FLE

français langue étrangère

Objectif A1+

AU TOP !

Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF

Fichiers audio



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

Objectif A1+

FLE
français langue étrangère

AU TOP !

Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

Des mêmes auteurs chez le même éditeur

- *FLE. Français langue étrangère. AU TOP ! Objectif A2+ • Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF*, 2024.
- *FLE. Français langue étrangère. AU TOP ! Objectif B1+ • Méthode pour communiquer rapidement en français et pour réussir le DELF*, 2023.

Mode d'emploi

Téléchargement des fichiers **audio**

1. Créez un compte gratuitement sur la page d'accueil du site des éditions Ellipses : **www.editions-ellipses.fr**
2. Saisissez le titre de l'ouvrage ou le nom de l'auteur dans la barre de recherche.
3. Cliquez sur la couverture du livre pour accéder à la page de présentation générale de l'ouvrage.
4. Cliquez sur l'onglet « Audios » à côté de l'onglet « Description » sous la couverture du livre. Vous pourrez soit écouter directement les fichiers audio, soit les télécharger pour les écouter hors ligne.

Conception graphique couverture : Nathalie FOULLOY
Conception graphique intérieur et mise en pages : Céline GAY

ISBN 9782340-106291
Dépôt légal : mai 2025
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2025
8/10 rue la Quintinie 75015 Paris

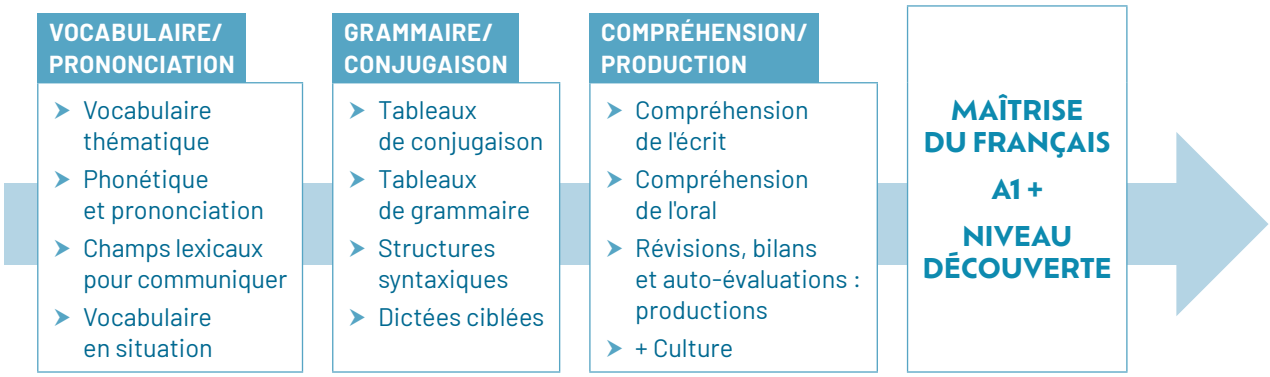
DANGER LE PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

Le concept de ce manuel est **simple** et son utilisation **logique** et **progressive** :



1. *Rubriques « **Vocabulaire / Pour communiquer** », « **Prononciation** » et « **Compréhension orale : Vocabulaire en situation** » :*

   Dans chaque **dossier thématique**, vous commencerez par travailler le vocabulaire et la prononciation en mettant en place de solides **bases lexicales** et **communicatives** afin de comprendre des **situations de communication** de la vie quotidienne au niveau A1 (découverte).

2. *Rubriques « **Conjugaison** », « **Grammaire** » et « **La Dictée pour les champions** » :*

   Vous vous exercerez à la **conjugaison** des verbes et aux **structures syntaxiques** à travers des activités progressives afin d'acquérir les **compétences grammaticales** demandées au niveau A1 du CECRL. Celles-ci seront retravaillées **en contexte** à l'aide de **dictées ciblées**.

3. *Rubriques « **Orthographe en action** », « **La Mélodie / Lire à voix haute** » et « **Concours de grammaire et d'orthographe** » :*

   Vous vous entraînerez à bien maîtriser l'**orthographe** (la **phonie-graphie**) et l'**intonation** en passant **de l'oral à l'écrit** et **de l'écrit à l'oral**. En fin de séquence, vous pourrez tester vos compétences **de manière ludique** (concours).

4. *Rubrique « **Objectif DELF A1. Compréhension écrite / Compréhension orale** » :*

   Vous mettrez en pratique l'ensemble de vos **compétences lexicales** et **grammaticales** via des **compréhensions écrites et orales** dans le but de vous préparer aux **épreuves du DELF A1**.

5. ***Auto-évaluations** et **Bilans** :*

   Vous pourrez **mesurer vos progrès** à l'aide d'**auto-évaluations** (PE/PO) et de **bilans**, ce qui vous permettra de mieux maîtriser vos **savoir-faire** lors de vos productions écrites et orales.

6. *Rubrique « **La Culture en plus** » :*

   Vous découvrirez **la vie des Français au quotidien** à travers des documents et des **tableaux explicatifs et chiffrés**, suivis de questions de compréhension globale, afin de vous approprier d'**utiles repères culturels**.

