



Chouette
t'aide à progresser!

6^e 5^e
3^e 4^e

11-15 ANS

Toutes les maths du collège

Recommandé par les enseignants

CONFORME
AU PROGRAMME



Un cours visuel

600 exercices

Des sujets de brevet

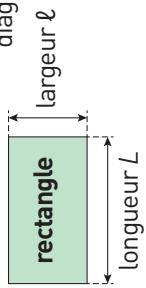
Tous les CORRIGÉS



hatier-entrainement.com
avec des exercices interactifs
pour réviser autrement

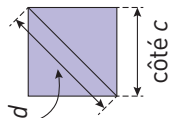


QUADRILATÈRES



$$\text{aire} = L \times l$$

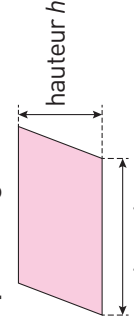
carré



$$\text{aire} = c^2$$

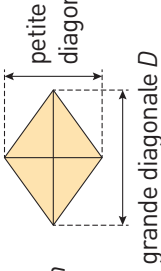
$$d = c\sqrt{2}$$

parallélogramme

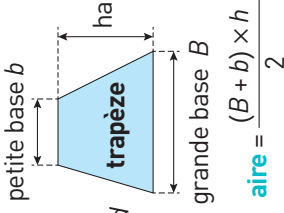


$$\text{aire} = b \times h$$

losange



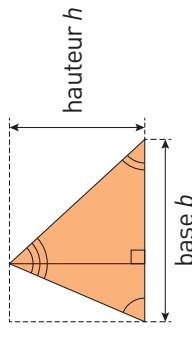
$$\text{aire} = \frac{D \times d}{2}$$



$$\text{aire} = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

TRIANGLES

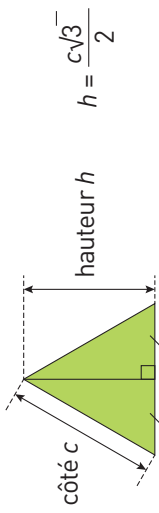
triangle quelconque



$$\text{aire} = \frac{b \times h}{2}$$

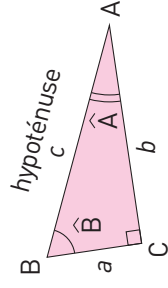
somme des angles = 180°

triangle équilatéral



$$h = \frac{c\sqrt{3}}{2}$$

triangle rectangle



$$\text{aire} = \frac{a \times b}{2}$$

théorème de Pythagore

$$c^2 = a^2 + b^2$$

trigonométrie

$$\cos(\hat{A}) = \frac{b}{c}$$

$$\sin(\hat{A}) = \frac{a}{c}$$

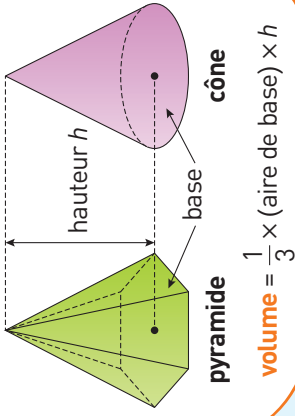
$$\cos(\hat{B}) = \frac{a}{c}$$

$$\tan(\hat{A}) = \frac{a}{b}$$

solides

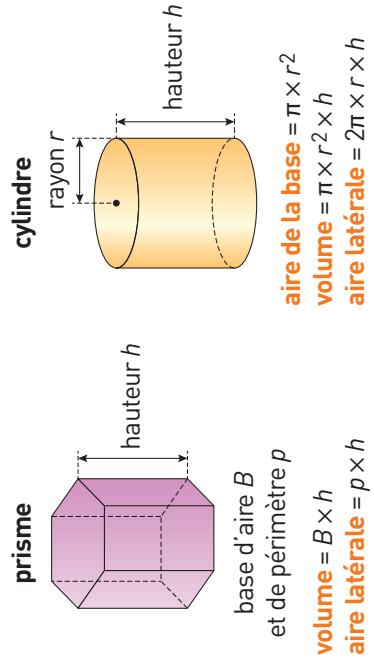
le formulaire de géométrie

PYRAMIDES ET CÔNES



$$\text{volume} = \frac{1}{3} \times (\text{aire de base}) \times h$$

PRISMES ET CYLINDRES

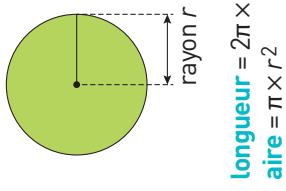


$$\text{aire de la base} = \pi \times r^2$$

$$\text{volume} = \pi \times r^2 \times h$$

$$\text{aire latérale} = 2\pi \times r \times h$$

CERCLES ET DISQUES



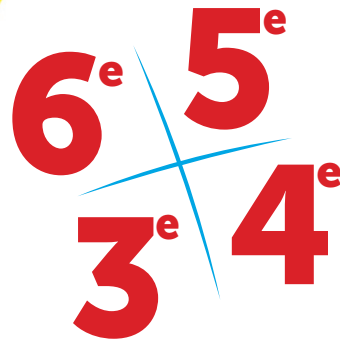
$$\text{longueur} = 2\pi \times r$$

$$\text{aire} = \pi \times r^2$$



Chouette

t'aide à progresser!



11-15 ANS

Toutes les **maths** du **collège**

Gérard Bonnefond
Daniel Daviaud
Bernard Revranche

Maquette de principe : Frédéric Jély

Mise en pages : STDI-Grafatom

Édition : Stéphanie Herbaut

