

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ans

CP

NOUVEAU
PROGRAMME

Résolution de problèmes

NOMBRES & CALCULS

ESPACE & GÉOMÉTRIE

GRANDEURS & MESURES

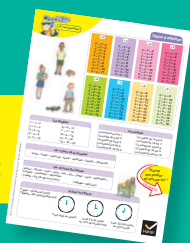
CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 80 **problèmes** et énigmes
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

**NOUVEAU
PROGRAMME**

La collection **Chouette**
t'accompagne **sur tous les niveaux**
du **primaire** et dans **toutes les matières** !

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
FRANÇAIS					
DICTÉES					
MATHS					
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES					
ANGLAIS					
ÉCRITURE			HORS-SÉRIE 		
LECTURE					
COLORIAGES MAGIQUES					

Chouette t'accompagne aussi au collège !

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ANS

CP

Résolution de problèmes

Géraldine Collette

Professeure des écoles



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **Résolution de problèmes** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CP**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire** en **NOMBRES ET CALCULS**, **ESPACE ET GÉOMÉTRIE** et **GRANDEURS ET MESURES**.

2 NOMBRES ET CALCULS Comparer des nombres

CONSEILS PAGE 15
Demandez à votre enfant de comparer différents tas d'objets, puis demandez-lui d'écarter d'observer des quantités égales en déplaçant certains objets.

Pour comparer des quantités, on utilise les mots :
moins...que **interieur** **autant...que** **égal** **plus...que** **supérieur**

Tu peux utiliser les signes :
< plus petit que
= égal
> plus grand que

... plus petit que ...
Fermé du côté du plus petit
Grand ouvert du côté du plus grand
 $2 < 6$

... plus grand que ...
Grand ouvert du côté du plus grand
Fermé du côté du plus petit
 $6 > 2$

En voyant les mots **plus** ou **moins** dans un problème : ne réponds pas trop vite.
Observe bien ces 2 phrases : elles signifient la même chose.
Il y a **plus** de roses que de papillons.
Il y a **moins** de papillons que de roses.

Par exemple
Sofia et Olivier comptent leurs économies.

Sofia	Olivier
1€ 1€ 1€	2€ 2€

Lequel des deux a le plus d'argent ?

Attention ! Sofia a **plus** de pièces, mais **moins** d'argent.
Sofia a 3 €. Olivier a 4 €.

* Phrase réponse :
Olivier a plus d'argent parce que 4 € > 3 €.

1 page de **leçon visuelle** accompagnée d'un **exemple** de problème résolu.

Information ou **conseil pratique** donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

6 Lis attentivement ce texte.
Charlotte, Hugo et Benoit ont économisé leur argent de poche pendant 2 mois.
Hier, chaque enfant avait 10 € dans sa tirelire.
Aujourd'hui, leur grand-mère les a emmenés faire des courses et leur a donné 2 € à chacun.

- Charlotte a acheté un journal à 2 €.
- Hugo a mis l'argent de sa grand-mère dans sa tirelire.
- Benoit a dépensé 1 € et a mis 1 € dans sa tirelire.

Entoure les phrases exactes.

- a) Hier, Hugo avait plus d'argent que Charlotte et Benoit.
- b) Aujourd'hui, Charlotte a plus d'argent que ses frères.
- c) Aujourd'hui, Benoit a moins d'argent que Charlotte.
- d) Aujourd'hui, Hugo a plus d'argent que Benoit.
- e) Aujourd'hui, Charlotte a autant d'argent qu'hier dans sa tirelire.

Énigme !
Écris le nom des 4 garçons du plus grand au plus petit.
Jules dit : « Je suis le plus grand. »
Pierre dit : « Marc est plus grand que moi, mais je suis plus grand que Liam. »

JULES

Corrigés p. 2

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Énigme pour s'entraîner au raisonnement logique en s'amusant.

3 pages de **problèmes**, guidés puis à résoudre seul(e), selon 3 niveaux de difficulté.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER DAVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE



Test 4

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre
et coche la case qui correspond à ton résultat.

MÉTHODE

- 1 • Qu'est-ce qu'un problème ?
Lire et comprendre l'énoncé du problème
Repérer les questions
Trier les informations

Fini le...
8 ☐ ☐ ☐

NOMBRES ET CALCULS

- 2 • Comparer des nombres
Autant... que / plus... que / moins... que
Les signes > et <
3 • Problèmes avec additions
L'addition (en ligne et en colonne)
4 • Problèmes avec additions à trou
L'addition – Initiation à la soustraction
5 • Problèmes avec soustractions
La soustraction
6 • Problèmes avec plusieurs questions
Additions et soustractions

Fini le...
12 ☐ ☐ ☐
16 ☐ ☐ ☐
20 ☐ ☐ ☐
24 ☐ ☐ ☐
28 ☐ ☐ ☐

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

- 7 • Problèmes de géométrie
Se repérer dans un quadrillage
Reconnaître des formes géométriques simples

Fini le...
32 ☐ ☐ ☐

GRANDEURS ET MESURES

- 8 • Longueurs et masses
Mesurer avec une règle graduée
Comparer des masses
9 • Se repérer dans le temps
Repérer des moments de la journée,
de la semaine, de l'année
Relever des informations sur un calendrier

Fini le...
36 ☐ ☐ ☐
40 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION

- 10 • Banque de problèmes

Fini le...
44 ☐ ☐ ☐

Bilan 46

Mémos

> sur le poster à détacher

Corrigés

> dans le livret détachable
au centre du cahier



Ce cahier applique l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale,
par exemple : « goûter », « des après-midis »...



