

Objectif **CRPE**

ÉPREUVE ÉCRITE
2026-27

**NOUVEAU
CONCOURS**

L3

Français

**100 fiches
efficaces**
pour **BIEN** réviser

☒ **L'essentiel à retenir**

☒ **Les méthodes clés pour réussir**

☒ **Des exercices corrigés pour s'entraîner**



hachette
ÉDUCATION



50
flashcards
de révision



Objectif **CRPE**

ÉPREUVE ÉCRITE

**NOUVEAU
CONCOURS**

L3

Français

**100 fiches
efficaces**
pour **BIEN** réviser

Élise Hennion-Brung

Professeure des écoles maître formatrice
Académie de Créteil

Pascale Lopez

Professeure des écoles maître formatrice
Académie de Créteil



hachette
ÉDUCATION

Offert !

**50 flashcards interactives
pour s'évaluer.
Flashez ce QR Code :**



**hachette-clic.fr/
CRPE-français-I3-100fiches**

Cet ouvrage a été rédigé
avec la nouvelle orthographe rénovée.

Couverture: Stéphanie Benoit
Maquette intérieure : Manon Guérin
Mise en pages : Médiamax
Édition: Élisabeth Sanchez

ISBN : 978-2-01-736989-9
© Hachette Livre 2025.
58 rue Jean Bleuzen, 92170 Vanves.
www.parascolaire.hachette-education.fr

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

SOMMAIRE

Présentation de l'épreuve de français du CRPE.....	7
Conseils pour bien préparer l'épreuve de français du CRPE.....	9
Terminologie et abréviations grammaticales.....	13
Fiche L'orthographe rénovée.....	15

PARTIE 1 : ÉTUDE DE LA LANGUE

Pour réussir la partie étude de la langue.....	20
--	----

GRAMMAIRE

La nature des mots ou des groupes de mots

Fiche 1 Le nom.....	21
Fiche 2 Le groupe nominal.....	23
Fiche 3 Les déterminants.....	25
Fiche 4 Les articles.....	27
Fiche 5 L'adjectif qualificatif.....	29
Fiche 6 L'adjectif et ses degrés de signification.....	31
Fiche 7 Les adverbes.....	33
Fiche 8 Les pronoms.....	35
Fiche 9 Les pronoms personnels.....	37
Fiche 10 Les pronoms relatifs.....	39
Fiche 11 Les pronoms possessifs et démonstratifs.....	41
Fiche 12 Les pronoms interrogatifs et indéfinis.....	43
Fiche 13 Les prépositions.....	45
Fiche 14 Les conjonctions de coordination.....	47
Fiche 15 Les conjonctions de subordination.....	49
Fiche 16 Les interjections et les onomatopées.....	51
Fiche 17 Les différents types de verbes.....	53
Fiche 18 Des verbes aux constructions différentes.....	55
Fiche 19 Le groupe verbal.....	57

La phrase

Fiche 20	Phrase simple et phrase complexe	59
Fiche 21	Coordination et juxtaposition	61
Fiche 22	Les propositions subordonnées	63
Fiche 23	Les propositions subordonnées complétives	65
Fiche 24	Les propositions subordonnées relatives	67
Fiche 25	Les propositions subordonnées circonstancielles	69
Fiche 26	Les propositions subordonnées sans conjonction de subordination	71
Fiche 27	Les types de phrases	73
Fiche 28	Les formes de phrases	75
Fiche 29	La phrase négative	77
Fiche 30	Les phrases atypiques	79
Fiche 31	La ponctuation en fin de phrase	81
Fiche 32	La ponctuation au sein de la phrase	83

Les fonctions des mots et des groupes de mots dans la phrase

Fiche 33	Le groupe sujet	85
Fiche 34	Les compléments de la phrase : les compléments circonstanciels	87
Fiche 35	Les compléments du verbe : COD et COI	89
Fiche 36	Les compléments du verbe : le complément d'agent	91
Fiche 37	Les compléments du verbe impersonnel	93
Fiche 38	L'attribut du sujet	95
Fiche 39	L'attribut du COD	97
Fiche 40	Le complément du nom	99
Fiche 41	L'épithète	101
Fiche 42	Le complément de l'adjectif	103
Fiche 43	L'apposition	105
Fiche 44	Les modalisateurs et les effets de sens	107
Fiche 45	Les différents types de modalisateurs	109
Fiche 46	Les fonctions possibles pour chaque nature de mot – Le GN, l'adjectif, l'adverbe et les pronoms	111
Fiche 47	Les fonctions possibles pour chaque nature de mot – Le groupe infinitif et les propositions subordonnées	113