UTILISATEURS ET UTILISATION

Ce manuel tout public s'adresse à des **apprenants en auto-apprentissage** en vue de se préparer aux épreuves du DELF A1, ainsi qu'à des **enseignants** souhaitant l'utiliser comme **méthode d'apprentissage**, **manuel de révision /remise à niveau** ou **complément de cours**, pour des **groupes-classes** engagés dans une volonté d'atteindre le niveau A1 en 60/80 heures.

Les auteurs Au Top (de votre réussite) !

SOMMAIRE

DOSSIER	Vocabulaire/ Pour communiquer	Conjugaison	Grammaire
0 Parlez-vous français ? [p. 11]	• l'alphabet : les lettres (majuscules et minuscules) [p. 11] • les signes spéciaux et les accents (→ épeler un nom → dire comment un mot s'écrit) [p. 11] • les nombres 0-20 (→ comprendre les nombres) [p. 12] • les mots utiles pour réaliser les exercices [p. 12]		
1 Faire connaissance [p. 13]	• les salutations (registre formel ≠ familier) [p. 13] • se saluer [p. 14] • la nationalité et les langues [p. 15] • indiquer la nationalité et les langues parlées pour un formulaire (+ adverbes *un peu*, *bien*, *très bien*) [p. 16] • ***+ Prononciation :*** écrit / oral [p. 13], [e] ≠ [ɛ] [p. 14], [ɛ̃] ≠ [ɛn] [p. 15]	• verbes *être* et *aller* au présent [p. 17] • la négation *ne pas* [p. 17] • verbes en -er au présent : *parler*, *aimer*, *adorer* [p. 18] • verbe *s'appeler* (+ négation) [p. 18]	• les articles définis au singulier [p. 19] et au pluriel (+ élision) [p. 19] • le pluriel des noms [p. 20] • les pronoms personnels *vous*, *ils* ≠ *elles* [p. 21] • le masc. et le fém. des adjectifs de nationalité (voir étape 3) [p. 15] • les articulateurs : *et*, *ou*, *mais* (voir étape 4) [p. 16] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /é/, /è/, /ê/ [p. 22], la syllabation [p. 22]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 23] et Compréhension orale [p. 24] ▸ ***Auto-évaluations*** : saluer, prendre contact, indiquer sa nationalité et les langues qu'on parle [p. 23-24] ▸ ***La Culture en plus*** : Le prénom et le nom de famille (ordre) et les gestes pour saluer [p. 24]		
2 Se présenter [p. 25]	• les nombres de 20 à 1000 (+ compter) [p. 25] • demander/indiquer l'âge (registre formel ≠ fam.) [p. 26] • les professions et les lieux de travail [p. 27] • indiquer sa profession et son lieu de travail (+ *dans* ≠ *chez*) [p. 28] • ***+ Prononciation :*** [ɑ̃] ≠ [ɔ̃] [p. 25], lettres finales muettes et liaison [p. 26], professions masc. ≠ fém. [p. 27]	• verbe *avoir* (+ négation) au présent [p. 29] • le pronom *on* (significations) [p. 29] • verbes *habiter* et *travailler* (+ négation) [p. 30] • verbes + COD + COI : *donner*, *montrer*, *expliquer*, *conseiller qch à qqn* [p. 30]	• les articles indéfinis au singulier et au pluriel [p. 31] • les articles contractés *au*, *aux* [p. 32] • les prépositions de lieu (ville, pays) : *à*, *en*, *au*, *aux* [p. 32] • l'adjectif interrogatif *quel ?* [p. 33] • l'adverbe interrogatif *où ?* [p. 33] • le masc. et le fém. des professions (voir étape 3) [p. 27] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /en/, /an/, /em/, /am/, /on/, /om/ [p. 34], liaisons [p. 34]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 35] et Compréhension orale [p. 36] ▸ ***Auto-évaluations*** : demander et indiquer l'âge, la profession et le lieu de travail [p. 35-36] ▸ ***La Culture en plus*** : Des métiers incroyables [p. 36]		

