

Flore a la frousse !

Ma
lecture
facile!

CM2-6^e
10-12 ans

Adapté aux enfants
Dys
ou en difficultés d'apprentissage



Flore a la frousse !

Ma
lecture
facile!
CM2-6^e
10-12 ans

Évelyne BARGE
Marco OVERZEE
Enseignants spécialisés

Dominique BALICHARD
Orthophoniste

Illustrations
Vincent BRASCAGLIA



**Écoute l'histoire lue
par ses auteurs !**



Présentation

Ce livre convient aux enfants qui rencontrent des difficultés de lecture et parfois de compréhension. Conçu par des enseignants de l'école primaire et une orthophoniste habitués à traiter les difficultés d'apprentissage, cet ouvrage est un support précieux quand ces difficultés sont plus installées (troubles comme la dyslexie ou la dysphasie). L'histoire est adaptée à l'intérêt des enfants de cet âge, et non simplement à leur possibilité de lecture. Elle stimule aussi la **confiance en soi** en montrant qu'on peut tous **réussir** quelque chose.

La boîte à mots

La boîte à mots, avant chaque chapitre, est une sorte de petit **dictionnaire**. Elle explique les mots ou expressions que votre enfant ne connaît peut-être pas encore. Pour plus de clarté, ils sont surlignés de différentes couleurs.

En vert : mots un peu difficiles ou langage soutenu. La boîte à mots en donne souvent un synonyme plus simple.

En violet : expressions souvent imaginées qui sont rendues plus claires et plus explicites.

Les aides visuelles

- Pour une lecture plus aisée, cet ouvrage utilise la police de caractère **OpenDyslexic** qui augmente la taille des lettres, les espaces entre les lignes, les lettres et les mots.
- Le texte alterne une **couleur par ligne** pour faciliter la lecture.
- Devant les dialogues, le **portrait** de celui qui parle est un repère parmi les différents personnages de l'histoire.
- Les **illustrations** collent au plus près du texte, pour aider votre enfant à mieux comprendre ce qu'il lit.

Les activités de lecture

Des activités de lecture permettent de vérifier la bonne **compréhension** de l'histoire. Des pictogrammes indiquent à votre enfant ce qu'il doit faire : colorier, cocher, entourer, relier... Les **corrigés** des activités sont en bas de page, à l'envers.

Une dernière astuce !

Pour aider et encourager votre enfant, pratiquez la lecture **écho** (vous lisez une phrase puis il lit la même phrase), la lecture **à l'unisson** (vous lisez le texte en même temps que votre enfant) ou la lecture **en alternance** (une phrase lui, une phrase vous...).

Les personnages de l'histoire



Flore est l'héroïne de cette histoire. Elle a 11 ans mais est déjà grande physiquement. Elle est un peu froussarde et a peur de tout ce qui est nouveau ! Problème : ses parents décident de l'envoyer dans un centre de loisirs, pour la première fois !



Lina est costaud et sûre d'elle : elle n'a peur de rien. Elle est très sympathique.



Tim est le jumeau de Tom. Il est frimeur et aime faire des bêtises avec son frère. Il est plutôt malin. Il a les cheveux plats.



Marin est gentil et intellectuel : il aime lire et réfléchir sur la vie.



Tom est le jumeau de Tim. Il est frimeur et aime faire des bêtises avec son frère. Son comportement est parfois bizarre. Il a les cheveux en l'air.

L'histoire se passe au centre de loisirs Corinne Champion, pendant la semaine des sports.

- **blême** : pâle.
- **la boule au ventre** : sensation désagréable dans le ventre ou l'estomac, comme si on avait une boule à cet endroit. Cette sensation arrive parfois quand on est stressé.
- Je pris cependant mon courage à deux **mains** : je fis un effort pour surmonter ma peur et agir.
- **collation** : goûter ou repas léger.



1 Pas envie !

Depuis toute petite, j'ai souvent la frousse. Alors quand mes parents m'ont inscrite à la semaine des sports, je suis devenue blême. Ils m'ont dit : « Tu iras au centre de loisirs Corinne Champion : il est réputé pour la diversité des sports proposés. »

Bof !



– Tu vas te faire de nouveaux amis et tu reviendras en pleine forme !

Re-bof !

Moi, j'avais la boule au ventre et les jambes tremblantes.

Vous savez quoi ? J'y suis allée quand même, juste pour voir... et parce que j'y étais bien obligée !

Devant l'entrée du centre de loisirs, je pensais : « Je suis nulle en sport, je vais tout rater et tout le monde va se moquer de moi. »





Je pris cependant mon courage à deux mains et je franchis la porte.

 – Je crois que tout le monde est là, on va prendre une collation et je vais vous présenter le déroulement de la semaine ! proposa Bernard, notre animateur.

« Heureusement, il a l'air sympa, c'est déjà ça » me rassurai-je.

Mieux : le gouter était appétissant et me donnait l'eau à la bouche : du pain d'épices, des cerises bien rouges, des pains au lait et même du chocolat chaud ! Il suffit parfois de peu de choses pour retrouver le sourire.



– Tous les jours vous découvrirez un nouveau sport, ce sera à chaque fois une surprise. Nous terminerons par une compétition.

Enfin, pour conclure cette semaine sportive,

