

Conçu par
une ORTHOPHONISTE
et une ENSEIGNANTE
SPÉCIALISÉE



Mon cahier d'orthographe facile!

CM1 - CM2
9-11 ans

- Des **activités** adaptées
pour **remédier**
à la **dysorthographe**

- Des **aides visuelles**
et des **jeux** pour faciliter
l'apprentissage



Mon
cahier
d'orthographe
facile !
CM1 - CM2
9-11 ans

Évelyne BARGE

Enseignante spécialisée

Dominique BALICHARD

Orthophoniste

Illustrations

Thomas TESSIER

Présentation

Ce cahier d'**orthographe** convient aux enfants de **CM1** et **CM2** pour lesquels l'apprentissage de l'orthographe demande plus d'énergie, et à ceux qui rencontrent des difficultés passagères. Conçu par une enseignante et une orthophoniste, cet ouvrage est aussi un support précieux quand les difficultés liées à des troubles cognitifs spécifiques tels que la **dyslexie** et la **dysorthographe** sont plus installées.

L'objectif est de redonner à votre enfant la possibilité d'apprendre avec **plaisir** et d'être enfin en **réussite**.

- Grâce à des **leçons** claires, aérées et adaptées, votre enfant comprendra mieux les règles d'orthographe et retrouvera la confiance qui lui manque peut-être.
- Les **exercices** sont adaptés pour une meilleure compréhension. Suffisamment courts pour ne pas engendrer trop de fatigue, ils s'assurent de la bonne assimilation de la notion abordée. Les pictogrammes devant les consignes aident votre enfant à comprendre immédiatement ce qu'il va devoir faire (entourer, écrire, barrer...).
- Au milieu de l'ouvrage, vous trouverez les **corrigés** de tous les exercices mais aussi des conseils et astuces pour aider votre enfant dans ses apprentissages scolaires comme dans la vie quotidienne.

Cet entraînement doit rester un **moment agréable** entre vous et votre enfant, sans pression particulière. Ses difficultés et sa lenteur éventuelle ne sont pas de son fait (et donc surtout pas dues à la paresse), mais bien réelles. Elles vont entraîner une fatigue supplémentaire due à la surcharge cognitive : il est donc nécessaire de **travailler sur des temps courts** (20 à 30 minutes, sans jamais aller au-delà de 45 minutes par séance).

Utilisé très régulièrement, avec plaisir, sans stress et au rythme de votre enfant, ce cahier va l'aider à progresser en **orthographe** !

Sommaire

1	Le dictionnaire.....	4
2	La formation des mots	6
3	Les mots de la même famille.....	8
4	Le féminin des noms.....	10
5	Le féminin des adjectifs.....	12
6	Le jeu des sons	14
7	Les lettres muettes.....	16
8	Les noms qui se terminent par -ail , -eil , -euil , -ouil	18
9	Les noms qui se terminent par -é , -ée , -er , -té , -tié	20
10	Les mots qui se terminent par les sons « eur » et « oir »	22
11	Le loto des homophones (1)	24
12	Le doublement de la consonne en début de mot.....	26
13	Le jeu des mots invariables	28
14	L'accord du verbe avec son sujet.....	30
15	Le jeu du morpion des pluriels.....	32
16	Le participe passé.....	34
17	L'accord du participe passé	35
18	Jeux sur les participes passés et leurs accords.....	36
19	L'orthographe de certains verbes particuliers.....	38
20	Le loto des homophones (2)	40
	<i>Coloriage codé.....</i>	<i>42</i>
	<i>Jetons et mots à découper pour les jeux.....</i>	<i>43</i>

Corrigés et conseils parents.....au centre de l'ouvrage

Le dictionnaire

minois

690

A minois n.m. Visage frais et délicat d'enfant ou de jeune fille. *Un gracieux minois.* **SYN.** frimousse.

B minoritaire adj. et n. Qui est en minorité. *Les femmes sont minoritaires dans cette profession.*

CONTR. majoritaire.

C minorité n.f. ① Groupe de personnes ou de choses qui sont en plus petit nombre que d'autres, dans un ensemble. *Dans la classe, il y a une minorité de filles.*

CONTR. majorité. *Le gouvernement a été mis en minorité* (= il a obtenu moins de voix que l'opposition).

② Groupe qui se distingue de la majorité de la population par ses particularités religieuses, ethniques, sociales, etc.

③ Période pendant laquelle une personne est trop jeune pour exercer ses droits de citoyen et être reconnue responsable devant la loi. *En France, la minorité prend fin à 18 ans.* **CONTR.** majorité.

