

Grammaire anglaise

Claude Vollaire

Agrégé d'anglais

Conception maquette : Al'Solo
Mise en page : Beya Samama
Coordination éditoriale : Isabelle Lecharny
Édition : Stéphanie Simonnet, Petra Niggemann
Révision des textes : Jean-Jacques Carréras

Introduction

Ce précis de grammaire anglaise a pour but essentiel de permettre à tous ceux qui souhaitent mettre ou remettre leurs connaissances à jour de trouver des explications claires sur ce qu'il est convenu d'appeler la « grammaire de base ».

Il n'est certes pas ici question de rivaliser avec les ouvrages fondamentaux de grammairiens appartenant aux différentes écoles – structuraliste, transformationnelle, énonciative et autres.

Pour certains, ceci ne sera qu'un utile aide-mémoire : on retrouvera rapidement les règles essentielles en utilisant l'index, qui, en fin de volume, renvoie aux principales notions grammaticales.

Pour d'autres ce sera un outil pratique et efficace : toutes les explications sont illustrées par de nombreux exemples traduits en français pour éviter toute mauvaise interprétation. De plus, chaque leçon est suivie d'exercices destinés à l'entraînement, à l'utilisation de la langue courante (les tournures littéraires ne sont pas omises, mais signalées). Des tests récapitulatifs offrent régulièrement un moyen de faire le point de ses connaissances.

Ainsi, les élèves des collèges et des lycées, les étudiants qui travaillent seuls ou sous la conduite d'un professeur, tous ceux qui éprouvent, pour une raison ou pour une autre, le besoin de se remettre à l'étude de l'anglais, pourront trouver les réponses aux questions qu'ils se posent à propos de la grammaire de cette langue.

Bien sûr, les emplois trop rares ou les explications destinées aux spécialistes n'ont pas été indiqués, de manière à ne pas alourdir ce qui ne doit rester qu'un précis.

Dans un souci d'efficacité, les termes grammaticaux ont été définis le plus clairement et le plus simplement possible.

Enfin, ceux qui ont des problèmes avec les nombres, ou qui hésitent sur les notions d'heures et de dates, trouveront un bref résumé à la fin de l'ouvrage – leur permettant ainsi une consultation plus rapide – rappelant ce qu'il est nécessaire de bien connaître.

Sommaire

1	Le présent en <i>be</i> + <i>V-ing</i>	6
2	Le présent simple.....	7
3	Le passé (ou prétérit) simple.....	10
4	Le <i>present perfect</i> simple.....	12
5	Le <i>past perfect</i> simple.....	14
6	Le prétérit en <i>be</i> + <i>V-ing</i>	16
7	Le present perfect en <i>be</i> + <i>V-ing</i>	17
8	Le <i>past perfect</i> en <i>be</i> + <i>V-ing</i>	19
9	<i>Used to</i> (passé révolu).....	21
10	Le futur.....	22
11	<i>Be</i> , <i>have</i> et <i>do</i>	26
12	L'impératif et <i>let</i>	28
13	Les modaux.....	30
14	Capacité : <i>can</i> , <i>could</i> , <i>be able to</i>	32
15	Permission : <i>can</i> , <i>may</i> , <i>be allowed to</i>	34
16	Nécessité : <i>must</i> , <i>have (got) to</i> , <i>needn't</i> et <i>mustn't</i>	36
17	Obligation, conseil : <i>ought to</i> , <i>should</i>	38
18	Éventualité : <i>may</i> , <i>might</i> , <i>could</i>	39
19	<i>Would</i> et <i>should</i>	41
20	<i>Need</i> et <i>dare</i>	44
21	Autres emplois des modaux.....	45
22	Déclarations négatives.....	48
23	Questions.....	50
24	Réponses et <i>question tags</i>	53
25	Locutions elliptiques.....	56
26	La voix passive.....	58
27	Les subordonnées introduites par <i>if</i>	62
28	Le discours indirect.....	64

