



MON ALLIÉ IA

Enseignement / Formation

2026-27

Bonjour, je suis **prof de lycée** et je prépare mes cours, que j'aimerais **moderniser et adapter** pour des classes hétérogènes. Vaste programme !

Tu pourrais m'aider à créer **des supports plus vivants, des exercices variés** selon les niveaux, et peut-être même **des mises en situations interactives** ?



Vincent Gros

**MON
ALLIÉ IA**

Enseignement / Formation

hachette

AVERTISSEMENT GÉNÉRAL

Les modèles d'IA générative sont entraînés sur de vastes ensembles de données dont la composition exacte n'est pas toujours transparente. Ces données, ainsi que les choix humains opérés à chaque étape de conception, d'entraînement et de paramétrage, peuvent introduire des biais.

Les contenus générés doivent donc être systématiquement vérifiés, contextualisés et enrichis par une intervention humaine.

Ces technologies évoluent rapidement : certaines fonctionnalités décrites ici peuvent différer au moment de votre lecture. Selon les usages, les versions payantes peuvent offrir de meilleures performances et des garanties renforcées en matière de confidentialité.

Enfin, si vous êtes salarié(e), conformez-vous en priorité à la politique IA de votre organisation. La responsabilité finale des contenus et des décisions reste humaine.

Directrice éditoriale : Bénédicte Goguel

Responsable de projet : Laureen Cochelin

Conception graphique couverture et intérieur : Maogani

Mise en page : Fabienne Le Bihan

Fabrication : Sandrine Delplace

ISBN : 978-2-01-739422-8

© Hachette Livre 2026.

58 rue Jean-Bleuzen, 92170 Vanves Cedex.

www.parascolaire.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L 122-4 et L 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans l'autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (18, rue du 4 septembre, 75002 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

L'analyse automatisée de l'œuvre visant à extraire des informations, notamment sur les constantes, les tendances et les corrélations, conformément au III de l'article L. 122-5-3 du code de la propriété intellectuelle, est interdite.

Sommaire

1. Les fondamentaux de l'IA

1	Comprendre l'IA générative	4
2	Découvrir les outils d'IA populaires	6
3	Structurer ses prompts	8
4	Utiliser des techniques avancées de prompting	10
5	Découvrir les outils utiles pour l'enseignant	12

2. Ce que l'enseignant doit savoir avant de se lancer

6	Former les élèves à un usage responsable de l'IA	14
7	Se former en tant qu'enseignant	16
8	Le futur de l'IA en éducation	18
9	Comprendre le cadre légal et réglementaire	20
10	Prévenir la triche et le plagiat	22
11	Protéger les données personnelles	24
12	Comprendre les biais et limites de l'IA	26

3. Les usages pour l'enseignant

13	Prendre en compte la diversité des élèves	28
14	Rechercher de l'information	30
15	Construire une séquence de cours	32
16	Résumer ou adapter des notions particulières	34
17	Créer des synthèses ou des supports de cours	36
18	Créer des contenus multimédias	38
19	Évaluer avec l'IA générative	40
20	Construire « son IA » avec ses propres contenus	42
21	Utiliser l'IA pour les tâches administratives	44

4. L'IA générative en groupe ou en classe

22	Mettre en place l'organisation adaptée	46
23	Faciliter le travail collaboratif	48
24	Créer des mises en situation interactives	50
25	Apprendre des langues étrangères	52
26	Favoriser l'autoévaluation	54

5. Les usages pour l'élève

27	Utiliser l'IA comme assistant pédagogique individuel	56
28	Rédiger un texte original	58
29	Réviser ses cours et préparer ses examens	60
30	Construire son projet d'orientation	62

1

Comprendre l'IA générative



L'IA générative crée de nouveaux contenus (texte, image, musique, vidéo) en apprenant à partir de contenus existants. Contrairement aux IA traditionnelles qui analysent et classent, elle produit du contenu original qui ressemble à ce qu'un humain pourrait créer. **Comment cette technologie fonctionne-t-elle ?**

1.

Le fonctionnement de l'IA générative

- L'IA générative fonctionne par **prédiction statistique**. Elle analyse des milliards de textes pour identifier des patterns, et prédit le mot le plus probable dans une séquence. Par exemple, après « pomme de... », elle proposera « terre » (85 %), « pin » (10 %) ou « ciel » (5 %).
- Elle ne comprend pas véritablement le sens, mais manipule des nombres : chaque mot devient des **coordonnées numériques**, et les mots similaires ont des coordonnées proches. L'IA s'entraîne en essayant, se trompant, puis corrigeant son erreur des millions de fois.
- Le résultat ? Des outils capables de rédiger un texte, répondre à des questions, traduire, résumer ou même créer une image à partir d'une simple description.



