



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Français

GRAMMAIRE

ORTHOGRAPHE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **240 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



MAÎTRE LUCAS

maîtrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !

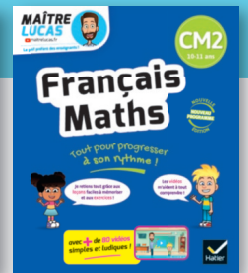
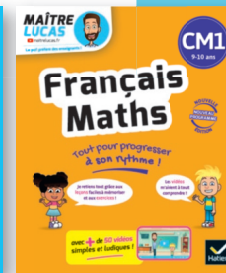
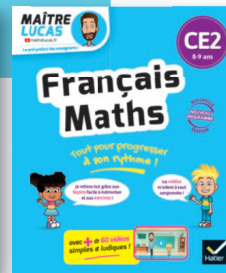
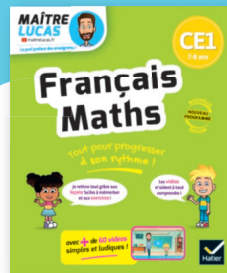


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE
Conforme
aux derniers
programmes
ÉDITION



Un onglet
« Moi en... »
centré sur
l'élève pour
l'aider à **MIEUX
SE CONNAÎTRE
ET À RÉUSSIR**

Un onglet
« Vers le... »
qui permet
de **PRÉPARER
L'ANNÉE
SUIVANTE**

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés
et des conseils pour accompagner son enfant

Toutes les matières dans un seul ouvrage,
pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la
Grande section
à la 2nde



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

9-10 ANS

CM1

Français

Évelyne Barge

Professeure des écoles



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **français** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM1**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **GRAMMAIRE**, **ORTHOGRAPHE**, **VOCABULAIRE** et **CONJUGAISON**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

22

ORTHOGRAPHE

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Employé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

Elle a mangé des crêpes. Les chevaliers ont combattu des dragons.

1 Colorie le participe passé correctement accordé.

- Nadège a acheté achetée du maquillage.
- Nous avons dansés dansé toute la nuit.
- Dans la piscine, les nageuses ont retrouvées retrouvé les anneaux.
- Sidonie et Amélie ont partagé partagées leur gouter.
- Qui a prise pris les clés de la voiture ?

2 Complète les phrases conjuguées au passé composé.

Flora a (dire) qu'elle voulait une chemise. Les parents de Will ont (louer) une maison pour l'été. Les jonquilles ont bien (fleurir) ce printemps. Mon chat a (voir) de beaux oiseaux dans l'arbre.

3 Complète les phrases avec les participes passés des verbes suivants.

finir • agir • discuter • faire • vouloir.

À la cantine, j'ai la macédoine. Les fillettes ont pendant tout le trajet en car. En Bretagne, nous avons du char à voile.

Vous avez imprudemment en partant seuls sur la route.

J'ai que tu viennes avec moi au cinéma.

4 Complète les phrases en accordant le participe passé si besoin.

Océane a (prendre) sa jupe verte. J'ai (rencontrer) des hôtes de l'air très gentilles. Elle est (monter) tout en haut de la tour Eiffel. Au centre équestre, les cavalières sont (venir) tôt ce matin pour s'entraîner. Les garçons ont (voir) une bonne comédie hier soir.

Ils sont (rester) ensuite ensemble pour en discuter.

CONSEILS Parents

À ce stade, votre enfant n'a pas besoin de connaître toutes les règles d'accord du participe passé avec avoir, mais simplement son fonctionnement dans l'usage du passé composé.

Relis la leçon page 62 si tu ne te souviens plus des participes passés des verbes du 3^e groupe.

Cherche d'abord l'auxiliaire et souligne-le pour savoir s'il s'accorde ou non.

CORRIGÉS P. 4

😊 😊 😊

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Dans ce cahier, certains mots sont écrits selon les prérogatives du ministère de l'Éducation nationale, recommandant d'appliquer la **nouvelle orthographe**. Par exemple, le mot « goûter » s'écrit « gouter » ou encore le mot composé « des après-midi » s'écrit « des après-midis ».



