



JE T'ACCOMPAGNE!

Maths

NOMBRES

CALCULS

ESPACE & GÉOMÉTRIE

GRANDEURS & MESURES

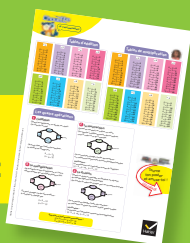
CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **240 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



MAÎTRE LUCAS

maîtrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !

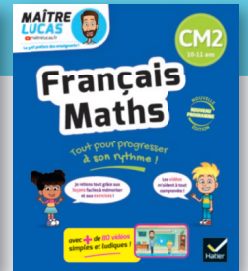
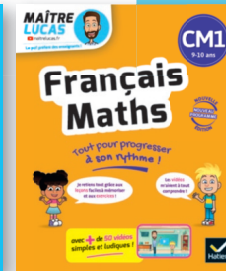
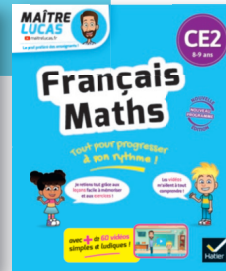
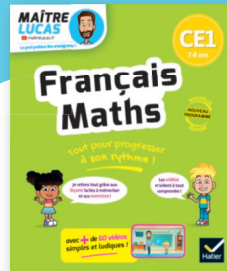


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE
Conforme
aux derniers
programmes
ÉDITION



Un onglet
« Moi en... »
centré sur
l'élève pour
l'aider à **MIEUX
SE CONNAÎTRE
ET À RÉUSSIR**

Un onglet
« Vers le... »
qui permet
de **PRÉPARER
L'ANNÉE
SUIVANTE**

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés
et des conseils pour accompagner son enfant

Toutes les matières dans un seul ouvrage,
pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la
Grande section
à la 2nde



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

7-8 ANS

CE1

Maths

Lucie Domergue

Juliette Domingie

Muriel Iribarne

Enseignantes



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **mathématiques** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE1**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **NOMBRES**, **CALCULS**, **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** et **GRANDEURS ET MESURES**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

23

CALCULS

Calculer des compléments

Le complément de 6 pour aller à 10, c'est le nombre que l'on doit ajouter à 6 pour obtenir 10, c'est **4**.
Le complément de 16 pour aller à 20, c'est aussi **4**.

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$

$6 + 4 = 10$
 $16 + 4 = 20$

1 Complète.

2 Complète.

- 15 + ... = 20
- 17 + ... = 20
- 26 + ... = 30
- 21 + ... = 30
- 34 + ... = 40
- 48 + ... = 50
- 59 + ... = 60

3 Complète.

- 4 + ... = 9
- 3 + ... = 7
- 7 + ... = 16
- 8 + ... = 12
- 5 + ... = 12
- 9 + ... = 17
- 6 + ... = 14
- 2 + ... = 8

4 Complète.

- 3 + ... = 9
- 13 + ... = 19
- 5 + ... = 11
- 25 + ... = 31
- 7 + ... = 14
- 47 + ... = 54
- 8 + ... = 13
- 38 + ... = 43

5 Dans la classe, il y a 15 bureaux et 7 chaises. Combien de chaises faut-il aller chercher pour qu'il y ait une chaise pour chaque bureau ?

6 Pour acheter la poupée, Léo donne un billet de 20 €. Combien lui rend-on ?

7 Pour acheter le robot, Mia donne deux billets de 20 €. Combien lui rend-on ?

30

CONSEILS Parents

Votre enfant a déjà appris à décomposer les nombres de la table d'addition à la leçon 17. Ici, il va revoir les décompositions de 10 et les utiliser pour trouver des compléments aux dizaines entières. Le calcul de compléments permet de résoudre des problèmes soustractifs.

Pense à utiliser ce que tu sais sur la table d'addition.

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil

pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

☐ ☐ ☐



Test 4

NOMBRES

Fini le...

😊 😐 😞

1 • La suite des nombres	8	☐	☐	☐
2 • Grouper par 10 pour compter des objets	9	☐	☐	☐
3 • Les dizaines et les unités	10	☐	☐	☐
4 • Décomposer des nombres	11	☐	☐	☐
5 • Les nombres jusqu'à 99	12	☐	☐	☐
6 • Comparer les nombres (1)	13	☐	☐	☐
7 • Nombres pairs et nombres impairs	14	☐	☐	☐
8 • La centaine	15	☐	☐	☐
9 • Les nombres jusqu'à 999	16	☐	☐	☐
10 • Comparer les nombres (2)	17	☐	☐	☐
11 • Les unités de numération	18	☐	☐	☐
12 • Numération et multiplication	19	☐	☐	☐
13 • Comparer les nombres (3)	20	☐	☐	☐
14 • Les fractions simples	21	☐	☐	☐
15 • Jouer avec les nombres	22	☐	☐	☐

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Fini le...