Test

Pour commencer...

→ Réponds à ces questions et consulte les résultats page 6.

- 1 Les nombres qui manquent sont 6 et 8.

5		7		9
---	--	---	--	---

VRAI ☐

FAUX ☐

- 2 Le nombre qui manque est 5.

	7	8	9	10
--	---	---	---	----

VRAI ☐

FAUX ☐

- 3 Le nombre qui manque est 8.

0	2	4	6	
---	---	---	---	--

VRAI ☐

FAUX ☐

- 4 9 est plus petit que 6.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 5 Dix-neuf est juste avant vingt.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 6 Trente-et-un est le nombre qui vient juste après vingt-neuf.

VRAI ☐

FAUX ☐

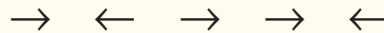
- 7 mardi – mercredi – jeudi – ?

Le jour qui suit est samedi.

VRAI ☐

FAUX ☐

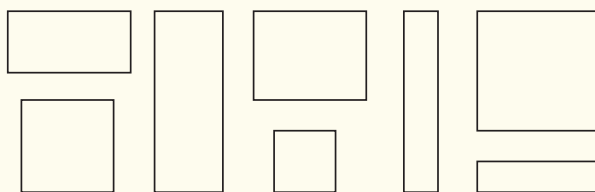
- 8 2 flèches indiquent la droite.



VRAI ☐

FAUX ☐

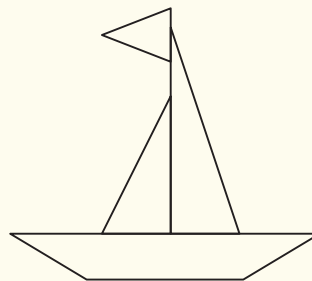
- 9 Il y a 5 rectangles.



VRAI ☐

FAUX ☐

- 10 Il y a 4 triangles.



VRAI ☐

FAUX ☐

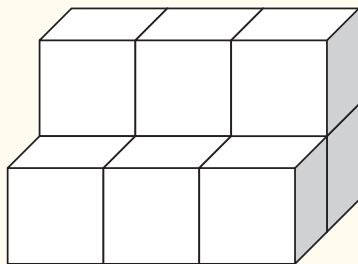
- 11 On a colorié l'oreille droite du lapin.



VRAI ☐

FAUX ☐

- 12 Il y a 9 cubes en tout.



VRAI ☐

FAUX ☐

- 13 Tu poses sur la table 3 crayons rouges et 2 crayons bleus.

Il y a 5 crayons en tout sur la table.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 14 Il y a 5 pommes et 3 poires dans la cuisine.

Il y a 9 fruits en tout dans la cuisine.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 15 Tu as déjà 4 bonbons. Si on t'en donne 3 de plus, tu auras 8 bonbons.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 16 Tu as déjà 6 billes. Si tu en gagnes 4 de plus, tu auras 10 billes en tout.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 17 Tu as pris 7 crayons. Pour avoir 10 crayons, tu dois aller en chercher 3 de plus.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 18 On t'a donné 5 chocolats et tu en as mangé 3.

Il ne te reste plus que 2 chocolats.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 19 Tu as 8 voitures, mais 3 voitures sont cassées.

Tu n'as que 4 voitures en bon état.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 20 Tu as 4 gâteaux. Ton ami a 6 gâteaux.

Ton ami a 3 gâteaux de plus que toi.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 21 Tu as 10 billes. Ton ami a 8 billes.

Ton ami a 2 billes de moins que toi.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 22 Tu as 5 smarties bleus, 3 smarties rouges et 2 smarties jaunes.

Tu as 9 smarties en tout.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 23 Tu as invité 3 amis. Tu as distribué 2 bonbons à chaque ami.

Tu as distribué 6 bonbons en tout.

VRAI ☐

FAUX ☐

- 24 Tu veux faire des bouquets de 4 pâquerettes chacun. Pour avoir 3 bouquets, tu dois cueillir 12 pâquerettes.

