



Chouette
JE M'ENTRAÎNE !

5^e
12-13 ans

NOUVEAU
PROGRAMME



Espagnol LVB

GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

ENTRAÎNEMENT
À L'ORAL



CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR DES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des rappels de **cours** visuels
- ✓ **150 exercices** progressifs
- ✓ Un **entraînement** régulier à l'oral
- ✓ **Infos parents & corrigés** dans un livret



Exercices audio
sur hatier-entrainement.com





5^e
12-13 ans

Espagnol

Virginie Zannin

Professeure agrégée d'espagnol

© Hatier, 2026. 58 rue Jean Bleuzen 92170 Vanves. GAH-contact@editions-hatier.fr

L'analyse automatisée de l'œuvre visant à extraire des informations, notamment sur les constantes, les tendances et les corrélations, conformément au III de l'article L.122-5-3 du code de la propriété intellectuelle, est interdite.





TON TABLEAU DE BORD

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case qui correspond à ton résultat.



POUR COMMENCER

1 Bien lire et bien prononcer 6

LE GROUPE NOMINAL

		Date			
2 Les articles	8	.....	☐	☐	☐
3 Le nom	10	.....	☐	☐	☐
4 L'adjectif	12	.....	☐	☐	☐
5 Déterminants et pronoms possessifs	14	.....	☐	☐	☐
6 Exprimer la quantité et le rang	16	.....	☐	☐	☐
7 Les quantificateurs	18	.....	☐	☐	☐
8 Les déterminants démonstratifs et les adverbess de lieu	20	.....	☐	☐	☐

LE GROUPE VERBAL

		Date			
9 Le verbe « être » : <i>ser</i> ou <i>estar</i> ?	22	.....	☐	☐	☐
10 Le présent de l'indicatif	24	.....	☐	☐	☐
11 Les verbes pronominaux	26	.....	☐	☐	☐
12 Les verbes qui diphtonguent	28	.....	☐	☐	☐
13 Les verbes à affaiblissement	30	.....	☐	☐	☐
14 Les verbes irréguliers	32	.....	☐	☐	☐
15 Le tutoiement et le vouvoiement	34	.....	☐	☐	☐
16 Exprimer l'ordre	36	.....	☐	☐	☐
17 L'imparfait	38	.....	☐	☐	☐
18 La tournure « <i>estar</i> + gérondif »	40	.....	☐	☐	☐

Crédits iconographiques :

19 ph © rudiernst – stock.adobe.com
23 ph © Bridgeman Images
39 – g ph © NPL – DeA Picture Library / Bridgeman Images © 2026 Banco de México Diego Rivera Frida Kahlo Museums Trust, Mexico, D.F. / Adagp, Paris
39 – d ph © Joe Ravi – Wikipedia
53 Coll. Gift of Mrs. Richard E. Danielson and Mrs. Chauncey McCormick / Art Institute, Chicago

Édition : Dulce Gamonal

Maquette : Studio Favre et Lhaïk

Illustrations : Nicolas Grebil, Patrick Morize (dessin de la chouette), Stéphane Mattern (cartes mentales)

Mise en pages : Soft Office

Iconographie : Hatier Illustration

LA PHRASE

	Date	😊	😐	😞
19 La phrase interrogative et exclamative	42	☐	☐	☐
20 La phrase négative	44	☐	☐	☐
21 La comparaison et le superlatif	46	☐	☐	☐
22 Exprimer la date et l'heure	48	☐	☐	☐
23 Les prépositions	50	☐	☐	☐
24 Autres emplois de la préposition « a »	52	☐	☐	☐
25 Les tournures affectives	54	☐	☐	☐

VOCABULAIRE

• El carácter	13
• La ciudad	19
• El turismo	21
• De vacaciones	29
• El trabajo	35
• En clase	37
• El tiempo libre	41

BILAN

• Vers la 4^e

56

EN COMPLÉMENT

Les mémos

> en revers de couverture

- Parler de soi et de sa famille
- Décrire une personne
- Demander, donner son opinion
- Demander une information

