

Graphismes

et comptines GS-CP

Les saisons, le temps

Ce lot contient 23 pages dont 11 fiches
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Soleil d'été

Fiche 2 : Grenouille de pluie

Fiche 3 : Temps d'automne

Fiche 4 : Les quatre temps des saisons

Fiche 5 : Les teintes du ciel

Fiche 6 : Semaine météo

Fiche 7 : Dans la nuit

Fiche 8 : Peur de tout

Fiche 9 : Où est la lune ?

Fiches 10 et 11 : Modèles de frises

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Graphismes et comptines GS-CP*
de Magdalena GUIRAO-JULLIEN, collection "Graphismes" © Retz

9782725666280

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Les comptines sont un support idéal pour développer l'oral et la mémoire. Rythmées et pleines d'humour, elles permettent de pratiquer de nombreux jeux de sons et de langue.

Les activités graphiques ici proposées sont conçues en interaction avec l'exploitation orale et visuelle de ces comptines. Elles permettent de développer les compétences suivantes :

- **Associer les rythmes et les formes** : le texte de chaque comptine est mis en page de façon graphique pour aider l'enfant qui débute en lecture à se repérer (forme du texte et des lettres, répartition dans la page...).
- **Reproduire et créer des motifs** pour encadrer les comptines et/ou les illustrations : deux planches de frises graphiques sont proposées à la fin du lot pour enrichir les graphismes existants.
- **Développer l'imaginaire** : chaque texte est accompagné d'une planche illustrée à compléter, décorer, découper, colorier...

Les saisons, le temps

1 Soleil d'été

- Continue les motifs des chapeaux et ajoute des grains de sable pour finir de remplir l'espace.
Prolongement collectif : un soleil graphique
L'enseignant donne le centre du soleil dans lequel sont tracés une multitude de graphismes. Chaque enfant a une bande de papier qui représente un rayon ; il doit la décorer en réalisant un algorithme de son choix à partir des graphismes proposés dans le soleil.

2 Grenouille de pluie

- Continue de dessiner les nouilles qui tombent sur la grenouille, décore les nuages et colorie la grenouille et sa citrouille.

Prolongement : illustrer les trois haïkus suivants

Plic ploc, de la branche
tombe sur le nénuphar
l'eau

La grenouille bouche ouverte gobe.
La pluie du ciel tombe.
Ploc !

Tache verte sur l'eau flotte.
Croa croa !
Chant de pluie.

3 Temps d'automne

- Suis les chemins qui relient les pommes et les feuilles entre elles et tu sauras comment les décorer.
Prolongement :
Sur une feuille blanche, faire des empreintes de feuilles au brou de noix.
Laisser sécher puis transformer les empreintes en hérissons, en écureuil... avec des feutres.

4 Les quatre temps des saisons

- Continue l'algorithme graphique des signes des saisons.
Prolongement : recherche graphique autour des quatre noms des saisons
Choisir une forme de lettres que l'on trouve appropriée à la saison. Écrire le nom de la saison de cette façon puis décorer les lettres avec des graphismes évoquant la saison.
Par exemple, pour le mot « automne » : champignons, noix...

5 Les teintes du ciel

- Termine les motifs des parapluies et colorie les nuages. Termine la frise du cadre.

Prolongement : recherche graphique sur les nuages

L'enseignant devra au préalable faire une recherche d'illustrations montrant des nuages (dans des albums, des publicités...) pour proposer aux enfants un éventail des représentations possibles des nuages.

Puis faire chercher au crayon à papier comment dessiner graphiquement un nuage.

Inventer des noms pour ces nuages : nuage vague, nuage cœur, nuage joufflu, nuage en colère, nuage cerf-volant...

6 Semaine météo

- Dessine les mers oubliées et reproduis sur chaque carte de France les symboles météo.

Prolongement collectif : dames souris du temps

Découper des souris avec un chapeau pour illustrer chaque temps : un chapeau brouillard, un chapeau nuage, un chapeau soleil, un chapeau pluie... Chaque matin, on affiche la dame ou les dames souris qui représentent la météo du jour.