Illustrations : Clémence Itssaga, Stéphane Mattern, Mathieu de Muizon, Adrien Siroy (dessins de la chouette)

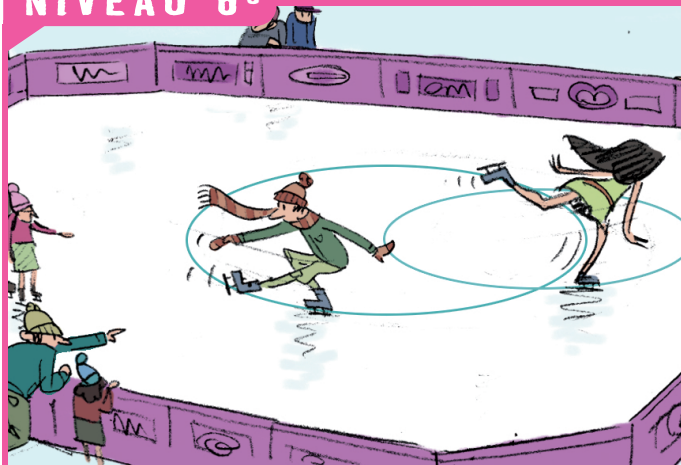
© Hatier, Paris, 2023

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de Copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 PARIS) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.



Sommaire

NIVEAU 6^e



TEST

POUR TE SITUER

PAGE

8

NOMBRES ET CALCULS

1	Connaître les nombres décimaux	10
2	Comparer des nombres décimaux	12
3	Utiliser une droite graduée	14
4	Multiplier des nombres entiers et décimaux	16
5	Diviser avec des nombres décimaux	18
6	Considérer une fraction comme un quotient	20
7	Calculer une fraction d'une quantité	22
8	Utiliser des parenthèses	24
9	Traiter des problèmes de proportionnalité	26
10	Appliquer un taux de pourcentage	28

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

11	Connaître et construire des droites	30
12	Construire des cercles	32
13	Connaître et construire la médiatrice d'un segment	34
14	Connaître les triangles particuliers	36
15	Connaître les quadrilatères particuliers	38
16	Construire des symétriques	40
17	Connaître les parallélogrammes rectangles	42
18	Explorer des prismes et des pyramides	44

GRANDEURS ET MESURES

19	Calculer des durées	46
20	Mesurer des longueurs et des masses	48
21	Calculer la longueur d'un cercle	50
22	Calculer des aires	52
23	Mesurer des volumes	54
24	Mesurer et reporter des angles	56

COMPLÉMENTS

BILAN Vers la cinquième

58

CORRIGÉS

60



TEST

POUR TE SITUER

PAGE

78

NOMBRES ET CALCULS

- 1 Respecter les priorités
- 2 Utiliser des nombres relatifs
- 3 Comparer des nombres relatifs
- 4 Additionner des nombres relatifs
- 5 Soustraire des nombres relatifs
- 6 Comparer des fractions
- 7 Additionner et soustraire des fractions
- 8 Découvrir le calcul littéral
- 9 Utiliser la distributivité

80

82

84

86

88

90

92

94

96

GESTION DE DONNÉES

- 10 Utiliser la proportionnalité
- 11 Calculer un taux de pourcentage
- 12 Dessiner et exploiter des graphiques
- 13 Représenter et traiter des données
- 14 Calculer des moyennes pondérées
- 15 Mesurer le hasard

