

1

CP

6-7 ans

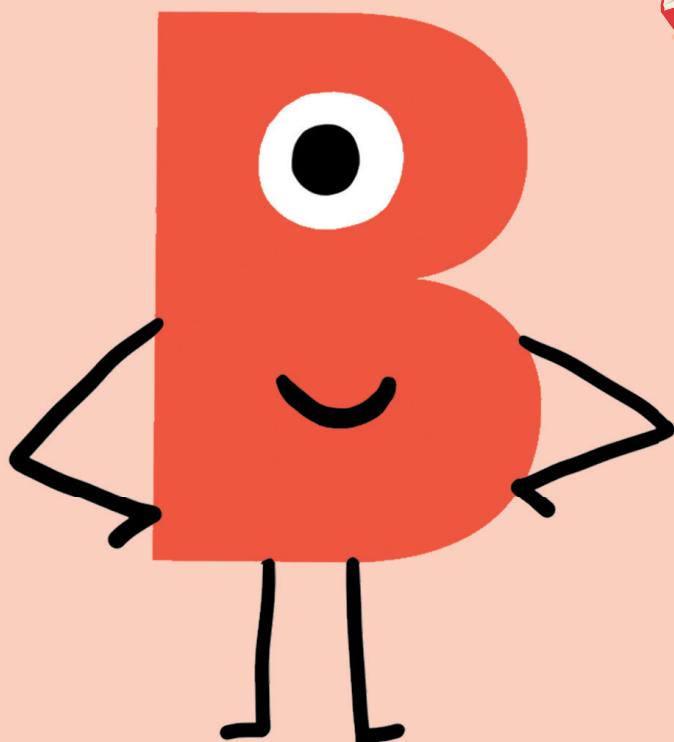
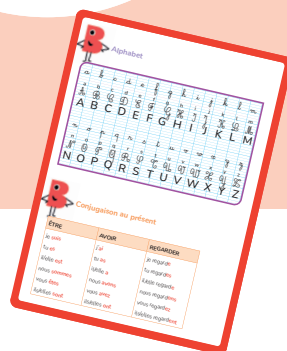
Français

Bescherelle

CP

CONFORME
AU
PROGRAMME

FRANÇAIS

Orthographe • Grammaire
Conjugaison • Vocabulaire✓ Les règles essentielles✓ 90 exercices✓ Tous les corrigés détachables

INCLUS un mémo avec l'alphabet
et un **tableau de conjugaison** pour
une consultation rapide et efficace !



Alphabet

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



Conjugaison au présent

ÊTRE	AVOIR	REGARDER
je suis	j' ai	je regarde e
tu es	tu as	tu regard es
il/elle est	il/elle a	il/elle regarde e
nous sommes	nous avons	nous regard ons
vous êtes	vous avez	vous regard ez
ils/elles sont	ils/elles ont	ils/elles regard ent

Bescherelle



FRANÇAIS

Orthographe • Grammaire
Conjugaison • Vocabulaire

Véronique Virzi-Roustan
Institutrice

Éric Skhiri
Professeur des écoles



Lettre aux parents

Chers parents,

Vous souhaitez aider votre enfant en **français** ? Ce cahier simple d'utilisation et complet va lui permettre de s'entraîner tout au long de son année de CP.

L'ouvrage est divisé en trois grandes parties :

- les sons (entendre),
- l'orthographe (écrire),
- la grammaire (construire).

Dans la plupart des leçons, votre enfant retrouvera la même progression :

- la rubrique **J'apprends** qui attire son attention sur les points importants de la leçon à partir d'exemples ;
- la rubrique **Je m'entraîne**, avec des exercices numérotés, progressifs et une case pour noter ses performances.

Des **exercices interactifs** supplémentaires sont accessibles en scannant le QR code ou en renseignant l'adresse URL, et permettront à votre enfant de s'entraîner différemment.

Les **corrigés** des exercices se trouvent dans un cahier détachable au centre de l'ouvrage.

Apprendre n'est pas forcément compliqué. Des exercices clairs, des consignes précises, un vocabulaire simple faciliteront la tâche de votre enfant qui travaillera ainsi en toute autonomie.

Apprendre n'est pas forcément ennuyeux. La plupart du temps, les leçons s'appuient sur des exemples amusants et des jeux.

