

ÉPREUVE ÉCRITE

Objectif CRPE

NOUVEAU
CONCOURS

Français



300 exercices
pour **BIEN** s'entraîner

✓ Un programme d'entraînement
efficace au concours

✓ Des corrigés très détaillés

✓ Tous les conseils pour réussir



hachette
ÉDUCATION



12
dictées
en audio



ÉPREUVE ÉCRITE

Objectif CRPE

NOUVEAU
CONCOURS

Français



300 exercices
pour **BIEN** s'entraîner

Élise Hennion-Brung

Professeure des écoles maître formatrice
Académie de Créteil

Pascale Lopez

Professeure des écoles maître formatrice
Académie de Créteil



hachette
ÉDUCATION

Cet ouvrage a été rédigé
avec la nouvelle orthographe rénovée.

Couverture : Stéphanie Benoit

Maquette intérieure : Stéphanie Benoit

Mise en pages : Médiamax

Édition : Nicolas Waszak et Laureen Cochelin

ISBN : 978-2-01-726806-2

@ Hachette Livre 2024

58 rue Jean-Bleuzen, 92170 Vanves

www.parascolaire.hachette-education.fr

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous les pays.

Sommaire

Présentation de l'épreuve de français du CRPE	5
Conseils pour bien préparer l'épreuve de français du CRPE	7

Partie 1 • Étude de la langue

La nature des mots

1 Le nom et le groupe nominal	10
2 Les déterminants – Les articles	12
3 L'adjectif et le groupe adjectival	14
4 Les pronoms personnels – Les pronoms relatifs	16
5 Les pronoms démonstratifs – Les pronoms possessifs	18
6 Les pronoms interrogatifs – Les pronoms indéfinis	20
7 Adverbe, préposition et conjonction : des mots invariables	22
8 Le verbe et le groupe verbal	24
Bilan	26
Corrigés	29

La phrase

9 Types et formes de phrases	44
10 La négation et les phrases atypiques	46
11 La phrase complexe : coordination, juxtaposition et subordination	48
12 Les propositions subordonnées relatives	50
13 Les propositions subordonnées complétives	52
14 Les propositions subordonnées circonstancielles et participiales	54
15 La ponctuation	56
Bilan	58
Corrigés	61

Les fonctions des mots et groupes de mots

16 Le groupe sujet	74
17 Le complément du nom – Le complément de l'adjectif	76
18 L'attribut, l'épithète et les mots en apposition	78
19 Les compléments circonstanciels	80
20 Les compléments d'objet direct (COD) et indirect (COI)	82
21 Le complément d'agent – Le complément de verbe impersonnel	84
Bilan	86
Corrigés	89

Orthographe grammaticale

22	Les homophones grammaticaux.....	102
23	L'accord dans le GN.....	104
24	L'accord sujet-verbe.....	106
25	L'accord du participe passé.....	108
26	Le mode indicatif.....	110
27	Les autres modes : subjonctif, impératif, modes impersonnels.....	112
28	La voix active – La voix passive.....	114
29	La valeur des modes et des temps verbaux.....	116
30	La concordance des temps.....	118
	Bilan	120
	Corrigés	123

Partie 2 • Lexique

31	Les mots simples – Les mots complexes.....	146
32	Les mots construits par dérivation.....	148
33	Les autres procédés de formation des mots.....	150
34	L'étymologie et les familles de mots.....	152
35	Le champ lexical – Le champ sémantique.....	154
36	Les relations entre les mots.....	156
	Bilan	158
	Corrigés	161

Partie 3 • Réflexion et développement

37	Les différents types de textes.....	174
38	Les genres littéraires.....	176
39	Les registres littéraires.....	178
40	Les différents types de discours.....	180
41	Les situations d'énonciation.....	182
42	Les figures de style.....	184
43	Améliorer son expression (1).....	186
44	Améliorer son expression (2).....	188
45	Dégager les idées principales d'un texte.....	190
46	Analyser le sujet du concours pour problématiser.....	192
47	Rédiger l'introduction et la conclusion.....	194
	Bilan	196
	Corrigés	199

Présentation de l'épreuve de français du CRPE

Les épreuves des concours de recrutement de professeurs des écoles sont décrites en annexes de l'**arrêté du 25 janvier 2021** paru au Journal officiel du 29 janvier 2021. Cet arrêté fixe les modalités d'organisation du concours de recrutement de professeurs des écoles et décrit le nouveau schéma des épreuves.