29	Le temps dans les subordonnées	68
30	L'infinitif	71
31	V-ing	73
32	Les participes (présent et passé)	76
33	Le genre des noms	79
34	Le pluriel des noms	82
35	Le génitif	86
36	L'article indéfini <i>a/an</i>	89
37	L'article défini <i>the</i>	92
38	Les pronoms	95
39	Les quantifieurs indéfinis	100
40	Les interrogatifs	106
41	Pronoms relatifs et subordonnées relatives	109
42	Les adjectifs qualificatifs	115
43	Les adverbes	121
44	Les prépositions	130
45	Les verbes à particules	142
46	Les conjonctions	149
47	La forme empathique	154
48	La formation des mots	156
49	Orthographe et prononciation des finales	160
50	Les nombres et leur emploi	163
LES VERBES IRRÉGULIERS		168
CORRIGÉS DES EXERCICES		172
INDEX DES MOTS ANGLAIS		191

Le présent en *be* + *V-ing*

Le présent en *be* + *V-ing* sert à décrire les actions qui sont en train de se dérouler au moment où l'on parle. L'énonciateur observe l'action.

Forme

Forme affirmative : *be* au présent + *V-ing*.

Forme négative : *be* au présent + *not (n't)* + *V-ing*.

Forme interrogative : *be* au présent + sujet + *V-ing*.

I am (I'm) working.

I am (I'm) not working.

Am I working?

You are (you're) working.

You are not (aren't) working.

Are you working?

He is (he's) working.

He is not (isn't) working.

Is he working?

They are (they're) working.

They are not (aren't) working.

Are they working?

We are (we're) working.

We are not (aren't) working.

Are we working?

▷ Voir le chapitre 49, page 160 pour les règles d'orthographe de *V-ing*.

Emploi

1. Actions qui se déroulent au moment où l'on parle (souvent avec *now* ou *at the moment*) :

*What **is** John **doing** now? He's **reading** a book.*

Qu'est-ce que fait John ? Il lit un livre = Il est en train de le lire...

2. Actions qui se déroulent pendant une période de temps limitée, mais pas forcément au moment même où l'on parle :

*Mary **is studying** German **this year**.*

Mary étudie l'allemand cette année.

3. Actions prévues dans le futur (projets, etc.) :

*What **are** you **doing** next week?*

Qu'est-ce que vous faites la semaine prochaine ? – Qu'avez-vous prévu... ?

*We're **going to** Spain **this summer**.*

Nous allons en Espagne cet été – c'est prévu...

▷ Voir aussi sens futur, page 8, et *Be going to*, page 23.

E X E R C I C E

Mettez les verbes entre parenthèses au présent en *be + V-ing* à la forme qui convient. Utilisez les contractions.

Ex. : What John (do) now? He (read) a book.

What's John doing now? He's reading a book.

- 1.** What you (do) at the moment? I (write) a letter. – **2.** Mary (work) now? No, she (not work), she (play) records. – **3.** What the children (do) now? They (watch) television in the living-room. – **4.** You (study) French this year? Yes, and I (study) Latin, too. – **5.** What you (do) tomorrow? We (go) to London. – **6.** Where she (go) this summer? She (go) to the U.S.A. – **7.** We (play) tennis this afternoon.

Voir corrigés page 172.

2 Le présent simple

*Lorsqu'il utilise le présent simple, l'énonciateur se contente de citer des faits, de décrire des actions sans tenir compte de son propre point de vue. Pour faire des déclarations négatives et pour poser des questions, il fait intervenir *do* qui joue le rôle d'opérateur.*

Forme

Forme affirmative : *I, you, we, they* + verbe.

He, she, it + verbe + *-s* (ou *-es*).

Forme négative : *I, you, we, they* + *do not (don't)* + verbe.

He, she, it + *does not (doesn't)* + verbe.

Forme interrogative : *Do* + *I, you, we, they* + verbe.

Does + *he, she, it* + verbe.

You read a lot.

You do not (don't) read a lot.

Do you read a lot ?

He/She reads a lot.

He/She does not (doesn't) read a lot.

Does he/she read a lot ?

▷ Voir aussi page 160 pour l'orthographe et la prononciation des finales.

Emploi

- 1.** Pour décrire une action qui se reproduit souvent, qui se répète (c'est ce que l'on appelle parfois l'aspect « itératif » du présent) :

*I **take** the bus every day.* Je prends le bus chaque jour.