> au début du cahier

- Les pays hispanophones

> à la fin du cahier

- Le lexique des exercices
- Mémo de conjugaison



Le livret parents

> au centre du cahier

- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « spécial parents »



ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR LE SITE

hatier-entrainement.com

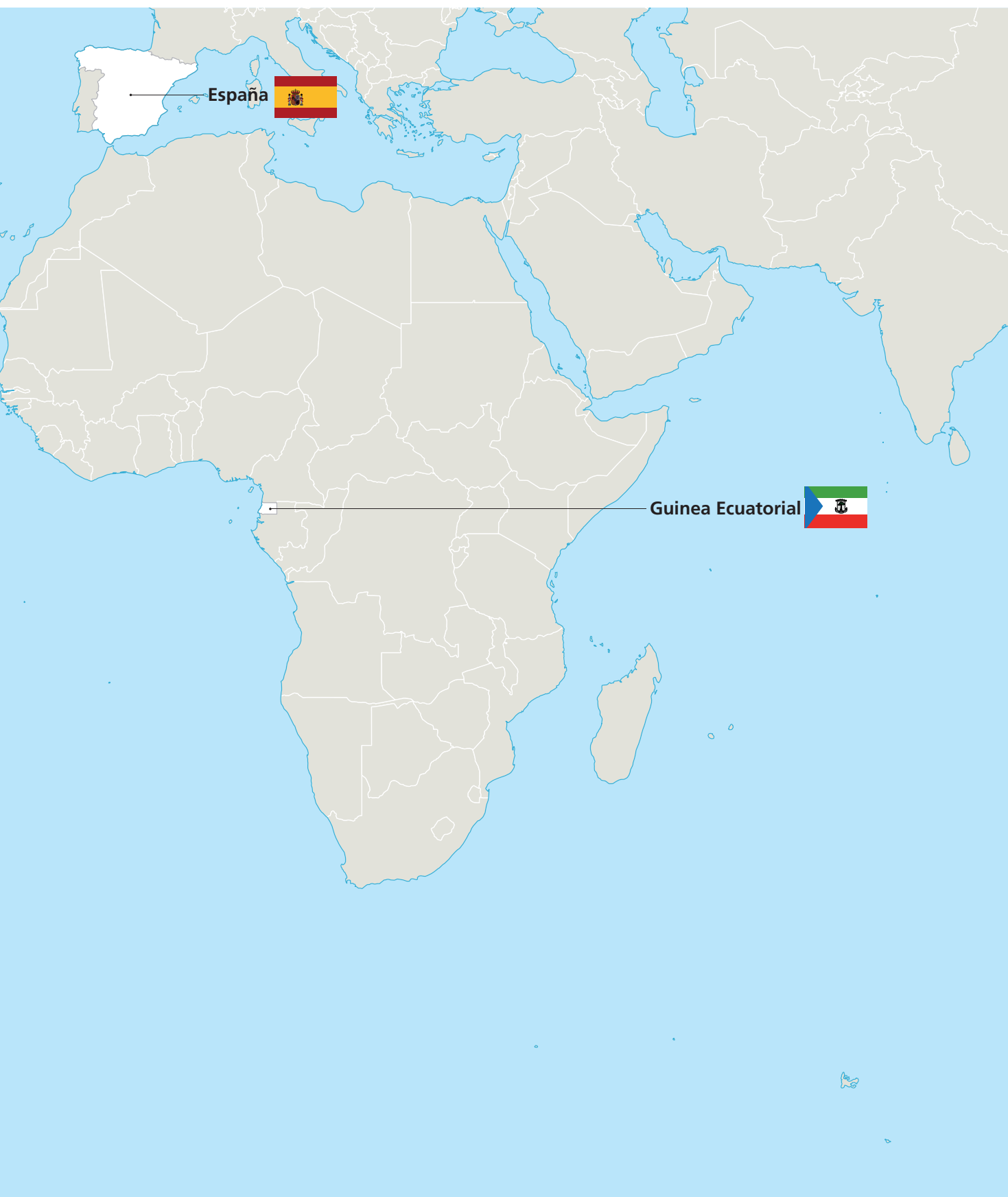
avec des **exercices** interactifs classés par thèmes du programme.



