



Chouette
JE M'ENTRAÎNE !

6^e
11-12 ans

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées

ACCORDS

CONJUGAISON

HOMOPHONES

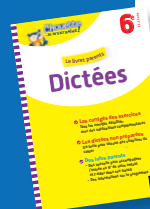
ORTHOGRAPHE
LEXICALE



CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR DES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Les **règles** d'orthographe à connaître
- ✓ Des rappels de **cours** visuels
- ✓ **150 exercices & dictées** pour progresser à son rythme
- ✓ Un **entraînement** régulier à l'oral
- ✓ **Infos parents & corrigés** dans un livret détachable



Exercices & dictées audio
sur hatier-entrainement.com



Chaque **verbe** doit être accordé en personne et en nombre avec le **sujet**.

Ex. : **Tu** **as** pris de belles photos.

- Accord du verbe à la 2^e personne du singulier avec le sujet **tu**.

SUJET + VERBE

1



Que dois-je vérifier ?

Je veux éviter les fautes d'accord

SUJET + ÊTRE + PARTICIPE PASSÉ

2

Si un **participe passé** est employé avec l'**auxiliaire être**, il doit être accordé en genre et en nombre avec le **sujet** du verbe.

Ex. : Mes **cousins** sont **partis** camper.

- Accord du participe passé **partis** au masculin pluriel avec le sujet **mes cousins**.

3

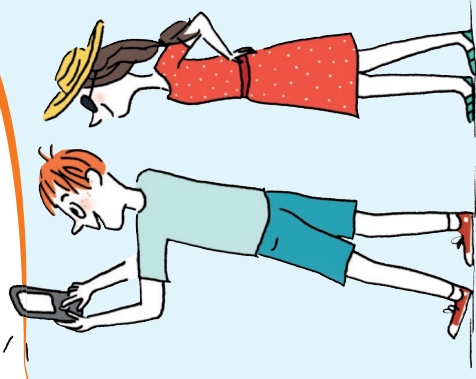
DÉTERMINANT + NOM

Chaque **déterminant** indique le nombre (singulier ou pluriel) du **nom** qu'il introduit.

Ex. : Je t'ai envoyé **les** photos de cet été.

- Le déterminant **les** indique que **photos** est au pluriel.

clac



NOM + ADJECTIF

4

Chaque **adjectif** doit être accordé en genre et en nombre avec le **nom** (ou le pronom) auquel il se rapporte.

Ex. : Les **prévisions** **météorologiques** sont **excellentes** pour le week-end.

- Accord des deux adjectifs au féminin pluriel avec le nom **prévisions**.

5

NOM + PRONOM

Chaque **pronom** doit prendre les marques de genre et de nombre du **nom** qu'il remplace.

Ex. : J'ai pris **des** photos ;

celles-ci me semblent réussies.

- Le pronom **celles-ci** est au féminin pluriel comme le nom **photos**.



6^e
11-12 ans

Dictées

Fabienne Sauve

*Professeure certifiée de lettres modernes
au collège Jean-Philippe Rameau de Versailles*



TON TABLEAU DE BORD

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case qui correspond à ton résultat.



TEST

POUR BIEN DÉMARRER 6

ACCORDER

		Date			
1	Former le pluriel des noms et des adjectifs	8	.....	☐	☐
2	Accorder un adjectif	10	.....	☐	☐
3	Faire les accords dans le groupe nominal	12	.....	☐	☐
4	Accorder le verbe avec son sujet	14	.....	☐	☐
5	Accorder un participe passé employé seul ou avec être	16	.....	☐	☐

CONJUGUER UN VERBE

		Date			
6	Écrire les verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif	18	.....	☐	☐
7	Écrire les verbes du 3 ^e groupe au présent de l'indicatif	20	.....	☐	☐
8	Distinguer des terminaisons homophones du présent de l'indicatif	22	.....	☐	☐
9	Écrire un verbe au présent de l'impératif	24	.....	☐	☐
10	Écrire un verbe au passé composé	26	.....	☐	☐
11	Écrire le son [e] à la fin d'un verbe du 1 ^{er} groupe	28	.....	☐	☐
12	Écrire un verbe à l'imparfait	30	.....	☐	☐
13	Écrire un verbe au passé simple	32	.....	☐	☐
14	Écrire un verbe au futur	34	.....	☐	☐