😊 😐 😞

38 • Tracer avec une règle	45	☐	☐	☐
39 • Repérer des alignements	46	☐	☐	☐
40 • Milieu d'un segment	47	☐	☐	☐
41 • Reproduire sur un quadrillage	48	☐	☐	☐
42 • Coder les cases d'un quadrillage	49	☐	☐	☐
43 • Se repérer sur un plan	50	☐	☐	☐
44 • Coder les nœuds d'un quadrillage	51	☐	☐	☐
45 • La symétrie sur un quadrillage	52	☐	☐	☐
46 • L'angle droit	53	☐	☐	☐
47 • Les polygones	54	☐	☐	☐
48 • Reproduire des polygones	55	☐	☐	☐
49 • Les solides	56	☐	☐	☐

Bilan 64

Mémos

> sur le poster à détacher

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

CALCULS

Fini le...

😊 😐 😞

16 • Mémoriser la table d'addition	23	☐	☐	☐
17 • Décomposer les nombres	24	☐	☐	☐
18 • Problèmes : addition, soustraction (1)	25	☐	☐	☐
19 • Additionner en faisant des sauts (1)	26	☐	☐	☐
20 • Additionner en faisant des sauts (2)	27	☐	☐	☐
21 • Additionner en colonne (1)	28	☐	☐	☐
22 • Additionner en colonne (2)	29	☐	☐	☐
23 • Calculer des compléments	30	☐	☐	☐
24 • Problèmes : addition, soustraction (2)	31	☐	☐	☐
25 • Soustraire	32	☐	☐	☐
26 • Comprendre l'énoncé d'un problème (1)	33	☐	☐	☐
27 • Soustraire en faisant des sauts	34	☐	☐	☐
28 • Soustraire en colonne	35	☐	☐	☐
29 • Problèmes : addition, soustraction (3)	36	☐	☐	☐
30 • Multiplier	37	☐	☐	☐
31 • Comprendre l'énoncé d'un problème (2)	38	☐	☐	☐
32 • Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5	39	☐	☐	☐
33 • Problèmes : multiplication, division	40	☐	☐	☐
34 • Multiplier par 10, 20, 30...	41	☐	☐	☐
35 • Problèmes : les 4 opérations (1)	42	☐	☐	☐
36 • Calculer : les 4 opérations	43	☐	☐	☐
37 • Problèmes : les 4 opérations (2)	44	☐	☐	☐

GRANDEURS ET MESURES

Fini le...

😊 😐 😞

50 • Connaître la monnaie	57	☐	☐	☐
51 • Comparer et mesurer des longueurs	58	☐	☐	☐
52 • Se repérer dans le temps : la semaine	59	☐	☐	☐
53 • Se repérer dans le temps : l'année	60	☐	☐	☐
54 • Se repérer dans le temps : l'heure	61	☐	☐	☐
55 • Mesurer des masses	62	☐	☐	☐
56 • Mesurer des contenances	63	☐	☐	☐

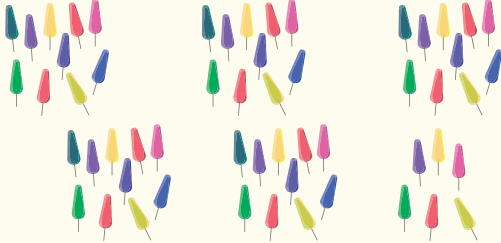


Test

Pour commencer...

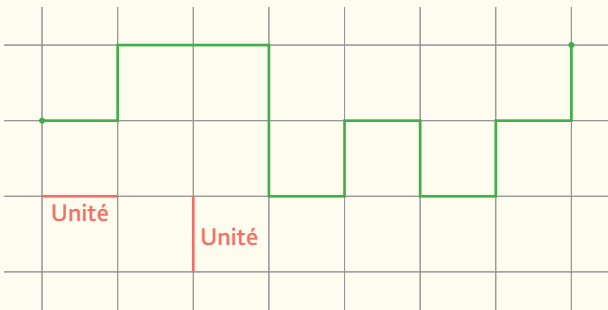
➔ Réponds à ces questions et consulte les résultats page 6.

1 Combien de sucettes y a-t-il ?



Marguerite met 10 sucettes par sachet. Combien de sachets va-t-elle remplir ?
Combien de sucettes restera-t-il ?