7 Dans la nuit

- Termine de dessiner les branches et l'écorce de l'arbre. Puis ajoute des étoiles et une lune dans le ciel.

Prolongement individuel ou collectif : gris, noir, blanc, jaune

1) Sur une feuille blanche, avec des rouleaux, faire un fond de bandes horizontales à l'encre de Chine noire très diluée.

2) Dessiner au pinceau et à l'encre de Chine pure des arbres aux branches dénudées.

3) Déchirer du papier journal en forme de feuilles. Les coller sur les branches.

4) Dans du papier blanc, découper des chouettes à l'aide de gabarits. Les coller sur les branches.

5) Dessiner à la craie grasse jaune des étoiles dans le ciel.

8 Peur de tout

- Recouvre de petits points les animaux qui te font peur pour les faire disparaître et colorie tous ceux que tu aimes.

Prolongement :

Photocopier sur différentes feuilles des objets de la classe (ciseaux, feutres, pinceaux...).

Chaque enfant choisit une photocopie et a pour consigne de transformer l'objet en monstre ou en sorcière.

9 Où est la lune ?

- Termine les graphismes des étoiles et des planètes, puis remplis avec des points de couleur le blanc laissé entre les dessins.

Prolongement individuel ou collectif : mobile

Demander à chaque enfant de dessiner des éléments à découper : étoiles, lune, terre, planètes...

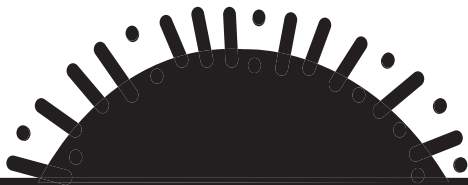
L'enseignant peut aussi proposer des gabarits.

Accrocher ces découpages à une petite branche avec de la ficelle ou du raphia de différentes longueurs. Suspender le mobile.

10 et 11 Modèles de frises graphiques

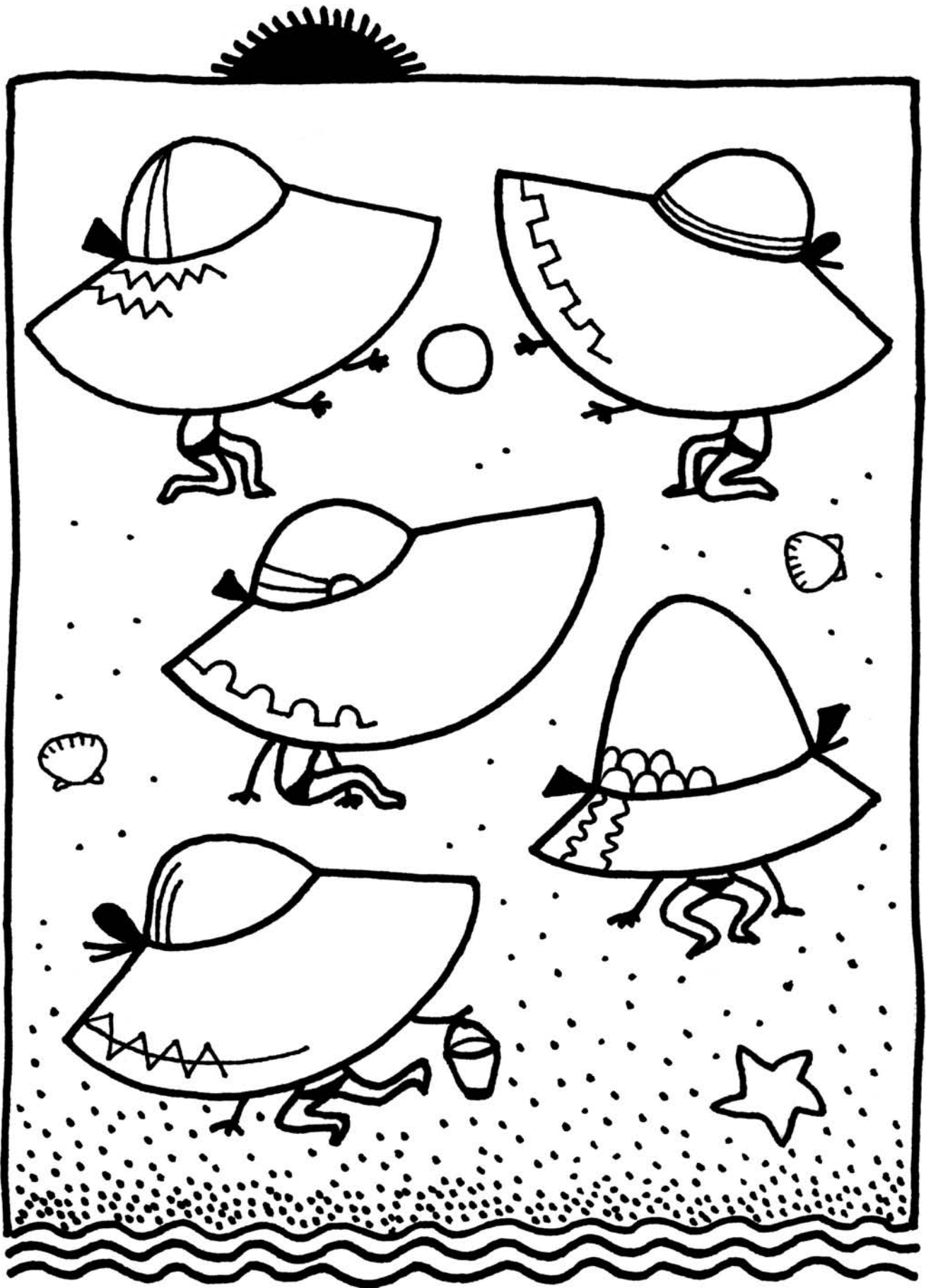
prénom :

