

Bescherelle

GS-CP

CONFORME AUX
PROGRAMMES

MON CAHIER

d'écriture et de lecture



Bescherelle

MON CAHIER

d'écriture et de lecture

Auteures

Nicole AMRAM
Fanny GRILLOUX

Illustrateur

Damien CATALA



Cet ouvrage est rédigé
avec l'orthographe
recommandée
par le ministère
de l'Éducation nationale.



Présentation

Vous souhaitez **accompagner votre enfant dans l'apprentissage de l'écriture et de la lecture**.

Ce cahier permet d'apprendre :

- à **écrire** correctement les lettres, une à une ;
- à écrire des mots et des phrases ;
- à **conforter ses acquis en lecture**.

La méthode tient compte des préconisations du ministère de l'Éducation nationale et propose :

- une **progression** simple et accessible avec des modèles d'écriture pour tracer les lettres dans le bon sens ;
- des leçons qui associent **graphie et son** (les lettres, leurs combinaisons et le son qu'elles produisent) accompagnant et favorisant ainsi l'apprentissage de la lecture ;
- des consignes d'exercices claires et systématisées qui favorisent la **concentration** de votre enfant ;
- une initiation à l'**orthographe**.

Période 1 : Votre enfant apprend à écrire **les voyelles**, à écouter et repérer le son qu'elles produisent dans un mot.

Période 2 : Il apprend à écrire **les consonnes**, à écouter et repérer le son qu'elles produisent dans un mot.

Période 3 : Il apprend à écrire **les sons composés de 2 lettres**, à les écouter et à les repérer dans un mot.

Période 4 : Il apprend à écrire **les sons composés de 3 lettres**, à les écouter et à les repérer dans un mot.

Période 5 : Il apprend à écrire **les sons qui s'écrivent avec deux consonnes qui se suivent** et à les repérer dans un mot.

Période 6 : Il écrit pour **compléter un énoncé ou répondre à une question**. Ces jeux d'écriture sont pour lui l'occasion de montrer qu'il comprend ce qu'il lit.

En dernière page, **un tableau récapitulatif des lettres** vous permet de retrouver leur sens d'écriture.

Nos conseils

Prenez le temps de lire à voix haute les consignes même si elles se répètent d'une page sur l'autre. N'oubliez pas d'encourager régulièrement votre enfant. Avancez avec lui tranquillement. N'hésitez pas à revenir sur une leçon par nécessité ou par plaisir.

Nicole Amram et Fanny Griloux

Conception graphique et mise en page : Stéphanie Bidault
Suivi éditorial : collectifedition.net - Valentine Pillet

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tout procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.

Sommaire

Période 1 : les voyelles

La lettre A	4
La lettre O	5
La lettre I	6
La lettre U	7
La lettre Y	8
La lettre E	9
Bilan	10

Période 3 : des sons qui s'écrivent avec 2 lettres

OU	32
OI	33
ON/OM	34
EN/EM	35
AN/AM	36
IN/IM	37
AU	38
EU	39
AI	40
EI	41
ER, EZ, ET	42
Bilan	43

Période 5 : des sons qui s'écrivent avec 2 consonnes qui se suivent

La lettre R après une autre consonne ..	55
La lettre L après une autre consonne ..	56
La lettre N après le G	57
Bilan	58

Période 2 : les consonnes

La lettre L	11
La lettre R	12
La lettre M	13
La lettre D	14
La lettre S	15
La lettre P	16
La lettre T	17
La lettre V	18
La lettre N	19
La lettre B	20
La lettre G	21
La lettre J	22
La lettre F	23
La lettre C	24
La lettre Q	25
La lettre H	26
La lettre K	27
La lettre Z	28
La lettre X	29
La lettre W	30
Bilan	31

Période 4 : des sons qui s'écrivent avec 3 lettres et plus

EAU	44
EIN	45
OIN	46
IER	47
IEN	48
ILL	49
EIL	50
AIL	51
EUIL(L), OUIL(L)	52
ETTE, ESSE, ERRE, ELLE	53
Bilan	54

Période 6 : jeux d'écriture59 à 63

Pour travailler
dans ce cahier,
tu as besoin :

- d'un crayon
de papier bien
taillé ;
- d'une gomme.

- e O a i U A a
 y e u Y o E A o

- A A A A A A A
- a a a a a a a

- 

ca	fé



ca	na	ri



nu	a	ge



a	na	nas

- lapin

O o O o

Les lettres **grises** sont muettes, on ne les prononce pas.

- Repère les lettres **O**, **o**, **O**, **o** et entoure-les.

y O u i U O a
y e o Y o E e A u

- Observe le sens de l'écriture de **O** et **o**, puis écris les lettres.

O													

- Nomme ce que tu vois et écris la lettre **o** dans les cases des syllabes où tu entends le son **o**.



ki	mo	no



pé	da	lo



fan	tô	me



mo	to

- Entoure les mots dans lesquels tu vois la lettre **o**.

abricot

orage

ananas

domino

I i J j

- Repère les lettres I, i, J, j et entoure-les.

E I a i U Ç e
y a u O i J e A o

- Observe le sens de l'écriture de I et i, puis écris les lettres.

I													
i													

- Nomme ce que tu vois et écris la lettre i dans les cases des syllabes où tu entends le son i.



li	vre



sou	ris



hi	bou



gui	ta	re

- Entoure les mots dans lesquels tu vois la lettre i.

pédalo

pilote

papillon

hippopotame

U u U u

- Repère les lettres **U**, **u**, **U**, **u** et entoure-les.

u a U y j o U o
e u o E o E e A i

- Observe le sens de l'écriture de **U** et **u**, puis écris les lettres.

U														
u														

- Nomme ce que tu vois et écris la lettre **u** dans les cases des syllabes où tu entends le son **u**.



tor	tue



nu	a	ge



lu	ne



tu	li	pe

- Entoure les mots dans lesquels tu vois la lettre **u**.

allumette

abricot

plume

ruce

Y y

Le **y** se prononce **i** ou **ye** entre deux voyelles.

- Repère les lettres **Y, y, Y, y** et entoure-les.

e o a o u Y y
y e u Y a Y E i A

- Observe le sens de l'écriture de **Y** et **y**, puis écris les lettres.

Y											
y											

- Nomme ce que tu vois et écris la lettre **y** dans les cases des syllabes où tu entends le son **i**.



sty	lo



py	ja	ma



cy	gne



ca	ddy

- Entoure les mots dans lesquels tu vois la lettre **y**.

tuyau

pyramide

yaourt

lune