



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Anglais

VOCABULAIRE

GRAMMAIRE

COMPRÉHENSION

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **70 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables
| avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



MAÎTRE LUCAS

maîtrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !

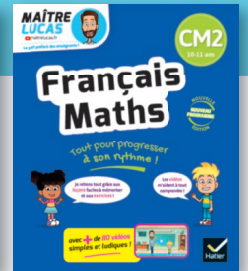
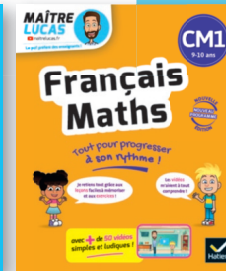
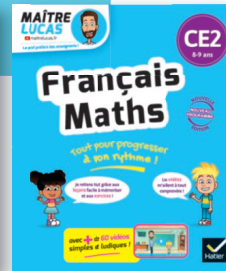
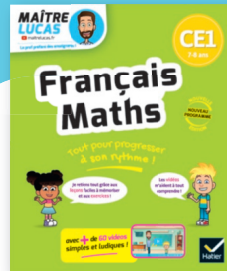
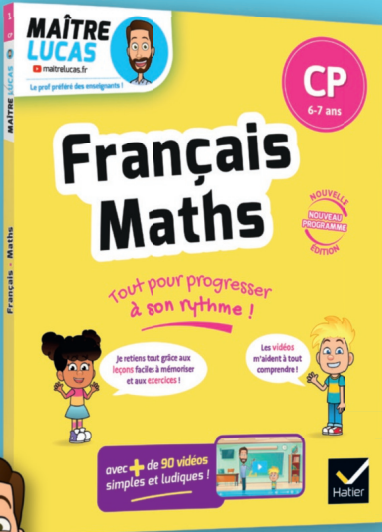


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2^{de}



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

9-10 ANS

CM1

Anglais

Corinne Touati

Professeure d'anglais



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier d'**anglais** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM1** pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **VOCABULAIRE** et **GRAMMAIRE**.

Leçon visuelle accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

3 VOCABULAIRE
Je m'appelle Carla.
My name's Carla.

• Pour se présenter :
Si on te pose la question **What's your name?** Comment t'appelles-tu ?, tu réponds :
My name's Steven. (My name is Steven.) Je m'appelle Steven.
Tu peux aussi répondre : **I'm Steven.** (I am Steven.)

• Pour présenter quelqu'un, utilise la formule "This is ..." + le nom de la personne que tu présentes :
This is Peter.

Je lis

• Hello! What's your name?
• My name's Leo and this is my brother Joseph.
• Hi! I'm Noah! and this is my cousin Andrea.

1 Ces personnages se présentent de deux manières différentes. Complète.
Chloe : My name's Chloe. I'm Chloe.
Luana :
Cameron :
Sarah :
Ben :

Note que tu peux aussi écrire :
My name is Chloé.
La forme contractée s'utilise surtout lorsqu'on parle.

2 À toi, à présent, de nous présenter tes amis en utilisant **This is ...**

3 Remets ces éléments dans le bon ordre pour construire des phrases correctes.

is name Allison my
Jessica is this
Benjamin am I
comes Italy from Julio
morning Jane good
your is name what ?
English speaks Joy
speaks he Spanish
is Hello ! what name your ?

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

N'oublie pas : I (je) s'écrit toujours avec une majuscule.

Consigne n° 3

😊 😐 😞

Exercices progressifs classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...

SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque double-page d'exercices et coche la case    qui correspond à ton résultat.



Test 4

VOCABULAIRE

Fini le...   

- | | | | | | | |
|-----------|--|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Bonjour !
Good morning! | 8 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Je m'appelle Carla.
My name's Carla. | 12 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | La famille.
The family.
Les animaux domestiques. Pets. | 16 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Une semaine à l'école.
A week at school. | 20 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Les repas.
Meals. | 24 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | Le visage et le corps.
The face and the body. | 28 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Les adjectifs. | 32 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Les chiffres et l'heure.
Numbers and time. | 36 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | La maison, les meubles.
The house, the furniture. | 40 | | ☐ | ☐ | ☐ |

Bilan 44

Lexique 48

Mémos

> sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

GRAMMAIRE

Fini le...   

- | | | | | | | |
|-----------|---|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | Le présent. | 10 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Le verbe être :
be. | 14 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Il y a :
there is, there are. | 18 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Qui ? Quoi ?
Who? What? | 22 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Le verbe avoir :
have got. | 26 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Le verbe pouvoir :
can. | 30 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | La place des adjectifs. | 34 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Combien ? How much? How many?
Quel âge ?
How old? | 38 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | Où ? sur, dans, sous, entre. Where? on, in, under, between. | 42 | | ☐ | ☐ | ☐ |



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAINER DAVANTAGE...

- Des dictées audio
- Des exercices interactifs en français, maths et anglais
- Des podcasts en anglais

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :





Test

Pour commencer...

➡ Réponds à ces questions
et consulte les résultats p. 6.