*We **don't work** on Sundays.* Nous ne travaillons pas le dimanche.

2. Pour parler d'une action qui se produit ordinairement pendant une période de temps assez longue :

*John **drinks** tea.* John boit du thé – il aime le thé, c'est ce qu'il boit d'ordinaire.

*We **study** Latin at school.* Nous étudions le latin à l'école.

3. Pour évoquer une vérité générale (par exemple, une vérité scientifique) :

*The Earth **turns** round the Sun.* La Terre tourne autour du Soleil.

*The Sun **rises** in the east and **sets** in the west.*

Le Soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest.

4. Pour rendre compte d'une action qui se déroule rapidement au moment de l'énoncé (reportage sportif, par exemple) :

*Jones **gets** the ball and **passes** it to Williams who **keeps** it...*

Jones prend le ballon et le passe à Williams qui le garde...

5. Pour raconter une histoire, décrire l'action dramatique d'un film, etc. :

*After 20 years of happy marriage, Tom **faces** new and unpredictable problems as his wife Mary **goes** back to work...*

Après 20 ans d'union heureuse, Tom fait face à de nouveaux problèmes imprévisibles au moment où sa femme Mary retourne au travail...

6. Pour parler d'un programme, d'un plan, d'un emploi du temps ou d'un horaire de bus, de train etc. Dans ce cas, le présent simple peut avoir une valeur de futur :

*What time **does** your train leave? It **leaves** at 10.30 on Thursday and we **arrive** in London at 13.15.*

À quelle heure part ton train ? Il part à 10 h 30 jeudi et nous arrivons à Londres à 13 h 15.

- ▷ Voir également l'emploi du présent simple dans les propositions avec *if* (chapitre 27, page 62), dans les subordonnées de temps (chapitre 29, page 68) et avec *here and there*, page 154.

Remarque

Certains verbes s'utilisent surtout au présent simple.

- Les verbes exprimant la pensée, l'opinion, le souvenir (ou l'oubli), le savoir, etc. :

*Do you **think** English is difficult? I **don't think** so.*

Pensez-vous que l'anglais soit difficile ? Je ne le pense pas.

*She **knows** him but she **doesn't remember** when and where she met him.*

Elle le connaît mais elle ne se souvient pas quand et où elle l'a rencontré.

- Les verbes qui permettent d'exprimer un sentiment, un souhait ou un désir :

*John **wants** a glass of water.* John veut un verre d'eau.

*I **like** tea.* J'aime le thé.

*We **wish** you a happy birthday.* Nous vous souhaitons un heureux anniversaire.

- Les verbes qui permettent de rapporter ce qui se dit (*say, tell, ask, answer*, etc.) :

*Mary **says** she's tired.* Mary dit qu'elle est fatiguée.

*They **ask** if they can come.* Ils demandent s'ils peuvent venir.

- Les verbes exprimant un état, une apparence, un résultat :

*This problem **seems** difficult to solve.* Ce problème à l'air difficile à résoudre.

- Les verbes de possession :

*This car **belongs** to my brother.* Cette voiture appartient à mon frère.

EXERCICES

① Mettez les phrases à la forme interrogative, puis à la forme négative.

Ex. : Henry likes coffee.

Does Henry like coffee? Henry does not (doesn't) like coffee.

1. Tim walks to school every morning. – 2. The Prices live in Manchester. –
 3. We work on Saturday. – 4. They take the bus every day. – 5. She speaks German. – 6. She goes to London every week. – 7. David plays the piano.

② Mettez les verbes entre parenthèses au présent qui convient.

Ex. : Peter never (work) on Sundays. *Peter never works on Sundays.*

1. What Mary (do) now? She (read) the Times. – 2. The Mortons (go) to the seaside every summer. – 3. I usually (drive) to work. – 4. We (know) him. He's always late! – 5. We (get up) at six every morning. – 6. John and Pat (come) to the dance tonight. – 7. My parents (like) gardening. –
 8. This film is very bad. You (agree) with me?

③ Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une de ces expressions : tonight – every morning – on Saturday – most Friday evenings.

Ex. : We're going to the cinema...

We're going to the cinema tonight/on Saturday.

