

**Tout
Savoir**

Pour comprendre
et progresser !

**Tout
le**

CM1



NOUVELLE
NOUVEAUX
PROGRAMMES
ÉDITION



Des **CONSEILS**
et tous les **CORRIGÉS**

- ✓ Toutes les leçons réexpliquées
- ✓ Les méthodes avec des exemples
- ✓ 460 exercices pour s'entraîner



Des vidéos, quiz et jeux
pour réviser autrement

Lumni



Français

Maths

Histoire-Géo
EMC

Sciences



Anglais

Vers
le
CM2



Tout le CM1



✓ **Moi en CM1**

Stéphanie Grison

✓ **Français**

Dominique Marchand

✓ **Mathématiques**

André Mul

✓ **Histoire - Géographie - EMC**

Bénédicte Idiard

✓ **Sciences**

Marc Antoine et Richard Minguez

✓ **Anglais**

Corinne Touati



Mode d'emploi

QUAND utiliser *Tout Savoir* au CM1 ?

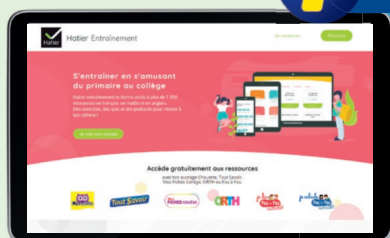
- ▶ Tu veux réviser et t'entraîner avant un contrôle.
- ▶ Tu as besoin de vérifier tes connaissances dans une matière... c'est le moment d'ouvrir *Tout Savoir* !

COMMENT utiliser *Tout Savoir* au CM1 ?

- ▶ Pour profiter au mieux de chaque chapitre :
 - commence par lire très attentivement la **LEÇON** ;
 - observe la **MÉTHODE** pour comprendre comment faire ;
 - fais les **EXERCICES** par ordre de difficulté pour t'entraîner.
- ▶ Dans le **GUIDE PARENTS** détachable, tu trouveras les corrigés détaillés de tous les exercices. Lorsque tu as vérifié tes réponses, seul(e) ou avec tes parents, entoure un des smileys et reporte tes résultats sur la page sommaire de chaque matière.
- ▶ Dans l'onglet « **Moi en CM1** », tu trouveras des conseils et des activités pour mieux te connaître, bien apprendre et t'épanouir à l'école.
- ▶ Dans l'onglet « **Vers le CM2** », tu trouveras des bilans-quiz dans toutes les matières et le programme de l'année prochaine.
- ▶ Dans ce livre, certains mots sont écrits avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale. Par exemple, « entraîner » devra s'écrire « entrainer » ou encore le mot composé « un abat-jour » s'écrira au pluriel « des abat-jours ». Seuls les textes d'auteur restent dans l'ancienne orthographe.



UN SITE D'ENTRAINEMENT



avec **DES EXERCICES INTERACTIFS ET DES DICTÉES EN ACCÈS GRATUIT** sur www.hatier-entrainement.com



Scannez ce code pour découvrir le site www.hatier-entrainement.com

Édition : Imaginemos
Conception graphique : Favre et Lhaïk
Réalisation : Rue des éditeurs
Cartographie : Jean-Pierre Crivellari

Dessins : Corédoc, Rue des éditeurs
Illustrations : Mathias Gally, Anne Guillard (pictos rubriques et entrées de parties), Christel Han (*Guide parents* et onglet

« Moi en CM1 »), Vincent Landrin, Marie-Lou Lesage, Benoît Perroud, François Vincent, Vincent Brascaglia
Iconographie : Hatier Illustration

21 Les solides

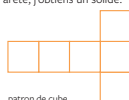
J'apprends

- Un **cube** a 6 faces qui sont des carrés superposables, 8 sommets et 12 arêtes de même longueur.
- Un **pavé droit** a 6 faces qui sont des rectangles, 8 sommets et 12 arêtes.
- Un **prisme** a 2 bases superposables qui sont des polygones et toutes ses autres faces sont des rectangles.
- Une **pyramide** a une base qui est un polygone et toutes ses autres faces sont des triangles.

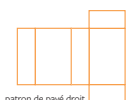
Attention!
Dans un dessin en perspective, certaines faces sont déformées. Par exemple, les rectangles sont représentés par des parallélogrammes.