Les auteurs

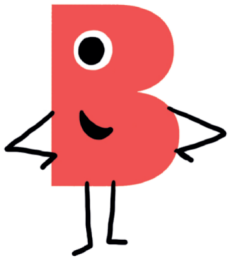


Dans ce livre, certains mots sont écrits avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale. Par exemple, « entraîner » devient « entrainer ».

Édition : Juliette Fasquel • Conception graphique : Studio BDAG
Mise en pages : Nadine Aymard • Mascotte Bescherelle : Juliette Baily

© Hatier, 8 rue d'Assas, 75006 Paris, 202

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
Loi n° 49 956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.



Sommaire

1	L'alphabet	4
---	------------------	---

Entendre

2	d et t	6
---	--------------	---

3	f et v	8
---	--------------	---

Écrire

4	Les lettres p/q , m/n , b/d	10
---	--	----

5	Les syllabes sa / ma / re / di / lu / po	12
---	--	----

6	Les sons ou / on / oi	14
---	--	----

7	Le son o	16
---	-----------------------	----

8	Le son an	18
---	------------------------	----

9	Le son in	20
---	------------------------	----

10	Le son é	22
----	-----------------------	----

11	Le son k	24
----	-----------------------	----

12	Le son f	26
----	-----------------------	----

13	Le son ail	28
----	-------------------------	----

14	Le son eu	30
----	------------------------	----

Construire

15	Construire des mots	32
----	---------------------------	----

16	Féminin ou masculin ?	34
----	-----------------------------	----

17	Singulier ou pluriel ?	36
----	------------------------------	----

18	Quelques verbes au présent	38
----	----------------------------------	----

19	Construire des phrases	40
----	------------------------------	----

Lecture, écriture	42
-------------------------	----

1

L'alphabet



J'APPRENDS

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



JE M'ENTRAINE

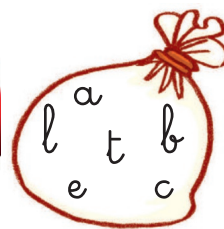
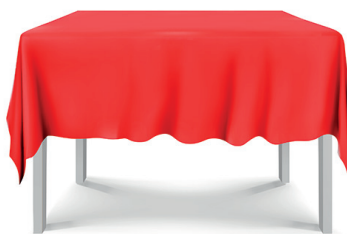
1

Colorie de la même couleur les lettres identiques.

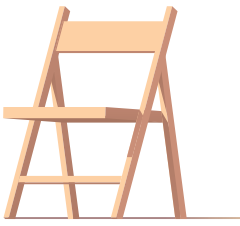
B	h	b	A	x	p
	P		L		B
b		H		z	X
H	a		Z	P	

2

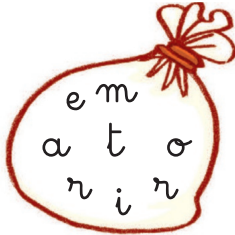
Écris le mot qui correspond au dessin. Barre la lettre inutile dans le sac.



[.../ 6]



Handwriting practice lines.



Handwriting practice lines.



Handwriting practice lines.

[.... / 4]

3

Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

1. Il y a trois **c** dans **crocodile**. ☐ Vrai ☐ Faux

2. La quatrième lettre du mot **crocodile** est un **o**. ☐ Vrai ☐ Faux

3. Les mots **chien** et **niche** contiennent les mêmes lettres. ☐ Vrai ☐ Faux

4. Le mot **yeux** contient la 24^e lettre de l'alphabet. ☐ Vrai ☐ Faux

5. Le mot **cacao** contient plus de **c** que de **a**. ☐ Vrai ☐ Faux

[.... / 5]

4

Écris en suivant l'exemple :

un chat → UN CHAT

UN LOUP → un loup.

1. un ballon

Handwriting practice lines.

2. UNE POUPÉE

Handwriting practice lines.

3. une bicyclette

Handwriting practice lines.

4. UN TRAIN

Handwriting practice lines.

5. un nounours

Handwriting practice lines.

[.... / 5]

DÉCOUVRE PLUS D'EXERCICES INTERACTIFS !