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *minor* qui signifie « plus petit ».

I minoterie n.f. Usine où l'on moule le grain pour en faire de la farine. **SYN.** meunerie.

J minotier n.m. Industriel qui exploite une minoterie.

HISTOIRE DU MOT Vient de *minot* qui désignait autrefois une mesure de grains.

L minuit n.m. ① Milieu de la nuit. ② Moment où l'on change de jour, où il est zéro heure. *Le douzième coup de minuit vient de sonner.*

M minus n.m. (Familier) Personne minable, incapable et bonne à rien.

REM. On prononce le -s.

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *minus habens* qui signifie « personne ayant moins d'intelligence que la moyenne ».

P minuscule adj. Tout petit. *Les poux sont des insectes minuscules.* **SYN.** microscopique. ♦ n.f. Petite lettre, par opposition à *majuscule*.

Q minute n.f. ① Unité de mesure du temps. *Il y a soixante minutes dans une heure et soixante secondes dans une minute.*

② Temps très court. *Je suis à vous dans une minute.* **SYN.** instant. ③ En géométrie, unité de mesure des angles, marquée par le signe °. *Il y a soixante minutes dans un degré. Cet angle est égal à 54° 32'.*

♦ **À la minute près** : avec une exactitude parfaite. ♦ **interj.** (Familier) Doucement, attendez un peu ! *Minute ! Je n'ai pas encore eu le temps de manger !*

REM. Au sens 1, on écrit *min* en abrégé.

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *minutus* qui signifie « petit », la minute étant une petite division du temps.

V minuter v. (CONJUG. 3). Organiser quelque chose selon un horaire précis. *Minuter une cérémonie, une émission de télévision.*

X minuterie n.f. ① Système qui permet de limiter la durée d'éclairage en éteignant automatiquement la lumière électrique après quelques minutes. *La minuterie s'est arrêtée, tu veux appuyer sur le bouton ?*

② Au Canada, minuteur.

minuteur n.m. Petit appareil qui permet de régler ou de contrôler la durée d'une opération ménagère, et qui sonne lorsque le temps sélectionné est écoulé. **REM.** Au Canada, on dit *minuterie*.

minutie n.f. Souci de ne négliger aucun détail. *L'auteur décrit les sentiments de ses personnages avec minutie.* **SYN.** exactitude, précision, soin.

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *minutia* qui signifie « petite chose ».

minutieusement adv. Avec minutie. *Jean a minutieusement noté les instructions.* **SYN.** méticuleusement, soigneusement.

minutieux, euse adj. Qui fait preuve de minutie. *Elle est patiente et minutieuse dans tout ce qu'elle fait.* **SYN.** méticuleux, soigneux. **CONTR.** négligent. *Le médecin fit un examen minutieux du blessé.* **SYN.** attentif, détaillé. **CONTR.** sommaire.

mioche n. (Familier) Jeune enfant. **SYN.** gamin, (Fam.) gosse.

mirabelle n.f. ① Petite prune jaune, douce et sucrée qui pousse sur le *mirabellier*. *De la confiture de mirabelles.* ② Eau-de-vie obtenue à partir de la distillation de ce fruit.

mirabelles



miracle n.m. ① Phénomène merveilleux et inexplicable, que l'on attribue à l'intervention de Dieu. *Dans la Bible, il y a de nombreux miracles.* ② Fait extraordinaire qu'on attribue à une chance exceptionnelle. *C'est un miracle qu'il soit en vie.* ③ Un remède miracle, un produit miracle sont d'une efficacité exceptionnelle. ♦ **Crier au miracle** : s'extasier devant quelque chose comme si c'était un miracle. ♦ **Tenir du miracle** : être très inattendu, très surprenant. *Comment ont-ils fait pour se retrouver dans cette foule, cela tient du miracle.*

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *miraculum* qui signifie « prodige ».

miraculeusement adv. De façon miraculeuse, extraordinaire. *Il a miraculeusement échappé à un attentat.*

miraculeux, euse adj. ① Qui tient du miracle divin. *On a observé à Lourdes des guérisons miraculeuses.* ② Qui produit des effets étonnants. *C'est un remède miraculeux contre le mal de mer.* **SYN.** prodigieux, sensationnel.

mirador n.m. Tour d'observation ou de surveillance. *Du haut du mirador, la sentinelle surveille le camp.*

HISTOIRE DU MOT Mot espagnol, de *mirar* qui signifie « regarder ».

