



É vetada a reprodução parcial ou total de imagens ou textos que compõem o livro “A criança, a cidade e a pesquisa: uma experiência coletiva” ou transmissão de qualquer forma de uso, sem autorização prévia por escrito da Escola Prima.

O direito de uso de imagem é cedido à Escola Prima.

Protagonistas

Crianças de 2 e 3 anos

Alice Oliveira Violardi
Antônio Takami Severo
Belchior de Oliveira Squilante
Benjamin Fiore Dacewicz
Bernardo Bergamo de Oliveira
Chiara Gil de Moraes
Elena Furlani
Giulia Furlani
Isabela Dotta Barioni
João Vitor Farias de Oliveira Modesto
Leo Ottoni Faccioli
Maria de Oliveira Pereira Lima
Maya Ferreira Costa
Miguel Schincariol
Murilo Macedo Berselli
Olivia Ruiz de Moura
Pedro Henrique Peixe Cavagliero Billo
Ricco Dal Piccol Camargo
Sofia Lis Souza da Silva
Sofia Mei Nishiyama
Stella Baffa Bergamini
Thomás Marçal Giacomini

Educadores

Bianca Carolina Pires Fernandes
Geroneide Vaqueiro Santos
Jessica da Silva
Tamiris Neves dos Santos Fernandes

Atelierista e projeto gráfico

Murilo Braga

Capa

Belchior de Oliveira Squilante

Maria de Oliveira Pereira Lima

Revisão Técnica

Kelli

Paula

Registros gráficos

Crianças protagonistas do Grupo 2

Registros fotográficos

Bianca Carolina Pires Fernandes

Jessica da Silva

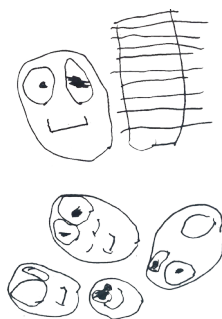
Murilo Braga

Registros das famílias

Famílias protagonistas do Grupo 2



Belchior de Oliveira Squilante



Maria de Oliveira Pereira Lima

Realização



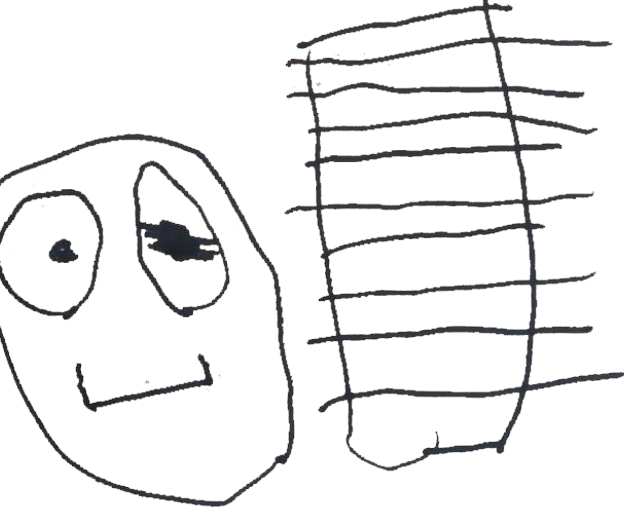
Apoio



Índice

1 - Introdução	10
2- Projeto de pesquisa: cidade.....	12
2.1 - O que você gosta em sua cidade?	
2.2 - Passeio na cidade de Salto	
2.3 - Passeio na cidade de Itu	
2.4 - Conversa sobre os passeios	
2.5 - Relançamento: o que você gosta em sua cidade?	
2.6 - Flores e folhas que os atraem	
2.7 - Desenho de observação	
2.8 - Como fazer espuma?	
2.9 - A Magia do lugar	
2.10 - Qual a cor em sua cidade?	
2.11 - O que você vê quando está vindo para a escola?	
2.12 - Mini histórias:	
O diálogo que comove	
Mãos que criam, sentem e ensinam	
A sensibilidade do olhar de um fotógrafo	
3 - O cotidiano	46
3.1 - Um momento muito desejado	
3.2 - Amizade, reencontro e novos amigos.	
3.3 - Os parque de areia e as relações com o saber	
3.4 - Algo especial, seu nome	
4 - O campo de experiência	52
4.1 - Faz de conta	
4.2 - Luz, sombras, objetos e texturas	
4.3 - Conhecer a forma do corpo através do desenho	
4.4 - A relação com a matemática	
4.5 - Da tentativa a conquista	
4.6 - Explorar e descobrir	
4.7 - Experimentação com fubá, água e outros materiais	
4.8 - Pequeno, médio e grande	
4.9 - Jogo do boliche	
4.10 - Jogo heurístico	
4.11 - Historiar, criar e imaginar	

5 - Mini histórias do cotidiano	53
6 - Ateliê	81
6.1 - Expressões, emoções e sentimentos	
6.2 - O que deixa seu coração feliz?	
6.3 - O que deixa seu coração com medo?	
6.4 - O que deixa seu coração com raiva?	
6.5 - O que deixa seu coração triste?	
6.6 - O gesto que vos fala	
6.7 - Uma carta de metro	
6.8 - Traçar, pintar, colorir e explorar	
6.9 - Pinturas autorais	
7 - O fogo	97
8 - A terra	100
9 - A água	103
10 - Corpo e movimento	107
11 - A música	111
12 -Bibliografia	113



Prefácio

A pesquisa participada entre as crianças e o professor é um dos trabalhos mais significativos que temos para realizar no cotidiano da escola.

