EDSON SCHENKEL

Projeto:
Escolas sustentáveis

EDIÇAO DO AUTOR
2019

EDSON SCHENKEL

Projeto: Escolas Sustentáveis

1a edição
Espumoso – Serra dos Engenho – Rio Grande do Sul – Brasil
Edição do Autor
2019

Copyright © Edson Schenkel
Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610 de 19/02/1998. Vedada a produção, reprodução, distribuição e comercialização sem a autorização do autor.

ODLC:028-03-2019-001-1

Autor/ registro no EDA: Edson Schenkel/ 0000000000000
Título: Projeto: Escolas Sustentáveis.
Ilustração: Edson Schenkel
Edição: 1a
Local: Espumoso/ R.S/ Br.
Contato com o autor:
Cartas: Rua José Manhago – n 595 – Camobi 0 – Santa Maria – Rio Grande do Sul – Brasil – Cep: 97105-430

Telefone: (55) 3286-2134

Agradeço ao Universo pelos conhecimentos, que adquiri durante a minha vida, importantes para mim e para as pessoas que pensam no bem do nosso planeta.

Edson Schenkel, 11 de março de 2019.

Projeto: Escolas Sustentáveis.

A sustentabilidade é um assunto recorrente no mundo: Aumentou a preocupação com o meio ambiente, que está mostrando, para nós humanos, a insustentabilidade do nosso modo de usar os recursos naturais.

A preocupação é válida, e as técnicas para encontrar maneiras de reduzir o uso destes recursos, ou usar de maneira mais eficiente esses recursos, é urgente, para que possamos viver mais tempo nesse planeta e nossos netos não passarem muitas dificuldades, com a falta de recursos que são responsáveis pela nossa vida.

A escolha de escrever um livro voltado ao desenvolvimento de um projeto de sustentabilidade em escolas tem a motivação de, não apenas, ajudar as escolas usarem menor recurso naturais, como a água, mas ao mesmo tempo ensinar as crianças e jovens maneiras de aos poucos salvar o nosso planeta, para eles mesmos terem vidas melhores no futuro. Também, por as crianças conviverem em uma comunidade, essas vão repercutir ideias, aumentando o efeito de conservação da natureza.

O livro não trará apenas alternativas para o uso mais consciente dos recursos naturais, mas também uma forma de as escolhas terem ganhos financeiros ou economia em recursos financeiros, com o desenvolvimento deste projeto, que trará

economia para as prefeituras, que poderão usar essa sobra de verba mais para a saúde da população.

O projeto vai ter seu principal alvo a economia de água, pois esse recurso é o mais precioso, na questão da conservação da vida, gerando com a execução completa do projeto, a vida mais saudável dos alunos.

Como a água é um bem precioso e parte da cultura humana faz com que usamos esse recurso de forma errada, causando em muitos casos doenças e a sede, não pela falta, mas por não podermos consumir essa água, depois que usamos.

A maneira que mais desperdiçamos a água é para o uso nos banheiros baseados no uso de água para “livrar” de excreções.

Essa maneira, faz com que muita água seja contaminada e mesmo com processos, caros, de purificação da água para o reuso, essa água faz falta, ou gera maiores gastos econômicos e em alguns lugares que não tem tratamento até doenças, por os esgotos serem encaminhados a rios ou poços, que levam compostos até mesmo para os depósitos de água das próprias escolas.

Uma maneiro das resolver esse problema, sendo necessário a mudança de cultura, é o uso das técnicas de construção de banheiros secos, que são banheiros que não usam a água para eliminar os resíduos das excreções humanas.

As técnicas de banheiros secos, usam formas de construção e uso de outros recursos para armazenar os resíduos de forma a não trazer desconforto, como o odor, e que não seja anti-higiênico.

Essas técnicas trazem muitas vantagens: Por não usar água, gera muita economia de água, que é economia de dinheiro; Precisa de menos produtos de limpeza, pois é necessário limpar somente a parte que é usada para sentar e depois de cheios os reservatórios, trocar esses por outros limpos (não sendo um processo diário, dependendo do tamanho do reservatório); a ausência de gastos com falhas de válvulas ou caixas, ou até a desnecessidade de desentupir, pois não existem os vasos tradicionais.