DOSSIER	Vocabulaire/ Pour communiquer	Conjugaison	Grammaire
3 Partager des infos personnelles [p. 37]	• les coordonnées : numéro de téléphone, adresse électronique [p. 37] • demander et indiquer l'adresse postale (+ abréviations) [p. 38] • la famille [p. 39] • indiquer l'état civil et les unions [p. 40] • les mois et les saisons (voir étape 5) [p. 42] • ***+ Prononciation :*** [i] ≠ [j] [p. 37], intonation phrase affirmative et questions [p. 38], « -ille » [p. 39]	• verbes en -ger et -cer au présent : *échanger, commencer* [p. 41] • verbes présentatifs *voici, voilà* et *il y a* [p. 41] • verbe *venir* (+ *de* : provenance, origine) [p. 42] • verbe *être né/e* pour indiquer la date de naissance (+ les mois et les saisons) [p. 42]	• l'adverbe interrogatif *d'où ?* (voir étape 5) [p. 42] • les déterminants possessifs au singulier : *mon /ma, ton /ta, son /sa, notre, votre, leur* [p. 43] • les déterminants possessifs au pluriel : *mes, tes, ses, nos, vos, leurs* [p. 44] • *Qui est-ce ? c'est / ce sont…* [p. 44] • *Est-ce que ? oui/non* [p. 44] • *Qu'est-ce que c'est ? c'est/ce sont* [p. 45] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /i/, /y/, /il/, /ill/ [p. 46], l'affirmation et les questions [p. 46]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 47] et Compréhension orale [p. 48] ▸ ***Auto-évaluations*** : indiquer ses coordonnées, son état civil et présenter sa famille [p. 47-48] ▸ ***La Culture en plus*** : Le mariage et le pacs : quelles différences ? [p. 48]		
4 Se situer dans le temps [p. 49]	• l'heure, la date et les jours de la semaine [p. 49] • parler de ses habitudes quotidiennes [p. 50] • la chronologie et la fréquence : *d'abord, puis, avant, après, le lundi, souvent* [p. 51] • exprimer le temps : *à, en, vers, environ, tôt, tard, en retard, pressé/e, etc.* [p. 52] • ***+ Prononciation :*** [y] ≠ [œ] [p. 49], groupe rythmique et accent tonique mobile [p. 50], prononciation de « plus » [p. 51]	• verbes pronominaux au présent : *se réveiller, se lever, s'habiller* [p. 53] • verbes en -ir au présent : *finir, choisir* (2e groupe) [p. 53] • verbes en -ir au présent : *partir, sortir* [p. 54] • verbe *s'en aller* [p. 54] • verbes pour exprimer un début, un milieu, une fin : *commencer, continuer, arrêter, terminer…* [p. 54]	• les prépositions de temps (durée) : *depuis, pendant, jusqu'à, de… à, entre ≠ dans* (moment précis) [p. 55] • le moment ≠ la durée : *jour ≠ journée, soir ≠ soirée* [p. 56] • les formules d'au revoir : *à bientôt, à tout à l'heure, à tout de suite, etc.* [p. 56] • les négations (fréquence) : *ne… jamais, ne… plus, ne… pas encore* [p. 57] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /u/, /eu/, /œu/ [p. 58], groupes rythmiques et accent tonique mobile [p. 58]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 59] et Compréhension orale [p. 60] ▸ ***Auto-évaluations*** : préciser l'heure et parler de ses habitudes quotidiennes [p. 59-60] ▸ ***La Culture en plus*** : Les fêtes officielles en France [p. 60]		

DOSSIER	Vocabulaire/ Pour communiquer	Conjugaison	Grammaire
5 Se situer dans l'espace [p. 61]	• les lieux de la ville [p. 61] • demander et indiquer le chemin [p. 62] • l'appartement : types, pièces, caractéristiques [p. 63] • décrire un appartement (avec les meubles) + les propositions de lieu [p. 64] • les formes : *grand ≠ petit, rond ≠ carré… (voir étape 6)* [p. 67] • ***+ Prononciation :*** [wa] ≠ [wɛ̃] [p. 61], [b] ≠ [p] [p. 62], [y] ≠ [u] [p. 63]	• verbe *monter* (rappel, au présent) [p. 65] • verbes en -endre (et en -ondre) au présent : *descendre, attendre, vendre, entendre + répondre* [p. 65] • verbes *faire* et *vivre* au présent [p. 65] • verbe *prendre* au présent [p. 66] • verbes *se trouver = être situé/e* [p. 66]	• les adverbes de direction : *tout droit, à droite, à gauche…* (voir étape 2) [p. 62] • les prépositions de lieu : *sur, sous, devant, derrière, à côté de, en face de…* (voir étape 4) [p. 64] • les déterminants démonstratifs : *ce, cet, cette, ces* [p. 67] • les articles contractés : *du, (de la, de l',) des* [p. 68] • les pronoms démonstratifs : *ce, ceci, cela, ça* [p. 68] • les questions : *Est-ce que… (ne…pas) ? oui/si ≠ Qu'est-ce que ?* [p. 69] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /oi/, /oy/, /oin/, /oint/, /oins/ [p. 70], intonations et liaisons [p. 70]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 71] et Compréhension orale [p. 72] ▸ ***Auto-évaluations*** : demander et indiquer le chemin, décrire un appartement [p. 71-72] ▸ ***La Culture en plus*** : Les logements de vacances [p. 72]		
6 Aller travailler [p. 73]	• les métiers en entreprise et les compétences professionnelles [p. 73] • organiser son emploi du temps et les formules de politesse [p. 74] • l'ordinateur et le matériel de bureau [p. 75] • fixer une réunion par écrit [p. 76] • ***+ Prononciation :*** adjectifs masc. ≠ fém. [p. 73], [b] ≠ [v] [p. 74], [s] ≠ [z] [p. 75]	• verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent [p. 77] • verbes en -ier au présent : *étudier, remercier, oublier…* [p. 77] • verbes *devoir* au présent *+ il faut (falloir)* [p. 78] • verbe *convenir* (pour demander une confirmation) [p. 78]	• la cause : *pourquoi ? parce que* [p. 79] • le but : *pour quoi faire ?* [p. 79] • les questions polies : *puis-je ? est-ce que je peux/dois ?* [p. 80] • la conséquence : *alors* [p. 80] • la condition : si + présent / présent [p. 81] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /s/, /z/, /ss/ ou /c/ [p. 82], questions (avec inversion) [p. 82]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 83] et Compréhension orale [p. 84] ▸ ***Auto-évaluations*** : organiser son emploi du temps et proposer/fixer un rendez-vous formel [p. 83-84] ▸ ***La Culture en plus*** : Le travail dans les secteurs public et privé en France [p. 84]		