98

100

102

104

106

108

GÉOMÉTRIE ET MESURES

- 16 Revoir et construire la médiatrice
- 17 Construire des symétriques par rapport à un point
- 18 Reconnaître des axes et des centres de symétrie
- 19 Étudier les angles symétriques
- 20 Connaître les parallélogrammes
- 21 Construire des triangles et des parallélogrammes
- 22 Calculer l'aire d'un triangle et d'un parallélogramme
- 23 Calculer le périmètre ou l'aire d'un disque
- 24 Calculer des aires et des volumes
- 25 Changer d'unités

PAGE

110

112

114

116

118

120

122

124

126

128

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION

- 26 Découvrir l'algorithmique et la programmation

130

COMPLÉMENTS

BILAN Vers la quatrième

132

CORRIGÉS

134

NIVEAU 4^e



PAGE

TEST

POUR TE SITUER

154

NOMBRES ET CALCULS

1 Multiplier des nombres relatifs	156
2 Diviser des nombres relatifs	158
3 Reconnaître et utiliser des fractions égales	160
4 Additionner et soustraire des fractions	162
5 Multiplier et diviser des fractions	164
6 Connaître les puissances	166
7 Savoir calculer avec les puissances	168
8 Utiliser les puissances de 10	170
9 Connaître les nombres premiers	172
10 Calculer avec des lettres	174
11 Développer et factoriser	176
12 Résoudre des équations	178
13 Résoudre un problème avec une équation	180

GESTION DE DONNÉES

PAGE

14 Calculer une quatrième proportionnelle	182
15 Représenter une situation de proportionnalité	184
16 Connaître la notion de médiane statistique	186
17 Calculer ses chances	188

GÉOMÉTRIE ET MESURES

18 Connaître et utiliser le théorème de Pythagore	190
19 Aborder le théorème de Thalès	192
20 Découvrir le cosinus dans les triangles rectangles	194
21 Translater une figure	196
22 Agrandir et réduire une figure	198
23 Découvrir les pyramides et les cônes	200
24 Se repérer et construire dans l'espace	202
25 Utiliser des grandeurs composées	204

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION

26 Découvrir l'algorithmique et la programmation	206
--	-----

COMPLÉMENTS

BILAN Vers la troisième

208

CORRIGÉS

210

NIVEAU 3^e



TEST

POUR TE SITUER

PAGE

230

NOMBRES ET CALCULS

1 Développer et factoriser une expression	232
2 Résoudre des équations (révision)	234
3 Résoudre un problème avec une équation	236
4 Calculer avec des puissances	238
5 Utiliser les puissances	240
6 Décomposer un nombre entier en facteurs premiers	242
7 Rendre une fraction irréductible	244
8 Connaître les racines carrées	246
9 Utiliser la différence de deux carrés	248
10 Connaître et utiliser la propriété d'un produit nul	250

GESTION DE DONNÉES, FONCTIONS

11 Utiliser une fonction linéaire	252
12 Utiliser une fonction affine	254
13 Calculer des probabilités	256
14 Retrouver les statistiques	258

GÉOMÉTRIE ET MESURES

PAGE

15 Calculer des longueurs avec le théorème de Thalès	260
16 Démontrer que deux droites sont parallèles	262
17 Connaître les transformations simples	264
18 Connaître les homothéties et les triangles semblables	266
19 Utiliser des racines carrées en géométrie	268
20 Utiliser la trigonométrie	270
21 Calculer des angles	272
22 Calculer le volume de la boule et se repérer sur la sphère	274
23 Couper un solide par un plan	276
24 Manipuler des vitesses et autres grandeurs	278

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION

25 Retrouver l'algorithmique et la programmation	280
26 Programmer une figure géométrique	282

COMPLÉMENTS

BREVET BLANC 1	284
BREVET BLANC 2	286

CORRIGÉS

288

MÉMO VISUEL



- Le formulaire de géométrie
- Calculatrices : prise en main
- Les nombres décimaux
- Les nombres relatifs
- Les fractions
- Les puissances
- L'art de programmer
- Les unités de mesure