Exemple 1

ChatGPT peut transformer la requête « Explique la photosynthèse comme si j'avais 10 ans » en un texte adapté, illustré et structuré en quelques secondes.

Attention !

L'IA est un système statistique, pas une entité pensante. Elle invente quand elle ne sait pas : on parle d'**hallucination**. Vérifiez toujours les informations factuelles.



2.

Les grands types de production

- **Texte** : génération de contenus écrits (rédaction, reformulation, traduction, résumé). Les modèles de langage comme GPT, Claude ou Gemini excellent dans cet exercice.
- **Image** : création d'illustrations, photos, schémas à partir d'une description textuelle. Midjourney, DALL-E ou Stable Diffusion transforment vos mots en visuels.
- **Audio** : synthèse vocale réaliste, génération de musique ou de podcasts. ElevenLabs produit des voix naturelles, Suno compose des morceaux originaux.
- **Vidéo** : production de séquences animées ou d'avatars parlants. Sora, Runway ou HeyGen permettent de créer des capsules pédagogiques.
- **Code** : génération de programmes informatiques ou de scripts. Claude Code ou GitHub Copilot assistent les développeurs, mais aussi les enseignants créant des exercices interactifs.

3. Le vocabulaire essentiel

- **Prompt** : instruction donnée à l'IA. Plus elle est précise (rôle, contexte, format), meilleure est la réponse.
- **Modèle (LLM)** : Large Language Model, le « cerveau » entraîné sur des milliards de textes. GPT-4, Claude ou LLaMA sont des modèles.
- **Token** : unité de texte (mot ou fragment). Les modèles ont des limites de tokens (128 000 pour GPT-4). Un token $\approx$ 0,75 mot en français.
- **Hallucination** : invention plausible mais fausse. L'IA comble les vides par cohérence statistique sans vérifier la véracité.
- **Température** : paramètre de créativité. Température basse = réponses factuelles ; température haute = réponses originales et variées.
- **Fine-tuning** : ajustement d'un modèle existant avec des données spécifiques pour le spécialiser.

Remarque

Le modèle de base n'a pas de mémoire : il recalcule tout à chaque fois. Les interfaces comme ChatGPT ajoutent une couche qui sauvegarde les conversations.



Exemple 2

Prompt structuré : « Agis comme un professeur de SVT. Explique la mitose en cinq étapes simples pour des élèves de lycée. Utilise des métaphores. Présente sous forme de liste numérotée. »



Outils utiles

Texte	ChatGPT	Claude	Gemini	Mistral
Image	Midjourney	DALL-E	Ideogram	
Audio	ElevenLabs	NotebookLM	Suno	
Vidéo	Sora	Runway	HeyGen	Synthesia
Code	Claude Code	GitHub Copilot	Replit AI	

2

Découvrir les outils d'IA populaires



L'offre d'outils d'IA générative s'est multipliée depuis 2023. Pour choisir l'outil qui conviendra à vos besoins, il vous faut connaître les principales solutions disponibles, leurs spécificités et leurs modèles économiques. **Quels sont les outils les plus utilisés et sur quels critères faire ses choix ?**

1. Découvrir les principales catégories d'outils

Les outils d'IA générative se répartissent en plusieurs catégories selon leurs usages.

- **Les assistants conversationnels** comme ChatGPT (OpenAI), Gemini (Google), Copilot (Microsoft) ou Le Chat (Mistral AI) permettent de dialoguer, rédiger, analyser des documents.
- **Les générateurs d'images** tels que Midjourney, DALL-E ou Stable Diffusion créent des visuels à partir de descriptions textuelles.
- **Les outils intégrés** comme Notion AI, Canva Magic Write ou Gamma combinent IA et fonctionnalités métier (prise de notes, design, présentations).

→ Chaque outil possède ses forces : ChatGPT excelle dans la rédaction longue, Gemini s'intègre parfaitement à l'écosystème Google Workspace, Copilot est pensé pour les utilisateurs de Microsoft 365 et Mistral AI propose des solutions françaises respectueuses du RGPD.



Exemple

Pour préparer une séquence de cours, un enseignant peut utiliser ChatGPT pour structurer le contenu, Canva Magic Write pour créer des supports visuels, et Notion AI pour organiser ses notes et ressources.