1



Soleil d'été

Grand beau
Soleil chaud
Sortez chapeaux,
Maillots, paréos.
Attention rayons !
Peaux rouges,
Rentrez à la maison !
Soleil d'été fait bronzer,
Mais soleil d'été peut brûler
De la tête aux pieds.



prénom :

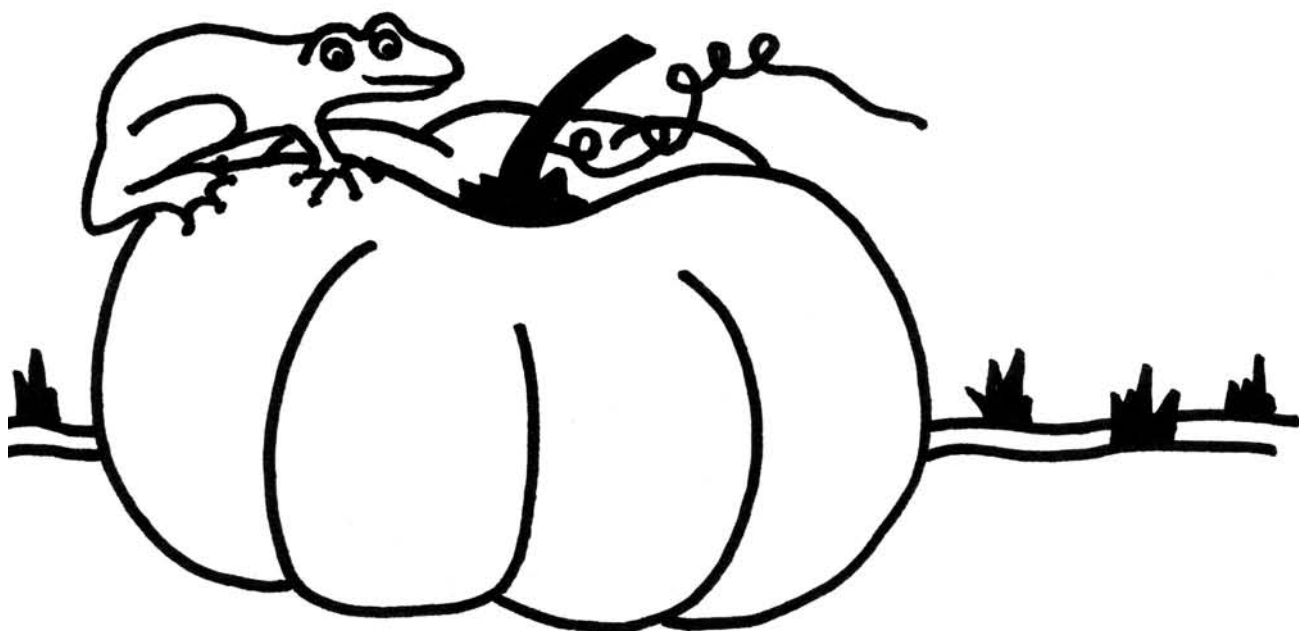
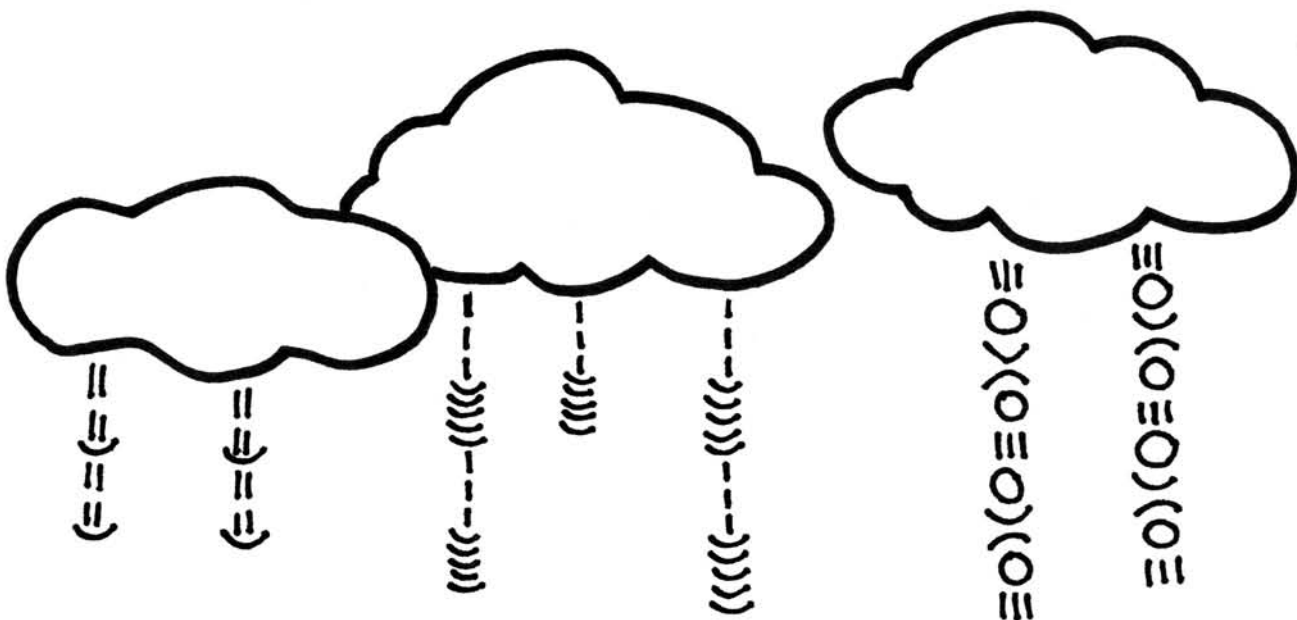
2

Grenouille de pluie

« Tombe la pluie »
la pluie qui rouille
la pluie Gribouille
chante Gribouille.
la grenouille.

« Tombent des nouilles
sur ma citrouille »
chante Gribouille
la grenouille.

« Je suis mouillée
comme une andouille »
chante Gribouille
la grenouille.



prénom :

3

Temps

d'automne

Sonate d'automne

Le vent fredonne.