PAGE

début du livre

309

310-311

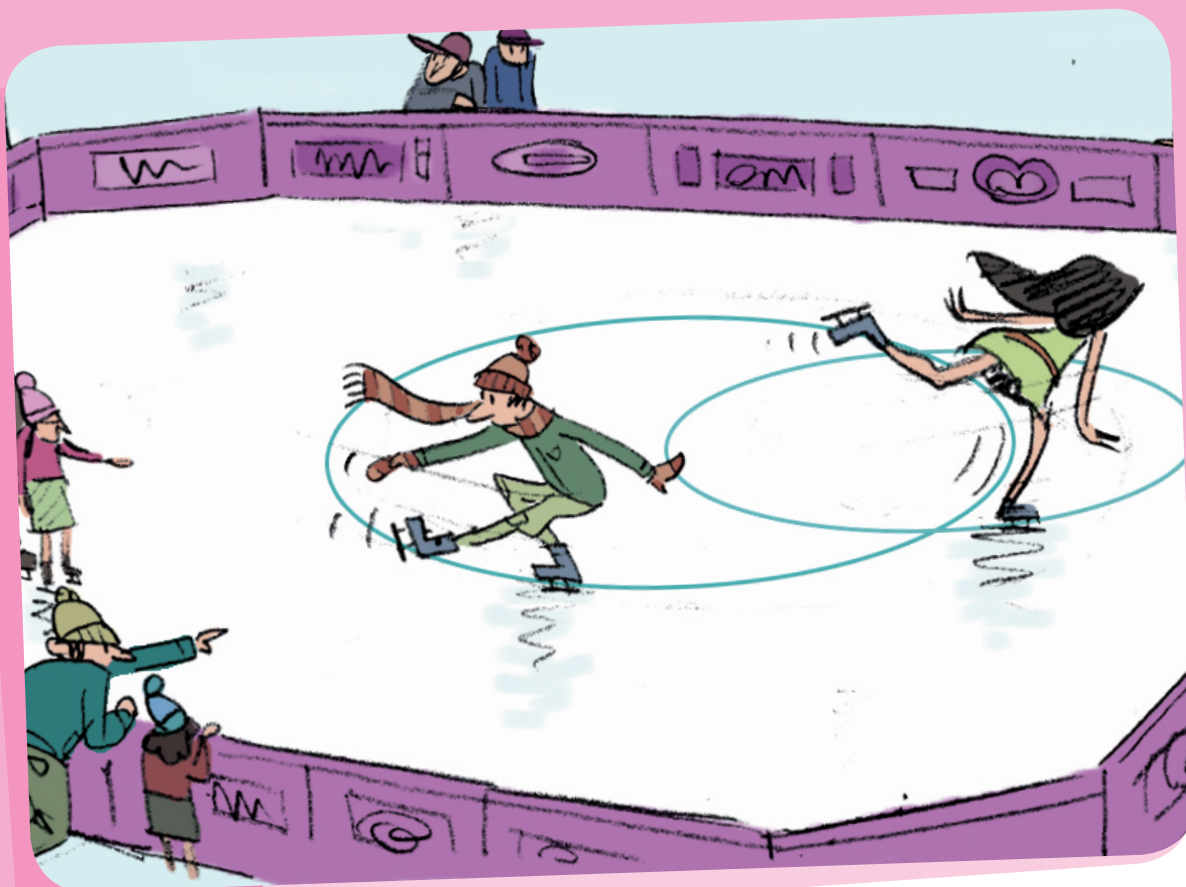
312-313

314-315

316-317

318

fin du livre



Cette partie te propose un **entraînement guidé** sur les principales notions du programme de 6^e :

- nombres et calculs → **page 10**
- espace et géométrie → **page 30**
- grandeurs et mesures → **page 46**

La partie comprend aussi :

- un **test** pour te situer → **page 8**
- un **bilan** vers la 5^e → **page 58**
- les **corrigés détaillés** → **page 60**



1. Réponds à chaque question du test en cochant la bonne réponse : A, B ou C.
2. Vérifie chaque réponse à l'aide du corrigé en bas de la page 9.
3. Si ta réponse n'est pas juste, entoure le numéro du chapitre : il est à réviser en priorité.

NOMBRES ET CALCULS

CHAPITRE

1. Le nombre 3,045 est égal à :

- ☐ A. $3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ ☐ B. $3 + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$ ☐ C. $3 + \frac{45}{100}$

1 p. 10

2. Si $a = 25,42$ et si $b = 25 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ alors : ☐ A. $a < b$ ☐ B. $a = b$ ☐ C. $a > b$

2 p. 12

3. Trois points A, B et C sont sur une droite graduée. L'abscisse de A est 5, celle de B est 2 et celle de C est 3. Alors :

