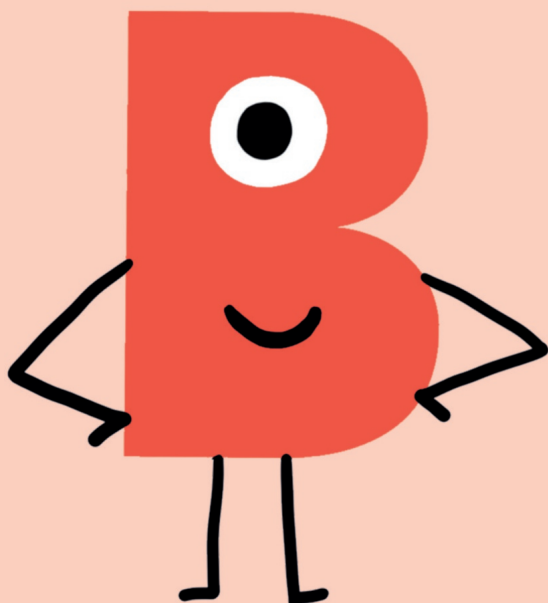


5^e

Réussir ses

DICTÉES



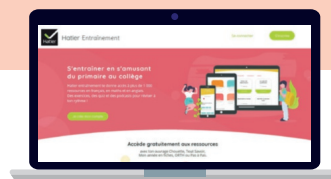
✓ Les règles clés
en orthographe

✓ 200 exercices

✓ 36 dictées guidées
et sonorisées 

✓ Les corrigés détaillés

INCLUS Quiz et exercices sur [hatier-entrainement.com](https://www.hatier-entrainement.com)
Pour s'entraîner en s'amusant ! 



Rescherelle

5^e

Réussir ses

DICTÉES

Denis Anton

professeur agrégé de lettres modernes



Conception graphique	Stéphanie Hamel
Mise en pages	Nadine Aymard
Illustrations	Juliette Baily
Suivi éditorial	Gaëlle Messé

© Hatier, Paris, 2024.

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.

Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.

Une représentation ou reproduction, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du Droit de Copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

Sommaire



Bonjour,

Voici, classées en trois grandes parties, **toutes les notions et méthodes** pour réussir tes dictées.

Chacune est associée à des **exercices** et des **dictées pour t'entraîner**.

1^{re} partie **Bien écrire les verbes**

1	Comment bien écrire les verbes au présent de l'indicatif ?	6
2	Quelles règles appliquer quand le verbe est à l'imparfait ?	10
3	Comment éviter les pièges du futur ?	14
4	Quelles terminaisons utiliser au passé simple ?	18
5	Comment reconnaître et écrire un verbe à un temps composé ?	22
6	Comment reconnaître et écrire un verbe au conditionnel présent ?	26
7	Comment reconnaître et écrire un verbe au subjonctif présent ?	30
8	Quand faut-il accorder une forme verbale en <i>-ant</i> ?	34
9	Comment distinguer les différentes formes verbales en [e] ?	38

2^e partie **Faire les accords nécessaires**

10	Comment trouver le sujet et bien accorder le verbe ?	42
11	Comment bien accorder un adjectif ?	46
12	Comment accorder un participe passé en règle générale ?	50
13	Comment accorder un participe passé employé avec <i>avoir</i> ?	54

3^e partie Éviter les confusions courantes

14	Quand faut-il mettre un accent sur <i>a</i> et <i>ou</i> ?	58
15	Comment éviter la confusion entre <i>peux</i> , <i>peut</i> et <i>peu</i> ; <i>quand</i> , <i>quant</i> et <i>qu'en</i> ?	62
16	Comment distinguer <i>ces</i> , <i>ses</i> , <i>c'est</i> et <i>s'est</i> ?	66
17	Comment distinguer <i>dans</i> et <i>d'en</i> , <i>sans</i> et <i>s'en</i> ?	70
18	Comment distinguer <i>ni</i> et <i>n'y</i> , <i>si</i> et <i>s'y</i> ?	74

Tu trouveras également

Des tableaux récapitulatifs

en fin d'ouvrage et dans la couverture

- 26 verbes modèles pour conjuguer sans fautes
- Un petit guide pour relire sa dictée
- Les classes grammaticales
- Les principales fonctions

Les corrigés des exercices
et les textes des dictées
non préparées
dans le cahier central



Mode d'emploi

Comment utiliser ton cahier ?