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE



Test 4

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices
et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

☐ ☐ ☐

GRAMMAIRE

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 • Les différents types de phrase | 8 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 • Les différentes formes de phrase | 9 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 • Les phrases simples et les phrases complexes | 10 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 • La ponctuation | 11 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 • Les composants du groupe nominal | 12 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 • Le sujet | 13 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 • Le verbe | 14 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 • Le complément d'objet | 15 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 • Le complément circonstanciel | 16 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 • Les déterminants | 17 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 • L'adjectif qualificatif | 18 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 • Les pronoms | 19 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 • Les adverbes | 20 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 • Les mots outils de la phrase | 21 | ☐ | ☐ | ☐ |

VOCABULAIRE

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | |
|---------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 29 • Utiliser le dictionnaire | 36 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30 • L'origine des mots | 37 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 31 • Les différents sens d'un mot | 38 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 32 • Le sens propre et le sens figuré | 39 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 33 • Les préfixes | 40 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 34 • Les suffixes | 41 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 35 • Les mots de la même famille | 42 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 36 • Les synonymes | 43 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 37 • Les antonymes | 44 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 38 • Les homonymes | 45 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 39 • Le champ lexical | 46 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 40 • La corolle lexicale | 47 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 41 • Les registres de langue | 48 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 42 • Jouons avec les mots | 49 | ☐ | ☐ | ☐ |

ORTHOGRAPHE

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | |
|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15 • Les sons complexes « eur » et « oir » | 22 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 • Le pluriel des noms | 23 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 • Le pluriel des adjectifs | 24 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 • Le féminin des noms | 25 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 • Le féminin des adjectifs | 26 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 • Les lettres finales muettes | 27 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 • Le participe passé employé avec l'auxiliaire être | 28 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22 • Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir | 29 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23 • Les mots terminés par ail, eil, euil, ouil | 30 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 • L'accord sujet-verbe | 31 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25 • Les verbes en -cer, -ger, -guer | 32 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26 • Les homophones ces / ses, mes / mais, on / ont | 33 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27 • Les homophones ce / se, c'est / s'est / sais / sait, c'était / s'était | 34 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28 • Les homophones ou / où, ni / n'y, la / là / l'a / l'as | 35 | ☐ | ☐ | ☐ |

CONJUGAISON

Fini le... 😊 😐 😞

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43 • Le verbe et son sujet | 50 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 44 • Infinitif et verbe conjugué | 51 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 45 • Les groupes de verbes | 52 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 46 • Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe | 53 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 47 • Le présent des verbes du 2 ^e groupe | 54 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 48 • Le présent des verbes du 3 ^e groupe | 55 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 49 • L'imparfait des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes | 56 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 50 • L'imparfait des verbes du 3 ^e groupe | 57 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 51 • Le futur des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes | 58 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 52 • Le futur des verbes du 3 ^e groupe | 59 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 53 • Les verbes être et avoir à tous les temps | 60 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 54 • Le passé composé des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes | 61 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 55 • Le passé composé des verbes du 3 ^e groupe | 62 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 56 • Le passé simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes | 63 | ☐ | ☐ | ☐ |

Bilan 64

Mémos > sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés > dans le livret détachable au centre du cahier



Test

Pour commencer...

➔ Réponds à ces questions
et consulte les résultats page 6.

- 1 Par quoi débute et finit une phrase ?
a) un nom propre et un point
b) une majuscule et un point
c) une majuscule et une virgule
- 2 Quels sont les 3 types de phrase ?
a) déclarative – négative – injonctive
b) interrogative – impérative – injonctive
c) déclarative – interrogative – impérative
- 3 **Le maître demanda : « Qui veut me réciter une poésie ? »**
Qu'introduisent les deux points et les guillemets ?
a) une prise de parole b) une précision
- 4 Pour transformer **Il a mis un pull bleu.** en phrase interrogative, quel mot vas-tu utiliser ?
a) aujourd'hui b) pourquoi
- 5 **Nicolas parle trop fort.** Le verbe est :
a) un verbe d'état. b) un verbe d'action.
- 6 **Mylène veut un chien pour Noël.**
Quelle est la nature du sujet ?
a) un GN b) un nom propre
c) un pronom personnel
- 7 Le GN doit forcément contenir un adjectif.
a) vrai b) faux
- 8 Où se situe le déterminant ?
a) après le nom b) au début de la phrase
c) devant le nom
- 9 **Les enfants partent à la cantine.**
Quel pronom personnel peut remplacer le sujet ?
a) elle b) eux c) ils
- 10 L'adjectif qualificatif ne peut pas être supprimé dans la phrase.
a) vrai b) faux
- 11 Dans le GN, comment s'accordent le nom, le déterminant et l'adjectif ?
a) en nombre b) en genre
c) en genre et en nombre
- 12 Quels compléments peut-on supprimer dans la phrase ?
a) les compléments d'objet
b) les compléments circonstanciels
- 13 Quel son fait la lettre **s** entre 2 voyelles ?
a) « s » b) « z »
- 14 Devant quelles lettres la lettre **c** fait-elle le son « **k** » ?
a) a, o, u b) e, y, i
- 15 Que doit-on écrire pour avoir le son « **j** » devant les lettres **a, o, u** ?
a) g b) ge
- 16 Quel mot est correctement orthographié ?
a) le printemps b) le printemps
- 17 Quel est le féminin de : **un loup** ?
a) une loupe b) une louve
- 18 Quel est le pluriel de : **festival** ?
a) des festivals b) des festivaux
- 19 Par quelle lettre muette se termine le mot : **le galo.** ?
a) t b) p
- 20 Quel est le pluriel de : **un beau canapé** ?
a) des beaus canapés b) des beaux canapé
c) des beaux canapés
- 21 Quel est le pluriel de la phrase : **Le chat sort le soir.** ?
a) Les chats sortent le soir. b) Les chats sortes le soir.
- 22 Quelle est la phrase correcte ?
a) Ils ont bien nagé à la piscine.
b) Ils on bien nagé à la piscine.
c) Ils ont bien nagés à la piscine.