DOSSIER	Vocabulaire/ Pour communiquer	Conjugaison	Grammaire
7 Faire des achats [p. 85]	• les magasins [p. 85] • faire des achats : choisir et payer [p. 86] • les vêtements [p. 87] • choisir les couleurs, les matières et les motifs [p. 88] • les sentiments : besoin, peur, (mé)contentement (voir étape 6) [p. 91] • ***+ Prononciation :*** [u] ≠ [œ] [p. 85], [g] ≠ [k] [p. 86], [ə] ≠ [ɛ] [p. 87]	• le conditionnel présent (politesse) : *je voudrais, j'aimerais, pourriez-vous ?* [p. 89] • verbes *acheter, payer, essayer* au présent [p. 89] • verbes *mettre* et *vendre* au présent [p. 90] • verbe *préférer (qch à)* pour indiquer une préférence [p. 90]	• les constructions infinitives avec « de » : *j'ai envie / peur de…* (nom + de), *être ravi/e de* (adj. + de) [p. 91] • la préposition « en » pour indiquer la matière [p. 91] • les adjectifs *beau, vieux, nouveau* [p. 92] • les questions *comment ?* et *combien ?* [p. 92] • les pronoms COD : *le, la, les* [p. 93] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /è/, /ais/, /ait/, /aît/, /eu/ [p. 94], questions [p. 94]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 95] et Compréhension orale [p. 96] ▸ ***Auto-évaluations*** : décrire un vêtement, demander poliment et indiquer un choix [p. 95-96] ▸ ***La Culture en plus*** : Trois produits emblématiques de la gastronomie française [p. 96]		
8 Faire du tourisme [p. 97]	• les hébergements touristiques et les équipements [p. 97] • s'adresser à la réception et signaler un problème [p. 98] • les transports et la circulation [p. 99] • parler du temps et des paysages : *il fait beau…* [p. 100] • ***+ Prononciation :*** [o] ≠ [ɔ] [p. 97], [ʒ] ≠ [ʃ] [p. 98], accent d'insistance [p. 99]	• le futur proche [p. 101] • verbes *se promener* et *conduire* au présent et au futur proche [p. 101] • verbe *savoir* au présent (≠ *pouvoir*) [p. 102] • verbe *changer (qch ≠ de qch)* [p. 102]	• les prépositions : *à* et *en* pour les moyens de transport [p. 103] • les verbes pour se déplacer et indiquer la durée : *aller à pied, marcher, courir, rouler…* [p. 103] • le pronom *y* (complément de lieu) et les expressions *ça y est, allez-y…* [p. 104] • le mot « quand » (liaison) [p. 104] • les pronoms indéfinis : *tout ≠ rien, quelqu'un ≠ personne* [p. 105] • ***+ Orthographe et mélodie :*** /o/, /ô/, /au/, /eau/ [p. 106], questions et impressions [p. 106]
	▸ ***Objectif DELF A1*** : Compréhension écrite [p. 107] et Compréhension orale [p. 108] ▸ ***Auto-évaluations*** : réserver des vacances, parler d'un voyage qu'on va faire [p. 107-108] ▸ ***La Culture en plus*** : Trois lieux touristiques très célèbres en France [p. 108]		

