SÍLABAJOGOS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO FUNDAMENTADO NA METODOLOGIA DO DESIGN CENTRADO NO USUÁRIO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL OU TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA


SÍLABAJOGOS

SÍLABAJOGOS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO FUNDAMENTADO NA METODOLOGIA DO DESIGN CENTRADO NO USUÁRIO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL OU TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA



1ª Edição
Volume 1: Fase Geral 1ª (A)

Um livro com fundamentação teórica em estudos científicos sobre a mediação dos jogos educacionais digitais na educação especial do autor

LUIS ROBERTO TABORDA

SÍLABAJOGOS
© 2023, copyright do autor
Primeira publicação em Ponta Grossa, Paraná, Brasil, 2023
1.ª edição: 2023
Volume 1: Fase Geral 1ª (A)
A câmara brasileira do livro certificou no ano 2023
que a obra SÍLABAJOGOS encontra registrada
nos termos e normas legais da lei nº 9.610/1998
dos direitos autorais do Brasil
Proibida a reprodução em quaisquer meios,
salvo em citações breves, com indicação da fonte
DIAGRAMAÇÃO
Eng. Luis Roberto Taborda
CAPA E PRODUÇÃO
Eng. Luis Roberto Taborda
DESIGN DO ACESSO GRÁTIS AOS GAMES
Eng. Luis Roberto Taborda
SEQUÊNCIA DIDÁTICA DOS GAMES EDUCACIONAIS
Prof. Me. Eng. Luis Roberto Taborda
REVISÃO DAS NORMAS E DIREITOS AUTORAIS
Adv. Lilian Penkal
REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL
Dra. Katja Augusto
Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

TABORDA, Luis Roberto
Sílabajogos: sequência didática de jogos educacionais digitais para auxiliar no processo de alfabetização fundamentado na metodologia do design centrado no usuário para alunos com deficiência intelectual ou transtorno do espectro autista / Luis Roberto Taborda. -- Ponta Grossa, PR: Ed. do Autor, 2023.

Bibliografia.
ISBN 978-65-00-80263-4
Alfabetização 2. Aprendizagem – metodologia 3. Educação especial. 4. Jogos — educacionais 5. Pessoas com deficiência I. Título.
23-171983 CDD-371.397

Índices para catálogo sistemático:
1. Jogos educativos: Métodos de ensino: Educação 371.397
Eliane de Freitas Leite – Bibliotecária – CRB 8/8415

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, por mediar meus pensamentos e me direcionar para a realização deste trabalho.

À minha pequena filha, Isabella, que desligou poucas vezes meu computador para brincar com ela no momento que estava escrevendo.

À minha esposa, Lilian Penkal, que sempre me apoiou nas minhas pesquisas.

À minha mãe, Conceição Ezoni Taborda, que sempre me motivou nas maiores dificuldades, para não desistir de ser professor na educação especial.

Ao meu pai, João Maria Taborda, que me incentivou nos momentos difíceis.

À professora Dra. Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos, pelos valiosos ensinamentos no tempo que era aluno do mestrado.

À diretora da escola onde foi realizada a pesquisa que originou este trabalho, Josneide Aparecida Kalempa Panazzolo, pelo apoio e orientação.

Aos meus alunos com deficiência intelectual ou com transtorno do espectro autista que me deram o conhecimento, entusiasmo e inspiração para a realização deste trabalho. A todos, meus calorosos agradecimentos.


SÍLABAJOGOS
LA, BA, CA, DA, FA, GA,

Se não há limites para sonhar, não
deve haver limites para aprender

Luis Roberto Taberda



SUMÁRIO

SOBRE O AUTOR.....11

APRESENTAÇÃO.....13

1.....INTRODUÇÃO.....15

2.....MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO ABACADA..23

2.1..Sequência didática dos jogos educacionais digitais do SÍLABAJOGOS.....26

2.2..Usabilidade e jogos educacionais digitais com Design Centrado no Usuário 32

3.....METODOLOGIA.....37

4.....AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS ESCOLARES DE ALFABETIZAÇÃO DO SÍLABAJOGOS.....45

4.1..Objetivos educacionais de cada jogo da sequência didática dos games do SÍLABAJOGOS.....50

5.....ACESSO GRÁTIS A SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS DO SÍLABAJOGOS 57

6.....CONSIDERAÇÕES FINAIS.....67

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 69

APÊNDICE A - Instrumento de avaliação.....77