1. They go swimming... – 2. John and Mary play tennis... – 3. I'm having dinner at a restaurant... – 4. We drive to town... – 5. I'm taking the train... – 6. Peter is coming to our party... – 7. We take the bus... –
 8. Many people get up early...

④ Certains verbes ne s'utilisent habituellement qu'au présent simple (▷ voir Remarque ci-contre). Ils peuvent cependant être employés au présent en be + V-ing s'ils ont un sens différent ou dans le cas mentionné page 6. Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme qui convient.

Ex. : (see) I ... what you mean. I ... Jenny this afternoon.

I see what you mean. I'm seeing Jenny this afternoon.

1. (think) She ... about emigrating to Australia. I ... she's a clever girl. – 2. (hope) We ... to see you soon. She's very late, but we ... she will come. – 3. (look) You ... as if you didn't sleep very well. We ... forward to seeing you again. – 4. (expect) I ... a letter today. He ... to be home tomorrow. – 5. (consider) They ... me very foolish. I ... going to the U.S.A.

⑤ Choisissez la bonne réponse.

Ex. : Water ... at 100 °C.

a) is boiling b) boils c) boil d) are boiling.

La bonne réponse est b) : Water boils at 100 °C.

1. Tom ... tea.
 a) don't like b) isn't like c) doesn't like d) isn't liking.
 2. Listen! The little birds ... now.
 a) sing b) are singing c) is singing d) singing.

3. Who's that boy over there? I ... his name.
a) don't remember b) am not remembering c) isn't remembering
d) not to remember.
4. Are you coming to the dance ...?
a) every night b) last night c) to-night d) every week.
5. Riding a bicycle ... easy to me.
a) seems b) seem c) seeming d) is seeming.
6. Bill is normally a sensible boy, but he ... very stupid at the moment.
a) is b) isn't c) is being d) being not.
7. The Moon ... round the Earth.
a) turns b) turning c) is turning d) turn.
8. I'm learning to play the guitar ...
a) every week b) this year c) last week d) regularly.

Voir corrigés page 172.

3 Le passé (ou prétérit) simple

Le passé simple (ou prétérit simple), que les Anglais appellent souvent past simple, sert au locuteur à raconter des histoires, à décrire des actions, des faits qui se sont passés et qui sont complètement terminés. Ce temps correspond au passé simple ou au passé composé français.

►► Forme

Forme affirmative : V + -ed (pour les verbes réguliers) à toutes les personnes.

Forme négative : did not (didn't) + V.

Forme interrogative : did + sujet + V.

He played football yesterday.

He did not (didn't) play football yesterday.

Did he play football yesterday?

Les verbes irréguliers (► voir liste page 168) conservent la même forme à toutes les personnes, à l'exception de *be*.

►► Emploi

1. Actions passées et complètement terminées :

Did they enjoy themselves? Yes, they did. Se sont-ils amusés ? Oui.

They woke early in the morning. He went to get water from the river and she made the bed... Il s'éveillèrent tôt le matin. Il alla chercher de l'eau à la rivière et elle fit le lit...

2. D'une manière générale, on peut dire que le passé (ou prétérit) simple s'emploie lorsqu'on se réfère à un moment précis du passé. On se servira donc très souvent de « marqueurs de temps » apportant une précision sur le moment où l'action s'est passée, où le fait s'est produit :

When did you see him? I saw him yesterday.

Quand l'as-tu vu ? Je l'ai vu ce matin.

John went to London last week/last year/last month.

John est allé à Londres la semaine dernière/l'an dernier/le mois dernier.

They arrived five minutes ago. Ils sont arrivés il y a cinq minutes.

3. Pour exprimer des actions faites habituellement dans le passé. Dans ce cas, il se traduit par l'imparfait en français :

I never wore jeans when I was young.

Je ne portais jamais de jean quand j'étais jeune.

E X E R C I C E S

① Mettez les phrases suivantes au prétérit simple. Attention aux verbes irréguliers ! (Le cas échéant, consultez la liste, page 168.)