<table>
<tr><th>DOSSIER</th><th>Vocabulaire/
Pour communiquer</th><th>Conjugaison</th><th>Grammaire</th></tr>
<tr><td rowspan="2">9
Boire et manger
[p. 109]</td><td>• la nourriture [p. 109]
• comprendre et commander un menu au restaurant : entrée, plat, dessert [p. 110]
• les boissons et des ustensiles [p. 111]
• au café : choisir à la carte et payer [p. 112]
• + Prononciation : aliments [p. 109], consonnes finales [p. 110], [ɛ̃] ≠ [ɔ̃] [p. 111]</td><td>• l'impératif affirmatif : verbes en -er ≠ verbes en -ir/-re [p. 113]
• l'impératif négatif [p. 113]
• verbe boire au présent (+ expressions : j'ai faim, j'ai soif) [p. 114]
• verbe servir au présent (+ noms dérivés) [p. 114]</td><td>• les articles partitif : du, de la, de l', des (= quantité indéterminée) [p. 115]
• la quantité zéro : pas de... [p. 115]
• avec + partitif ≠ sans [p. 115]
• la quantité globale : un peu de, beaucoup de, trop de... [p. 116]
• les prépositions à ou de dans la cuisine [p. 116]
• la quantité précise : un litre de, une tranche de, un pot de... [p. 117]
• c'est bon ≠ c'est bien (voir étape 5) [p. 114]
• + Orthographe et mélodie : /in/, /ain/, /aim/, /ein/, /on/, /om/ [p. 118], consonnes finales et rythme de la phrase [p. 118]</td></tr>
<tr><td colspan="3">▸ Objectif DELF A1 : Compréhension écrite [p. 119] et Compréhension orale [p. 120]
▸ Auto-évaluations : commander à manger et à boire au bistro, indiquer des quantités [p. 119-120]
▸ La Culture en plus : Trois plats emblématiques de la gastronomie française [p. 120]</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10
Pratiquer des loisirs
[p. 121]</td><td>• le sport et le corps [p. 121]
• faire du sport et avoir mal [p. 122]
• les loisirs et le visage [p. 123]
• prendre soin des animaux de compagnie [p. 124]
• + Prononciation : [i] ≠ [y] ≠ [u] [p. 121], enchaînements ≠ liaison [p. 122], [e] ≠ [ə] ≠ [ɛ] [p. 123]</td><td>• le passé composé avec « avoir » (+ marqueurs de temps) [p. 125]
• le passé composé avec « être » (+ marqueur temporel : il y a...) [p. 125]
• verbes voir et entendre au présent et au passé composé (+ regarder ≠ voir, écouter ≠ entendre) [p. 126]
• l'imparfait : c'était, il y avait, il faisait [p. 126]
• le passé récent : venir de + infinitif [p. 126]</td><td>• les constructions faire de ≠ jouer à (voir étape 2) [p. 122]
• le pronom relatif qui (= sujet) [p. 127]
• Qui est-ce qui ? ≠ Qu'est-ce qui ? (≠ Qu'est-ce que ?) [p. 127]
• les constructions jouer à (jeu) ≠ jouer de (instrument de musique) [p. 128]
• les pronoms toniques (moi, toi...) pour exprimer la possession (être à...) [p. 128]
• les nombres ordinaux : 1er, 2e... [p. 129]
• les adjectifs en -al au pluriel [p. 129]
• + Orthographe et mélodie : /é/, /ez/, /er/, /è/, /ê/, /ait/ [p. 130], enchaînements et liaisons [p. 130]</td></tr>
<tr><td colspan="3">▸ Objectif DELF A1 : Compréhension écrite [p. 131] et Compréhension orale [p. 132]
▸ Auto-évaluations : décrire des loisirs, parler d'une activité au passé (composé) [p. 131-132]
▸ La Culture en plus : Des sports et des instruments rares et insolites [p. 132]</td></tr>
<tr><td>BILANS
[p. 133]</td><td colspan="3">Fiches n° 1-10 [p. 133-142]</td></tr>
<tr><td>ANNEXES
[p. 143]</td><td colspan="3">▸ Annexe 1 : Tableau de phonétique du français [p. 143]
▸ Annexe 2 : Tableau de conjugaison [p. 145]
▸ Annexe 3 : Transcriptions des fichiers audio [p. 151]
▸ Annexe 4 : Dictées (transcriptions et corrigés) [p. 161]
▸ Annexe 5 : Cartes (quelques pays francophones) [p. 163]</td></tr>
<tr><td>CORRIGÉS
[p. 165]</td><td colspan="3">▸ Exercices [p. 165]
▸ Bilans [p. 179]</td></tr>
</table>

DOSSIER 0

PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?

LES PREMIERS MOTS EN FRANÇAIS

Paris · Madame · parfum · merci ! ≠ de rien ! · France · champagne · chic · bienvenue !

1 **Connaissez-vous ces mots en français ? Écoutez et répétez !** 001

L'ALPHABET Les lettres (majuscules et minuscules)

- Aa : **a**mour
- Bb : **b**anane
- Cc : **c**itron
- Dd : **d**anse
- Ee : **e**scargot
- Ff : **f**romage
- Gg : **g**irafe
- Hh : **h**élicoptère
- Ii : **i**déal
- Jj : **j**upe
- Kk : **k**épi
- Ll : **l**avande
- Mm : **m**oment
- Nn : **n**om
- Oo : **o**péra
- Pp : **p**ique-nique
- Qq : **q**ualité
- Rr : **r**oulette
- Ss : **s**port
- Tt : **t**éléphone
- Uu : **u**niforme
- Vv : **v**élo
- Ww : **w**eek-end
- Xx : **x**ylophone
- Yy : **y**aourt
- Zz : **z**oo

2 **Écoutez et répétez l'alphabet.** 002

3 **Épelez votre nom, comme dans l'exemple.** 003

Bonjour. Je m'appelle Sylvain Jacquemont.

Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

Oui. *J.A.C.Q.U.E.M.O.N.T*

Merci !

LES SIGNES SPÉCIAUX ET LES ACCENTS

- **le c cédille** : **ç** (devant a, o, u) → **ç**a
- **le tréma** : ¨ (sur i, e, u) → maï**ï**s
- **l'apostrophe** : ' → l'université
- **les guillemets** : « ... » → « Oh là là ! »
- **l'e dans l'o** : œ → c**œ**ur
- **l'e dans l'a** : æ → curriculum vit**æ**
- **l'accent aigu** : ´ → **é**léphant
- **l'accent grave** : ` → mod**è**le
- **l'accent circonflexe** : ˆ → for**ê**t

4 **Comment ça s'écrit ? Complétez comme dans l'exemple.**

Ex. Le mot *français*, comment ça s'écrit ? Ça s'écrit : *f.r.a.n. c cédille. a.i.s.*

a. Le mot *fête*, ça s'écrit .....
b. Le mot *l'amour* (avec l'article !), ça s'écrit .....
c. Le prénom *Hélène*, ça s'écrit .....
d. Le mot *thaï*, ça s'écrit .....

