

je calcule



Pas à Pas

avec Kim et Tom

MATHS

1

DÉBUT DE
CP

Kim et Tom à la chasse au trésor



Un roman pour s'entraîner en maths !



Les romans de calcul « **Pas à Pas** » proposent **4 niveaux** adaptés à la **progression en mathématiques** du CP au CE1.

- Le niveau MATHS 1 permet aux lecteurs d'aborder les **nombre**s jusqu'à **10** et de se familiariser avec les **opérations** **simples**.
- Les niveaux suivants les accompagnent au fil de leur apprentissage en proposant des histoires plus longues et des **situations mathématiques plus complexes** autour des **nombre**s jusqu'à **999**.
 - Le niveau MATHS 2 aborde les nombres jusqu'à **50**.
 - Le niveau MATHS 3, les nombres jusqu'à **100**.
 - Le niveau MATHS 4, les nombres jusqu'à **999**.
- Les niveaux MATHS 1 et MATHS 2 apportent une aide à l'apprentissage : une couleur est associée aux signes et mots mathématiques.

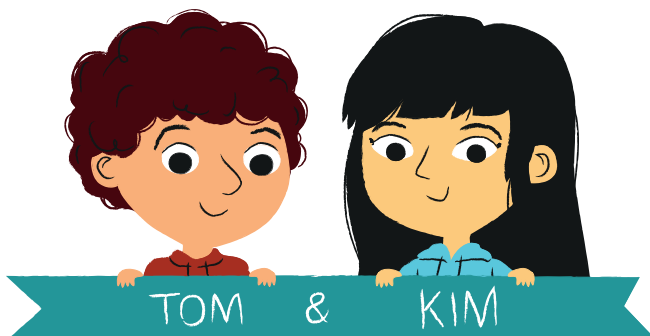
Les compétences mathématiques à maîtriser pour lire
Kim et Tom à la chasse au trésor **MATHS 1** :

Les nombres jusqu'à 10	
Numération	Connaître l'écriture chiffrée, compter, dénombrer
Calcul	Additionner, soustraire, partager

Kim et Tom à la chasse au trésor

Texte Isabelle Chavigny
Illustrations Alice Turquois

Prépare-toi !



☀ Lis les nombres dans l'ordre.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☀ Lis les nombres dans le désordre.

3 8 7 2 9 4 6

☀ Lis les signes mathématiques.

plus

moins

égal

+

-

=

☀ Relie les opérations au bon résultat.

$5 + 2 = \bullet$

$\bullet 3$

$5 - 2 = \bullet$

$\bullet 4$

$9 - 5 = \bullet$

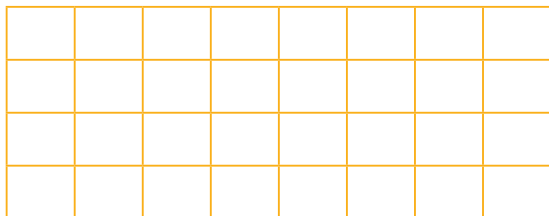
$\bullet 7$

☀ Compte les lignes et les colonnes du quadrillage

une ligne



une colonne



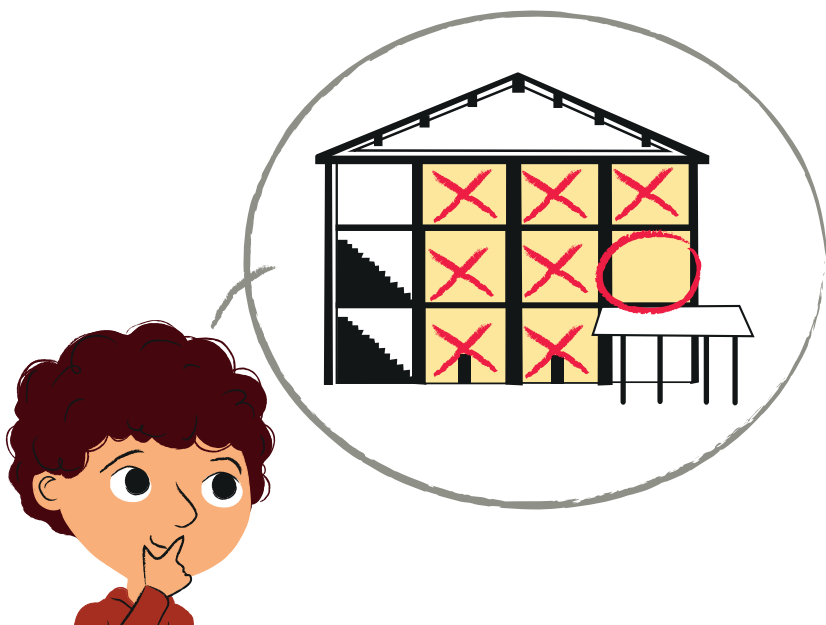
Aujourd'hui, Kim et Tom
participent à une grande
chasse au trésor dans l'école.
Il faut trouver 3 clés magiques
pour gagner le trésor !