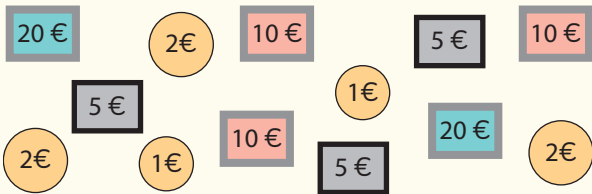
2 On choisit comme unité un côté de carreau.
Le chemin vert mesure unités.



3 Écris en chiffres.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a) trente-quatre : | d) quarante : |
| b) vingt-sept : | e) huit : |
| c) seize : | f) cinquante-trois : |

4 Calcule cette somme d'argent.



5 Écris en lettres.

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 54 : | d) 9 : |
| b) 45 : | e) 23 : |
| c) 17 : | f) 11 : |

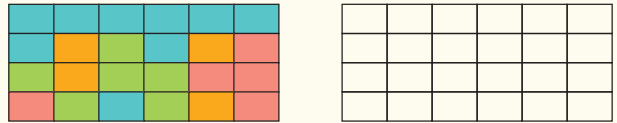
6 Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

.....

7 Relie.

- | | | | |
|---------------------|---|---|----|
| quatre-vingts | • | • | 83 |
| soixante-seize | • | • | 77 |
| soixante-dix-sept | • | • | 93 |
| quatre-vingt-treize | • | • | 76 |
| soixante-sept | • | • | 80 |
| quatre-vingt-trois | • | • | 67 |

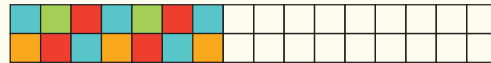
8 Reproduis le coloriage.



9 Écris les nombres dans les cases qui ne sont pas cachées.



10 Continue la frise.



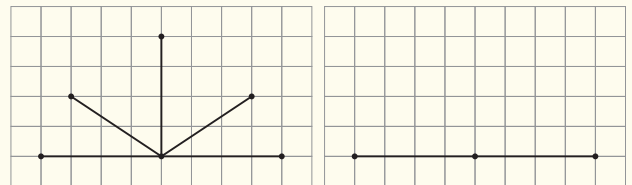
11 Calcule.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $6 + 7 = \dots$ | c) $4 + 9 = \dots$ | e) $5 + 9 = \dots$ |
| b) $8 + 4 = \dots$ | d) $5 + 7 = \dots$ | f) $2 + 7 = \dots$ |

12 Calcule.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $34 + 5 = \dots$ | c) $17 + 6 = \dots$ | e) $67 + 3 = \dots$ |
| b) $45 + 9 = \dots$ | d) $37 + 7 = \dots$ | f) $63 + 8 = \dots$ |

13 Reproduis le dessin.

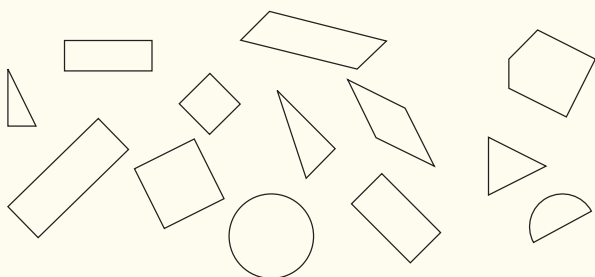


14 Complète.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $5 + \dots = 11$ | c) $3 + \dots = 9$ | e) $8 + \dots = 15$ |
| b) $7 + \dots = 10$ | d) $4 + \dots = 13$ | f) $9 + \dots = 17$ |

- 15 Calcule.
- a) $8 - 3 = \dots\dots\dots$ e) $6 - 2 = \dots\dots\dots$
 b) $10 - 5 = \dots\dots\dots$ f) $7 - 4 = \dots\dots\dots$
 c) $12 - 5 = \dots\dots\dots$ g) $14 - 8 = \dots\dots\dots$
 d) $13 - 4 = \dots\dots\dots$ h) $16 - 6 = \dots\dots\dots$

- 16 Colorie en vert les rectangles, en rouge les carrés, en bleu les triangles.



- 17 Calcule.
- a) $34 + 37 = \dots\dots\dots$ c) $28 + 45 = \dots\dots\dots$
 b) $42 + 9 + 36 = \dots\dots\dots$ d) $29 + 43 + 17 = \dots\dots\dots$

- 18 Complète.

juste avant	6										
	7	32	20	9	43	50	39	19	70	61	
juste après	8										

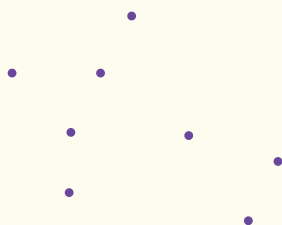
- 19 Complète.

		entre	
	36	37 ; 38	39
a)	17		22
b)	46		52
c)	69		71
d)	20		25

- 20 Observe les deux suites et continue.