ÉVITER LES CONFUSIONS

		Date			
15	Distinguer <i>et, est, es</i> et <i>ai</i> ; <i>son</i> et <i>sont</i>	36	☐	☐	☐
16	Distinguer <i>a, as</i> et <i>à</i> ; <i>on</i> et <i>ont</i>	38	☐	☐	☐
17	Distinguer <i>là, la</i> et <i>l'a</i> ; <i>ou</i> et <i>où</i>	40	☐	☐	☐
18	Distinguer <i>se</i> et <i>ce</i> ; <i>ses</i> et <i>ces</i>	42	☐	☐	☐
19	Distinguer <i>leur(s)</i> et <i>leur</i>	44	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE LEXICALE

		Date			
20	Écrire les sons	46	☐	☐	☐
21	Utiliser les accents	48	☐	☐	☐
22	Connaître les graphies correspondant aux sons [s] et [z]	50	☐	☐	☐
23	Connaître les graphies correspondant au son [j]	52	☐	☐	☐
24	Écrire les noms se terminant en [e]	54	☐	☐	☐
25	Trouver la consonne finale d'un nom ou d'un adjectif	56	☐	☐	☐
26	Doubler une consonne au début d'un mot	58	☐	☐	☐

EN COMPLÉMENT

Les mémos

> sur les revers de couverture

- Comment éviter une faute d'accord ?
- Comment accorder un participe passé ?

> à la fin du cahier

- Comment relire sa dictée ?
- Les principaux homophones grammaticaux
- 30 verbes modèles
- L'alphabet phonétique API



Le livret parents détachable

> au centre du cahier

- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « **spécial parents** »

ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR LE SITE



hatier-entrainement.com avec :

- les **dictées** **sonorisées**,
- d'autres **exercices** interactifs.

> Flashe ce QRcode pour accéder au site :





PETIT MODE D'EMPLOI

Bonjour,

La dictée, c'est chouette ! Ce cahier te propose de pratiquer régulièrement cet exercice pour progresser à l'écrit. Chaque point orthographique est traité dans un chapitre de deux pages. Avance à ton rythme en suivant la méthode proposée.

Les 3 étapes de chaque chapitre

1

Leçon et exercices

- Lis la **leçon**.
- Fais les **exercices d'application**.



2

Dictée préparée

- **Lis le texte** et vérifie que tu en as compris le sens.
- Réponds aux **questions**.
- **Fais** la dictée.
- **Corrige** ton texte : repère les erreurs, puis écris à côté, en vert, les formes correctes.



3

Dictée non préparée

- Fais la **seconde dictée**, sans préparation, en utilisant la version sonorisée sur le site (voir l'adresse ci-dessous).
- Corrige ton texte et **évalue-toi** en comptant tous les mots bien écrits.



L'ENTRAÎNEMENT SUR LE SITE

Toutes les dictées non préparées sont accessibles sur le site **hatier-entrainement.com** dans une version sonorisée. Tu peux donc les faire de manière autonome.



> Crée ton compte élève sur **hatier-entrainement.com**.



> Accède à la dictée recherchée en cliquant sur **6^e, Dictées**, puis sur l'onglet de la partie (ex. : Accorder).



> Écoute la dictée en entier, puis écris-la grâce au player te permettant de l'entendre pas à pas.

Faire une dictée avec votre enfant

1 Choisissez la modalité qui vous convient.

- Vous voulez dicter à votre enfant ? Découvrez textes et conseils dans le livret central.
- Si votre enfant fait la dictée en autonomie, vérifiez qu'il est inscrit sur hatier-entrainement.com et montrez-lui, la première fois, la navigation jusqu'au sommaire des dictées.

2 Donnez tous les mots difficiles.

Dans les dictées préparées, ces mots sont signalés par un astérisque ou une note. Dans les dictées non préparées, ils sont soulignés ; sur le site, ils apparaissent d'un clic sur « Aide ».

3 Demandez à votre enfant de se corriger.

Faites-lui comparer son texte et le corrigé. Demandez-lui de corriger les mots fautifs et d'expliquer, à l'oral, la forme correcte quand il a fait une faute d'accord ou de conjugaison.

4 Adaptez le mode d'évaluation.

Si votre enfant le souhaite, la dictée peut être notée. Vous pouvez alors relever toutes les fautes ou uniquement celles qui concernent le point de langue visé dans le chapitre.

Notez que les règles de la nouvelle orthographe permettent parfois d'accepter deux graphies pour un même mot (voir ci-dessous).



La nouvelle orthographe

Voici, en résumé, les **4 principales règles** permettant de simplifier l'orthographe française, selon les rectifications orthographiques de 1990.