- ☐ A. A est entre B et C ☐ B. B est entre A et C ☐ C. C est entre A et B

3 p. 14

4. Calcule mentalement $58,7 \times 0,01$. Tu trouves : ☐ A. 5,87 ☐ B. 58,07 ☐ C. 0,587

4 p. 16

5. Le quotient arrondi à 1 près de 329 par 31 est : ☐ A. 11 ☐ B. 10,7 ☐ C. 10

5 p. 18

6. La fraction $\frac{18}{5}$ est égale à : ☐ A. 18,5 ☐ B. 13 ☐ C. 3,6

6 p. 20

7. Les $\frac{3}{7}$ de 42 font : ☐ A. 18 ☐ B. $\frac{45}{7}$ ☐ C. 98

7 p. 22

8. Le résultat de $0,1 \times (36 - 2) + (5 \times 10)$ est : ☐ A. 51,6 ☐ B. 53,4 ☐ C. 8,4

8 p. 24

9. Si tous les crayons sont au même prix et si 11 crayons coûtent 77 euros, alors 13 crayons coûtent : ☐ A. 79 euros ☐ B. 143 euros ☐ C. 91 euros

9 p. 26

10. Raphaël a acheté une chemise à 25 euros et un pantalon à 50 euros. Le marchand lui accorde 20% de réduction sur la chemise et 30% de réduction sur le pantalon. Raphaël va donc payer :

- ☐ A. 20 euros ☐ B. 55 euros ☐ C. 37,50 euros

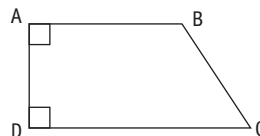
10 p. 28

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

CHAPITRE

11. Les droites (AB) et (DC) de la figure sont perpendiculaires à la droite (AD). Donc (AB) et (DC) sont :

- ☐ A. parallèles ☐ B. perpendiculaires ☐ C. sécantes



11 p. 30

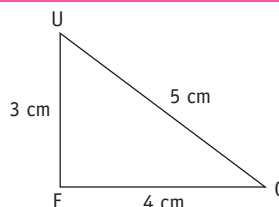
12. Par rapport au cercle de centre O et de rayon 2 cm, le point M tel que $OM = 4$ cm est :

- ☐ A. à l'extérieur ☐ B. à l'intérieur ☐ C. sur le cercle

12 p. 32

13. Sur la figure donnée, la médiatrice de [OU] :

- ☐ A. passe par F ☐ B. ne passe pas par F
☐ C. est parallèle à [UF]



13 p. 34

14. Le plus long côté d'un triangle rectangle est appelé :

- ☐ A. l'hypoténuse ☐ B. la diagonale ☐ C. l'oblique

14 p. 36

ESPACE ET GÉOMÉTRIE (SUITE)

CHAPITRE

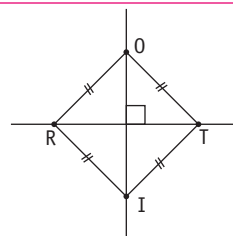
15. Les diagonales d'un losange non carré sont :

- ☐ A. de même longueur ☐ B. perpendiculaires ☐ C. parallèles

15 p. 38

16. Les points O et I de la figure sont symétriques par rapport à la droite :

- ☐ A. (RT) ☐ B. (OI) ☐ C. (OR)



16 p. 40

17. Le nombre d'arêtes d'un parallélépipède rectangle est : ☐ A. 6 ☐ B. 9 ☐ C. 12

17 p. 42

18. Un prisme possède 8 sommets. Alors sa base est un :

- ☐ A. triangle ☐ B. quadrilatère ☐ C. octogone

18 p. 44

GRANDEURS ET MESURES

CHAPITRE

19. Entre 3 h 50 min 20 s et 5 h 30 min 10 s de la même demi-journée, il s'est écoulé :

- ☐ A. 1 h 39 min 50 s ☐ B. 2 h 20 min 10 s ☐ C. 9 h 20 min 30 s

19 p. 46

20. Quelle est la plus grande distance ?

- ☐ A. 5 m + 4 cm ☐ B. 0,54 dam ☐ C. 5 m + 40 mm

20 p. 48

21. Le périmètre d'un cercle de rayon 5 cm est :

- ☐ A. $< 31,4159$ cm ☐ B. $= 31,4159$ cm ☐ C. $> 31,4159$ cm

21 p. 50

22. L'aire d'un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 14 cm et 9 cm est :

- ☐ A. 63 cm ☐ B. 63 cm² ☐ C. 126 cm²

22 p. 52

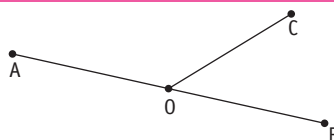
23. Le volume d'un cube de 4 cm d'arête est égal à :

- ☐ A. 16 cm³ ☐ B. 64 cm³ ☐ C. 64 cm²

23 p. 54

24. Les points A, O et B de la figure sont alignés. Et l'angle $\widehat{BOC}$ mesure 43° . Donc $\widehat{AOC}$ mesure :