- 23** Quelle est la différence entre **son** et **sont** ?
a) **son** est un pronom et **sont** est un verbe.
b) **son** est un déterminant et **sont** est un verbe.
- 24** De combien de manières peut s'écrire le son « o » ?
a) 2 b) 3 c) 4
- 25** Dans le dictionnaire, entre quelles lettres est rangée la lettre **j** ?
a) i et k b) i et l
- 26** Que signifie l'abréviation **adj.** dans le dictionnaire ?
a) adjacent b) adjectif
- 27** Que signifie le mot **polie** dans la phrase :
Cette pierre a été polie au néolithique. ?
a) Elle a été respectueuse.
b) Elle a été lissée.
- 28** Quel est le synonyme de : **gentil** ?
a) agréable b) désagréable
- 29** Quel est le contraire de : **gauche** ?
a) empoté b) adroit
- 30** Le mot **vert** a 3 homonymes.
a) vrai b) faux
- 31** **Max ne lève pas le petit doigt pour m'aider.**
a) Cette phrase est au sens propre.
b) Cette phrase est au sens figuré.
- 32** Quel mot contient un préfixe ?
a) décoller b) bavarder
- 33** Quel mot contient un suffixe ?
a) dessiner b) dessinateur
- 34** Les mots **chaud** et **cheminée** sont-ils de la même famille ?
a) oui b) non
- 35** À quel champ lexical appartiennent les mots :
sole, thon, sardine, lotte ?
a) le champ lexical des poissons
b) le champ lexical des mammifères marins
- 36** Quel registre de langue utilises-tu pour t'adresser au directeur de l'école ?
a) le langage familier b) le langage soutenu
- 37** Le mot **jadis** indique-t-il un temps du :
a) passé. b) présent. c) futur.
- 38** **Mon frère veut manger des tomates farcies.**
Le verbe **manger** est :
a) conjugué. b) à l'infinitif.
- 39** Combien y a-t-il de groupes de verbes ?
a) 1 b) 2 c) 3
- 40** Quel verbe est au présent ?
a) nous marchions b) nous marchons
- 41** Que dit-on ?
a) vous faites b) vous faisez
- 42** Quel est l'imparfait de **manger** à la 2^e personne du pluriel ?
a) vous mangez b) vous mangiez
- 43** La terminaison de l'imparfait est identique à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier.
a) vrai b) faux
- 44** Quelle est la forme correcte du verbe **parler** au futur ?
a) je parlerais b) je parlerai
- 45** **Elle sera coquine quand elle aura 10 ans.**
À quel temps sont les verbes **être** et **avoir** ?
a) au futur b) à l'imparfait
- 46** L'imparfait est :
a) un temps composé. b) un temps simple.
- 47** Au passé composé, quel auxiliaire utilise-t-on avec le verbe **entrer** ?
a) l'auxiliaire avoir b) l'auxiliaire être
- 48** Quel est le participe passé des verbes **vouloir** – **pouvoir** – **aller** ?
a) vois – pu – allé b) voulu – pu – allé