*Ni au rez-de-chaussée, ni au dernier étage.
Ni dans la première, ni dans la deuxième classe.
Compte les tables jusqu'à 5 et une clé tu trouveras !*

– Oh là là ! C'est compliqué !
dit Kim en lisant le message.

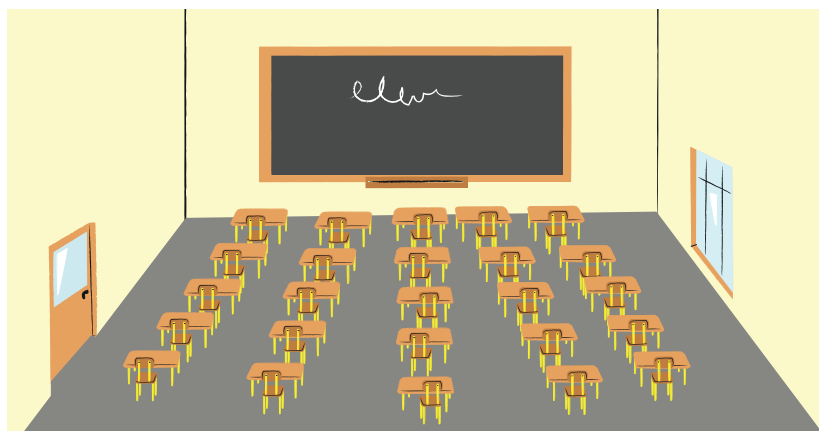




– Mais non ! C'est très clair, s'exclame Tom. C'est la dernière classe du 1^{er} étage !

– Mais comment trouver la 5^e table ? Dans quel ordre compter ? questionne Kim.

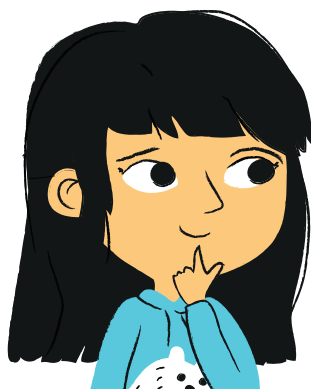
– Il y a plusieurs possibilités, avoue Tom.



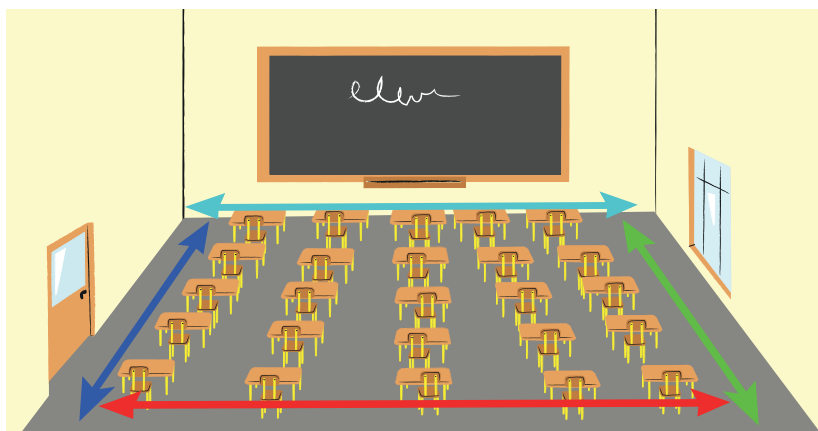
Kim et Tom arrivent dans la classe.

– On compte à partir de la porte ou de la fenêtre ? demande Tom.

– En ligne ou en colonne ?
demande Kim.



Cela fait combien
de possibilités ?



– Ça ne fait que 4 moyens de calculer...

– J'ai trouvé, s'écrie Kim en montrant une grosse clé.

– Regarde ! Il y a un message autour, remarque Tom.