1 Que disent les textes officiels ?

- ▶ Les épreuves des concours de recrutement de professeurs des écoles comportent :
 - **trois épreuves d'admissibilité** : une épreuve écrite de français, une épreuve écrite de mathématiques et une épreuve écrite d'application ;
 - **deux épreuves d'admission** : une épreuve de leçon et une épreuve d'entretien.
- ▶ Les épreuves sont notées de 0 à 20 ; toute note globale égale ou inférieure à 5 sur 20 à l'une des trois épreuves écrites d'admissibilité est éliminatoire (article 10).
- ▶ Quelle que soit l'épreuve, le jury tient compte dans la notation de la maîtrise écrite et orale de la langue française (article 11).
- ▶ Les copies des candidats sont rendues anonymes avant d'être soumises à une **double correction**. L'anonymat n'est levé qu'après la délibération du jury (article 13).

2 Comment s'organise l'épreuve écrite de français ?

- ▶ L'épreuve prend appui sur un **texte** (extrait de roman, nouvelle, de littérature d'idées, d'essai, etc.) d'environ 400 à 600 mots.
- ▶ Elle comporte **trois parties** :
 - une partie consacrée à l'**étude de la langue**, permettant de vérifier les connaissances syntaxiques, grammaticales et orthographiques du candidat ;
 - une partie consacrée au **lexique et à la compréhension lexicale** ;
 - une partie consacrée à une **réflexion suscitée par le texte** à partir d'une question posée sur celui-ci et dont la réponse prend la forme d'un développement présentant un raisonnement rédigé et structuré.
- ▶ L'épreuve dure **trois heures** et a un **coefficient de 1**.

3 Qu'est-ce qui est évalué dans cette épreuve écrite de français ?

- ▶ Le cadre de référence de l'épreuve de français est **celui des programmes de l'école primaire**. Les connaissances attendues des candidats sont celles que nécessite un enseignement maîtrisé de ces programmes.

► Il est attendu du candidat qu'il maîtrise finement et avec du recul l'ensemble des connaissances, compétences et démarches intellectuelles du **socle commun de connaissances, compétences et culture, et les programmes des cycles 1 à 4.**

► Plus spécifiquement, l'épreuve écrite de français prend appui sur :

- le programme en vigueur de français du cycle 4 ;
- la partie « L'étude de la langue au lycée » des programmes de français de Seconde et de Première des voies générales et technologiques.

► Les rapports de jury mettent en avant l'importance de posséder les compétences suivantes :

- une maîtrise de la langue française aussi bien en lecture qu'en écriture ;
- une maîtrise de la terminologie grammaticale, lexicale et stylistique ;
- une capacité d'observation et d'analyse du fonctionnement de la langue en appui sur de solides connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques ;
- une capacité à comprendre et analyser un texte et un sujet afin de répondre de façon structurée et argumentée à une question ;
- une capacité à mobiliser des connaissances personnelles et des lectures afin d'appuyer son argumentation ;
- des qualités rédactionnelles : élaboration d'un plan, clarté de l'expression, correction syntaxique et orthographique, lisibilité de l'écriture, etc.

Conseils pour bien préparer l'épreuve de français du CRPE

1 Établir un planning de révisions

Répondre à un double objectif

- Établir un planning de révision a deux objectifs :
 - être plus productif(ve) pendant ses révisions ;
 - être moins stressé(e) à l'approche du concours.
- Il ne faut donc pas négliger cette étape qui représente le point de départ de votre préparation. En établissant un **planning réfléchi et personnalisé**, vous gagnerez en confiance, en temps et en efficacité.

Définir les priorités

- Nos exercices sont élaborés dans le but de faciliter votre préparation. Ils abordent tous les éléments du programme de français du cycle 4 et de la partie « Étude de la langue » au lycée, cadre de référence pour l'épreuve de français.
- Notre sommaire propose une organisation générale des exercices. À vous d'établir un ordre de révision en mettant l'accent sur les éléments du programme à réviser en priorité.
- Chaque notion est amorcée par un QCM permettant de vous auto-évaluer. Si vous vous sentez en difficulté, pas de panique ! Commencez par **une remise à niveau** à l'aide de l'ouvrage *100 fiches efficaces pour bien réviser*, dans la même collection.
- Une idée majeure : **toujours commencer par ce qui pose le plus de difficulté** et terminer par ce qui est déjà connu et acquis.