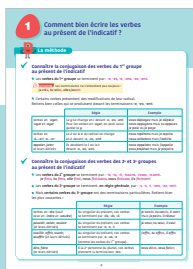
Dans le sommaire, choisis le thème d'orthographe que tu veux travailler.

Chacun est développé en 4 étapes.



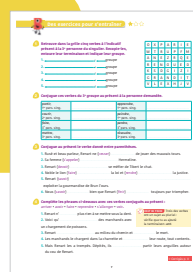
1 La méthode

Commence par lire le rappel pour comprendre comment éviter les erreurs.



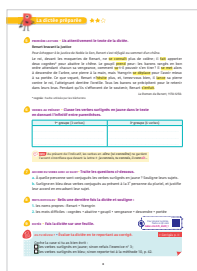
2 S'entraîner

Vérifie que tu maîtrises les règles en faisant les exercices.



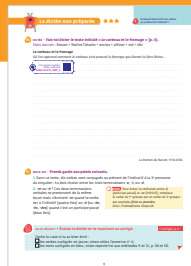
3 La dictée préparée

Avant de faire la dictée, lis le texte et réponds aux questions.



4 La dictée non préparée

Une fois la dictée faite, pense à t'évaluer à l'aide des corrigés.



Faire les dictées en ligne

Chaque dictée est enregistrée et lue pas à pas.
Pour accéder au fichier audio, flashe son QR code.
Tu peux aussi saisir le mini-lien associé.



Pour écouter la dictée,
flashe ce QR code
hatier-clic.fr/5_dic01_1

Comment bien écrire les verbes au présent de l'indicatif ?



La méthode



Connaître la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**



ATTENTION Les terminaisons ne s'entendent pas toujours :
je crée, tu relies, elles jouent.

- Certains verbes présentent des modifications de leur radical.
Retiens bien celles qui se produisent devant les terminaisons **-e, -es, -ent.**

	Règle	Exemple
verbes en -oyer, -uyer et -ayer	Le y se change en i devant -e, -es, -ent. Pour les verbes en -ayer , on peut aussi garder le y .	<i>vous déployez</i> mais <i>je déploie</i> <i>nous appuyons</i> mais <i>tu appuies</i> <i>je paie</i> ou <i>je paye</i>
verbes en -é...-er/ -e...-er	Le é ou le e du radical se change en è devant -e, -es, -ent.	<i>nous repérons</i> mais <i>je repère</i> <i>nous achetons</i> mais <i>j'achète</i>
appeler, jeter et leurs dérivés	Ils doublent le l ou le t devant -e, -es, -ent.	<i>nous appelons</i> mais <i>j'appelle</i> <i>vous projetez</i> mais <i>je projette</i>



Connaître la conjugaison des verbes des 2^e et 3^e groupes au présent de l'indicatif

- Les verbes du 2^e groupe se terminent par : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**
je **finis**, tu **finis**, elle **finit**, nous **finissons**, vous **finissez**, ils **finissent**
- Les verbes du 3^e groupe se terminent, en règle générale, par : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**
- Mais certains verbes du 3^e groupe ont des terminaisons particulières. Retiens-bien les plus courantes :

	Règle	Exemple
verbes en -dre (sauf ceux en -indre et -soudre)	Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -ds, -ds, -d.	<i>je vends</i> , tu vend s , il vend mais <i>je peinsi</i> , il résout t
pouvoir, valoir, vouloir (et leurs dérivés)	Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -x, -x, -t.	<i>je veuxx</i> , tu veux x , il veut t
cueillir, offrir, ouvrir, souffrir (et leurs dérivés)	Au singulier du présent, ces verbes se terminent par -e, -es, -e (comme les verbes du 1 ^{er} groupe).	<i>j'offre</i> , tu offres , il offre
dire, faire (et leurs dérivés)	À la 2 ^e personne du pluriel, ces verbes prennent la terminaison -tes.	<i>vous dites</i> , vous faites



- 1 Retrouve dans la grille cinq verbes à l'indicatif présent à la 3^e personne du singulier. Recopie-les, entoure leur terminaison et indique leur groupe.