Ex. : I play football. (yesterday). *I played football yesterday.*

1. They go to Spain. (last summer). – **2.** Beth buys a lot of sweets. (yesterday). – **3.** The bus is late. (yesterday morning). – **4.** I travel a lot. (last year). – **5.** She drives my car. (yesterday morning). – **6.** They take the train. (last night). – **7.** My dog runs away when I call him. – **8.** Tim looks after the children. (yesterday afternoon). – **9.** Mary writes letters. (this morning). – **10.** They watch TV. (last night).

② Répondez aux questions suivantes à l'aide des éléments donnés.

Ex. : When did he arrive? (this morning).

He arrived this morning.

1. When did they leave? (last Tuesday). – **2.** Where did they go? (to London). – **3.** When did Bob buy his car? (two years ago). – **4.** How did you find the bed? (quite comfortable). – **5.** When did the accident happen? (about half an hour ago). – **6.** How many cars did you see? (four). – **7.** When did she start studying Spanish? (in January). – **8.** What did you hear? (a big noise).

③ Posez les questions correspondant aux réponses suivantes.

Ex. : No, I didn't see anything. *Did you see anything?*

1. He left five minutes ago. – **2.** We went to the cinema. – **3.** There were about fifty people. – **4.** No, they didn't talk to us. – **5.** Yes, she sang a song. – **6.** They went there by car. – **7.** Yes, she took the bus. – **8.** No, he didn't write to me.

Voir corrigés page 172.

Le present perfect simple

Le present perfect établit un lien entre une action passée et le présent (résultat, action non terminée, etc.). Le locuteur s'intéresse au présent, mais en tenant compte des conséquences d'une action ou d'un fait passé.

Forme

Forme affirmative : *have* au présent + participe passé. Pour les verbes réguliers, le participe passé est identique au prétérit simple (pour les verbes irréguliers, ► voir page 168).

Forme négative : *have* au présent + *not* + participe passé.

Forme interrogative : *have* au présent + sujet + participe passé.

Mary has bought a new car.

Mary has not (hasn't) bought a new car.

Has Mary bought a new car?

Emploi

1. Résultat présent d'une action passée :

I've made my bed. J'ai fait mon lit ⇒ regardez : il est fait.

John has bought a dictionary. John a acheté un dictionnaire ⇒ il en a un maintenant.

2. Action qui s'est passée pendant une période de temps qui n'est pas encore terminée (aujourd'hui, cette semaine, ce mois-ci, etc.) :

Have you met Mr Morris today? – No, I haven't. In fact I haven't seen him this week.

Avez-vous rencontré M. Morris aujourd'hui ? – Non. En fait, je ne l'ai pas vu cette semaine.

3. Action qui a commencé dans le passé et s'est prolongée jusqu'au moment où l'on parle. Dans ce cas, on utilise *for* lorsqu'on exprime la durée de cette action et *since* quand on en donne le point de départ (on traduit par un présent français) :

How long have you lived in London? Well, I have lived in London for three months. I've lived here since February.

Depuis combien de temps habitez-vous à Londres ? Eh bien, j'habite à Londres depuis trois mois. J'habite ici depuis février.

Remarque

On emploie le *present perfect* avec *just* pour dire ce qui vient d'arriver, de se passer (on appelle parfois cet emploi « passé immédiat ») :

We've just come back home. Nous venons de rentrer à la maison.

I've just seen Peter. Je viens de voir Peter.

EXERCICES

① Mettez le verbe entre parenthèses au *present perfect*. Attention aux participes passés irréguliers !

Ex. : I (to make) my bed.

I've made my bed (I have made my bed).

1. Bill (to buy) a book about cars. – 2. They (to arrive), so we can lock the door. – 3. You (to meet) Peter today? – 4. She (not to receive) my letter yet. – 5. Too late! The bus (to leave)! – 6. You (to hear) anything? – 7. I (not to see) Mary this week. – 8. What's that loud crash? An accident (to happen)?

② Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple proposé.

Ex. : I last met Mr Morris a week ago.

I haven't met Mr Morris for a week.

1. He last won a tennis match three months ago. – 2. It last rained six weeks ago. – 3. We last saw them years ago. – 4. She last talked to me two days ago. – 5. The Johnsons last invited us a long time ago.

③ Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple proposé.

Ex. : We last had lunch at a restaurant in January.

We haven't had lunch at a restaurant since January.

