

Léa la fée

Ma
lecture
facile!
CE1-CE2
7-9 ans

Adapté aux enfants
Dys
ou en difficultés d'apprentissage



Avec des **AIDES VISUELLES**
et une règle de lecture !

Léa la fée

Ma
lecture
facile!
CE1-CE2
7-9 ans

Évelyne BARGE
Marco OVERZEE
Enseignants spécialisés

Dominique BALICHARD
Mathilde PERRIOUX
Orthophonistes



Illustrations
Corinne BARET

Présentation

Ce livre convient aux enfants qui rencontrent des difficultés de lecture et parfois de compréhension. Conçu par des enseignants de l'école primaire et des orthophonistes habitués à traiter les difficultés d'apprentissage, cet ouvrage est un support précieux quand ces difficultés sont plus installées (troubles comme la dyslexie ou la dysphasie). L'histoire est adaptée à l'intérêt des enfants de cet âge, et non simplement à leur possibilité de lecture. Elle stimule aussi la **confiance en soi** en montrant qu'on peut tous **réussir** quelque chose. Les personnages sont peu nombreux.

La boîte à mots

La boîte à mots, avant chaque chapitre, est une sorte de petit **dictionnaire**. Elle explique les mots ou expressions que votre enfant ne connaît peut-être pas encore. Pour plus de clarté, ils sont surlignés de différentes couleurs.

En vert : mots un peu difficiles ou langage soutenu. La boîte à mots en donne souvent un synonyme plus simple.

En orangé : expressions souvent imagées qui sont rendues plus claires et plus explicites.

Les aides visuelles

- Pour faciliter la lecture, cet ouvrage utilise la police de caractère **OpenDyslexic** qui augmente la taille des lettres, les espaces entre les lignes, les lettres et les mots.
- Les mots sont découpés en **syllabes de couleur** qui aident au déchiffrage.
- Devant les dialogues, le **portrait** de celui qui parle est un repère parmi les différents personnages de l'histoire.
- Les **illustrations** collent au plus près du texte, pour aider votre enfant à mieux comprendre ce qu'il lit.
- Enfin, votre enfant peut placer la **règle de lecture** (à découper sur le rabat) sur la ligne à lire pour que les autres lignes ne le gênent pas.

Les activités de lecture

Des activités de lecture permettent de vérifier la bonne **compréhension** de l'histoire. Des pictogrammes indiquent à votre enfant ce qu'il doit faire : colorier, cocher, entourer, relier... Les **corrigés** des activités sont en bas de page, à l'envers.

Une dernière astuce !

Pour aider et encourager votre enfant, pratiquez la lecture **écho** (vous lisez une phrase puis il lit la même phrase), la lecture **à l'unisson** (vous lisez le texte en même temps que votre enfant) ou la lecture **en alternance** (une phrase lui, une phrase vous...).

Les personnages de l'histoire



Léa est la grande sœur.
Elle se met souvent en colère et veut toujours commander.



Tom est son petit frère. Il est très gentil et n'aime pas quand Léa le commande.



Aujourd'hui, leurs parents sont très occupés en cuisine car ils reçoivent des amis pour dîner.

L'histoire se passe dans leur maison.
C'est une histoire magique.

- **sages** comme **des images** :
des enfants très sages
(les images ne bougent pas).
- le **lui** jette à la **figure** :
Léa jette le robot sur son frère.
- **grenier** : partie la plus haute
d'une maison, sous le toit.
On y met souvent les vieux
objets qui ne servent plus.
- **fauteuil à bascule** : fauteuil,
souvent en bois, qui permet
de se balancer.





1 Léa et Tom

  — Et surtout, pas de bazar !
disent papa et maman. Ce soir,
nos amis dinent à la maison,
nous leur préparons un bon repas.
Pendant ce temps, restez sages !

  — Comme des images !
répondent Léa et Tom.



Mais **ce** n'est **pas** vrai... **Léa** et
Tom **se** disputent **souvent**.
Léa **veut** toujours **commander** et
son **frère** **ne** veut **pas** lui **obéir**.

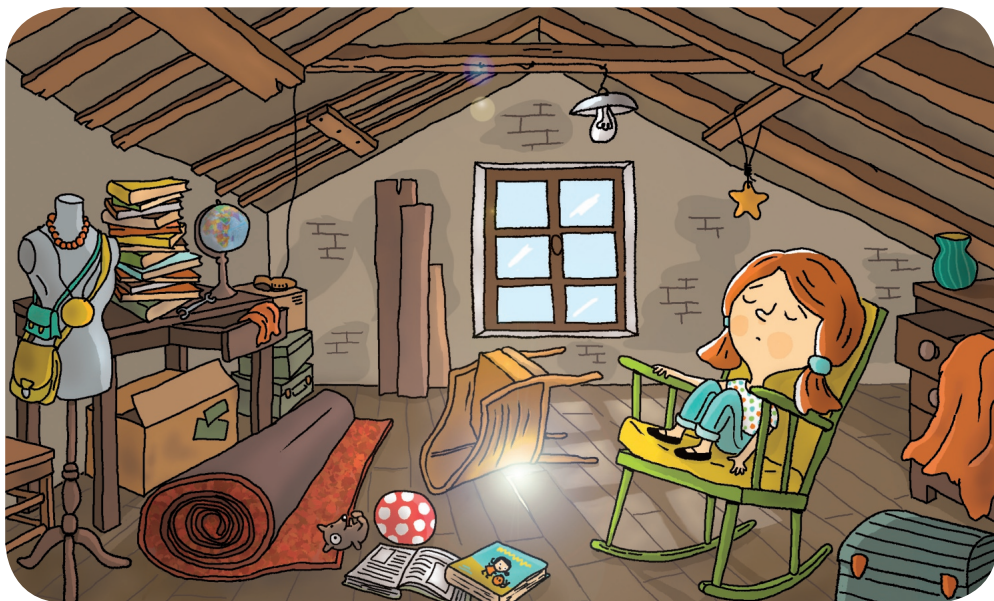


– Et si on jouait à la
maitresse ? dit **Léa**.

Mais **Tom** répond :



– J'ai **pas** envie.



Léa sent alors la colère monter en elle. Elle attrape le robot de Tom et le lui jette à la figure. Tom pleure car son robot est cassé. Léa part boudier au grenier. Elle s'endort dans le vieux fauteuil à bascule. Elle est réveillée par une superbe lumière. C'est très étrange...

Activités de lecture



1 Entoure la bonne réponse.

Papa et maman veulent être tranquilles car ils reçoivent...

- tata Béa pour le petit-déjeuner.
- les voisins pour le déjeuner.
- leurs amis pour le dîner.



2 Relie chaque personnage à ce qu'il dit.



● – J'ai pas envie.



● – Nous serons sages comme des images.

● – Et si on jouait à la maitresse ?