Os projetos de pesquisa têm um valor muito caro para a Educação, pois trazem elementos que dão vida e entrelaçam a participação das crianças, dos professores e das famílias no cotidiano. Percebemos que a investigação vivida nesse contexto tem grande significado para o aprendizado da criança e é fundamental para a construção do conhecimento e do desenvolvimento da inteligência humana.

Assim, a Escola Prima consciente do trabalho com os projetos de investigação, valoriza essa prática reconhecendo-a e utilizando-a no cotidiano. Nesta perspectiva, no início do ano letivo, a escola escolhe uma temática sensível a ser estudada, abrindo a possibilidade do envolvimento de toda a comunidade aprendente em um percurso de pesquisa em grupo.

No ano de 2022, a escola Prima escolheu realizar um estudo sobre o tema: a Cidade e neste percurso as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e estudar o tema de forma a desenvolver o exercício do pensamento científico, vivendo neste itinerário um envolvimento afetivo com a temática gerando muitas descobertas; criação e representação de ideia, formulação e contestação de hipótese e por fim, a elaboração de teorias sobre o tema.

Para isso, estudaram a cidade como cientistas, levantando hipóteses, formulando soluções para problemas reais de modo a buscar o conhecimento a partir da experiência, chegando na construção do resultado desta investigação que pode ser visto nas páginas deste impressionante material. Enfim, podemos compreender nesta obra prima, a força do trabalho científico de um grupo de crianças, bem como a subjetividade, a identidade, a potência do pensamento de cada uma delas naquele contexto. Isso traz significado à singularidade de cada criança e ao que a diferencia.

Esse rico trabalho desenvolvido na escola Prima, ficará marcado na vida de cada uma dessas crianças e além disso, levarão na sua bagagem o valor da atividade da pesquisa em seu caminho mais completo: da experiência a formulação de teorias. Convido você a conhecer a cidade nas próximas páginas pelos olhos da infância.

Profa. Dra. Roberta Rocha Borges

Pesquisadora do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas - NEPP

Coordenadora do Programa de Educação Infantil do NEPP

Professora da Pós-Graduação da Faculdade de Educação - FE,

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

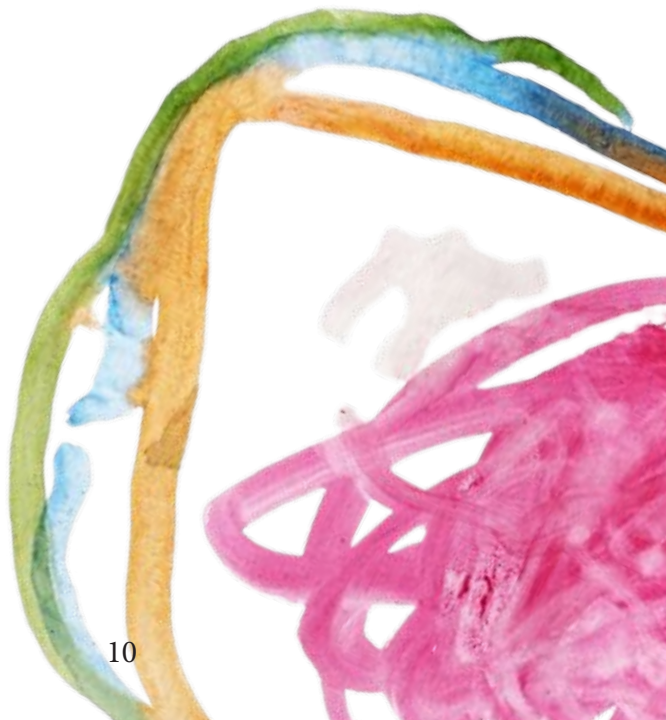
Introdução

A escola Prima vem com uma proposta de projeto com o tema “cidades”, em que convida as famílias para fazer parte dessa descoberta e explorar novos lugares junto com as crianças e as educadoras.

Visitamos a Ponte Pênsil, a Ponte Estaiada, a Praça da Bandeira e o Parque Natural Ilha da Usina, na cidade de Salto. Em Itu, passamos pela Praça Padre Miguel, lojas de “lembrança”, Museu da Energia e finalizamos com uma deliciosa culinária no Restaurante Cafundó.

Criamos, dentro e fora da escola, esse vínculo de memórias afetivas e muitas curiosidades que as crianças puderam pesquisar ao longo do ano de 2022.

Junto disso as crianças do grupo 02 são convidadas a um rico cotidiano na escola, com campos de experiências, entrelaçado com a natureza e conhecendo o mundo através de seu corpo e seus movimentos.



Pintura autoral de Alice
- detalhe

Grupo 2



Professora: Bianca Pires
Auxiliares: Jessica, Tamiris e Neide

2022



Pintura autoral de Benjamin, detalhe

Projeto CIDADES



A pesquisa sobre a cidade tem a intenção de desenvolver o conhecimento e a valorização dos espaços públicos, permitindo que as crianças se sintam pertencentes e parte ativa do município onde vivem.



O que gosto da minha cidade?

Qual cidade moro?

Que percurso faço até chegar à minha escola?

Onde passeio?

O que vejo da janela do carro?

Curiosidade, interesse e engajamento: tudo começa com uma boa pergunta disparadora.

Com os pequenos grupos a sensibilidade da escuta acontece e as vivências criadas encorajam as crianças na tomada de decisões, nas escolhas, nos argumentos, no cuidado consigo e com o outro...