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Fiche 48	L'accord dans le groupe nominal : les déterminants	115
Fiche 49	L'accord dans le groupe nominal : l'accord en genre des noms	117
Fiche 50	L'accord dans le groupe nominal : l'accord en nombre des noms	119
Fiche 51	L'accord dans le groupe nominal : les adjectifs	121
Fiche 52	La morphologie du verbe	123
Fiche 53	La conjugaison : les modes et les temps	125

Fiche 54	L'indicatif.....	127
Fiche 55	Les valeurs des temps de l'indicatif.....	129
Fiche 56	Les règles de conjugaison des verbes à l'indicatif.....	131
Fiche 57	Le conditionnel.....	133
Fiche 58	Le subjonctif.....	135
Fiche 59	L'impératif.....	137
Fiche 60	Les modes impersonnels : l'infinitif.....	139
Fiche 61	Les modes impersonnels : les participes.....	141
Fiche 62	La concordance des temps.....	143
Fiche 63	La voix passive.....	145
Fiche 64	Les règles d'accord du participe passé.....	147
Fiche 65	Les règles d'accord entre le sujet et le verbe : les cas particuliers.....	149
Fiche 66	Les verbes irréguliers <i>aller, faire, être</i> et <i>avoir</i>	151

PARTIE 2 : LEXIQUE ET COMPRÉHENSION LEXICALE

Pour réussir la partie Lexique et compréhension lexicale.....	154
--	------------

LA FORMATION DES MOTS

Fiche 67	L'étymologie.....	155
Fiche 68	La morphologie lexicale : mots simples et mots complexes.....	157
Fiche 69	Les autres procédés de formation des mots.....	159
Fiche 70	Les mots dérivés par l'ajout d'un préfixe.....	161
Fiche 71	Les mots dérivés par l'ajout d'un suffixe.....	163

LES RELATIONS ENTRE LES MOTS

Fiche 72	Champ lexical et champ sémantique.....	165
Fiche 73	Hyperonymie et hyponymie.....	167
Fiche 74	Dénotation et connotation.....	169
Fiche 75	Synonymie et antonymie.....	171
Fiche 76	Homonymie, homophonie, homographie et polysémie.....	173

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Pour réussir la partie Expression écrite	176
---	------------

LIRE EFFICACEMENT UN TEXTE

Fiche 77 Les différents types de textes	177
Fiche 78 Les genres littéraires	179
Fiche 79 Les différents types de discours	181
Fiche 80 Les registres littéraires	183
Fiche 81 Les figures de style	185

COMPRENDRE LE SUJET ET ÉLABORER SA RÉPONSE

Fiche 82 Construire et mobiliser une culture générale	187
Fiche 83 Décrypter le sujet et éviter le hors-sujet	189
Fiche 84 Trouver une problématique	191
Fiche 85 Organiser ses idées : rédiger le plan du développement	193
Fiche 86 Rédiger l'introduction et la conclusion	195
Fiche 87 Construire une argumentation : dépasser l'opinion personnelle	197
Fiche 88 Lier les idées	199
Fiche 89 Illustrer ses idées : les exemples	201

RÉDIGER

Fiche 90 Améliorer son expression	203
Fiche 91 Éviter les maladresses : les erreurs de syntaxe	205
Fiche 92 Éviter les maladresses : la paraphrase et le pléonasme	207
Fiche 93 Éviter les maladresses : les verbes passe-partout ou mal employés	209
Fiche 94 Varier les tournures de phrases	211
Fiche 95 Exprimer l'opposition et la concession	213
Fiche 96 Exprimer la cause et la conséquence	215
Fiche 97 Exprimer le but et la crainte	217
Fiche 98 Exprimer la comparaison	219

Index	221
-------	-----

Offert !

50 flashcards interactives
 pour s'évaluer.
 Flashez ce QR Code :



[hachette-clic.fr/](http://hachette-clic.fr/CRPE-francais-13-100fiches)
 CRPE-francais-13-100fiches

Présentation des épreuves du CRPE

Les épreuves du concours externe du CRPE BAC+3 sont déterminées dans l'arrêté du 17 avril 2025 publié au Journal Officiel du 19 avril 2025 qui fixe les modalités d'organisation du concours et décrit le schéma des épreuves. Il est attendu du candidat qu'il maîtrise l'ensemble des connaissances du cycle 4.

1 Que disent les textes officiels ?

► Les épreuves des concours de recrutement de professeurs des écoles comportent deux épreuves d'admissibilité et deux épreuves d'admission.

► Épreuves d'admissibilité

- Une épreuve écrite de français et de mathématiques :

Durée : 4 heures	L'épreuve est notée sur 20, chaque partie compte pour 10 points. Une note égale ou inférieure à 2,5 sur l'une des deux parties est éliminatoire.
Coefficient : 5	

- Une épreuve qui porte sur les autres domaines d'enseignement de l'école primaire à l'exception de l'EPS :

Durée : 4 heures	L'épreuve est notée sur 20. Une note globale égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.
Coefficient : 3	

► Épreuves d'admission

- **Première épreuve :** elle consiste en un exposé suivi d'un échange avec le jury.

