

coLección



Chuletas
Primaria

Inglés fácil
para Primaria

Gabriela Pró



Inglés fácil para Primaria



Gabriela Pró



EL INGLÉS BRITÁNICO Y EL INGLÉS AMERICANO

☞ El idioma inglés proviene de Reino Unido, que es un conjunto de naciones (Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte).

Debido a la colonización de América por los anglosajones (británicos) a partir del siglo XVI, ahora se habla inglés también en grandes zonas de este continente, como en Estados Unidos.

Pero a causa de la distancia física que separa a estas dos zonas del mundo, el idioma ha ido evolucionando de manera distinta en uno y otro lugar y existen diferencias en su forma de pronunciar, en el vocabulario, en la forma de organizar las frases..., de la misma forma que ocurre con el español de España y el de América.

El inglés, además, se ha convertido en lengua oficial de muchos otros países por diversas razones y casi en idioma universal, sobre todo en los estudios, negocios, tecnología...

Nosotros hemos elegido el inglés británico como base de la gramática utilizada en este libro, pero en algunas ocasiones hacemos alusión a las diferentes formas de escribir o construir una frase en inglés americano si está muy generalizado su uso.

Cuando veas entre paréntesis IB, nos estaremos refiriendo al inglés británico; si ves IA, será al inglés americano.

EL ABECEDARIO INGLÉS

☞ El abecedario inglés es muy parecido al español. Sólo hay que puntualizar algunas diferencias:

- ☞ No existe la letra **ñ**, por lo que de la *n* se pasa a la *o*.
- ☞ No existen **letras dobles** como la *ll*, la *rr* o la *ch*. Aunque en el abecedario español no se suelen escribir, sí existen con sonido propio en las palabras (aunque actualmente la Real Academia no las reconoce ya como letras).

☞ Por tanto queda así:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

☞ Es importante aprender a pronunciar las letras para saber **deletrear palabras**, esto te ayudará cuando no sepas bien cómo se escriben, ya que, como ya habrás advertido, el inglés no se escribe como se pronuncia. Apréndete esta pregunta, se usa mucho para que te deletreen una palabra, por ejemplo tu nombre, o pedirte que la deletrees tú:

- ☞ *How do you spell...?* → ¿Cómo se deletrea...? ¿Cómo se escribe...?

SALUDOS

☞ **Coloquialmente**, es decir, entre amigos, se usan saludos como:

hello, hi (hola); *bye* (adiós); *see you* o *see you later* (hasta luego); *see you soon* (hasta pronto); *see you tomorrow* (hasta mañana); *see you on Friday* (hasta el viernes); *good luck* (buena suerte).

☞ **Formalmente**, es decir, cuando hablas con adultos o personas desconocidas o importantes, hay otros saludos más apropiados:

good morning (buenos días); *good afternoon* (buenas tardes); *good evening* (buenas noches); *good night* (buenas noches); *good bye* (adiós).

☞ Una curiosidad: utilizan *good afternoon* desde las 12 de la mañana hasta que cae el sol y *good evening* desde que oscurece hasta la noche. La forma *good night* sólo es una despedida para cuando te vas a dormir.

EL APÓSTROFO

☞ El **apóstrofo** es una comita (') que se coloca en la parte alta de una palabra para indicar que está formada por la unión de otras dos y se coloca donde se han omitido (no escrito) algunas letras. Siempre aparece entre dos letras, nunca encima de una de ellas, por lo tanto no debe tomarse como el acento (o tilde) del español:

you're → you are

where's → where is

I've got → I have got

☞ No debe confundirse la palabra apóstrofo con apóstrofe, que es un insulto:

Ante tal cúmulo de apóstrofes, la gente se dio la vuelta y se marchó.

O también una forma que tienen los escritores de interrumpir su discurso dirigiéndose con pasión a alguien, presente o no, en segunda persona:

Para y óyeme ¡oh Sol! yo te saludo (Espronceda).

PREGUNTAS WH- (*WH-QUESTIONS*)

☞ Se llama así a las preguntas que empiezan por: *what, where, who, when, which, why* y *how*. Aunque esta última no empieza por las mismas letras, es una partícula interrogativa muy utilizada y debe estudiarse con las demás.