Écoutez les réponses pour vérifier. 004

LES NOMBRES

⚠ **0 :** zéro !

- **1** : un
- **2** : deux
- **3** : trois
- **4** : quatre
- **5** : cinq
- **6** : six
- **7** : sept
- **8** : huit
- **9 :** neuf
- **10** : dix
- **11 :** onze
- **12** : douze
- **13** : treize
- **14** : quatorze
- **15** : quinze
- **16** : seize
- **17** : dix-sept
- **18** : dix-huit
- **19 :** dix-neuf
- **20** : vingt

5 **Écoutez et répétez les nombres de 0 à 20.** 005

6 **Combien ? Un, deux, trois... ? Écoutez et cochez la bonne réponse.** 006



a. ☐ 1 ☐ 2 croissant



b. ☐ 11 ☐ 12 fromages



c. ☐ 3 ☐ 4 brioches



d. ☐ 13 ☐ 14 jouets



e. ☐ 5 ☐ 6 bistros



f. ☐ 15 ☐ 16 châteaux



g. ☐ 7 ☐ 8 couteaux



h. ☐ 17 ☐ 18 madeleines



i. ☐ 9 ☐ 10 bérets



j. ☐ 19 ☐ 20 nougats

LES MOTS UTILES POUR RÉALISER LES EXERCICES

Consigne	Action	Consigne	Action
Reliez !	a. ● ——— ● 4.	Complétez !	La .....*tour*..... Eiffel.
Soulignez !	C'est *un croissant* – *une brioche*.	Cochez !	☑ deux ☐ trois fromages
Lisez !	📖	Barrez !	maillot – ~~baguette~~ – jupe
Écoutez !	🎧	Observez !	👁

DOSSIER 1

FAIRE CONNAISSANCE

ÉTAPE 1 VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (1)

VOCABULAIRE Les salutations 007

Étapes	Les salutations formelles	Les salutations informelles
→←	Bonjour, Madame / Mademoiselle / Monsieur !	Salut ! + *prénom* (Charlotte, Thierry…)
Dire son nom	Je m'appelle Benoît Duteurtre (= *prénom* + *nom*)	Je m'appelle Thomas (= *prénom*).
Question	Vous allez bien ?	Ça va ? (= Tu vas bien ?)
Réponse	Oui, merci, je vais bien (+) < très bien (++). Et vous ? – Très bien aussi !	Oui, ça va… comme ci comme ça (+ –) < bien (+) < super bien (++)… Et toi ?
↔	Au revoir, Madame / Monsieur !	Salut (+ *prénom*) ! à bientôt !

⚠ Registre formel (au travail, en public) : VOUS… et VOUS ?

Au revoir, Madame !

⚠ Registre informel (en famille, entre amis) : TU… et TOI ?

Salut !

1 **Formel ou informel ? Observez le tableau et soulignez la bonne réponse.**

a. Je m'appelle Clélia. *Ça va ?* – *Vous allez bien* ? Oui, ça va. Merci, Clélia !
b. *Salut* – *Bonjour*, Monsieur.
c. Et vous ? *Tu vas* – *Vous allez* bien ?
d. Ça va super bien ! Et *vous* – *toi* ?
e. *Vous vous appelez* – *Tu t'appelles* Madame Laforêt ? Non, je m'appelle Françoise Latour.
f. *Salut* – *Au revoir*, Jean-Baptiste, à bientôt !

2 **Reliez les éléments qui correspondent.**

a. Comment vous vous appelez ?	1. Et toi ?
b. Ça va Lætitia ?	2. Non, je m'appelle Célestine.
c. Je m'appelle Gaspard.	3. À bientôt !
d. Tu t'appelles Céline ?	4. Je m'appelle Stéphane Dufour.
e. Salut !	5. Comme ci comme ça. Et toi ?

PRONONCIATION – L'écrit ≠ l'oral 008

■ L'écrit n'est pas identique à l'oral en français. Certaines lettres ne sont pas prononcées !

- **à l'écrit**
  - vous
  - salut
  - je m'appelle
- **à l'oral**
  - vous
  - salut
  - je m'appelle

3 **Écoutez et barrez les lettres non prononcées** 009 :

a. et toi, Baptiste
b. appelez
c. à bientôt
d. tu t'appelles
e. Gaspard, Célestine
f. comment
g. comme ça

ÉTAPE 2 COMMUNICATION ET PRONONCIATION

POUR COMMUNIQUER Se saluer 010

DIALOGUE 1 : ENTRE DEUX MESSIEURS

« **Bonjour**, Monsieur !
– Bonjour, Monsieur ! **Comment allez-vous ?**
– **Bien. Et vous** ? Vous allez bien ?
– Je vais **très bien**, merci. **Comment vous vous appelez ?**
– Je m'appelle Augustin Dolignac.
– **Au revoir**, Monsieur Dolignac !
– Au revoir, Monsieur ! »