- ☐ A. 86° ☐ B. 137° ☐ C. 47°



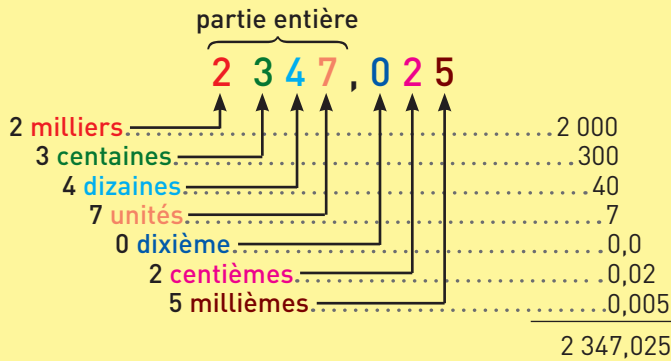
24 p. 56

Réponses : 1. B 2. C 3. C 4. C 5. A 6. C 7. A 8. B 9. C 10. B 11. A 12. A 13. B 14. A 15. B 16. A 17. C 18. B 19. A 20. B 21. C 22. B 23. B 24. B

Connaître les nombres décimaux



Que signifie l'écriture à virgule d'un nombre décimal ?

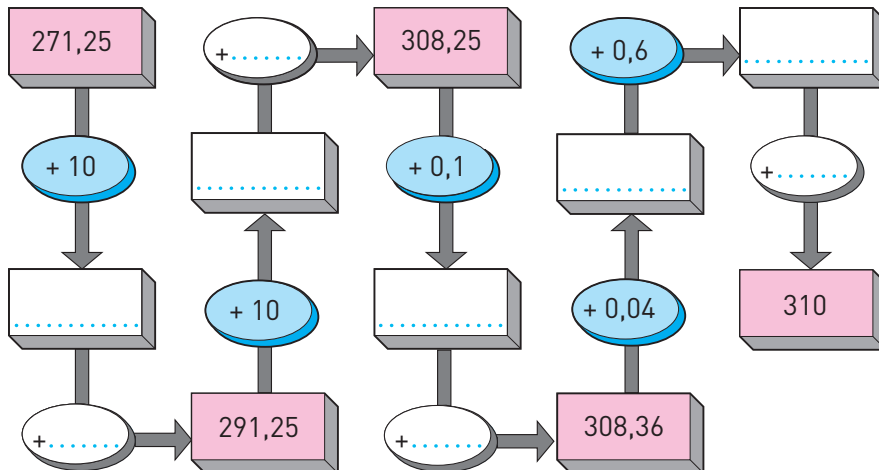


Les chiffres écrits après la virgule sont les **décimaux**.
Exemple : 5 est la troisième décimale de 2 347,025.

★ 1

Additions mentales

Sans poser d'opérations, trouver les nombres qui manquent.



COUP DE POUCE

Il faut réfléchir. Que se passe-t-il quand on ajoute 10 ? Etc.

★ 2

Des zéros inutiles

Réécrire les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

003,8 =	040 =	013,50 =	040,0 =
13,508 =	10,07 =	75,0 =	1,001 0 =
057,040 =	0,000 30 =	0,000 1 =	020,020 =



COUP DE POUCE

Exemples :
054,7 = 54,7
15,10 = 15,1
Mais :
4,02 ≠ 4,2.

★ 3

Nombres décimaux égaux

Joindre par un trait les nombres décimaux égaux.

03,70

30,70

03,07

3,070

3,700

030,70



4

Partie entière d'un nombre décimal

Inscrire, au bout de chaque flèche, la partie entière du nombre donné.

a. $6,38 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $5 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $6,99 \rightarrow \dots\dots\dots$

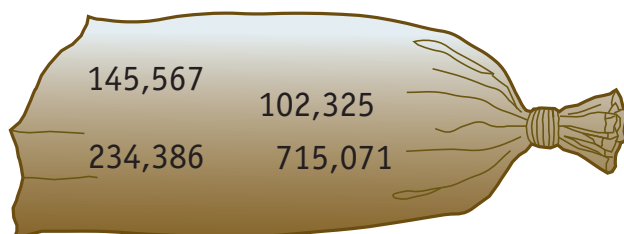
e. $7,28 \times 10 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $0,715 \rightarrow \dots\dots\dots$

f. $15,3 + 0,9 \rightarrow \dots\dots\dots$



5

Dizaines et dixièmes, etc.

