CRÔNICAS ANATÔMICAS

Textos e Crônicas

ÍNDICE

Filosofia..... 5

O lord 6

Educação.....7

Sem opção.....8

Economia.....9

Cinema.....11

Política.....13

Caos.....14

Gerais Encantadas.....15

A pomba.....17

Fleches.....18

Uma tampa diferente.....19

O homem que escrevia poemas.....20

Sonhos de classe média.....21

Ótica.....22

Escolhas 23

Vida de Escritor.....24

A TV Brasileira e suas Propagandas.....25

FILOSOFIA & POESIA

Não Leio filósofos, nada de Satre, Kant, Aristóteles, Raws, Jeremy Bentha, Heidegger, Nietzche ou Sharoj Zizek. Nada, nada, nada mesmo... Até já tentei ler, mas não consegui. Confesso, fracassei enquanto leitor de filosofia. Acho até bonito e elegante quem consegue dominar tais conceitos e linguagens. Sinceramente, acho semideuses com asas quebradas, seus poderes são ambíguos, falam muito e não dizem nada.

Não compreendo nem a minha singela e simplíssima poesia, quanto mais entender tais pensadores. A dialética só me interessa se no final da mesma eu chegar a alguma conclusão. Sou um poeta rudimentar. Até tento ser erudito e clássico, mas na verdade sou um escritor. Mais pela insistência e superação do que pelo fato de ser um literato. Sou um sonhador que gosta do pé descalço e da filosofia de beira de fogão de lenha, das amizades sinceras, do olho no olho e do prático. A poesia já me dá elementos suficientes para eu entender o meu pensamento, a cada dia fico mais absorto nesta arte que é desprezada por muitos e amada por poucos. Sou feliz por ter me descoberto nesta vocação que me dá pouco ou quase nenhum dinheiro, mas me dá muita satisfação.

O LORDE

Acorda cedo para ver a neblina assentar e ver os primeiros raios solares. Nas primeiras horas matinais, dedica-se a caminhada e o admirar da natureza, pois o lorde que é lorde não pode ter barriga. Ela não é algo que se combine com alguém da realeza. A segunda atividade é tomar um café, ou melhor, o seu desjejum de chá com leite, torradas, iogurte, queijo e um bom bolo inglês. Logo após, lê o jornal para se informar sobre as notícias do reino. Almoça religiosamente na hora pontual, depois a cesta (acho que se escreve assim); isto é a hora de descanso depois do almoço. Segue a agenda para o dia na corte ao lado do rei. Também tem os dias de caça com os cães perdigueiros ou os dias de treino de arco e flecha. As vistorias da tropa dos soldados ingleses, as visitas às casas dos vassalos para arrecadamento de impostos ou o acompanhamento ao serviço dos camponeses. Fora isto, nada mais acontece no pacato reino tão distante e tão próximo a nós.

EDUCAÇÃO

Todo cidadão tem direito de acesso à escola para poder viver com os conhecimentos científicos e culturais produzidos pela humanidade através da literatura histórica. Muito já se discutiu em fóruns, Seminários, audiências sobre educação. O pensamento dominante impregnado na cultura de muitos professores e escolas é um pensamento de apatia e de contentamento com a realidade. Muitos de nós mesmos já protagonizamos situações de drama e de acontecimentos tristes que marcam o ensino público.

As violências simbólicas e psicológicas partem muitas das vezes do próprio professor, diretor e funcionários mal preparados. A cultura de nossa sociedade precisa ser mudada para que possamos mudar o nosso país para um melhor e mais justo. Para isto, precisamos organizar a nossa ética e então vermos o que é simplesmente moralidade falsa, hipócrita e agressiva do que é moralidade relevante e ética.

Muitos não querem grandes transformações na escola e não querem trabalhar de forma inventiva e humanizada. A nossa visão de escola precisa ser mudada. Milhões de reais do nosso dinheiro vão para a corrupção e falta dinheiro para a educação, saúde, segurança, cultura, ciência, infraestrutura. Quem comete crimes contra a Sociedade precisa ser punido com punições mais severas.

SEM OPÇÃO

Euclídes ligou a televisão, pois o tempo não passava naquele serviço tão aprisionador. Estava passando jogo de vôlei na principal emissora de televisão e o canal cultural, que lhe interessava, não pegava.

Dia frio e silencioso só aumentava a monotonia daquele lugar no intuito de se distrair a mente. Ficava refletindo sobre o seu passado e surpreendia-se, pois uma paixão recente dominava o seu pensamento. Por ele, ficaria solteiro a vida inteira, mas o destino tem seus caminhos.

Dia longo aquele. Dia longo aquele! Com a mão encostada na cabeça, pensava em sua doce musa encantada.

ECONOMIA

A Economia da Comunidade Europeia e a do Brasil. Qual seria esta correlação?

Grécia, Portugal, Espanha e França passam por uma crise econômica muito grande e muito maior do que se previa. A política destes países não consegue apontar caminhos que resolva a situação. A Alemanha tem um Parque Tecnológico muito bom e consegue escapar da crise. O Euro torna-se uma moeda inviável, embora tenha baixado bem o seu valor desde a sua criação. Filas e Filas de desempregados na Espanha, os espanhóis precisam agora trabalhar na Alemanha e mesmo assim o máximo que conseguem é uma vaga em serviços terceirizados no campo.

Um Ministro de Portugal já sugeriu que se exportassem os famosos pasteizinhos de Belém. Feitas as contas, chegou-se a conclusão que teria que se exportarem bilhões e bilhões de pasteizinhos e mesmo assim não daria para pagar duas parcelas da dívida portuguesa. Primeiros Ministros ficam frágeis em sua popularidade e seus componentes caem a qualquer momento. Não se consegue equilíbrio e sustentabilidade, pois gastaram demais e não investiram em tecnologia.

Alguns Economistas Brasileiros já preveem que não ficaremos imunes por muito mais tempo. Brasil, Chile, Argentina precisam manter-se estáveis e assim passarão fortalecidos por esta crise que agora já desponta como uma crise mundial. Por outro lado, estes países de elite da zona do euro são antigas raposas velhas e já

passaram por outras crises e isto indica que poderão encontrar o caminho novamente. Só resta saber quem pagará esta conta?