3 13 23
 95 85 75

- 21 Trouve les points à joindre pour tracer un carré et un rectangle.



- 22 Dans une classe de CE1, il y a 21 élèves, 7 sont des garçons. Combien de filles y a-t-il ?

- 23 Dans un autobus, au premier arrêt, 12 voyageurs montent ; au second arrêt, 9 voyageurs montent ; au troisième arrêt, 10 voyageurs montent. Combien de voyageurs sont dans le bus quand il repart ?

- 24 Achille a 19 ans, Pablo a 5 ans de moins. Quel est l'âge de Pablo ?

- 25 Alexia a 30 €, elle dépense 7 €. Combien lui reste-t-il ?

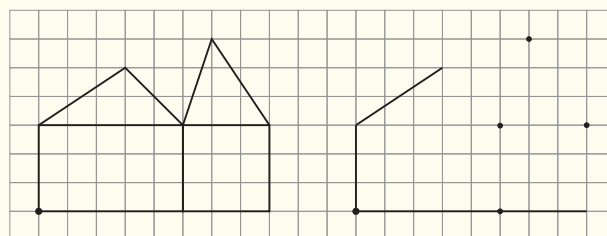
- 26 Dans une salle de classe il y a 20 tables et 15 chaises. Chaque table est individuelle. Combien de chaises faut-il aller chercher pour que chaque table ait une chaise ?

- 27 À la pâtisserie, Sofia achète un gâteau à 2 €. Il lui reste 8 € en sortant. Combien d'euros avait-elle en entrant ?

- 28 Ali a 34 €, Sara a 29 €. Combien d'euros ont-ils ensemble ?

- 29 Dans une école, il y a 18 élèves en CP et 23 élèves en CE1. Combien d'élèves y a-t-il de plus en CE1 ?

- 30 Reproduis la figure.





Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

NOMBRES ET CALCULS

1. 56 sucettes. Marguerite remplit 5 sachets, il reste 6 sucettes. ☐
3. a) 34 b) 27 c) 16 d) 40 e) 8 f) 53 ☐
5. a) cinquante-quatre b) quarante-cinq c) dix-sept d) neuf e) vingt-trois f) onze ☐
7. quatre-vingts 80 ; soixante-seize 76 ; soixante-dix-sept 77 ; quatre-vingt-treize 93 ; soixante-sept 67 ; quatre-vingt-trois 83 ☐
9.

52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

☐
11. a) 13 ; b) 12 ; c) 13 ; d) 12 ; e) 14 ; f) 9 ☐
12. a) 39 ; b) 54 ; c) 23 ; d) 44 ; e) 70 ; f) 71 ☐
14. a) 6 ; b) 3 ; c) 6 ; d) 9 ; e) 7 ; f) 8 ☐
15. a) 5 ; b) 5 ; c) 7 ; d) 9 ; e) 4 ; f) 3 ; g) 6 ; h) 10 ☐
17. a) $34 + 37 = 71$ b) $42 + 9 + 36 = 87$ c) $28 + 45 = 73$ d) $29 + 43 + 17 = 89$ ☐
18.

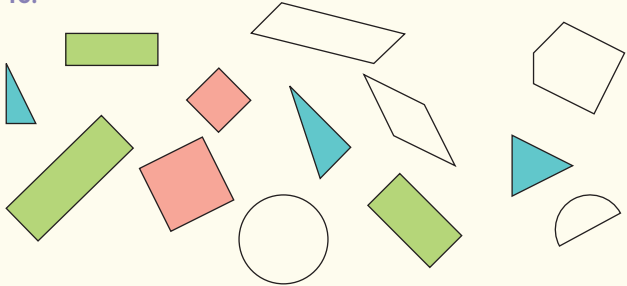
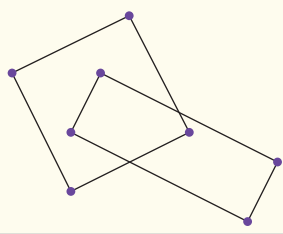
juste avant	6	31	19	8	42	49	38	18	69	60
	7	32	20	9	43	50	39	19	70	61
juste après	8	33	21	10	44	51	40	20	71	62

☐
19. a) 18 ; 19 ; 20 ; 21 b) 47 ; 48 ; 49 ; 50 ; 51 c) 70 d) 21 ; 22 ; 23 ; 24 ☐
20.