☞ Hay que tener en cuenta al hacer estas preguntas que en inglés nunca podemos omitir (dejar de poner) el sujeto de la oración, aunque en español sí (*Where are you?* → ¿Dónde estás (tú)?).

⇒ **What...?** significa ¿Qué...? o ¿Cuál...?

What's your name? → ¿Cuál es tu nombre?/¿Cómo te llamas?

What's this? → ¿Qué es esto?

What's your favourite colour? → ¿Cuál es tu color preferido?

What time is it? → ¿Qué hora es?

What's that noise? → ¿Qué es ese ruido?

What colour is it? → ¿De qué (cuál) color es?

What's the weather like? → ¿Qué tiempo hace?/¿Cómo está el tiempo?

What have you got on Monday? → ¿Qué tienes el lunes?

What are you doing? → ¿Qué estás haciendo?

What's the matter? → ¿Qué pasa?

⇒ **Where...?** significa ¿Dónde...?

Where's your class? → ¿Dónde está tu clase?

Where are you from? → ¿De dónde eres?

Where do you live? → ¿Dónde vives?

Where's the cinema? → ¿Dónde está el cine?

Where is Cádiz? → ¿Dónde está Cádiz?

Where's the performance? → ¿Dónde es el espectáculo?

Where are they? → ¿Dónde están?

⇒ **Who...?** significa ¿Quién...? o ¿Quiénes...?

Who's he? → ¿Quién es él?

Who's the boy in blue? → ¿Quién es el chico de azul?

Who are your parents? → ¿Quiénes son tus padres?

Who is Lady Di? → ¿Quién es Lady Di?

Who's got a dog? → ¿Quién tiene un perro?

⇒ **When...?** significa ¿Cuándo...?

When's your birthday? → ¿Cuándo es tu cumpleaños?

When's Halloween? → ¿Cuándo es Halloween?

When did you have dinner? → ¿Cuándo cenaste?

⇒ **Which...?** significa ¿Cuál...? o ¿Cuáles...? Su diferencia con *What...?* está en que la primera se usa para elegir entre varios y la segunda es más general:

Which is your classroom, A or B? → ¿Cuál es tu clase, A o B?

Which do you prefer, the blue ones or the red ones? → ¿Cuáles prefieres, los azules o los rojos?

⇒ **Why...?** significa ¿Por qué...? La respuesta a esta pregunta sería *Because...* (Porque...)

Why is the sky blue? → ¿Por qué el cielo es azul?

Why do you think that? → ¿Por qué piensas eso?

⇒ **How...?** significa ¿Cómo...?

How are you? → ¿Cómo estás?

How is Africa? → ¿Cómo es África?

How old are you? → ¿Cuántos años tienes? (La traducción literal sería “¿Cómo eres tú de viejo?”)

How do you do? → ¿Qué tal?

⇒ Cuando preguntamos *How many...?* estamos preguntando ¿Cuántos...? y cuando preguntamos *How much...?* estamos preguntando cuánto para nombres incontables (v. *Nombres contables e incontables y sus plurales*):

⇒ **How much is it?** → ¿Cuánto es? (dinero)

⇒ **How many sisters have you got?** → ¿Cuántas hermanas tienes?

AHORA TÚ...

1. Elige en cada una de estas frases la partícula con la que harías la *wh-question*:

- _____ *is your job?* (*Which - What - Why*)
- _____ *old is she?* (*What - Who - How*)
- _____ *many days are in a week?* (*What - How - Which*)
- _____ *is Christmas?* (*Where - When - Who*)
- _____ *do you live in Spain?* (*Why - When - What*)
- _____ *is your teacher now?* (*Why - When - Who*)
- _____ *much sugar do you want?* (*How - What - Where*)
- _____ *book do you prefer?* (*Which - What - Where*)
- _____ *is my mother?* (*When - Why - Where*)

PRESENTACIONES

☞ Para **presentarse y pedir o dar información** a la persona a la que acabas de encontrar se utilizan fórmulas como:

☞ *How are you?* → ¿Cómo estás?

Fine o *I'm fine, thank you* → Bien, gracias.

☞ *What's your name?* → ¿Cómo te llamas?

My name's ... o *I'm ...* → Me llamo... o Soy...

☞ *How old are you?* → ¿Cuántos años tienes?

I'm ... years old o *I'm ...* → Tengo... años.

☞ *How do you do?* → ¿Qué tal?

