

# Téo et Nina adoptent un petit merle



Les romans « **Je lis Pas à Pas** » proposent **4 niveaux de lecture** pour **commencer à lire** dès le début de l'apprentissage et **progresser pas à pas**.

- Le niveau 1 permet aux apprentis-lecteurs de **déchiffrer une histoire entière** dès leurs premiers pas en lecture. Les niveaux suivants les **accompagnent au fil de leur apprentissage** en proposant des textes de plus en plus longs.
- Les niveaux 1, 2 et 3 apportent une aide à la lecture :
  - Les lettres muettes, qui ne se prononcent pas, sont en **gris**.
  - Les digrammes (les sons formés avec deux lettres) sont en **gras** dans les niveaux 1 et 2.
  - Les sons complexes ou peu fréquents sont soulignés et indiqués sous les lettres correspondantes : de l'**eau**.



**Le jeune lecteur peut lire seul le roman**  
**Téo et Nina adoptent un petit merle** **Niveau 2** **s'il connaît :**

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Le son des voyelles</b>  | a, à, i, î, o, ô, u, û, e, é, è, ê, y<br>ou, on, om, ai                                    |
| <b>Le son des consonnes</b> | b, c (/K/ /S/), d, f, j, l, m, n, p, r,<br>s (/S/ /Z/), t, v<br>ch, qu, br, cr, pr, tr, vr |
| <b>Les mots outils</b>      | un/et/est/des                                                                              |



Niveau  
2  
MILIEU DE CP

# Téo et Nina adoptent un petit merle

Texte de Isabelle Chavigny  
Illustrations de Marie-Hélène Van Tilbeurgh



## Prépare ta lecture

★ Lis le nom des personnages de l'histoire.

Téo



Nina



Roméo



Merlo



★ Lis les mots et trouve le dessin correspondant.

un merle

une pipette

des vers



★ Lis les syllabes.

|     |     |      |      |      |
|-----|-----|------|------|------|
| tre | vre | dre  | pre  | bre  |
| che | cha | chou | chon | chai |

★ Lis les mots avec les lettres **qu** qui font le son

qui que quel quelques

★ Lis les mots avec les lettres **er** qui font le son .

tomber voler aider appeler

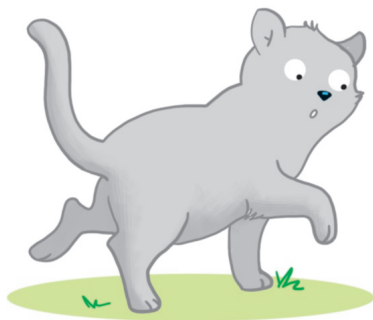
★ Lis les phrases en faisant les liaisons.

Il bat des ailes.

Son aile est abîmée.



Téo et Nina découvrent un petit  
merle sous un arbre.





– Il **est** tout petit ! dit Téo.

– Son aile **est** abîmée, remarque  
Nina.





– Il a dû tomber de son nid.  


– Il n'arrive pas à voler !  


– On va l'aider, assure Téo.  




De retour à la maison,  
Téo et Nina trouvent un carton.  
Ils mettent du coton au fond  
et y déposent le petit merle.