1. He last drove a car in 1980. – 2. I last received a letter from John on March 8th. – 3. They last came here on Monday. – 4. She last phoned me at 10 o'clock this morning. – 5. We last heard from him at the beginning of the week.

④ Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple proposé.

Ex. : We came back home not long ago. *We've just come back home.*

1. Someone knocked at the door just now. – 2. It started raining a few minutes ago. – 3. I finished my homework a minute ago. – 4. We saw Peter and Mary a moment ago. – 5. The train arrived a few minutes ago.

⑤ Prétérit ou *present perfect* (simples) ? Lisez attentivement les phrases suivantes et mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

Ex. : He (go) to London a week ago. *He went to London a week ago.*

He (be) there since Christmas. *He's been there since Christmas.*

1. I (work) very hard today. – 2. We (meet) the Morrisons a fortnight ago. – 3. Gladys (live) here since April. – 4. They (buy) a very big house in the country. – 5. Sheila just (come) back from Spain. – 6. Peter (arrive) at 9 o'clock. – 7. I never (be) in Scotland. – 8. Tom and I (go) to the theatre last night. – 9. He (play) football when he was at school. – 10. World War II (break out) in 1939.

Voir corrigés page 173.

5 Le *past perfect* simple

Le *past perfect* correspond le plus souvent au plus-que-parfait français. Le locuteur exprime la relation entre deux actions ou deux faits du passé.

►► **Forme**

Forme affirmative : *had* + participe passé.

Forme négative : *had not (hadn't)* + participe passé.

Forme interrogative : *had* + sujet + participe passé.

Bill had seen the house before.

Bill had not (hadn't) seen the house before.

Had Bill seen the house before?

►► **Emploi**

On se sert de ce temps pour parler d'une action qui s'est produite avant une autre dans le passé. Si l'on décrit les deux actions, on emploie le *past perfect* pour exprimer celle qui s'est produite la première, et le prétérit pour celle qui s'est produite ensuite :

After we'd had lunch at a restaurant, we went to the cinema.

Après avoir déjeuné dans un restaurant, nous sommes allés au cinéma.

They had left when we arrived. Ils étaient partis quand nous sommes arrivés.

Attention : Comparer cet emploi avec :

They left when we arrived. Ils sont partis à notre arrivée.

E X E R C I C E S

① Mettez les phrases suivantes au *past perfect* en ajoutant *before*.

Ex. : Bill saw the house. *Bill had seen the house before.*

1. I was in London. – 2. We ate a lot of sweets. – 3. Roy read the newspaper. – 4. They said something to me. – 5. He wrote a book about trees. – 6. Patricia sent a postcard to her mother. – 7. Mr and Mrs Thomson took the train. – 8. Jim lost his key.

② Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Ex. : They left, then we arrived. *We arrived after they had left.*

1. We walked three miles, then we saw a house. – 2. I finished my work, then I went to bed. – 3. He read his newspaper, then he stood up. – 4. John spent a week in Spain, then he started studying Spanish. – 5. We told her to stay at home, then she was disappointed. – 6. He made himself a sandwich, then he sat down and watched TV. – 7. She posted her letters, then she drove back home. – 8. I saw the film, then I decided to buy the book.

③ Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Ex. : We finished our meal; the door-bell rang.

We had finished our meal when the door-bell rang.

1. The train left; we arrived at the station. – 2. It started snowing; we went out. – 3. Elizabeth finished her work; her sister proposed to help her. – 4. I packed my suitcase; I realized it was too late to go. – 5. The match began; I turned on the radio. – 6. I ordered lunch; he said he couldn't stay. – 7. She drove three miles; her car broke down. – 8. The child ran away; I opened the door.

④ Prétérit, present perfect ou past perfect ?

Richard (leave) school at sixteen. After he (work) for two years in a shoe shop, he (discover) that he (want) to do something else. He (find) a job in an office. Three years later, he (become) a salesman for a firm making portable washing-machines and he (go) from door to door persuading people the machine he (sell) was just what they (need). When he (save) enough money, he (buy) a shop. Now, Richard has two other shops. He never (be) so happy!

⑤ Choisissez la bonne réponse.