3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
95	85	75	65	55	45	35	25	15	5

☐
22. 14 filles. ☐
23. 31 voyageurs. ☐
24. 14 ans. ☐
25. 23 €. ☐
26. 5 chaises. ☐
27. 10 €. ☐
28. 63 €. ☐
29. 5 élèves. ☐

GÉOMÉTRIE ET MESURES

2. Le chemin vert mesure 14 unités. ☐
4. 93 €. ☐
6. 7 jours. ☐
8. Coloriage identique au modèle. ☐
10.  ☐
13. Voir le modèle. ☐
16.  ☐
21.  ☐
30. Voir le modèle. ☐

NOMBRES ET CALCULS

- Si tu as entre 16 et 21 bonnes réponses :
- Si tu as entre 12 et 15 bonnes réponses :
- Si tu as entre 1 et 11 bonnes réponses :

Bravo ! Tu connais déjà très bien les nombres. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.

C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Lis attentivement les leçons des pages **NOMBRES** et **CALCULS** avant de faire les exercices.

GÉOMÉTRIE ET MESURES

- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses :
- Si tu as entre 3 et 5 bonnes réponses :
- Si tu as entre 1 et 2 bonnes réponses :

Bravo ! Tu es un as en géométrie et mesures. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.

C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.

Lis attentivement les leçons des pages **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** et **GRANDEURS ET MESURES** avant de faire les exercices.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Faire des maths, c'est vraiment « chouette » ! C'est connaître les nombres, savoir effectuer des calculs, découvrir la géométrie et les mesures, et aussi résoudre des problèmes grâce à tout ce que tu as appris.

Pour t'entraîner, tu auras besoin de crayons de couleur, d'un stylo bille, d'une gomme, d'une règle graduée et d'une équerre.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !

NOMBRES

4 domaines de maths

CALCULS

ESPACE ET
GÉOMÉTRIE

GRANDEURS
ET MESURES

***Ce cahier comporte quatre parties.
Chacune correspond à un domaine.
Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune
avant de commencer les exercices de la page.***

- ➔ Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.
- ➔ Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en fin de chapitre : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- ➔ Sur ton poster à détacher et à colorier, tu trouveras un **Mémo** avec les **4 opérations**, la **table d'addition** et la **table de multiplication de 0 à 9**, que tu dois impérativement connaître en CE1. Tu peux le regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.



Utilise une équerre pour repérer si les angles sont plus petits ou plus grands qu'un angle droit.

CORRIGÉS P. 4



La suite des nombres



Dans les cases de la piste numérique, les nombres sont écrits dans l'ordre croissant à partir de 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



CONSEILS PARENTS

Aidez votre enfant à comprendre le lien entre la quantité et la position, prenez une collection de 7 jetons et faites placer un jeton par case en partant de 1. Puis demandez-lui pour une autre collection de jetons où sera placé le dernier jeton.

1 Complète les suites de nombres.

1	2		4			7				11				15
16	17			20				24				28		

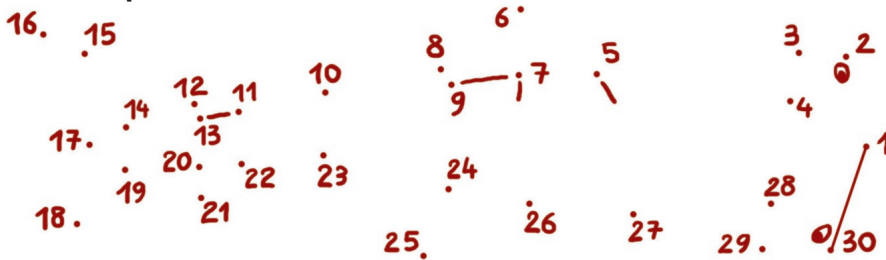
2 Lis les étiquettes et associe comme dans l'exemple.

seize	douze	sept	quatre	onze
vingt-et-un		huit	treize	quinze
15 quinze	4	7		
13	11	21		
8	16	12		



Pour les exercices de cette page, utilise un crayon à papier. Lis ce que tu as écrit, gomme et corrige si tu repères des erreurs.

3 Relie les points de 1 à 30.



4 Complète le tableau.

Avant	11														
	12	20	7	15	9	11	8	17	19	13	1	10	14	22	
Après	13														

5 Tu pars de la case 5 pour aller à la case 20. Passe d'une case à l'autre en ajoutant 1. Colorie ton chemin.

5	10	25	2	24	10	11	27	20	16	5	22	2	29
1	6	7	4	9	19	12	24	15	3	17	7	19	20
23	28	30	8	2	21	4	13	14	8	10	18	26	9

CORRIGÉS P. 2