Je comprends

Le premier et le dernier mot d'une double page s'appellent les mots-repères.

Mot que tu cherches, suivi de sa définition.

Exemple écrit en italique.

Abréviation qui donne la nature du mot.
n.f. signifie nom féminin.

Autres abréviations à connaître :

n.m. : nom masculin / **v.** : verbe

adj. : adjectif / **adv.** : adverbe

prép. : préposition / **conj. de coordination** :
conjonction de coordination

SYN. : synonyme

CONTR. : contraire

① ② ③... Les numéros indiquent les différentes
définitions d'un mot car il peut avoir plusieurs sens.

Je m'entraîne



Réponds aux questions en t'aidant de la page 4.

- Par quelle lettre commencent les mots de cette page ?
- Remets ces mots dans l'ordre dans lequel tu les trouves dans le dictionnaire : **montre** / **mélèze** / **melon** / **minois** / **majorité**.
- Combien de sens possède le mot **miracle** ?
- Le mot **minute** a plusieurs définitions. Laquelle choisirais-tu pour cet exemple : « Le restaurant de mon père est à une minute d'ici » ?

La formation des mots

Je comprends

À partir d'un mot simple (nom ou adjectif) qu'on appelle **radical**, on peut former de nouveaux mots en ajoutant un **PRÉFIXE** ou un **SUFFIXE**.

mono- (1) / **bi-** (2) / **tri-** (3)
→ **monocycle**, **bicyclette**,
tricycle...



pré- (avant) →
préhistoire,
préparer, **prévoir**...

in- / **im-** / **dé-** / **mal-**
(le contraire) → **indémodable**,
impossible, **désordre**,
décousu, **malhabile**...

Le **PRÉFIXE** est
placé **devant**
le radical,
il le **précède**.

co- / **con-** / **com-**
(avec) → **coopérer**,
concitoyen,
combattre...

anti- (contre) →
antibrouillard, **antimite**,
antipoison...

re- (à nouveau)
→ **refaire**, **redire**,
rejouer...

-iste / **-eur** / **-er** / **-ère**
(métiers) → **fleuriste**,
facteur, **boulangier**,
épicière...



-ais / **-ois** / **-ien**
(qui habite) → **marseillais**,
suédois, **parisien**...

-tion (action) →
la **punition**, la **finition**,
la **décoration**...

Le **SUFFIXE** est
placé **derrière**
le radical,
il le **suit**.

-able / **-ible** / **-uble**
(la possibilité) →
aimable, **lisible**, **soluble**...

-age / **-ade** (action) →
coloriage, **glissade**...

-ette / **-et** / **-ton**
(diminutif) → **fourchette**,
cochonnet, **caneton**...

Il existe de nombreux autres préfixes et suffixes comme tu vas le voir dans les exercices.

Je m'entraîne



1 Entoure en vert le préfixe commun à chaque liste.
Écris ce que le préfixe signifie (tu peux chercher dans un dictionnaire).

- parapluie – parachute – paravent – paratonnerre :
- surpasser – surdoué – surplus – surmener :
- édenté – écrémer – épiler – égoutter :



2 Entoure en orange le suffixe commun à chaque liste.
Écris ce que le suffixe signifie (tu peux chercher dans un dictionnaire).

- bêtise – gourmandise – hantise – franchise :
- arrosoir – baignoire – balançoire – patinoire :
- infirmière – couturière – cuisinière – caissière :



3 Complète par le préfixe, le suffixe ou le mot qui convient.

- La chatte donne vie au chat et l'ours à l'ours .
- Le bricol , c'est l'action de bricoler ; le jardin ,
celle de et le découp celle
de .
- Le sibérien est un train qui la Sibérie.

Les mots de la même famille

Je comprends

À partir d'un radical auquel on a ajouté un **préfixe** ou un **suffixe**, on a créé de nouveaux mots.

Si ces mots ont le même radical **ET** s'ils expriment la même idée, **ALORS** ils forment une famille de mots.



Radical nom
dent



+ préfixe **é-** (sans)
→ **é**denté (sans dent)



+ suffixe **-iste** (métier)
→ **dent**iste



Radical adjectif
heureux



+ préfixe **mal-** (contraire)
→ **mal**heureux



+ suffixe **-ment**
(action ou résultat)
→ **heureuse**ment

Mais le mot **bouche** n'est pas de la même famille que **dent** car il ne possède pas le même radical.

Le mot **identité** n'est pas de la même famille que **dent** car il n'exprime pas la même idée.