2. Comparer les outils avec des ressources dédiées

Face à la multiplication des solutions, **des plateformes comparatives** émergent.

- **Compar:IA** est une ressource francophone proposée par le ministère de la Culture qui référence et compare les outils d'IA selon différents critères : fonctionnalités, tarifs, respect des données, langues supportées. Ce type de site aide à identifier rapidement l'outil adapté à un besoin spécifique.
- **D'autres ressources** comme There's An AI For That ou Futurepedia recensent des milliers d'outils par catégorie d'usage. Ces annuaires sont utiles pour découvrir des solutions de niche : correction de copies, génération de quiz, création de podcasts éducatifs.

3. Choisir selon ses besoins : versions et abonnements

- La plupart des outils proposent plusieurs formules. **Les versions gratuites** offrent un accès limité (nombre de requêtes, modèles moins performants, pas d'accès aux dernières fonctionnalités). **Les versions payantes** (généralement entre 15 et 25 € par mois) débloquent l'accès aux modèles les plus puissants, augmentent les quotas et ajoutent des fonctionnalités avancées.
- Pour les établissements, certains éditeurs proposent **des licences éducation** à tarifs préférentiels ou des versions spécifiques respectant davantage la confidentialité des données. **Les API** (interfaces de programmation) permettent d'intégrer l'IA dans des applications personnalisées, mais nécessitent des compétences techniques et un budget à l'usage.

4. Identifier les critères essentiels pour l'enseignement

Pour choisir un outil, plusieurs critères comptent.

- **La langue** : tous ne maîtrisent pas aussi bien le français.
- **La gestion des données** : où sont stockées vos requêtes et celles de vos élèves ?
- **L'accessibilité** : l'outil nécessite-t-il un compte ? fonctionne-t-il hors ligne ?
- **Les fonctionnalités** : certains analysent des fichiers PDF, d'autres génèrent de l'audio ou permettent la recherche web.

→ **Le contexte d'usage** oriente aussi le choix.

Pour un travail avec des élèves mineurs, privilégiez des outils conformes au RGPD et ne nécessitant pas de compte élève. Pour un usage administratif personnel, d'autres critères peuvent primer.

Remarque

Avant de souscrire un abonnement personnel, vérifiez si votre académie ou établissement propose des solutions institutionnelles.



Outils utiles

Plateformes comparatives

Compar:IA Comparateur francophone d'outils d'IA.

There's An AI For That Annuaire international d'outils d'IA.

AI Tools Directory Répertoire classé par usage.

Attention

Évitez de partager des données sensibles (noms d'élèves, résultats scolaires) dans les versions grand public des outils IA. Préférez des versions éducation ou anonymisez systématiquement vos données.



↓ Les principaux assistants conversationnels, générateurs d'images et outils intégrés

hachette-clic.fr/allieens01



3

Structurer ses prompts



Pour bien utiliser l'IA générative, il vous faudra apprendre à lui donner des instructions claires. Le prompt n'est pas une simple question : il fixe un cadre précis qui oriente la réponse. **Comment structurer correctement ses demandes afin d'augmenter la pertinence, la lisibilité et l'utilité des résultats ?**

1. Définir des instructions précises

- Les instructions ou « prompts » indiquent à l'IA ce qu'elle doit accomplir. Plus elles sont concrètes et limitées, plus la réponse sera exploitable directement.
- Par exemple, si vous demandez simplement : « *Donne-moi des idées de plats* », la réponse sera trop générale. Mais si vous précisez : « *Donne-moi trois idées de plats végétariens rapides, prêts en moins de 20 minutes* », vous réduisez l'ambiguïté et orientez directement l'IA.

Attention !

Évitez les formulations trop ouvertes comme « *Raconte-moi tout sur...* ». L'IA risque alors de produire un contenu long, parfois confus, et difficile à réutiliser.



2. Attribuer un rôle ou persona

- Vous pouvez donner une identité fictive à l'IA générative pour obtenir des réponses avec un ton et un style particuliers. C'est ce que l'on appelle le « persona ». Cette technique est utile pour adapter la réponse à votre cible : un expert, un étudiant, un journaliste...
- Par exemple, vous pouvez dire : « *Agis comme un professeur de lycée qui vulgarise pour ses élèves.* » La réponse sera structurée et pédagogique, différente de celle d'un simple résumé encyclopédique.



Exemple 1

« *Explique-moi la blockchain comme si tu étais un professeur de lycée qui vulgarise pour ses élèves.* »