Je comprends comment faire

- Pour dessiner un patron
- Quand je plie ces patrons suivant les arêtes et que je colle les côtés correspondant à la même arête, j'obtiens un solide.



patron de cube



patron de pavé droit

Je révise autrement



habiter-clic.fr/lumni

INFO PARENTS

Présentez à votre enfant des emballages pour qu'il les manipule et dénombre les faces, les sommets et les arêtes. Proposez-lui de casser l'emballage pour faire apparaître un patron du solide.

Une **LEÇON** visuelle pour bien mémoriser

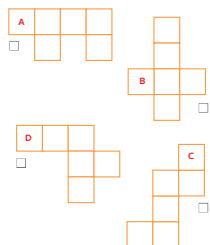
Une **MÉTHODE** pour comprendre et savoir faire

Un **QUIZ** sur la leçon et des **EXERCICES VARIÉS** avec 3 niveaux de difficulté repérés par des étoiles

Je m'entraîne

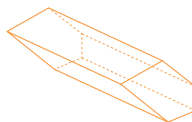
1 Quiz

Coche les patrons de cube.



2 Observe ce solide et compte son nombre :

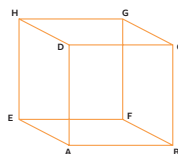
- a. de faces :
- b. de sommets :
- c. d'arêtes :



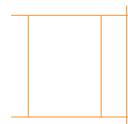
3 Dessine le patron d'un cube de 5 cm de côté.

4 a. Observe cette figure et nomme les arêtes partant du sommet A.

b. Trace les diagonales partant du sommet A qui sont contenues dans une face.



5 Reprends ce dessin sur une feuille puis termine-le pour obtenir le patron d'un pavé droit.



6 jeu malin

Le solide mystérieux
Voici le patron d'un solide où tous les triangles ont des côtés de 5 cm de longueur.

Trace-le et ensuite fabrique le solide.



Bravo, tu as terminé !
Entoure ton smiley.



Corrigés page 26 du Guide parents

107

Des **CONSEILS** pratiques pour appliquer la leçon au quotidien

Pour chaque matière, une sélection de **VIDÉOS**

Lumni

t'as la ref

pour apprendre autrement

Le renvoi au **GUIDE PARENTS** (corrigés et conseils)

SOMMAIRE

MOI EN CM1

- Comment bien retenir tes leçons ? 6
- Comment apprendre efficacement ? 8
- Les conditions pour faire tes devoirs 9
- Comment booster ta confiance en toi ? 10
- Comment préparer un exposé ? 11

FRANÇAIS

Grammaire

- 1 Les fonctions essentielles autour du verbe 14
- 2 Les compléments circonstanciels 16
- 3 Les déterminants 18
- 4 Les fonctions de l'adjectif qualificatif 20
- 5 Le complément du nom 22
- 6 Les pronoms personnels 24

Conjugaison

- 7 Les verbes en *-eler* et en *-eter* 26
- 8 Les verbes du 2^e groupe 28
- 9 Les verbes du 3^e groupe en *-endre* 30
- 10 L'impératif 32
- 11 Le passé composé 34
- 12 Le passé simple 36

Orthographe

- 13 Le féminin dans le groupe nominal 38
- 14 Le pluriel du groupe nominal 40
- 15 L'accord du sujet et du verbe 42
- 16 L'accord du participe passé 44
- 17 Les mots invariables 46
- 18 Les homophones :
mais / mes, ces / ses, la / là / l'a 48
- 19 Savoir relire sa dictée 50

Vocabulaire

- 20 Un mot et son synonyme 52
- 21 Le champ lexical 54
- 22 Préfixes et suffixes 56

- 23 Le dictionnaire 58
- 24 Le dialogue 60
- 25 Le portrait 62

MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs

- 1 Les grands nombres 66
- 2 La comparaison des nombres entiers 68
- 3 L'addition 70
- 4 La soustraction 72
- 5 Quand multiplier ? 74
- 6 La multiplication 76
- 7 Les multiples 78
- 8 Quand diviser ? 80
- 9 La division 82
- 10 La proportionnalité 84
- 11 Les fractions 86
- 12 Les nombres décimaux 88
- 13 La comparaison des nombres décimaux 90
- 14 Addition et soustraction
des nombres décimaux 92
- 15 La calculatrice 94

Espace et géométrie

- 16 Les droites et les angles 96
- 17 Les polygones 98
- 18 Les constructions géométriques 100
- 19 Le cercle 102
- 20 La symétrie 104
- 21 Les solides 106