DIALOGUE 2 : ENTRE DEUX JEUNES GENS

« **Salut ! Comment tu t'appelles ?**
– Salut ! **Je m'appelle** Jacques. **Et toi** ?
– Je m'appelle Paul. **Ça va ?**
– **Super !** Et toi ?
– Ça va, **merci.** Salut, Jacques !
– Salut, Paul ! **à bientôt !** »



4 **Remettez le dialogue dans le bon ordre.**

a. Bonjour, Monsieur ! •	• 1. *Bonjour, Madame !*
b. Au revoir, Madame ! •	• 2. .....
c. Je vais bien. Et vous ? •	• 3. .....
d. Au revoir, Monsieur ! •	• 4. .....
e. Merci, très bien ! •	• 5. .....
f. Bonjour, Madame ! •	• 6. .....
g. Comment allez-vous ? •	• 7. .....

5 **Complétez le dialogue avec les mots suivants :**

bientôt – ça va – comment – je m'appelle – ~~salut~~ – toi – très.

« *Salut* **(a)** ! Comment tu t'appelles ?
– Salut, ... **(b)** Timoléon. Et toi, ... **(c)** tu t'appelles ?
– Pauline. Tu vas bien ?
– Oui, je vais ..... **(d)** bien. Merci. Et ..... **(e)** ?
– ..... **(f)**, merci. Alors, salut, Timoléon !
– Salut, Pauline. À ..... **(g)** ! »

PRONONCIATION – Les voyelles [e] ≠ [ɛ] 011

■ [e] (= aigu↑) ≠ [ɛ] (= grave↓)
- café↑ ≠ super↓
- les↑ ≠ lait↓
- nationalité↑ ≠ française↓
- s'appeler↑ ≠ je m'appelle↓
- aller↑ ≠ je vais↓
- et vous↑ ≠ tu t'appelles↓

6 **Écoutez et cochez la bonne réponse** 012 :

a. ☐ [e]↑ ☐ [ɛ]↓
b. ☐ [e]↑ ☐ [ɛ]↓
c. ☐ [e]↑ ☐ [ɛ]↓
d. ☐ [e]↑ ☐ [ɛ]↓
e. ☐ [e]↑ ☐ [ɛ]↓

7 **Écoutez et répétez** 013 :

a. Je **vais** bien.
b. Comment vous vous appel**ez** ?
c. Je m'appe**l**le S**é**bastien.
d. **E**lle s'appe**l**le F**é**licit**é**.
e. Comment all**ez**-vous ?
f. Ça va tr**è**s bien.

ÉTAPE 3 VOCABULAIRE ET PRONONCIATION (2)

VOCABULAIRE La nationalité et les langues 014

La nationalité *(masculin → féminin)* : je suis..., il / elle est...

- **– ais/e :**
  - franç**ais** → franç**aise**
  - angl**ais** → angl**aise**
  - néerland**ais** → néerland**aise**
  - irland**ais** → irland**aise**
  - polon**ais** → polon**aise**
  - portug**ais** → portug**aise**
  - finland**ais** → finland**aise**
  - liban**ais** → liban**aise**
  - thaïland**ais** → thaïland**aise**
- **– ain/e :**
  - roum**ain** → roum**aine**
  - maroc**ain** → maroc**aine**
  - amériq**ain** → amériq**aine**
  - mexic**ain** → mexic**aine**
- **– ien/ne :**
  - ital**ien** → ital**ienne**
  - autrich**ien** → autrich**ienne**
  - canad**ien** → canad**ienne**
  - tunis**ien** → tunis**ienne**
  - vietnam**ien** → vietnam**ienne**
  - péruv**ien** → péruv**ienne**
  - égypt**ien** → égypt**ienne**
  - ivoir**ien** → ivoir**ienne**
  - australi**en** → australi**enne**
- **– ois/e :**
  - dan**ois** → dan**oise**
  - suéd**ois** → suéd**oise**
  - luxembourge**ois** → luxembourge**oise**
  - hongr**ois** → hongr**oise**
  - chin**ois** → chin**oise**
- **– and/e :** allem**and** → allem**ande**
- **– ol/e :** espagn**ol** → espagn**ole**
- **– c/que :**
  - gre**c** → gre**cque** (!)
  - tur**c** → tur**que**

⚠ *Le masculin et le féminin sont* ***identiques*** *(=) à l'oral et à l'écrit :*
suisse → suisse
belge → belge
bulgare → bulgare
tchèque → tchèque
russe → russe
guatémaltèque → guatémaltèque

Les langues : le franç**ais**, l'ital**ien**, l'espagnol, le portug**ais**, l'allem**and**, l'angl**ais**, le néerland**ais**, le gre**c**, le finn**ois** (!), le russe, l'hébr**eu**, l'arab**e**, le berbèr**e**, le cambodg**ien**, le thaï (!), le japon**ais**...

8 **Complétez les nationalités avec les terminaisons justes (masculin /M ou féminin /F).**

a. Jean-Charles (M) est franç*ais*.
b. Olga (F) est polon.....
c. Tiziana (F) est ital.....
d. Euterpe (F) est gre.....
e. Rosa (F) est mexic.....
f. Sven (M) est suéd.....
g. Ajda (F) est tur.....
h. Ruth (F) est angl.....
i. Wolfang (M) est autrich.....
j. Séverine (F) est belg.....
k. Hans (M) est allem.....
l. Miguel (M) est espagn.....