1 L'accent circonflexe

L'accent circonflexe disparaît sur *i* et *u*.

cout, *entraîner*, *paraître*

Mais on le maintient :

– à l'indicatif passé simple et au subjonctif imparfait :

nous primes, *vous sûtes* ;

qu'il prît, *qu'il sût* ;

– dans cinq cas : *j'ai dû*,

un fruit mûr, *j'en suis sûr*,

il jeûne, *la plante croît*.

2 Les verbes en -eler et -eter

Sauf *appeler*, *jeter*

et leurs composés

qui doublent

la consonne *l* ou *t*

devant un *e* muet,

les verbes en -eler

ou -eter se conjuguent

sur le modèle de *peler*

ou d'*acheter*.

j'amoncèle, *tu époussètes*

3 Les déterminants numéraux

Les déterminants numéraux composés sont systématiquement reliés par des traits d'union.

vingt-et-un, *deux-cents*,
trente-et-unième

4 Les noms composés

Pour former le pluriel des noms composés du type *pèse-lettre* (verbe + nom) ou *sans-abri* (préposition + nom), on ajoute systématiquement une marque de pluriel au second élément.

un compte-goutte,
des compte-gouttes

Test



Pour bien démarrer ton entraînement...

1

Réponds aux questions du test.

2

Utilise le corrigé, page 2 du livret pour vérifier tes réponses.

3

En cas d'erreur, entoure le numéro du chapitre : il est à réviser en priorité.

ACCORDER

CHAPITRE

1	Parmi les mots suivants, lequel ne forme pas son pluriel en -x ? ☐ tuyau ☐ hibou ☐ jeu ☐ fou ☐ caillou	1 p. 8
2	Ces adjectifs sont au féminin. Coche ceux qui ne se terminent pas par un e au masculin. ☐ illusoire ☐ noire ☐ provisoire ☐ pâle ☐ meilleure	2 p. 10
3	Coche le groupe nominal qui contient une faute. ☐ une paire de chaussettes ☐ un recueil de poèmes ☐ des châteaux de sables	3 p. 12
4	Complète les verbes dans la phrase suivante. Toi qui connai..... bien l'Italie, tu pourrai..... donner des conseils à Emma et Victor qui déménag..... à Rome pour deux ans.	4 p. 14
5	Encadre le groupe de mots avec lequel tu accordes le participe passé, puis indique sa fonction. Les visiteurs sont impressionnés par les toiles de cet artiste. ☐ sujet ☐ COD ☐ complément d'agent	5 p. 16

CONJUGUER UN VERBE

CHAPITRE

6	Quels verbes du 1 ^{er} groupe présentent une variation de radical au présent ? ☐ lancer ☐ jeter ☐ acheter ☐ apprécier ☐ nettoyer	6 p. 18
7	Parmi ces verbes du 3 ^e groupe, lesquels ne prennent pas les terminaisons -ds, -ds, -d aux trois premières personnes du singulier ? ☐ prendre ☐ peindre ☐ mordre ☐ répondre ☐ craindre	7 p. 20
8	Complète ces verbes avec les terminaisons du présent de l'indicatif qui conviennent. • je fini..... • je pari..... • il di..... • tu étudi..... • tu essui.....	8 p. 22
9	Parmi ces formes verbales, lesquelles peuvent correspondre à un impératif présent à la 2 ^e personne du singulier ? ☐ prend ☐ va ☐ vas-y ☐ finis ☐ chantes	9 p. 24
10	Donne le temps des formes du verbe <i>lire</i> ci-dessous. • je lisais → • j'ai lu → • je lus → • j'avais lu →	10 p. 26
11	Complète les phrases suivantes avec une forme du verbe <i>acheter</i> . J'ai prévu d'..... un guide de voyage avant notre départ. J'ai finalement une nouvelle voiture pour voyager.	11 p. 28
12	Quels sont les verbes qui ne sont pas conjugués à l'imparfait ? ☐ je pensai ☐ nous travaillions ☐ je regardais ☐ vous peignez	12 p. 30

13	Quels sont les verbes qui ne sont pas conjugués au passé simple ? ☐ je conduis ☐ je poursuivis ☐ il suit ☐ il fit	13 p. 32
14	Conjugué les verbes suivants au futur. il (mourir) ils (remercier)	14 p. 34