- ... any good books lately?
a) Did you read b) Have you read c) Had you read
- We ... dinner when our friends arrived.
a) finish b) have finished c) had finished
- There ... quite a few accidents last month.
a) have been b) were c) had been
- I ... Mary Jenkins for years.
a) know b) knew c) have known
- It was a hundred miles to the cottage ... in the country.
a) we have bought b) we had bought c) we buy
- I gave him back the book I ... from him the day before.
a) had borrowed b) borrowed c) have borrowed
- We ... the Martins several times in the last few weeks.
a) met b) had met c) have met
- What was that big noise? – I ... anything.
a) don't hear b) haven't heard c) didn't hear
- John ... in Manchester since the beginning of September.
a) has lived b) lives c) is living
- Mrs Rogers went back to work when her children ... three.
a) have been b) were c) had been

Voir corrigés page 173.

Le prétérit en *be + V-ing* sert à décrire ce qui était en train de se passer à un certain moment, ou pendant un certain temps. Le locuteur met en valeur le moment où une action se déroulait dans le passé.

►► Forme

Forme affirmative : *was (were) + V-ing.*

Forme négative : *was (were) + not + V-ing.*

Forme interrogative : *was (were) + sujet + V-ing.*

You were listening to me.

You were not (weren't) listening to me.

Were you listening to me?

►► Emploi

1. Action qui était en train de se dérouler à un moment précis du passé :

*What **were** you **doing** at eleven yesterday morning?*

Que faisiez-vous à onze heures hier matin ?

*Well, we **were having** a cup of coffee in the kitchen.*

Eh bien, nous prenions une tasse de café dans la cuisine.

2. Action qui était en train de se dérouler lorsqu'une autre action s'est produite :

*John **was walking** down the street when I saw him.*

John marchait dans la rue quand je l'ai vu.

E X E R C I C E S

① Mettez les phrases suivantes au prétérit en *be + V-ing*.

Ex. : He didn't listen to me. *He **wasn't listening** to me.*

1. What did you do? – 2. She walked across the street. – 3. The Bennetts had dinner. – 4. John played records. – 5. They didn't look at me. – 6. The old man smoked his pipe. – 7. My father worked in the garden. – 8. Did she watch television?

② Répondez aux questions suivantes à l'aide des éléments proposés.

Ex. : What were you doing at 11 yesterday morning? (have a cup of coffee in the kitchen).

I was / We were having a cup of coffee in the kitchen.

1. What was she doing at 10 this morning? (write a letter to her penfriend). – 2. What were they doing at 3 yesterday afternoon? (play

football at school). – **3.** What was Bill doing when you saw him? (read his newspaper in the sitting-room). – **4.** What were you doing when the teacher arrived? (talk to my neighbour). – **5.** What was your brother doing when you left? (try to make a cake in the kitchen). – **6.** What were your friends doing at 10 last Saturday night? (dancing at the local disco).

③ Prétérit simple ou en *be + V-ing* ?

Ex. : I (write) a letter when the telephone (ring).

I was writing a letter when the telephone rang.

1. When I (see) him, John (walk) in the street. – **2.** We (have) an accident while we (drive) to Manchester. – **3.** What you (do) when I (give) you a ring? – **4.** You (sleep) when I (arrive). – **5.** When I (wake up), the sun (shine). – **6.** It (rain) when we (leave) Exeter. – **7.** The pupils (stand up) when the teacher (come into) the classroom. – **8.** Bill (have) a bath when someone (knock) at the door.

④ Mettez le verbe entre parenthèses au passé qui convient.

At nine o'clock, I (go out) for a walk through the park. The weather (be) fine. I (walk) in the October sunshine when I (see) two men who (burn) leaves. The bitter smell (be) very pleasant. Then, I (go down) to Bill Martin's shop. It (be) closed and I (knock) on the door. Bill's wife (open) it. She (be) a thin, tired-looking woman. She (look) at me while she (wipe) her hands on a dirty apron. Her daughter, a girl of ten with fair hair and light-blue eyes, (come) and (look) over her mother's shoulder. Mrs Martin (say) that Bill (not be) in. Then, I (tell) her that I would come back later.

Voir corrigés page 174.