VRAI ☐

FAUX ☐

Résultats du TEST



Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1. VRAI	☐	7. FAUX	☐	13. VRAI	☐	19. FAUX	☐
2. FAUX	☐	8. FAUX	☐	14. FAUX	☐	20. FAUX	☐
3. VRAI	☐	9. VRAI	☐	15. FAUX	☐	21. VRAI	☐
4. FAUX	☐	10. FAUX	☐	16. VRAI	☐	22. FAUX	☐
5. VRAI	☐	11. FAUX	☐	17. VRAI	☐	23. VRAI	☐
6. FAUX	☐	12. VRAI	☐	18. VRAI	☐	24. VRAI	☐

NOMBRES ET CALCULS

- Si tu as entre 14 et 18 bonnes réponses roses : Bravo ! Tu es un as en **NOMBRES** et en **CALCULS**. Tu raisonnes de manière logique. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 7 et 13 bonnes réponses roses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 6 bonnes réponses roses : Grâce à ce cahier, tu vas t'entraîner à compter plus facilement et à résoudre des problèmes ou des devinettes que l'on te posera.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

- Si tu as entre 5 et 6 bonnes réponses orange : Bravo ! Tu es un as en **ESPACE ET GÉOMÉTRIE**. Tu raisonnes de manière logique. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 3 et 4 bonnes réponses orange : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 2 bonnes réponses orange : Grâce à ce cahier, tu vas t'entraîner à reconnaître les formes géométriques, à te repérer dans un quadrillage et à bien faire la différence entre : avant et après, gauche et droite, etc.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Pour résoudre des problèmes de mathématiques, il faut t'entraîner à utiliser tout ce que tu sais déjà ! Tu peux aussi faire des dessins pour mieux comprendre les énoncés et les questions.

Pour bien travailler, tu auras besoin de crayons de couleur, d'un stylo bille, d'une gomme, d'une règle graduée et d'une équerre.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !



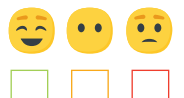
Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune et l'exemple de problème résolu avant de résoudre les problèmes.

- Dans la rubrique « **Problèmes guidés** », toutes les étapes de la résolution sont détaillées pour te montrer comment raisonner.
- Dans la rubrique « **À toi maintenant !** », les problèmes te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les résoudre.
- À la fin de chaque chapitre, tu trouveras une **énigme** ou des **sudokus** pour continuer à réfléchir tout en t'amusant.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en fin de chapitre : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a quelques erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- Sur le poster à détacher au centre de ton cahier, tu trouveras un **mémo** sur les doubles, les moitiés, les repères dans le temps et les tables d'addition que tu dois impérativement connaître en CP. Tu peux les regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.



N'utilise que les nombres utiles pour répondre à la question.

CORRIGÉS P. 4



Qu'est-ce qu'un problème ?



Un problème, c'est une **devinette** qui se présente sous la forme d'un dessin, d'un tableau ou d'un texte qui s'appelle un **énoncé**.

Le secret pour bien répondre, c'est de **lire plusieurs fois** l'énoncé en imaginant la scène dans ta tête. Tu peux t'aider en dessinant.

Quand tu as repéré les questions et les nombres utiles pour répondre, tu écris :

- **d'abord une opération ;**
- **puis une phrase réponse** pour expliquer le résultat.

Utilise uniquement les nombres utiles pour répondre à la question.

Exemple : Les achats de Camille

2 baguettes
5 pommes
3 poires

Si on te pose une question sur les **fruits**, tu n'utilises que le nombre de pommes et de poires.



CONSEILS PARENTS

Incitez votre enfant à **relire** régulièrement cette leçon qui pose les bases fondamentales pour résoudre un problème.

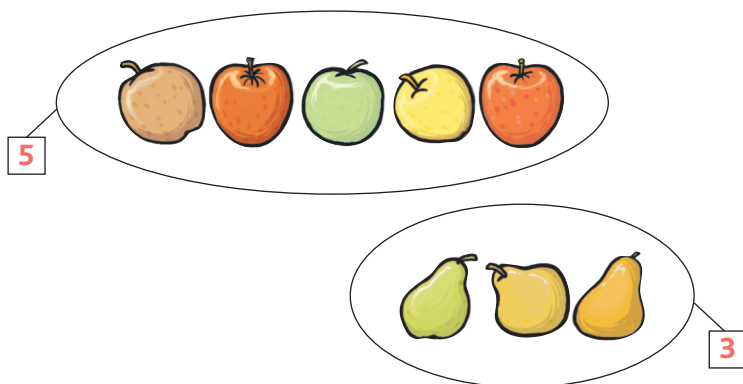
Par exemple

Camille a acheté 2 baguettes, 5 pommes et 3 poires. Elle range ses provisions et place les fruits dans une corbeille.

Combien de fruits Camille place-t-elle dans la corbeille ?

La question est : **Combien de fruits Camille place-t-elle dans la corbeille ?**

L'information sur le nombre de baguettes n'est pas utile pour répondre. Utilise seulement les **nombres** qui concernent les **fruits** : **5 pommes** et **3 poires**.



- **Opération en ligne : $5 + 3 = 8$**

Phrase réponse :

Camille place 8 fruits dans la corbeille.



Observe bien l'opération posée en colonne : on écrit un chiffre par carreau et on les place bien l'un en dessous de l'autre.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$