9 **Quelles langues parlent vos amis ? Complétez les phrases avec les langues qui conviennent.**

a. Délia est canadienne. Elle parle ..... et ..... C'est très bien !
b. Luz est péruvienne. Elle parle quechua et, bien sûr, ...
c. Mika est belge. Il parle ....., ... et un peu allemand.
d. Ronaldinho est brésilien. Il parle .....
e. Matti est finlandais. Il parle ..... et suédois, la langue voisine (côté Ouest).
f. Aïcha est marocaine. Elle parle berbère, français et ..... C'est génial !

PRONONCIATION – Les terminaisons [ɛ̃] ≠ [ɛn] 015

- **La voyelle nasale [ɛ̃] ≠ [ɛn]** (= la terminaison è + n) :
  - pari**sien** ≠ pari**sienne**
  - amériq**ain** ≠ amériq**aine**
  - ital**ien** ≠ ital**ienne**
  - tuni**sien** ≠ tuni**sienne**
  - mexic**ain** ≠ mexic**aine**
  - canad**ien** ≠ canad**ienne**

10 **Écoutez et cochez la bonne réponse** 016 :

a. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]
b. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]
c. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]
d. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]
e. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]
f. ☐ [ɛ̃] ☐ [ɛn]

11 **Écoutez et répétez** 017 :

a. Je suis ital**ien** et ind**ien**
b. Elle est canad**ienne**
c. Elle est amériq**aine**
d. Il est maroc**ain** ou égypt**ien**
e. Elle est vietnam**ienne** ou cambodg**ienne**
f. Il est australi**en**

ÉTAPE 4 COMMUNICATION ET COMPRÉHENSION ORALE

POUR COMMUNIQUER

Indiquer la nationalité et les langues parlées 018

- **Nationalité :** je suis..., il/elle est...
- **Langue** : je parle..., il/elle parle...
- **Niveau :** un peu, bien, très bien...
- **Opposition :** mais
- **Alternative :** ou
- **Plus + :** et

⚠ *On dit* : « Je parle français » (*sans article = la langue utilisée*) ou « Elle parle très bien *le* français et *l'*italien (*avec article = la langue apprise*) !

EXEMPLES

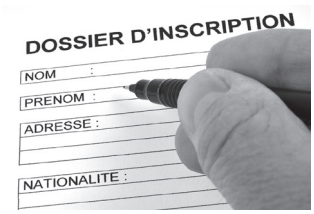
– Je m'appelle Yorick. Je **suis** suisse. Je **parle** français, allemand et **un peu** italien.
– Elle s'appelle Éléonore. Elle **est** française **et** brésilienne. Elle **parle français**, bien sûr, et **portugais**.
– Il s'appelle Fuyu. Il **est japonais**. Il **parle japonais** et **coréen**, **mais** il ne parle pas* français **ou** allemand.
– **Vous parlez français** ? Oui, bien sûr, j'adore ♥♥♥ **le français** !

**Négation* : ne... pas (= non) !*

12 **Katerina se présente. Lisez le tableau et soulignez la bonne réponse.**

« Je *m'appelle – parle* Katerina. Je suis *polonais – polonaise*. Je suis de Varsovie. Je *m'appelle – parle* beaucoup de langues : le polonais, bien sûr, mais aussi l'allemand, l'anglais, *le francais – le français* et *un peu – très* le russe et le suédois. *J'adore – Je parle* toutes les langues ! Mais je ne parle pas italien. Quel dommage !

13 **Complétez le formulaire pour Skander.**



⚠ Sur un *formulaire*, un homme **et** une femme écrivent *toujours* « Nationalité : français**e** / canad**ienne**... » !

Monsieur Skander JABBÈS
94, avenue de la Liberté
1002 Tunis
Tunisie

Haïchek !
Merci !
Tanmirt !

CLUB DE SPORT « AU TOP »

NOM : .....
PRÉNOM : .....
ADRESSE : ....., ...
.....
NATIONALITÉ : .....
LANGUES PARLÉES : .....
.....

COMPRÉHENSION ORALE – Vocabulaire en situation

14 **Écoutez et cochez les bonnes réponses.**

Dialogue 1 **Se saluer** (à Montréal) 019

a. Les salutations sont... ☐ formelles ☐ informelles.
b. Monsieur Laberge parle... ☐ français ☐ français et anglais.
c. À Montréal, on parle français et aussi un peu... ☐ espagnol ☐ anglais.
d. Monsieur Bouchard parle... ☐ français et anglais ☐ français.

Dialogue 2 **Se rencontrer** (à Athènes) 020

e. Les salutations sont... ☐ formelles ☐ informelles.
f. Hélios est... ☐ turc ☐ grec.
g. Nicolaï est... ☐ serbe ☐ bulgare.
h. Nicolaï adore Paris et la langue... ☐ russe ☐ française.
i. Hélios adore la tour Eiffel et... ☐ le musée du Louvre ☐ la gastronomie française.