Parmi les quatre nombres enfermés dans ce sac,

a. celui qui a le chiffre des dizaines égal au chiffre des dixièmes est : $\dots\dots\dots$ b. celui qui a le chiffre des centaines égal au chiffre des centièmes est : $\dots\dots\dots$ 

6

Fractions décimales

a. Écrire les nombres suivants avec une virgule.

$34 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

$70 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

$5 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

$25 + \frac{7}{10} + \frac{2}{1\,000} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

b. Écrire les nombres suivants avec des fractions décimales.

$15,78 = \dots\dots\dots$

$3,195 = \dots\dots\dots$

$30,04 = \dots\dots\dots$

$78,102 = \dots\dots\dots$

$53,700 = \dots\dots\dots$

$0,248 = \dots\dots\dots$



7

L'entier le plus proche

Inscrire, au bout de chaque flèche, le nombre entier le plus proche du nombre décimal donné.

a. $2,35 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $0,4 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $0,9 \rightarrow \dots\dots\dots$

e. $25,099 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $17,51 \rightarrow \dots\dots\dots$

f. $25,990 \rightarrow \dots\dots\dots$



ATTENTION
Pour les deux derniers calculs, effectue l'opération avant de chercher la partie entière.



INFO

Une fraction est décimale lorsque son dénominateur est 10, 100, 1 000...



INFO

Comme tu le verras dans la double page suivante, l'entier le plus proche est « l'arrondi à 1 près. »

Corrigés p. 60

Comparer des nombres décimaux



Comment comparer des nombres décimaux ?

Les symboles $<$, $>$, $\leq$ et $\geq$

- Quand je vois $<$, je dis « est strictement inférieur à ».
- Quand je vois $>$, je dis « est strictement supérieur à ».
- Quand je vois $\leq$, je dis « est inférieur ou égal à ».
- Quand je vois $\geq$, je dis « est supérieur ou égal à ».
- L'ordre croissant va du plus petit au plus grand : $2 < 4 < 5 < 10$.
- L'ordre décroissant va du plus grand au plus petit : $100 > 90 > 70 > 50$.

Méthode

$\boxed{5}, 24$ On a $5 > 4$, donc $5,24 > 4,351$.

$74,2\boxed{5}6$ On a $5 < 9$, donc $74,256 < 74,293$.

1 Compléter avec le symbole $>$ ou le symbole $<$

- a. $13,9 \dots\dots 3,9$ c. $36,71 \dots\dots 36,84$ e. $157,127 \dots\dots 157,13$
 b. $21,01 \dots\dots 12,99$ d. $36,7 \dots\dots 36,081$ f. $18,001 \dots\dots 18,01$

2 Ordre croissant

Écrire les lettres B, R, T, E, O, U dans l'ordre croissant des nombres (on obtient ainsi un mot de la langue française).

Les trois questions a., b. et c. sont indépendantes.

- a. B = 1,234 56 R = 12,345 6 T = 12 345,6
 E = 123 456 O = 123,456 U = 1 234,56
- b. B = 123,456 R = 234,561 T = 612,345
 E = 561,234 O = 345,612 U = 456,123
- c. B = 0,11111 R = 1,11101 T = 1,11011
 E = 1,11110 O = 1,01111 U = 1,10111

3 Ordre décroissant

Même exercice dans l'ordre décroissant.

- a. B = 3,21 R = 1,23 T = 2,13
 E = 1,32 O = 3,12 U = 2,31
- b. B = 50 R = 0,08 T = 6
 E = 0,009 O = 400 U = 0,7
- c. B = 12,12 R = 12,21 T = 22,11
 E = 11,22 O = 21,21 U = 21,12



INFO

C'est ce qu'on appelle « comparer » deux nombres.



COUP DE POUCE

Indications de solution :

- a. Meuh !
 b. Miam !
 c. Ohé matelot !



COUP DE POUCE

Indications de solution :

- a. Dehors !
 b. Fermé !
 c. Ça chauffe !



Comment encadrer, arrondir, tronquer ?

Encadrement d'un nombre décimal

$3 < 3,141\ 59 < 4$ est un encadrement à 1 près.
 $3,1 < 3,141\ 59 < 3,2$ est un encadrement à 0,1 près.
 $3,14 < 3,141\ 59 < 3,15$ est un encadrement à 0,01 près.

Arrondi d'un nombre décimal

On arrondit **par défaut** lorsque la décimale qui suit est 0, 1, 2, 3, ou 4,
et **par excès** lorsque la décimale est 5, 6, 7, 8, ou 9.