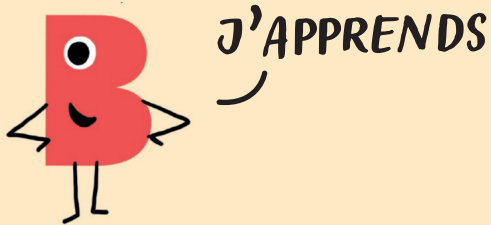


hatier-clic.fr/24cpbesch01



2

d et t



une **t**rousse



un **d**é



une **t**éline



une ar**d**oise



une marion**n**ette



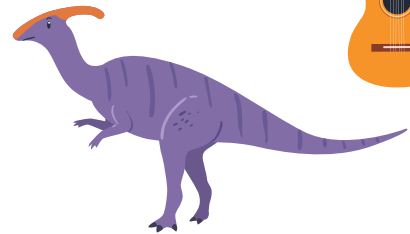
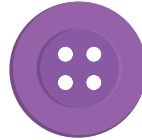
un **d**isque



JE M'ENTRAINE

1

Entoure l'image en **rouge** quand tu entends le son -d, en **bleu** quand tu entends le son -t.



[.../ 6]

2

Complète les mots avec la syllabe qui convient : de / da / dou / doi / ta / ti / to / tu / tou / toi / ton.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. une cein.....re | 7. unette |
| 2. un au.....car | 8. les é.....les |
| 3. un pan.....lon | 9. un mon..... |
| 4. le men..... | 10. une ar.....se |
| 5. un ar.....chaut | 11. lapie |
| 6. uneche | |

[.../ 11]

3

Barre le mot qui ne convient pas.

1. Je ne me baignerai pas ici ! L'eau de cette rivière est trop **(double, trouble)**.
2. N'oublie pas de **(prendre, tendre)** ton bonnet avant de sortir.
3. Sonia, **(du, tu)** devrais écouter ton amie.
4. Comme cette peluche est **(douce, tousse)** !
5. Quand tu reviendras du tennis, tu prendras une **(touche, douche)**.
6. Ce hibou s'appelle un grand-**(duc, tuc)**.
7. Dans un avion, les bagages voyagent dans la **(soude, soute)**.

[.../ 7]

4

Devinette : complète les mots avec -d ou -t et tu découvriras dans les cases rouges le nom d'un fruit exotique.

s	t	u	p	i		e			
				r	a	p	p	e	
			e	n		i	s	t	e
						a	p	i	s
			u	r	e				

[.../ 6]

5

Pour chaque image, écris le mot en remettant les syllabes dans l'ordre.

- 1.



→ tu - re - voi

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. The lines are light blue and form a uniform pattern across the page.

- 2.



→ va - te - cra

A blank grid consisting of 10 columns and 5 rows, intended for drawing a picture.

- ### 3.



→ li - tu - pe

- 4.

→ de - py - ra - mi

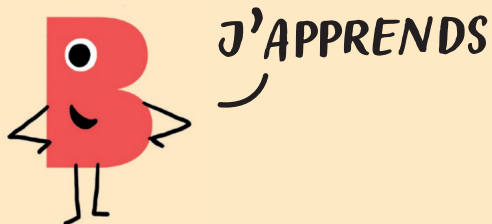
[.../ 4]

BRavo,
TU AS TERMINÉ !



3

f et v



une **v**ache



une **f**orêt



un **v**avabo



une **f**lute



une **f**rite



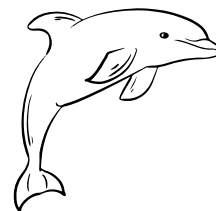
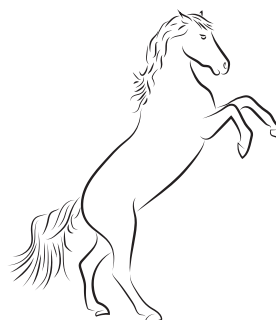
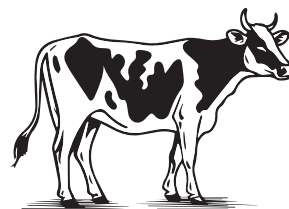
une **v**oile



JE M'ENTRAÎNE

1

Colorie l'image en jaune quand tu entends le son -f, en bleu quand tu entends le son -v.



[.... / 6]

2

Dans les phrases suivantes, complète avec **f** ou **v**.

1. Il était uneois, un lionéroce.
2. Avec maman, nous allonsaire une tarte auxraises.
3. Samedi, il y a.....ait uneête auillage.
4. Paris est uneille si mer.....eilleuse !
5. Lesenêtres de cette maison s'ou.....rent sur laorêt.

[.... / 5]