1. Flashe ce QR code pour accéder au site
2. Pour créer ton compte, utilise le code à 7 chiffres indiqué en 4^e de couverture au-dessus du code-barres de ton cahier.

LE MONDE HISPANOPHONE







hatier-clic.fr/
26esp01

Les lettres et les sons

- L'alphabet espagnol comporte 27 lettres, les mêmes qu'en français + la lettre **ñ** qui se prononce « gn » comme dans le mot « rossignol ».

Exemple : **lñaki**

- Certaines lettres ou groupes de lettres méritent une attention particulière, comme par exemple :
 - le **e** qui se prononce « é » : **Elena**
 - le **u** qui se prononce « ou » : **Lucas**
 - le **j** dont le son, qui vient de la gorge, est proche du « r » français : **Julia, Alejandro**
 - le **r** qui doit être roulé : **Clara** ; ou fortement roulé en début de mot : **Rafael**
 - le **s**, toujours sourd, comme dans le mot « poisson » : **Susana**
 - le **v**, toujours prononcé comme le « b » : **Eva**
 - le **z** se prononce toujours comme le « th » anglais : **Azucena, Zoe**

Quelques groupes de lettres

- **g + e** ou **i** se prononce de la même manière que le « j » : **Jorge, Gisela**
- le **c + e** ou **i** est prononcé comme le « th » anglais : **Cecilia**
- **ch** se prononce « tch » : **Nacho**
- le son **ll** est proche de celui du mot « mouillé » : **Guillermo**
- Toutes les lettres se prononcent en espagnol : **Laura, Ignacio, Guadalupe**

Tous les hispanophones, selon leur pays d'origine, ne prononcent pas certaines lettres de la même façon. Ici nous donnons la prononciation la plus courante en Espagne.



1 Écoute l'enregistrement et répète les prénoms suivants en soignant leur prononciation.

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. Elena | 5. Susana | 9. Jorge | 13. Zoe | 17. Ignacio |
| 2. Lucas | 6. Eva | 10. Gisela | 14. Nacho | 18. Guadalupe |
| 3. Clara | 7. Julia | 11. Cecilia | 15. Guillermo | |
| 4. Rafael | 8. Alejandro | 12. Azucena | 16. Laura | |

2 Tu vas entendre des prénoms : recopie-les.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. | 7. |
| 2. | 4. | 6. | 8. |

3 Écoute-bien les prénoms et ajoute la lettre qui manque : c ou s ?

- | | | |
|---------------------|---------------|----------------|
| 1. Cé....ar | 4. l....abel | 7. Patri....ia |
| 2. Con....ep....ión | 5. Jo....é | 8. Ro....ío |
| 3. Dul....e | 6. Mar....elo | 9. ....ofía |

4 Complète les mots avec la lettre ou le groupe de lettres que tu entends : au ; ch ; j ; gu ; ll ; ñ ; u ; vou z.

- | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. La .....ica. | 4. El a.....a (l'eau) | 7. El a.....ión |
| 2. El ni.....o | 5. El rest.....rante. | 8. El pel.....che |
| 3. El .....ardín | 6. La pae.....a | 9. El .....orro (le renard) |

La syllabe tonique

En espagnol, tous les mots possèdent une syllabe que l'on prononce avec plus d'intensité, plus de « tonus » que les autres : c'est la syllabe tonique.

Pour trouver la syllabe tonique, il suffit de regarder comment le mot se termine :

- ▶ s'il se termine par une **voyelle**, un **n** ou un **s**, la syllabe tonique sera l'**avant-dernière**.
anti**lo**pe – **ca**zan (ils chassent) – pan**te**ras
- ▶ s'il se termine par une **consonne** (sauf un **n** ou un **s**), la syllabe tonique sera la **dernière**.
ani**mal** – ja**guar**
- ▶ les mots qui ne suivent pas ces deux règles portent un accent écrit qui indique (comme une flèche) où se trouve la syllabe tonique.
cóndor – coli**brí**



COUP DE POUCE

Commence par repérer les mots qui portent un accent écrit, il indique où se trouve la syllabe tonique. Procède ensuite par catégories : mots terminés par une voyelle, un « n » ou un « s » et mots terminés par une consonne.