ÉVITER LES CONFUSIONS

CHAPITRE

15	Coche les formes du verbe être. ☐ est ☐ et ☐ es ☐ ai ☐ son ☐ sont	15 p. 36
16	Complète avec <i>ont</i> , <i>on</i> ou <i>on n'</i> a toujours besoin d'un plus petit que soi. a pas pu voir ce film. La salle était complète. Ils vu la statue de la Liberté.	16 p. 38
17	Entoure les mots qui conviennent. Le tombeau de là / la / l'a momie a été découvert là / la / l'a où / ou se trouve la statue du pharaon. L'égyptologue qui là / la / l'a trouvé est aujourd'hui devenu une célébrité.	17 p. 40
18	Complète la phrase suivante. ☐ Ce ☐ Se soir, Suzanne doit rejoindre ☐ ces ☐ ses amies pour assister à un concert en plein air. Elle ☐ ce ☐ se demande si elle doit prendre ☐ ce ☐ se chemin.	18 p. 42
19	Récris la phrase suivante en mettant le sujet au pluriel. Il lui parle de ses vacances en Corse. → Ils	19 p. 44

ORTHOGRAPHE LEXICALE

CHAPITRE

20	Coche l'intrus. ☐ un zoo ☐ un stylo ☐ un igloo ☐ un landau ☐ un château	20 p. 46
21	Ajoute les accents si nécessaire. • une forêt • un bonnet • un hemisphere • le miel • descendre • j'appelle • tu achetes	21 p. 48
22	Écris correctement le son [s] dans les mots suivants. • un poi.....on • un gla.....on • une promo.....ion • une défini.....ion • une évolu.....ion	22 p. 50
23	Écris correctement le son [j] dans les mots suivants. • un rêve..... • une abe..... • une ma..... • essa.....er • un pa.....en	23 p. 52
24	Coche l'intrus. ☐ une bouchée ☐ une pelletée ☐ une mariée ☐ une amitié ☐ une portée Quelle est la règle correspondante ?	24 p. 54
25	Complète la règle suivante. Pour trouver la consonne d'un adjectif ou d'un, je le mets au	25 p. 56
26	Dans les mots qui suivent, double la consonne si nécessaire. • ap...étit • ap...ératif • ac...epter • ac...acia • oc...asion • oc...ulaire	26 p. 58

Former le pluriel des noms et des adjectifs

RAPPEL DE COURS

- La plupart des noms et adjectifs se terminent par un **s** au pluriel. Certains se terminent par un **x**.
- Voici quelques règles particulières à retenir.

Type	Règle	Exceptions
Noms et adjectifs en -eau et -au	Pluriel en -eaux et -aux le château → les châteaux le préau → les préaux	Le nom <i>landau</i> forme son pluriel en -aus .
Noms en -eu	Pluriel en -eux un jeu → des jeux	Le nom <i>pneu</i> et l'adjectif <i>bleu</i> forment leur pluriel en -eus .
Noms en -ou	Pluriel en -ous un fou → des fous	Les noms <i>bijou</i> , <i>caillou</i> , <i>chou</i> , <i>genou</i> , <i>hibou</i> , <i>joujou</i> et <i>pou</i> forment leur pluriel en -oux .
Noms et adjectifs en -al	Pluriel en -aux un cheval → des chevaux amical → amicaux	Les noms <i>bal</i> , <i>cal</i> , <i>carnaval</i> , <i>chacal</i> , <i>festival</i> , <i>régal</i> et les adjectifs <i>banal</i> , <i>bancal</i> et <i>glacial</i> forment leur pluriel en -als .
Noms en -ail	Pluriel en -ails un détail → des détails	Les noms <i>bail</i> , <i>corail</i> , <i>émail</i> , <i>soupirail</i> , <i>travail</i> , <i>vantail</i> et <i>vitrail</i> forment leur pluriel en -aux .

Les noms et adjectifs en **-s**, **-z** et **-x** ne changent pas d'orthographe au pluriel :
des pays, *des nez*,
des voix.



1 Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

- un feu désastreux →
- un journal régional →
- une journée nationale →
- un mal de tête →

2 Écris les groupes nominaux suivants au singulier.

- des travaux oraux →
- des cheveux roux →
- des tableaux muraux →
- des vœux affectueux →

3 Écris les mots entre parenthèses au pluriel.

- Les phares envoient des (**signal**) lumineux.
- Les femmes, accablées par la chaleur, agitent leurs (**éventail**).
- Les caves étaient éclairées par des (**soupirail**).
- Il eut des propos (**banal**) mais (**amical**).



ATTENTION !

Certains adjectifs se terminent par un **x** au singulier.



INFO

L'adjectif *banal* forme son pluriel en **-als** sauf dans les expressions *les fours banaux*, *les moulins banaux* qui renvoient au Moyen Âge.