- : groupe
- : groupe
- : groupe
- : groupe
- : groupe

O	X	P	A	R	I	E
W	T	R	U	P	F	M
A	N	E	Z	R	Q	E
R	E	N	O	U	E	D
K	S	D	G	I	Z	I
G	R	A	N	D	I	T
V	L	E	X	H	J	V

- 2 Conjugue ces verbes du 3^e groupe au présent à la personne demandée.

<i>partir</i> , 1 ^{re} pers. sing.		<i>apprendre</i> , 1 ^{re} pers. sing.	
<i>courir</i> , 2 ^e pers. sing.		<i>peindre</i> , 1 ^{re} pers. sing.	
<i>faire</i> , 3 ^e pers. sing.		<i>perdre</i> , 3 ^e pers. sing.	
<i>mettre</i> , 3 ^e pers. sing.		<i>résoudre</i> , 3 ^e pers. sing.	

- 3 Conjugue au présent le verbe donné entre parenthèses.

- Rusé et beau parleur, Renart ne (*cesser*) de jouer des mauvais tours.
- Sa femme (*s'appeler*) Hermeline.
- Renart (*devoir*) se méfier de Tibert le chat.
- Noble le lion (*faire*) la loi et (*rendre*) la justice.
- Renart (*savoir*)
exploiter la gourmandise de Brun l'ours.
- Nous (*savoir*) bien que Renart (*finir*) toujours par triompher.

- 4 Complète les phrases ci-dessous avec ces verbes conjugués au présent :

arriver • avoir • faire • reprendre • s'allonger • voir.

- Renart n' plus rien à se mettre sous la dent.
- Voici qu' des marchands avec un chargement de poissons.
- Renart au milieu du chemin et le mort.
- Les marchands le chargent dans la charrette et leur route, tout contents.
- Mais Renart les a trompés. Dépités, ils partir leurs anguilles autour du cou de Renart.



COUP DE POUCE

Trois des verbes ont un sujet au pluriel : vérifie que tu as ajouté la terminaison **-ent**.



5 PREMIÈRE LECTURE • Lis attentivement le texte de la dictée.

Renart bravant la justice

Pour échapper à la justice de Noble le lion, Renart s'est réfugié au sommet d'un chêne.

Le roi, devant les moqueries de Renart, ne **se connaît** plus de colère; il **fait** apporter deux cognées* pour abattre le chêne. Le goupil **prend** peur: les barons rangés en bon ordre attendant chacun sa vengeance, comment **va**-t-il pouvoir s'en tirer? Il **se met** alors à descendre de l'arbre, une pierre à la main, mais Ysengrin **se déplace** pour l'avoir mieux à sa portée. Ce que voyant, Renart n'**hésite** plus, et, tenez-vous bien, il **lance** sa pierre contre le roi, l'atteignant derrière l'oreille. Tous les barons se précipitent pour le retenir dans leurs bras. Pendant qu'ils s'efforcent de le soutenir, Renart **s'enfuit**.

Le Roman de Renart, 1170-1250.

* cognée : hache utilisée par les bûcherons

6 VERBES AU PRÉSENT • Classe les verbes surlignés en jaune dans le texte en donnant l'infinitif entre parenthèses.

1 ^{er} groupe (3 verbes)	3 ^e groupe (6 verbes)
.....	
.....	
.....	



INFO Au présent de l'indicatif, les verbes en -*âtre* (tel *connaître*) ne gardent l'accent circonflexe que devant la lettre *t* : *je connais, tu connais, il connaît...*

7 ACCORD DU VERBE AVEC LE SUJET • Traite les questions ci-dessous.

- À quelle personne sont conjugués les verbes surlignés en jaune ? Souligne leurs sujets.
- Surligne en bleu deux verbes conjugués au présent à la 3^e personne du pluriel, et justifie leur accord en encadrant leur sujet.

8 MOTS DIFFICILES • Relis une dernière fois la dictée et souligne :

- les noms propres : Renart • Ysengrin
- les mots difficiles : cognées • abattre • goupil • vengeance • descendre • portée

9 DICTÉE • Fais la dictée sur une feuille.



Pour écouter la dictée,
flashe ce QR code
hatier-clic.fr/5_dic01_1



AS-TU RÉUSSI? • Évalue ta dictée en te reportant au corrigé.

> Corrigés p. II

Coche la case si tu as bien écrit :

- ☐ les verbes surlignés en jaune; sinon refais l'exercice n° 3;
- ☐ les verbes surlignés en bleu; sinon reporte-toi à la méthode 10, p. 42.