Adapter votre planning à vos conditions de préparation

- Le compte à rebours est enclenché ! Le premier élément à prendre en compte est le temps qui vous reste avant l'épreuve. Avez-vous six mois de préparation devant vous ? Trois mois ? Un mois ? Il vous faudra adapter votre planning en fonction de ce temps.
- Un autre élément est le temps journalier que vous pouvez accorder à votre préparation. Sur ce point, mieux vaut être raisonnable et vous donner des objectifs réalisables, au risque sinon d'entamer votre motivation.
- Quelles que soient vos conditions de préparation, le maître mot d'un bon planning est la **RÉGULARITÉ** ; mieux vaut une heure de révision quotidienne plutôt que quatre heures toutes les deux semaines, car il s'agit de construire des automatismes qui vous permettront de répondre rapidement et efficacement le jour de l'épreuve.

2 Gérer son stress

Se préparer sur le long terme, lors des révisions

- Réviser pour un concours peut s'apparenter à une préparation pour un marathon. La **planification** des révisions dans le temps est un bon moyen d'éviter des situations stressantes.
- La qualité du sommeil et de l'alimentation joue également un rôle important : **prenez soin de vous**. Veillez à vous accorder des temps de pause, à avoir des loisirs, à faire du sport.
- Ne restez pas seul(e) avec vos angoisses : parlez de vos révisions à vos proches ou vos amis, inscrivez-vous dans des groupes dédiés au CRPE sur les réseaux sociaux, informez-vous sur des sites tels que « Devenir enseignant » (www.devenirenseignant.gouv.fr).

Maîtriser son stress le jour de l'épreuve

- Si le sujet vous déstabilise, il perturbera aussi les autres candidats ! Pas de panique : prenez plusieurs minutes pour fermer les yeux, prendre de longues respirations et vous calmer. Vous avez 3 heures devant vous, et l'objectif est de faire de votre mieux.
- Essayez de rester concentré(e) pendant toute l'épreuve. Faites des pauses régulières avec de profondes respirations et/ou des étirements, et buvez de l'eau.

3 Gérer son temps

Puisqu'il paraît difficile de consacrer moins de 1 h 30 à la troisième partie de l'épreuve, il faut essayer de traiter le plus rapidement possible les deux premières parties.

Pendant l'épreuve

- Numérotter les copies doubles à l'avance (nombre à évaluer selon la taille de votre écriture).
- Lire calmement l'**ensemble** du sujet.
- Commencer par la partie qui vous inspire le plus.
- Vérifier régulièrement le temps restant.
- Ne pas rester bloqué sur une question qui vous résiste : passer à la suivante. Il sera possible d'y revenir plus tard.

Durant les 5 à 7 dernières minutes de l'épreuve

- Mettre les copies dans l'ordre, vérifier qu'elles sont toutes numérotées et qu'il n'en manque pas.
- Relire l'ensemble de la copie et corriger proprement les erreurs d'orthographe.

4 Pour gagner des points... ou ne pas en perdre !

Rendre une copie soignée

► Les jurys des concours de la fonction publique, et *a fortiori* ceux qui corrigent le CRPE, sont extrêmement sensibles **au soin** apporté à la copie. Ce « soin » donne à voir votre rigueur et votre organisation (ou à l'inverse la confusion de votre pensée) et doit faciliter leur travail.

► Vous devez veiller à :

- la **qualité de l'écriture**, qui doit être lisible, voire modélisante, pour vos futurs élèves ;
- l'**organisation de la copie** : feuilles numérotées, rangées dans l'ordre, titres des différentes parties soulignés et références des questions qui apparaissent clairement, saut de lignes entre les questions ou entre les différentes parties de la partie 3 ;
- l'usage correct de la **ponctuation** et des **majuscules** ;
- la **propreté** de la copie : évitez les ratures et l'usage du correcteur.

Maîtriser la langue française

► La maîtrise de la langue est déterminante. Elle peut même être **éliminatoire** si les erreurs sont trop nombreuses. N'hésitez pas à faire les **dictées** proposées dans cet ouvrage, c'est un excellent entraînement pour exercer votre vigilance orthographique !

► Lors d'un concours, chaque point compte... N'oubliez pas que le stress et le manque de temps ne seront pas à votre avantage. Veillez à vous entraîner à **traiter des sujets complets en temps limité** pour acquérir des automatismes.