, a évolué depuis la philosophie grecque antique jusqu'aux découvertes des neurosciences aujourd'hui.

Le projet de cet ouvrage est d'offrir un large panorama des fondements des psychothérapies, fondements qui s'enracinent dans les courants philosophiques de l'antiquité à nos jours, dans l'évolution de la culture et de la civilisation et dans les découvertes scientifiques sur le fonctionnement du cerveau humain.

La recherche psychothérapeutique offre aujourd'hui le spectacle d'un intense faisceau de théories, de méthodes et de techniques qui relèvent, à des degrés divers, des différents domaines de la psychologie, de la sociologie, de la philosophie, de la médecine, de la biologie et de la spiritualité.

De la psychanalyse aux psychothérapies humanistes et cognitives les chemins sont féconds et contrastés voire conflictuels. À cet égard, cet ouvrage collectif va nous permettre de mieux comprendre d'une part, sur quels référentiels anthropologiques s'appuient les différentes méthodes et, d'autre part, comment les approches psychothérapeutiques se sont enrichies en s'ouvrant à leur inter-complémentarité. Nous verrons également dans la quatrième et dernière partie, comment les neurosciences viennent aujourd'hui éclairer nos représentations le plus souvent intuitives des fonctionnements du psychisme. Elles n'apportent cependant toujours pas de consensus absolu sur la compréhension de la complexité du genre humain. En effet, aucune théorie du fonctionnement humain n'a encore pu poser les composantes de l'homme en équation ! Le mystère reste au cœur de la nature humaine et aucune réponse philosophique, psychothérapique ou médicale n'a, à ce jour, permis d'éradiquer la souffrance.