

## APRESENTAÇÃO

Este livro traz os textos e atividades que serão realizadas pelos alunos e alunas de 5/6 anos, na Área de Linguagem - com os temas para as atividades de leitura e escrita para esse ano.

Com o objetivo de favorecer a aproximação com diferentes textos é que as propostas são apresentadas; convidamos as crianças a participar de rodas de leitura, a refletir e a expressarem-se oralmente e nas linguagens gráfica, corporal, musical e plástica de acordo com suas hipóteses, confrontando-as com as dos seus colegas com a mediação da professora. Assim esperamos concretizar um dos princípios nessa área que é: **aprende-se a ler e a escrever, lendo e escrevendo.**

Assessoria de Alfabetização.

# PROJETO DE LEITURA E ESCRITA

**Noemi Araújo**

Professora de E. Fundamental e Médio.  
Especialista em Alfabetização  
Pós- graduada pela UFF/RJ.

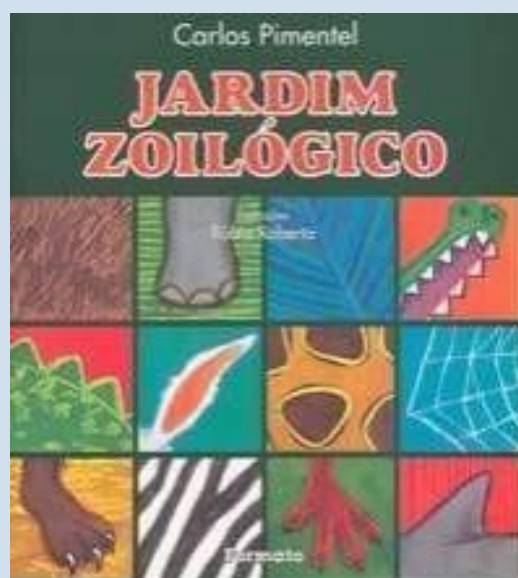
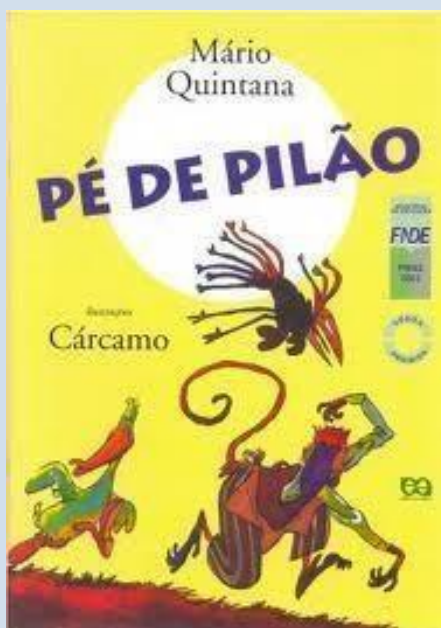
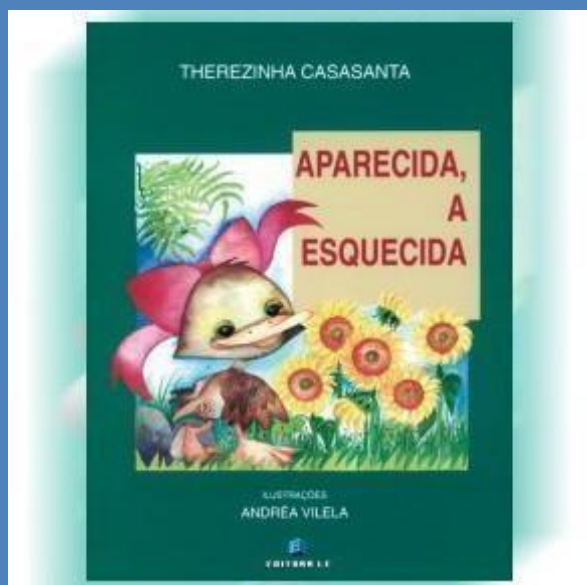
# SUMÁRIO

| TEMAS                                                                | PÁGINAS  |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| HISTÓRIAS, PARLENDAS, CANTIGAS CURIOSAS... DE BICHOS E OUTRAS PROSAS | 4 a 25   |
| CONHECENDO O AUTOR ZIRALDO                                           | 26 a 55  |
| CONHECENDO A AUTORA TATIANA BELINKY                                  | 56 a 81  |
| POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO                                          | 82 a 119 |

---

## UNIDADE I

HISTÓRIAS, POEMAS E CANTIGAS CURIOSAS  
DE BICHOS E OUTRAS PROSAS...



---

**TEMA:****1. HISTÓRIAS, PARLENDAS, CANTIGAS CURIOSAS...****DE BICHOS E OUTRAS PROSAS****GÊNEROS TEXTUAIS:**

**HISTÓRIA; LEGENDAS; QUADRINHAS, /PARLENDAS; LISTAS.**

**OBJETIVOS:**

- Ler diferentes textos com autonomia ou com ajuda;
- Expressar oralmente e corporalmente os textos ouvidos e lidos;
- Reproduzir, oralmente alguns contos conhecidos;
- Levantar hipóteses sobre o tema desenvolvido, buscando argumentar suas opiniões;
- Participar de interações que envolvam os usos da linguagem nas diversas situações do cotidiano escolar, escutando com atenção e demonstrando compreensão;
- Ouvir, ler, cantar e transcrever cantigas; ordenar versos em estrofes;
- Reconhecer rimas e acrescentar novas a uma lista;
- Ajustar a fala ao escrito, lendo, mesmo que ainda não o faça de forma convencional;
- Escrever listas que se ajustem a critérios estabelecidos;
- Utilizar estratégias para busca de informação para escrita de palavras;
- Reconhecer e traçar adequadamente as letras do alfabeto maiúsculo;
- Reconhecer a escrita do seu 1º nome e do 1º nome de seus colegas de turma (letra inicial, final, letras que se repetem);
- Escrever seu primeiro nome com todas as letras;
- Ouvir histórias, desenvolvendo o gosto pela leitura;
- Desenvolver atitudes de escuta atenta de textos.