Résultats du TEST



Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1. b	☐	13. b	☐	25. a	☐	37. a	☐
2. c	☐	14. a	☐	26. b	☐	38. b	☐
3. a	☐	15. b	☐	27. b	☐	39. c	☐
4. b	☐	16. b	☐	28. a	☐	40. b	☐
5. b	☐	17. b	☐	29. b	☐	41. a	☐
6. b	☐	18. a	☐	30. a	☐	42. b	☐
7. b	☐	19. b	☐	31. b	☐	43. a	☐
8. c	☐	20. c	☐	32. a	☐	44. b	☐
9. c	☐	21. a	☐	33. b	☐	45. a	☐
10. b	☐	22. a	☐	34. b	☐	46. b	☐
11. c	☐	23. b	☐	35. a	☐	47. b	☐
12. b	☐	24. c	☐	36. b	☐	48. b	☐

GRAMMAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses orange :
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses orange :
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses orange :

Bravo ! Tu es un as en grammaire. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
Lis attentivement les leçons des pages **GRAMMAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

ORTHOGRAPHE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses bleues :
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses bleues :
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses bleues :

Bravo ! Tu es un as en orthographe. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
Lis attentivement les leçons des pages **ORTHOGRAPHE** avant de faire les exercices qui suivent.

VOCABULAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses rouges :
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses rouges :
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses rouges :

Bravo ! Tu es un as en vocabulaire. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
Lis attentivement les leçons des pages **VOCABULAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

CONJUGAISON

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses vertes :
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses vertes :
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses vertes :

Bravo ! Tu es un as en conjugaison. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
Lis attentivement les leçons des pages **CONJUGAISON** avant de faire les exercices qui suivent.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Faire du français, c'est vraiment « chouette » !

C'est comme un jeu ! Il y a des règles – de grammaire, d'orthographe, de conjugaison – et du vocabulaire.

Une fois que tu les as apprises et retenues, tu n'as plus qu'à t'entraîner pour mettre en pratique tes connaissances.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !



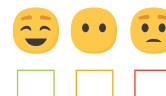
Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

- Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- Sur le poster à détacher, tu trouveras des mémos **conjugaison** avec les verbes et les temps que tu dois connaître en CM1. Tu peux les regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.
- Détache ton **poster** et colorie-le !



N'hésite pas à consulter un dictionnaire lorsque tu as un doute sur le sens d'un mot.

CORRIGÉS P. 4



Les différents types de phrase

CONSEILS PARENTS

Montrez à votre enfant que, suivant le type de phrase, le ton est différent à l'oral, ce qui correspond aux points de ponctuation à l'écrit.



La phrase est une **suite de mots** qui contient un ou plusieurs verbes conjugués et **qui a du sens**.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation, un point d'exclamation ou des points de suspension. On distingue **3 types de phrase**.

Les 3 types de phrase

- **déclarative** : pour informer, se termine par un ☐.
- **interrogative** : pour poser une question, se termine par un ☐.
- **injonctive** : pour donner un ordre ou un conseil, se termine par un ☐ ou un ☐.



Aide-toi en regardant les points de ponctuation. Attention, la phrase injonctive a deux signes possibles (. et !).

1 Souligne en **rouge** les phrases déclaratives, en **bleu** les phrases interrogatives et en **vert** les phrases injonctives.

- Ne touche pas à ce champignon !
- Vas-tu au centre aéré ce mercredi ?
- Non, il n'a pas de smartphone.
- Berlin est la capitale de l'Allemagne.
- Je te demande de ne pas monter sur ce mur.

2 Indique le type de chaque phrase puis complète-les par le point de ponctuation qui convient : ☐ ☐ ☐.

- Quand prends-tu le bateau pour la Corse ☐ → phrase
- Il a sali ses chaussures en courant dans la boue ☐ → phrase
- Pétronille, ne cours pas si vite ☐ → phrase
- À quel étage habitez-vous ☐ → phrase

3 Pose la question correspondant à la réponse en gras.

- Au **cinéma de quartier**, ils vont passer le film *Poly*
- Il partira au ski **cet hiver**
- Félicie a été punie **parce qu'elle a poussé sa camarade**
- Loïc découpe la feuille **avec ses ciseaux**

4 Transforme les phrases déclaratives en phrases injonctives.

- Tu prends ton manteau et ta cagoule
- Tu cours dans les escaliers, c'est dangereux
- Les enfants doivent écouter la maitresse



N'oublie pas l'inversion du sujet et le tiret entre le verbe et son sujet dans la phrase interrogative.

CORRIGÉS P. 2