5 Lis ces mots et souligne la syllabe tonique en appliquant les règles.

- | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------------|-------------------|------------|
| 1. á guí la (aigle) | 3. cas tor | 5. co ne jo (lapin) | 7. go ri la | 9. le ón |
| 2. a ves truz (autruche) | 4. chim pan cé | 6. e le fan te | 8. hi po pó ta mo | 10. pu mas |

6 Écoute ces mots et souligne la syllabe tonique en te basant sur ce que tu as entendu.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. bí son te | 4. del fín | 7. jí ra fa | 10. ra paz |
| 2. ca ra col | 5. fo ca | 8. lie bre | 11. ra ta |
| 3. cai mán | 6. háms ter | 9. mar mo ta | 12. tor tu gas |



COUP DE POUCE

Écoute chaque mot autant de fois qu'il le faut pour bien identifier la syllabe qui est prononcée plus fortement.

7 Écoute l'enregistrement et entraîne-toi à lire ce petit poème.

Blanca la nieve, blanca la sal.
Azul el cielo, azul el mar.
Verdes los campos, amarillo el sol.
Todas las cosas tienen su color.
Gris la nube, cuando va a llover.
Naranja el cielo, al atardecer.
Roja, la amapola. Negro, el carbón.
Todas las cosas tienen su color.

Blanche la neige, blanc le sel.
Bleu le ciel, bleue la mer.
Verts les champs, jaune le soleil.
Toutes les choses ont leur couleur.
Gris le nuage, quand il va pleuvoir.
Orange le ciel, au coucher du soleil.
Rouge, le coquelicot. Noir, le charbon.
Toutes les choses ont leur couleur.

Siempre Así y Los Caños, Todas las cosas tienen su color, 2012.

CORRIGÉS P. 2



Les articles

L'article défini

- Comme en français, l'article défini se place **devant** le nom et **s'accorde en genre et en nombre** avec celui-ci.

	Masculin	Féminin
Singulier	el alumno l'élève	la chica la fille
Pluriel	los alumnos les élèves	las chicas les filles

- Devant les prépositions **a** et **de**, l'article défini masculin devient **al** et **del**.
On parle alors « d'article contracté ».

a + el = al : Vamos **al** colegio.

de + el = del : El director **del** instituto.

Le genre n'est pas toujours le même en espagnol et en français :

el coche : **la** voiture –

la nariz : **le** nez –

el color : **la** couleur



1 Surligne les noms communs dans la couleur qui convient. Aide-toi des articles définis.

- El colegio está cerca de la playa.
- Lleva el nombre del artista Joaquín Sorolla.
- Las directoras son las señoras García y Gallego.
- Voy al gimnasio todas las semanas.
- Los lunes tengo clase de música.

 masculino
 féminin



INFO

- **cerca de** : près de
- **lleva** : il porte
- **voy** : je vais
- **tengo** : j'ai

Article et noms géographiques

- Sauf exceptions, l'article défini **n'est pas utilisé** en espagnol devant les noms de continents, pays, régions.

Ø Portugal y Ø Francia son países de Ø Europa.

Ø Cataluña es una comunidad autónoma de Ø España.

2 Complète les phrases en utilisant si nécessaire **el, la, los, las** et **al, del**.

- niños y niñas juegan en patio de recreo.
- En calle es imposible jugar porque coches son muchos.
- clases señor Machado son interesantes.
- Todas semanas vamos cine.
- Pablo no comprende problema de matemáticas.
- Le gusta historia de países de América Latina.
- país que prefiere es México.
- Le interesa cultura de África.

COUP DE POUCE

Tu dois omettre trois fois l'article défini (Ø).



INFO

- **jugar** : jouer
- **calle** : rue
- **vamos** : nous allons
- **le gusta** : il/elle aime