Durée de préparation : 1 heure
Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 20 minutes, échange : 40 minutes)
Coefficient : 5

- **Seconde épreuve :** elle se déroule en deux parties.

Durée totale de l'épreuve : 55 minutes Coefficient : 3	La première partie (10 minutes de préparation puis 20 minutes) est consacrée à l'éducation physique et sportive.
	La seconde partie de l'épreuve (35 minutes) est consacrée à un entretien avec le jury.

2 Comment s'organise l'épreuve écrite de français ?

► La première épreuve d'admissibilité évalue la maîtrise des compétences en français et en mathématiques du candidat. Elle comporte **deux parties indépendantes**.

► La première partie de l'épreuve prend appui **sur un texte** (extrait de roman, de nouvelle, de littérature d'idées, d'essai, etc.) n'excédant pas **cinq cents mots**. Elle comporte trois phases :

- une phase consacrée à **l'étude de la langue**, permettant de vérifier les connaissances syntaxiques, grammaticales et orthographiques du candidat ;
- une phase consacrée au **lexique** et à la compréhension lexicale ;

- une phase consacrée à une réflexion suscitée par le texte à partir d'une question posée sur celui-ci et dont la réponse prend la forme d'un **court développement** (une trentaine de lignes) présentant un raisonnement rédigé et structuré.

► Les candidats ayant 4 heures pour cette première épreuve d'admissibilité, nous considérons que **deux heures doivent être consacrées à chaque partie**.

3 Qu'est-ce qui est évalué dans cette épreuve écrite de français ?

► Le programme de l'épreuve est constitué pour la session 2026 du programme en vigueur à la rentrée scolaire 2025 de français du cycle 4.

► Les rapports de jury mettent en avant l'importance de posséder les compétences suivantes :

- une maîtrise de la langue française aussi bien en lecture qu'en écriture ;
- une maîtrise de la terminologie grammaticale, lexicale et stylistique ;
- une capacité d'observation et d'analyse du fonctionnement de la langue en appui sur de solides connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques ;
- une capacité à comprendre et analyser un texte et un sujet afin de répondre de façon structurée et argumentée à une question ;
- une capacité à mobiliser des connaissances personnelles et des lectures afin d'appuyer son argumentation ;
- des qualités rédactionnelles : élaboration d'un plan, clarté de l'expression, correction syntaxique et orthographique, lisibilité de l'écriture, etc.

Conseils pour bien préparer l'épreuve de français du CRPE

1 Comment établir un planning de révision ?

Pourquoi établir un planning de révision

- ▶ Établir un planning de révision a un double objectif :
 - être plus productif(ve) pendant ses révisions ;
 - être moins stressé(e) à l'approche du concours.
- ▶ Il ne faut donc pas négliger cette étape qui représente le point de départ de votre préparation. En établissant un planning réfléchi et personnalisé, vous gagnerez en **confiance**, en **temps** et en **efficacité**.

Définir les priorités

- ▶ Nos fiches sont élaborées dans le but de faciliter votre préparation. Elles abordent tous les éléments du programme de français du cycle 4.
- ▶ Notre sommaire propose une organisation générale de ces fiches. À vous d'établir l'ordre de révision en mettant l'accent sur les **éléments du programme à réviser en priorité**.
- ▶ C'est donc en listant **vos forces et vos faiblesses** que vous organiserez votre propre planning de révision.
- ▶ Une idée majeure : **toujours commencer par ce qui pose le plus de difficulté et terminer par ce qui est déjà connu et acquis**.

Adapter votre planning à vos conditions de préparation

- ▶ Le compte à rebours est enclenché ! Le premier élément à prendre en compte est le **temps** qui vous reste **avant l'épreuve**. Avez-vous six mois de préparation devant vous ? Trois mois ? Un mois ? Il vous faudra adapter votre planning en fonction de ce temps.
- ▶ Plus vous démarrerez tôt votre préparation, plus vous pourrez **revoir** les éléments sensibles du programme.
- ▶ Un autre élément est le **temps journalier** que vous pouvez accorder à votre préparation. Sur ce point, mieux vaut être raisonnable et vous donner des objectifs réalisables au risque d'entamer votre motivation.
- ▶ Quelles que soient vos conditions de préparation, le maître mot d'un bon planning est la **RÉGULARITÉ** ; mieux vaut une heure de révision quotidienne plutôt que quatre heures toutes les deux semaines, car il s'agit de construire des automatismes qui vous permettront de répondre rapidement et efficacement le jour de l'épreuve.

Suivre quelques conseils pratiques

- ▶ **Affichez** votre planning en grand : faites figurer les jours de la semaine, puis les dates et les heures consacrées à vos révisions. Ceci est votre feuille de route.