How do you do? → Bien, ¿y tú? (es una traducción aproximada de lo que podría significar en español, pero en inglés se pregunta y se responde lo mismo en este saludo).

☞ *Where are you from?* → ¿De dónde eres?

I'm from... → Soy de...

☞ *Where do you live?* → ¿Dónde vives?

I live in... o *In ...* → Vivo en... o En...

AHORA TÚ...

2. Completa este diálogo entre unos amigos con las palabras que creas más adecuadas:

- _____, Janis. _____ are you?
- _____, thanks. Here is my new friend, Jill.
- _____, Jill. Where _____?
- I'm _____ Inverness, in Scotland.
- Beautiful place! And _____ are you?
- _____ eleven, like you, I suppose.
- Yes! OK, I have to go to my music class. _____ later.
- _____!

LOS NÚMERALES

LOS NÚMEROS CARDINALES

⇨ Los números del **0 al 20** se escriben:

0 → <i>zero/nought/oh</i>	1 → <i>one</i>	2 → <i>two</i>
3 → <i>three</i>	4 → <i>four</i>	5 → <i>five</i>
6 → <i>six</i>	7 → <i>seven</i>	8 → <i>eight</i>
9 → <i>nine</i>	10 → <i>ten</i>	11 → <i>eleven</i>
12 → <i>twelve</i>	13 → <i>thirteen</i>	14 → <i>fourteen</i>
15 → <i>fifteen</i>	16 → <i>sixteen</i>	17 → <i>seventeen</i>
18 → <i>eighteen</i>	19 → <i>nineteen</i>	20 → <i>twenty</i>

⇨ El resto de las **decenas hasta el 90** se escriben así:

30 → <i>thirty</i>	40 → <i>forty</i>	50 → <i>fifty</i>
60 → <i>sixty</i>	70 → <i>seventy</i>	80 → <i>eighty</i>
90 → <i>ninety</i>		

⇨ A partir **del 21 y hasta el 99**, son combinaciones de la decena con cada una de las unidades separadas por un guión, como se ve en los ejemplos:

21 → <i>twenty-one</i>	32 → <i>thirty-two</i>	43 → <i>forty-three</i>
54 → <i>fifty-four</i>	65 → <i>sixty-five</i>	76 → <i>seventy-six</i>
87 → <i>eighty-seven</i>	98 → <i>ninety-eight</i>	99 → <i>ninety-nine</i>

⇨ Las **centenas** se escriben así:

100 → *a hundred* (o *one hundred*) 200 → *two hundred...*

⇨ Las **combinaciones con ellas** se hacen así:

148 → <i>a hundred <u>and</u> forty-eight</i>	372 → <i>three hundred <u>and</u> seventy-two</i>
506 → <i>five hundred <u>and</u> six</i>	999 → <i>nine hundred <u>and</u> ninety-nine</i>

⇨ Los **millares** se escriben así:

1.000 → *a thousand* (o *one thousand*) 2.000 → *two thousand...*

⇒ Y **sus combinaciones** se hacen como en estos ejemplos, excepto cuando se trata de años (v. *Las fechas*):

2.005 → *two thousand and five* 1.453 → *one thousand four hundred and fifty three*

LOS NÚMEROS ORDINALES

⇒ Los correspondientes a los números **del 1 al 3** se escriben así:

1.º → *1st* → *first*
2.º → *2nd* → *second*
3.º → *3rd* → *third*

⇒ **A partir del 4 y hasta el 19** se les añade *-th* al final y en la forma abreviada se escribe *th* en pequeño al lado, como en el ejemplo:

6.º → *6th* → *sixth*
7.º → *7th* → *seventh*

Existen ciertas excepciones, en las que cambian algunas letras:

5.º → *5th* → *fifth*
8.º → *8th* → *eighth*
9.º → *9th* → *ninth*
12.º → *12th* → *twelfth*

⇒ El resto de las **decenas** son así:

20.º → *20th* → *twentieth*
30.º → *30th* → *thirtieth*

...

⇒ En el **resto de números de dos o más cifras** sólo se pone ordinal la cifra de las unidades, no la de las decenas, la de las centenas..., como en los ejemplos:

25.º → *25th* → *twenty-*fifth**
68.º → *68th* → *sixty-*eighth**
251.º → *251st* → *two hundred and fifty first*