Exemples :

Nombre donné	6,348	1,61	4,75
Arrondi à 1 près	6	2	5
Arrondi à 0,1 près	6,3	1,6	4,8

« Tronquer »
signifie « couper ».

Remarques : • Quand on arrondit par défaut, on obtient une « troncature ».

- L'arrondi à 1 près est l'entier le plus proche.
- La troncature à 1 près est la partie entière.

4 Trouver l'inconnu

Compléter les encadrements.

a. $19,92 < \square\square, \square\square < 19,94$

b. $5 < 6, \square 23 < 6,1$



COUP DE POUCE

Inscris un chiffre dans chaque rectangle.

5 Trouver les inconnus

a. Trouver tous les nombres de la forme $\square\square, \square$ tels que $12,3 < \square\square, \square < 12,8$.

b. Donner la liste des nombres de la forme $3, \square\square 1$ compris entre 3,18 et 3,22.

6 Encadrer par des entiers et arrondir

a. Encadrer chacun des nombres ci-dessous par deux entiers consécutifs.

$\dots < 36,2 < \dots$; $\dots < 315,9 < \dots$; $\dots < 999,03 < \dots$

b. L'arrondi à 1 près de 36,2 est : $\dots$

Celui de 315,9 est : $\dots$

Celui de 999,03 est : $\dots$



INFO

« Consécutifs »
signifie
« qui se suivent ».

7 Troncatures

Inscrire, au bout de chaque flèche, la troncature à 0,1 près du nombre donné.

a. $9,81 \rightarrow \dots$

d. $6,559\ 57 \rightarrow \dots$

b. $4,18 \rightarrow \dots$

e. $1,47 + 1,73 \rightarrow \dots$

c. $6,023 \rightarrow \dots$

f. $2,759 + 3,18 \rightarrow \dots$

Corrigés p. 60-61

Plus d'exercices sur www.hatier-entrainement.com

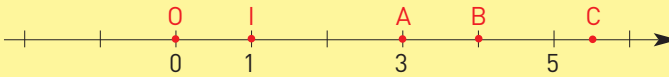
Utiliser une droite graduée



Comment repère-t-on un point sur une droite graduée ?

- Chaque point d'une droite graduée correspond à un nombre et vice versa : on dit que le nombre est l'**abscisse** du point. Ce nombre permet de situer le point sur la droite.

Exemple :



Le point O a pour abscisse 0 ; c'est le point « origine ».

L'abscisse de I est 1.

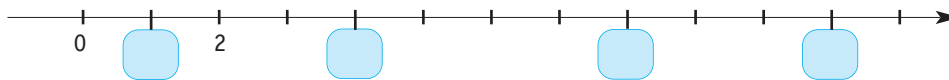
A, B et C ont pour abscisses 3, 4 et 5,5.



1

Afficher des abscisses (1)

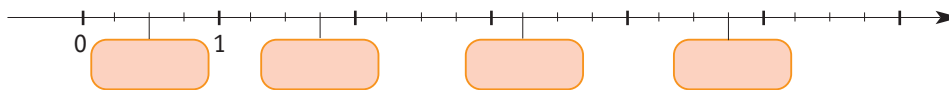
Inscrire dans chaque case le nombre entier qui convient.



2

Afficher des abscisses (2)

Inscrire dans chaque case le nombre décimal qui convient.

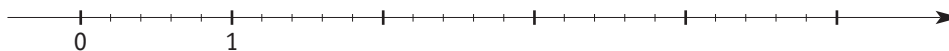


3

Marquer des points

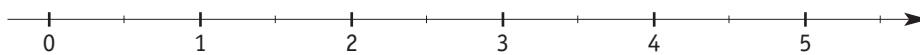
Sur la droite graduée suivante, marquer les points A, B, C et D.

Point	A	B	C	D
Abscisse	0,2	1,4	2,6	3,8



4

Marquer des points pour comparer des nombres



- a. Placer le point A qui a pour abscisse $\frac{1}{2}$ et le point B qui a pour abscisse 0,5.

Que peut-on dire des points A et B ? Que peut-on dire des nombres $\frac{1}{2}$ et 0,5 ?

- b. Placer le point C qui a pour abscisse $\frac{7}{2}$ et le point D qui a pour abscisse 3,5.

Que peut-on dire des points C et D ? Que peut-on dire des nombres $\frac{7}{2}$ et 3,5 ?



COUP DE POUCE

Pense que

$$\frac{1}{4} = 0,25$$



INFO

Deux points confondus ont la même abscisse.