- 1 Pour demander le nom de ton camarade, tu diras :
What's your name?
VRAI ☐ FAUX ☐
- 2 Les jours de la semaine ne prennent pas de majuscules.
VRAI ☐ FAUX ☐
- 3 Si tu as très faim, tu diras : **I'm thirsty.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 4 Le mot, **blackboard**, qui signifie **un tableau**, est-il bien écrit ?
VRAI ☐ FAUX ☐
- 5 Pour te laver, tu vas dans **the kitchen.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 6 Pour dormir, tu te diriges vers **the bedroom.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 7 **There are**, qui signifie **il y a**, doit être suivi d'un singulier.
VRAI ☐ FAUX ☐
- 8 Pour présenter Tom, tu diras : **This is Tom.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 9 Pour connaître l'âge de ton camarade, tu lui demanderas : **How many...?**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 10 Le matin tu prends ton petit déjeuner, **breakfast** en anglais.
VRAI ☐ FAUX ☐
- 11 Pour demander le prix d'un objet, tu poseras la question : **How much is it?**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 12 **Between** signifie **entre** (The bird is between the tree and the flower).
VRAI ☐ FAUX ☐
- 13 Pour dire que tu as 10 ans, tu diras : **I am 10 (I'm 10).**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 14 Vingt se dit **twelve.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 15 Le contraire de **hot** est **empty.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 16 **Shoe** se prononce comme **soup.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 17 Vas-tu à l'école **on Sunday** ?
VRAI ☐ FAUX ☐
- 18 Pour tirer un trait, tu utiliseras **a rubber.**
VRAI ☐ FAUX ☐
- 19 Pour dire que tu possèdes un chat, tu diras :
I've got a cat.
VRAI ☐ FAUX ☐

20 A **pet** est un animal domestique.

VRAI ☐

FAUX ☐

21 Le pluriel de **foot** est **feet**.

VRAI ☐

FAUX ☐

22 Pour interroger sur un objet, tu utiliseras **Who**.

VRAI ☐

FAUX ☐

23 The 5 o'clock tea se prend **in the afternoon**.

VRAI ☐

FAUX ☐

24 L'adjectif épithète se place avant le nom en anglais :
a blue car.

VRAI ☐

FAUX ☐

25 La boisson traditionnelle des Anglais est **the coffee**.

VRAI ☐

FAUX ☐

Les pays anglophones

1 Quelles sont les capitales des États-Unis, de l'Angleterre et du Canada ?

2 Cite les 2 océans qui entourent les États-Unis.

3 Dans quel pays se trouve la ville de Sydney ?

4 Cite 3 pays anglophones.

5 Sur quel continent se trouve l'Australie ?

6 Cite les pays qui composent le Royaume-Uni (**the United Kingdom**).





Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1 VRAI ☐	6 VRAI ☐	11 VRAI ☐	16 FAUX ☐	21 VRAI ☐
2 FAUX ☐	7 FAUX ☐	12 VRAI ☐	17 FAUX ☐	22 FAUX ☐
3 FAUX ☐	8 VRAI ☐	13 VRAI ☐	18 FAUX ☐	23 VRAI ☐
4 VRAI ☐	9 FAUX ☐	14 FAUX ☐	19 VRAI ☐	24 VRAI ☐
5 FAUX ☐	10 VRAI ☐	15 FAUX ☐	20 VRAI ☐	25 FAUX ☐

Si tu as entre 18 et 25 bonnes réponses : bravo ! Tu es déjà un as en anglais. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 10 et 17 bonnes réponses : c'est bien ! Ce cahier va te permettre de réviser quelques notions d'anglais que tu avais peut-être oubliées... Aide-toi du sommaire de la page 3 pour bien approfondir ces chapitres en priorité.

Si tu as entre 1 et 9 bonnes réponses : ce cahier va être très utile pour revoir ou apprendre tes premières notions d'anglais. Lis à chaque fois bien attentivement les encadrés leçon et le vocabulaire proposé. Ensuite seulement, tu pourras faire les exercices. N'oublie pas aussi de te reporter au lexique à la fin de l'ouvrage.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu peux aussi écouter des petites histoires en anglais.

Les pays anglophones

1. États-Unis : **Washington**. Angleterre : Londres (**London**). Canada : **Ottawa**.
2. L'océan Pacifique (**the Pacific Ocean**) à l'ouest et l'océan Atlantique (**the Atlantic Ocean**) à l'est.
3. Sydney se trouve en Australie (**Australia**).
4. L'Afrique du Sud (**South Africa**), la Nouvelle-Zélande (**New Zealand**), l'Australie (**Australia**). On pourrait également citer le Canada.
5. L'Australie (**Australia**) se trouve en Océanie (**Oceania**).
6. Le Royaume-Uni (**The United Kingdom**) se compose de l'Angleterre (**England**), du Pays de Galles (**Wales**), de l'Écosse (**Scotland**) et de l'Irlande du Nord (**Northern Ireland**).



Hello!

Grâce à ce cahier, tu vas jouer avec de nombreux mots d'anglais.

Si tu ne comprends pas tout, le lexique de la page 48 t'aidera.

