

ANTONIO JOSÉ PEREA ORTEGA

M^A MERCEDES REYES CANO

PLAN EDUCATIVO DE ACTUACIÓN CONJUNTA

C.E.I.P. MENÉNDEZ PIDAL-I.E.S. SIGLO XXI

Plan educativo de actuación conjunta: CEIP Menéndez Pidal-IES Siglo XXI

Antonio José Perea Ortega y M^a Mercedes Reyes Cano

Editado por:

PUNTO ROJO LIBROS, S.L.

Cuesta del Rosario, 8

Sevilla 41004

España

902.918.997

info@punterojolibros.com

Impreso en España

ISBN: 978-84-17415-24-2

Depósito legal: SE 741-2018

Maquetación, diseño y producción: Punto Rojo Libros

© 2018 Antonio José Perea Ortega y M^a Mercedes Reyes Cano

© 2018 Punto Rojo Libros, de esta edición

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de esta edición mediante alquiler o préstamos públicos.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	11
1.1. CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA	11
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	13
2. OBJETIVOS GENERALES	15
3. MODELO ORGANIZATIVO.....	17
3.1 CODIRECCIÓN: DEFINICIÓN Y FUNCIONES.....	17
3.2. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTES, INTERCENTROS.....	24
3.2.1. COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.....	25
3.2.2. COORDINACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	26
- DISEÑO Y DESARROLLO DEL POAT EN INFANTIL-PRIMARIA Y SECUNDARIA:	26
- COMISIONES DE CONVIVENCIA DE INFANTIL- PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	28
3.3. ADAPTACIÓN Y MEJORA DE ESPACIOS.....	28
3.4 ORGANISMOS DE PARTICIPACIÓN EN EL BARRIO	30
3.4.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN.....	32
3.4.2. OBJETIVOS.....	32
3.4.3. ACTIVIDADES	33
3.4.4. TEMPORALIZACIÓN	33
3.4.5. COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES	33

3.5. PLANIFICACIÓN / CRONOGRAMA.....	33
3.5.1. PLANIFICACIÓN.....	34
3.5.2. CRONOGRAMA	36
3.6. OFERTA EDUCATIVA.....	36
4. MODELO METODOLÓGICO Y CURRICULAR.....	39
4.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	39
4.2. GESTIÓN DEL AULA	41
5. PLANES SOCIOEDUCATIVOS	45
5.1. PLAN DE APERTURA.....	45
5.1.1. AULA MATINAL	45
5.1.2. COMEDOR.....	46
5.1.3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	47
5.2. PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO	47
5.3. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS: EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA (EMISE).....	48
5.3.1. INTERVENCIÓN FAMILIAR	52
5.3.2. PROGRAMA CONTRA EL ABSENTISMO ESCOLAR....	53
5.4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	57
5.4.1. MEDIDAS ORGANIZATIVAS	57
5.4.2. MEDIDAS CURRICULARES.....	58
5.5. PROGRAMA DE TRÁNSITO	60
5.6. PLAN DE CONVIVENCIA	61
5.6.1. NORMAS DE CONVIVENCIA GENERALES Y PARTICULARES DE CADA AULA	62
5.6.2. COMPOSICIÓN, PLAN DE REUNIONES Y ACTUACIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA	63
5.6.3. NORMAS ESPECÍFICAS DE FUNCIONAMIENTO DEL AULA DE GUARDIA Y DEL AULA DE CONVIVENCIA	65

5.6.4. MEDIDAS PARA PREVENIR, DETECTAR, REGULAR Y RESOLVER CONFLICTOS: COMPROMISOS DE CONVIVENCIA, MEDIACIÓN Y MEDIDAS PREVENTIVAS...	70
5.6.5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECOGIDA DE INCIDENCIAS MEDIANTE UN SISTEMA DE GESTIÓN.....	73
5.6.6. ESPECIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES, PERSONAS RESPONSABLES, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS QUE HAY QUE SEGUIR PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.....	74
5.6.7. ACTUACIONES CONJUNTAS DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE	74
5.6.8. ACTUACIONES DE LOS EQUIPOS EDUCATIVOS.....	75
5.6.9. INTERVENCION DIRECTA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ANTE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA.....	75
5.7. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	78
6. MODELO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.....	79
6.1. FASES	79
6.2. INDICADORES	80
6.3 INSTRUMENTOS	80
6.4 AGENTES.....	81
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	83

PLAN EDUCATIVO DE ACTUACIÓN CONJUNTA

C.E.I.P. MENÉNDEZ PIDAL-I.E.S. SIGLO XXI