7 Le present perfect en *be + V-ing*

Le present perfect en *be + V-ing* permet au locuteur de montrer qu'une action commencée dans le passé a duré un certain temps, ou continue au moment où il parle, par exemple. Ses emplois sont différents de ceux du present perfect simple. Il convient donc de bien étudier les différences.

►► Forme

Have (has) been + V-ing.

Bob has been (Bob's been) watching TV all day.

Bob has not (hasn't) been watching TV all day.

Has Bob been watching TV all day?

► Emploi

1. Actions qui ont commencé dans le passé et qui continuent dans le présent :

How long has he been working here? Depuis combien de temps travaille-t-il ici ?

I have been studying English for ten years. J'étudie l'anglais depuis dix ans.

John has been writing letters since nine o'clock this morning.

John écrit des lettres/fait son courrier depuis neuf heures ce matin.

2. Actions qui viennent de se terminer ou qui se sont terminées peu de temps auparavant :

What have you been doing this afternoon? I have been playing football.

Qu'est-ce que tu as fait cet après-midi ? J'ai joué au football (Le match s'est terminé il y a peu de temps).

Remarque

Il faut se souvenir que la conjugaison en *be + V-ing* « actualise l'action ». Le *present perfect* en *be + V-ing* met donc toujours l'accent sur la durée de l'action, ou sur le fait qu'elle se déroule encore au moment où l'on parle.

E X E R C I C E S

① Mettez les verbes des phrases suivantes au **present perfect** en **be + V-ing**.

Ex. : Bob (watch) TV all day. *Bob has been watching TV all day.*

1. How long he (work) in the garden? – 2. He (sit) there for hours. – 3. What you (do) this afternoon? – 4. She (work) hard today. – 5. They (swim) for two hours. – 6. The Smiths (live) in London since 1998. – 7. The sun (shine) for two weeks. – 8. She (write) poems since she was ten.

② Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Ex. : I started studying French two years ago/in March;

I am still studying French.

I have been studying French for two years/since March.

1. They started waiting at three o'clock; they're still waiting. – 2. It began raining two days ago; it's still raining. – 3. John started painting his room on Monday; he's still painting it. – 4. Mary fell asleep five minutes ago; she's still sleeping. – 5. We started trying to understand years ago; we're still trying to understand. – 6. Mr Jenkins started working in the garden three hours ago; he's still working in the garden.

③ Utilisez les éléments proposés pour construire des phrases dans lesquelles on constate le résultat de ce qui s'est passé.

Ex. : Paul looks tired (work hard).

Paul looks tired because he's been working hard.

1. Bill is disappointed (wait in vain). – 2. The children are sick (eat chocolates the whole day). – 3. My shirt is dirty (repair my car). – 4. She

feels sleepy (work very late). – 5. My dog is out of breath (run after the bus). – 6. I have no money left (help my brother for years). – 7. The streets are wet (rain). – 8. Jack's boots are dirty (walk in the mud).

4 Posez les questions qui correspondent aux réponses suivantes, en utilisant *what, who* ou *how long*, suivant le cas.

Ex. : He's been working for two hours.

How long has he been working?

1. I've been studying English for three years. – 2. Stephen's been drinking my tea. – 3. She's been reading books. – 4. They've been painting the kitchen. – 5. We've been waiting for half an hour. – 6. Sheila's been reading your letters. – 7. He's been watching TV. – 8. I've been living in Birmingham for two years.

Voir corrigés page 174.

8

Le past perfect en *be + V-ing*

Avec le past perfect en *be + V-ing*, le locuteur met l'accent sur la durée d'une action qui s'est prolongée dans le passé.

Forme

Forme affirmative : *had been + V-ing.*

Forme négative : *had not been + V-ing.*

Forme interrogative : *had + sujet + been + V-ing.*

He had been (He'd been) waiting for hours.

He had not (hadn't) been waiting for hours.

Had he been waiting for hours?

Emploi

Action qui avait duré dans le passé pendant un certain temps ou jusqu'à un certain moment :

We'd been playing cards for an hour when you arrived.

Cela faisait une heure que nous jouions aux cartes quand vous êtes arrivés.

Mr Jones had been living in Bath for twenty years when one day he decided to move.

Cela faisait vingt ans que M. Jones habitait à Bath quand un jour il décida de déménager.