---

**QUADRINHAS, PARLENDAS E CANTIGAS  
DE BICHOS E OUTRAS PROSAS...**

*\*(TEXTOS DE DOMÍNIO PÚBLICO)*

VOCÊ CONHECE ESSAS?

A PROFESSORA DARÁ ALGUMAS PISTAS PARA QUE VOCÊ DESCUBRA E POSSA LER.

BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI, POTI PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICAPAU, PAU, PAU.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO.  
O PAPO SOLTANDO VENTO.

---

CORRE RATINHO  
QUE O GATO TEM FOME  
CORRE, RATINHO  
QUE O GATO TE COME.

SOL E CHUVA  
CASAMENTO DA VIÚVA  
CHUVA E SOL  
CASAMENTO DE ESPANHOL.

MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

---

ESCREVA NO FINAL DE CADA LINHA O QUE ESTÁ FALTANDO NAS QUADRINHAS.  
SE PRECISAR PEÇA AJUDA AO COLEGA DO LADO E A PROFESSORA.

CORRE, \_\_\_\_\_

QUE O GATO TEM \_\_\_\_\_

CORRE, RATINHO.

QUE O GATO TE \_\_\_\_\_.

---

MACACA \_\_\_\_\_

PANELA NO FOGO

BARRIGA \_\_\_\_\_

---

ESSAS SÃO BOAS PARA LER E CANTAR...

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS  
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU  
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS  
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.

FUI MORAR NUMA CASINHA  
BEM CHEINHA DE CUPIM  
CHEGANDO LÁ A LAGARTIXA  
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM: BRRRUUUM!

PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU.

DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETE COM DESENHOS A QUADRINHA

FUI MORAR NUMA

BEM CHEINHA DE

CHEGANDO LÁ A

OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM: BRRRUUUM!

DATA: \_\_\_\_\_

***HISTÓRIAS E POESIAS DE BICHOS...***

***APARECIDA, A ESQUECIDA***  
THEREZINHA CASASANTA

FAÇA UMA LISTA DOS BICHOS QUE APARECEM NESSA HISTÓRIA

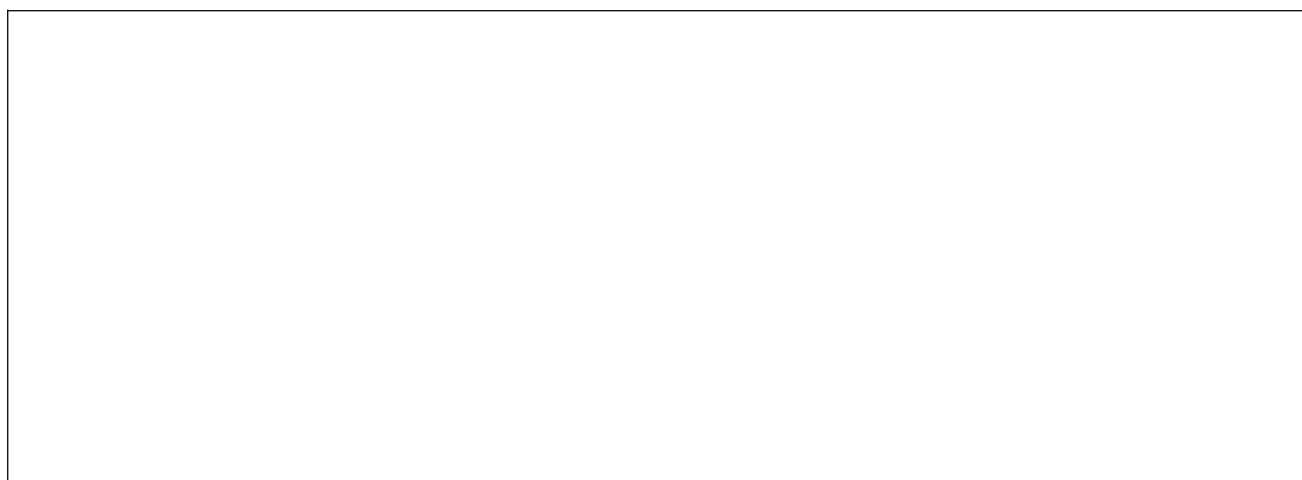
---

---

---

---

DESENHE ALGUNS DESSES BICHOS



DATA: \_\_\_\_\_

VOCÊ CONHECE ESSE LIVRO?

QUAL O TÍTULO DELE? SABEM QUEM É A AUTORA?

A PROFESSORA LERÁ ESSA HISTÓRIA, ESCUTE COM ATENÇÃO PARA DEPOIS  
ESCREVER: QUEM FOI A FESTA DO SAPO?



---

---

---

---

---

---

---