Les feuilles au vent

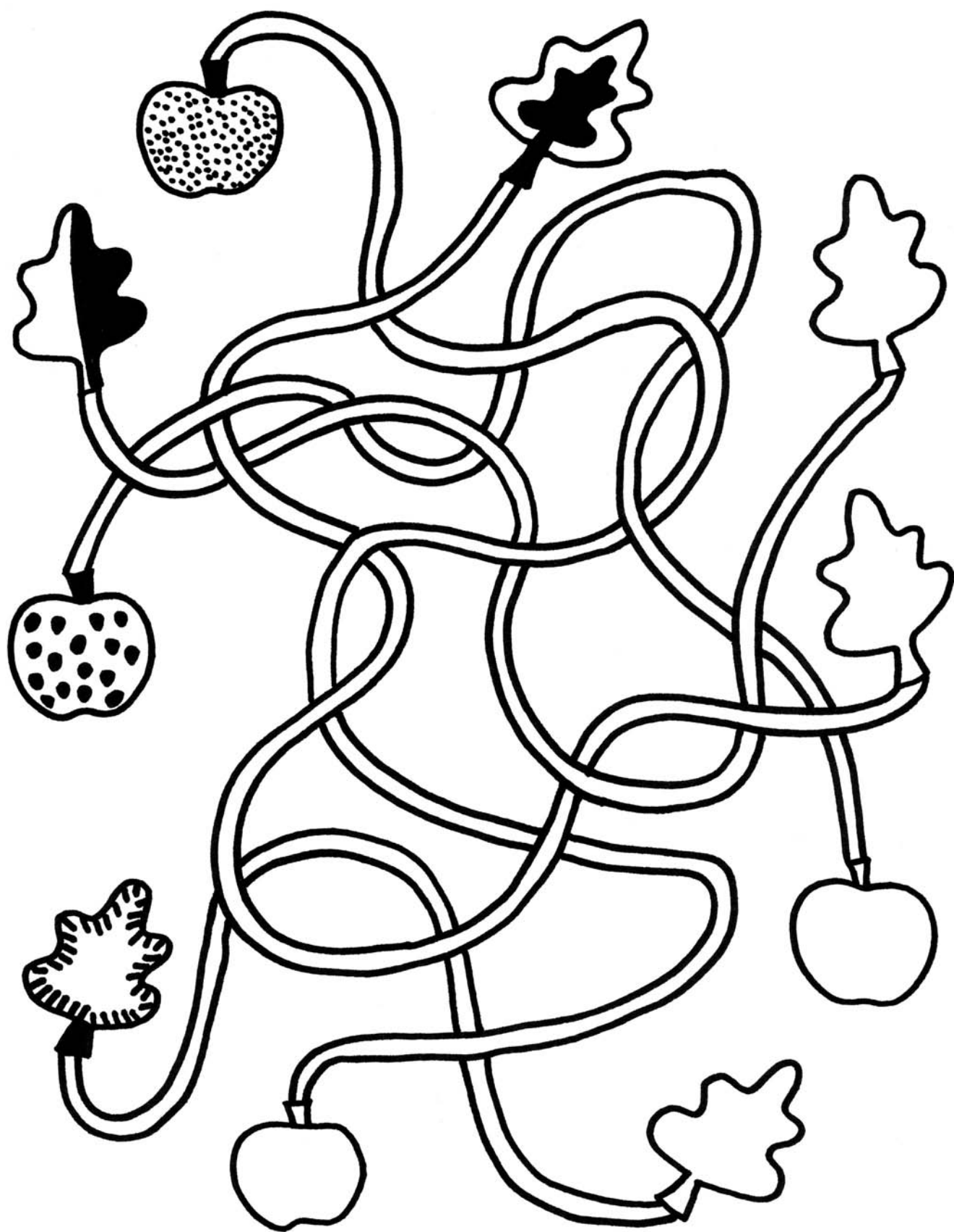
Tombent
lentement.

Promenade d'automne

Le temps s'étonne.

Les pommes jaunes

Balancent
doucement.



Les quatre temps des saisons

Au vent d'automne

Croquons la pomme

Qui dégringole

Au plein hiver

Lançons la neige

Qui tourbillonne

Au gai printemps

Cueillons la fleur

Qui bourgeonne

Au temps d'été

Promenons nos cœurs

Qui caracolent