Grandeurs et mesures

- 22 Les mesures de longueurs 108
- 23 Les mesures d'aire 110
- 24 Les durées 112

Problèmes

- 25 La résolution de problèmes 114

HISTOIRE • EMC • GÉOGRAPHIE

HISTOIRE

1	Les traces du passé	118
2	Charlemagne, roi et empereur	120
3	Les vagues migratoires du v ^e au x ^e siècle	122
4	Louis IX, le roi chrétien au xiii ^e siècle	124
5	François I ^{er} , protecteur des arts et des lettres	126
6	Louis XIV, le Roi-Soleil à Versailles	128
7	Louis XVI, la Révolution, la nation	130

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

8	L'égalité entre les filles et les garçons	132
9	La solidarité	134
10	Le respect des biens et de l'environnement	136

GÉOGRAPHIE

11	Identifier mon lieu de vie	138
12	Situer mon lieu de vie	140
13	Vivre dans un espace urbain	142
14	Vivre dans un espace touristique	144
15	Consommer de l'énergie	146
16	Consommer un produit alimentaire	148



SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Matière, mouvement, énergie, information

1	Utilisation de l'énergie	152
2	Signal et information	154

Le vivant, diversité et fonctions

3	Le développement des végétaux	156
4	Le développement des êtres vivants	158
5	La reproduction sexuée	160
6	La digestion	162

La planète Terre : êtres vivants et environnement

7	Jour, nuit, saisons	164
8	Le système solaire	166

ANGLAIS

1	Hello! This is my family	170
2	At home	172
3	Body and face	174
4	At school	176
5	Meals	178
6	Clothes	180
7	The weather – Numbers	182

VERS LE CM2

•	Par matière, un quiz et la présentation du programme de l'année prochaine	184
---	---	-----

Comment bien retenir tes leçons ?

Ton cerveau est comme une **grande forêt** dans laquelle des chemins se tracent **tout au long de ta vie**, au fur et à mesure de tes apprentissages. Et comme dans une forêt, plus tu repasses sur le même sentier, plus le chemin se dessine et devient facile à emprunter. Il est donc important de refaire **plusieurs fois** les choses pour arriver à les faire et pour les retenir.

- Il faut défricher les chemins, ce qui nécessite plusieurs passages : **l'apprentissage**.
- Il faut entretenir régulièrement les chemins : **la mémorisation**.



1 Conseils pour retenir tes leçons

- **Répète plusieurs fois ce que tu as appris pour t'en souvenir longtemps.**

C'est en répétant ce qu'on a appris que les connaissances passent dans la **mémoire à long terme**.

Le passage des informations dans la mémoire à long terme est long (pour que tu te souviennes dans 10 ans des apprentissages que tu fais en CM1, il faudra revenir dessus pendant environ 2 ans). Ce délai peut te sembler long mais il ne doit pas t'inquiéter. Les apprentissages que l'on fait en classe sont toujours revus dans les classes suivantes. Il est important que tu répètes régulièrement les leçons que tu es en train d'apprendre mais aussi celles apprises il y a longtemps.

Il y a deux périodes dans la mémorisation des apprentissages :

- une première période **d'apprentissage intensif** (en début d'apprentissage), pendant laquelle tu dois revenir souvent sur ta leçon (plusieurs fois par semaine) ;
- une deuxième période de **consolidation** (lorsque la leçon est retenue) pendant laquelle tu dois espacer tes révisions (tous les 15 jours, puis tous les mois...).



- **Fais des pauses régulièrement.**

Lorsque tu dois retenir une leçon, programme un minuteur à 20 minutes. Si tu passes plus de 20 minutes sur une leçon, tu seras moins concentré(e) et tu retiendras moins bien ta leçon. Il est donc important que tu organises ton temps de travail pour ne pas être bousculé(e). Si tu as une longue leçon à apprendre, commence plusieurs jours avant et apprends petit à petit, tu seras beaucoup plus efficace ! Si tu as pris du retard et que tu dois fournir un effort plus longtemps, fais une pause au bout de 20 minutes.

• Dors bien!

Pendant que tu dors, ton cerveau continue de travailler. Il consolide les apprentissages que tu as faits dans la journée.



• Fais des tests de connaissances.

