





Las  
palabras  
también juegan  
al escondite

Primera edición: abril 2017

Depósito legal: AL 849-2017

ISBN: 978-84-9160-817-2

Impresión y encuadernación: Editorial Círculo Rojo

© Del texto: Miriam Fernández Márquez y Enrique González Romero

© Maquetación, diseño e ilustraciones: Antonio Garrido

© Fotografía de cubierta: Antonio Garrido

Editorial Círculo Rojo

[www.editorialcircularrojo.com](http://www.editorialcircularrojo.com)

[info@editorialcircularrojo.com](mailto:info@editorialcircularrojo.com)

Impreso en España - Printed in Spain

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida por algún medio, sin el permiso expreso de sus autores.  
Círculo Rojo no se hace responsable del contenido de la obra y/o las opiniones que el autor manifieste en ella.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos)  
si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra  
([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

El papel utilizado para imprimir este libro es 100% libre de cloro y, por tanto, **ecológico**.

Las  
palabras  
también juegan  
al escondite

Miriam Fernández Márquez  
Enrique González Romero



# P R Ó L O G O

*Nunca te des por vencido.  
En todo aquello que hagas,  
sea grande o pequeño,  
sublime o trivial,  
nunca te des por vencido.  
Nunca, nunca, nunca!!!*

WINSTON CHURCHILL

Es para mí todo un honor, poder escribir unas palabras en este libro que recoge la lucha diaria de un padre y una madre por normalizar el desarrollo de su hijo.

Un día me dieron a leer un cuento que habían escrito dos padres con la intención de explicar a la sociedad qué es tener un hijo con TEL (Trastorno Específico del Lenguaje) y qué dificultades hay que ir superando en el día a día para mejorar su evolución. Cuando leí ese primer guión la piel se me erizó y me sentí muy identificada tanto con los padres como con el niño.

Al ser logopeda y trabajar tantos años con padres y madres veo la angustia de esos primeros años de búsqueda de un diagnóstico, de ese peregrinar por especialistas que les dicen: “ya hablará”, “cada niño lleva su ritmo”; padres que se frustran al ver que no hay respuestas, niños que se frustran por no poder comunicarse ni expresar lo que quieren, piensan o sienten, o simplemente que cuando hablan, esas palabras salen “desordenadas”, y además, tampoco entienden bien lo que se les dice.

¡Es tan duro ese día a día, que cuando dos padres valientes deciden escribir su historia, para mí, son héroes!

El TEL no es sólo habla o lenguaje, en la mayoría de los casos, es mucho más. Los niños con TEL presentan alteraciones relacionadas con la atención, la dis-

criminación auditiva, el ritmo, la motricidad, la escritura, las habilidades de aprendizaje, etc. Una pronta respuesta a todas estas dificultades ayudaría a las familias y contribuiría a normalizar el desarrollo de estos niños, a mejorar su lenguaje y a organizar su pensamiento.

Dotar a las instituciones de pediatras, maestros, logopedas y de recursos para poder entender este trastorno tan silencioso, es ayudar al futuro de estos grandes luchadores que cada día tienen que superar las enormes barreras lingüísticas, escolares y sociales que se les presentan.

Nadie mejor que unos padres pueden expresar su lucha diaria para poder atender a su hijo. Los profesionales debemos ayudar a los padres y atender convenientemente a sus hijos para que el día de mañana estén lo más normalizados posible y sean adultos felices y autónomos.

Sólo decir que este cuento tan real nos muestra la lucha diaria de Enrique y su familia. Un libro esencial para hacer entender el TEL y poder explicárselo a nuestros hijos, a sus compañeros de clase y en definitiva a toda la sociedad.

*Elena Garrido Ariza.*

Logopeda.

Vicedecana del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

# P R E S E N T A C I Ó N

Este proyecto nace de la necesidad de dos padres de hacer visible un trastorno invisible que, aunque su problemática se centra tanto en la expresión como la comprensión del lenguaje, afecta también a la evolución de otras áreas del desarrollo y que, pese a su gravedad y elevada prevalencia entre la población infantil, sigue siendo un gran desconocido tanto para terapeutas como para los familiares de las personas que lo padecen.

Todo comenzó un maravilloso “día del protagonista”. Ese día, nos brindó la oportunidad de hacer un poco más comprensible a niños y niñas de cuatro años las dificultades y comportamientos de su nuevo compañero de clase.

Pero, ¿cómo hacerlo? Pronto caímos en decidir que un cuento sería la mejor de las herramientas para llegar a los más pequeños, y así nació “Las palabras también juegan al escondite”.

La verdadera sorpresa para nosotros fue la gran aceptación que tuvo entre las familias de esos pequeños, el apoyo que recibimos y el interés mostrado por ayudar a nuestro pequeño Enrique.

De repente, a esas familias se sumaron distintos colectivos que nos animaron a darle difusión como herramienta de concienciación y de ayuda a las personas que sufren Trastorno Específico del Lenguaje.

Gracias a todos por creer en este humilde proyecto creado desde el amor profundo de dos padres a los que las siglas TEL cambian su forma de ver la vida y luchan por concienciar sobre los problemas que aparecen cuando las palabras faltan.