Le mémo sur le poster au centre du cahier t'expliquera comment bien prononcer les mots.

Prépare ton crayon, ta gomme et tes crayons de couleur !

Amuse-toi bien ! Have fun!



2 domaines d'Anglais



VOCABULAIRE



GRAMMAIRE

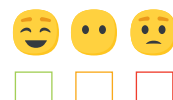
Ce cahier te propose de travailler en alternance le vocabulaire et la grammaire anglaise avec des chapitres de 2 pages. Lis attentivement le vocabulaire et la leçon de grammaire de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

- Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les faire, ou bien une information sur les habitudes des pays anglophones.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque double page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 2 ou 3 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- Sur la dernière page du cahier, tu trouveras un **lexique** pour t'aider à comprendre les mots de tous les exercices et sur le **poster détachable** au centre du cahier un **tableau sur la prononciation** des mots en anglais. Tu peux les regarder autant de fois que nécessaire.
- Décroche ton **poster** et colorie-le !



Note que tu peux aussi écrire :
My name is Chloé.
La forme contractée s'utilise surtout lorsqu'on parle.

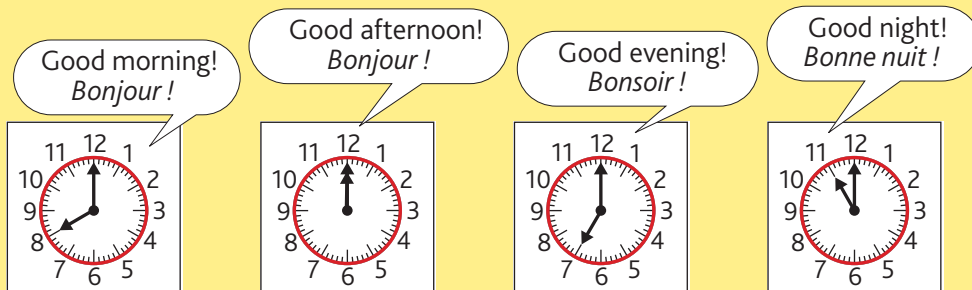
CORRIGÉS P. 4



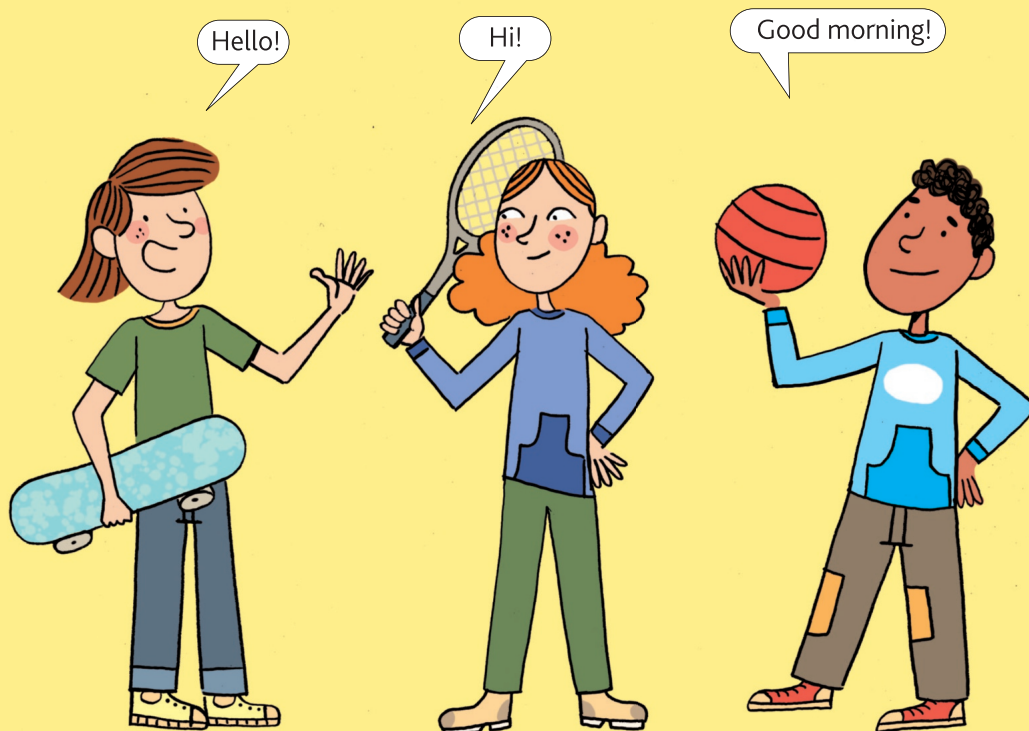
Bonjour ! Good morning!



- Il existe plusieurs façons de se saluer, de dire bonjour en anglais. Cela dépend du moment de la journée.



- Tu peux aussi dire **Hello!** à n'importe quel moment de la journée. À tes très bons amis, tu dis simplement **Hi!**



Tea time (ou **afternoon tea**) est un rituel pour les anglais. C'est un petit gouter pris vers 17 heures.

Je lis

Good morning Leo! No! not good morning.
It's four o'clock. It's good afternoon.
Great! It's tea time!