Lorsque tu as appris une leçon et que tu as laissé passer une bonne nuit, demande-toi ce que tu as retenu de cette leçon. L'effort que ton cerveau doit fournir pour retrouver le chemin de cette connaissance permet de tracer durablement ce chemin dans ta mémoire.

Cette étape d'autotest te permettra aussi de te rendre compte de ce que tu as moins bien retenu de ta leçon, et donc de ce que tu devras revoir davantage.

Pour t'autotester tu peux te fabriquer des cartes, sur lesquelles tu écris une question au recto et la réponse au verso. Tu poses ensuite les cartes faces recto visibles, tu lis les questions puis tu y réponds, avant de vérifier les réponses au verso.

2 S'approprier une leçon pour mieux la retenir

• Tu peux fabriquer une cocotte.

Par exemple pour mémoriser la conjugaison des verbes du 2^e groupe à l'imparfait :

a. Plie une feuille carrée sur ses diagonales puis remets-la à plat. b. Rabats chaque angle sur le milieu de la feuille (le croisement des diagonales). c. Retourne ce carré et rabats les angles obtenus sur le milieu du carré. d. Écris un pronom (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) sur chacun des triangles.		e. Écris derrière chaque pronom la terminaison qui lui correspond. f. Replie le carré puis passe tes doigts dans les ouvertures situées au verso du carré et demande à un proche combien il veut d'œufs. g. Ouvre ta cocotte autant de fois qu'il veut d'œufs, puis demande-lui de choisir un pronom et de donner la terminaison qui lui correspond. Vérifie avec lui.	
---	--	--	--

• Tu peux écrire les mots à retenir sur des post-it.

Par exemple pour mémoriser les mots du mobilier en anglais, écris les mots sur des post-it et colle-les au bon endroit : *chair* sur une chaise, *sofa* sur le canapé...

• Tu peux mettre de la couleur dans ta leçon.

Par exemple pour mémoriser la vie de Louis XIV, souligne les mots importants avec de la couleur pour mieux les visualiser (**bleu pour les dates**, **rouge pour les noms propres**, **vert pour ce qui caractérise le roi...**) : *monarque absolu*, *Louis XIV*, château de *Versailles*, *Roi-Soleil*, né en *1638*, mort en *1715*...).

À toi de trouver la « technique » qui te permet de mieux retenir une leçon en t'inspirant de ces exemples et en inventant d'autres.

Comment apprendre efficacement ?

Pour bien apprendre, il est important d'avoir **l'esprit dégagé** de tous ses tracas et d'être concentré(e) sur son travail.

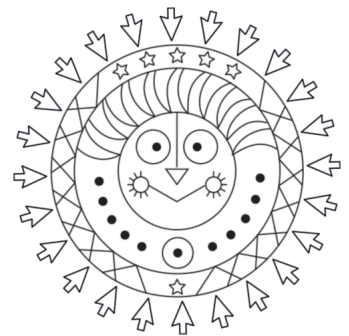
Pour avoir **l'esprit dégagé**, tu peux écrire sur un carnet ce qui te rend malheureux(se) ou énervé(e) : une dispute avec un copain, une mauvaise note, un exercice que tu n'as pas réussi à faire en classe... Cela te permettra de mettre le problème de côté le temps de tes devoirs et d'y revenir ensuite pour le régler.

Astuces pour se concentrer

• Colorier un mandala.

Un mandala est composé de nombreux motifs organisés autour d'un cercle.

Si tu le colories de l'extérieur vers l'intérieur, tu incites ton esprit à se détacher de ce qui se passe autour de toi et tu seras ainsi plus concentré(e) !



• Observer un objet et le décrire le plus précisément possible.

• Faire des exercices de respiration guidée.

- Assieds-toi sur une chaise le dos droit et laisse pendre tes bras le long de ton corps.
- Inspire en soulevant doucement tes bras vers toi à la verticale.
- Expire en pliant tes bras pour que tes mains se rejoignent derrière ta nuque. Écarte bien tes coudes de chaque côté de ton corps.
- Pousse avec tes mains sur ta nuque et résiste pour qu'elle ne bascule pas en avant.
- Inspire en regardant loin devant toi.
- Expire en baissant ta tête vers tes genoux.



Les conditions pour faire tes devoirs

Numérote les cases de 1 à 7 en fonction des heures données par les horloges.
Relie-les dans l'ordre et observe ainsi tout ce que Lili met en place
pour faire ses devoirs dans de bonnes conditions.

