

Bescherelle

6^e

MON **MAXI** CAHIER

collège

Anglais

A1 → B1

5^e

● Les points clés de **grammaire**

● Le **vocabulaire** à retenir

● **500** exercices corrigés

● Un **entraînement à l'oral**

4^e

En complément
• une BD en V.O.
• tous les fichiers audio
sur bescherelle.com



3^e

Bescherelle

MON **MAXI** CAHIER

Anglais 6^e 5^e 4^e 3^e
A1 → B1

Jeanne-France Bignaux

Agrégée de l'Université

Professeur au lycée Saint-Exupéry (Mantes)

Sylvie Collard-Rebeyrolle

Agrégée de l'Université

Professeur au lycée Bellevue (Toulouse)

Wilfrid Rotgé

Agrégé de l'Université

Professeur de linguistique anglaise

à Sorbonne Université (Paris)





@)) Le site www.bescherelle.com

Ce cahier te donne accès au site www.bescherelle.com.

Tu y trouveras :

- tous les fichiers MP3 associés à l'entraînement oral ;
- la BD enregistrée.

Conception graphique

Réalisation

Illustrations

Suivi éditorial

Anne Gallet

Nadine Aymard

Axel Renaux, Juliette Baily, Nathalie Dieterlé

Barthélemy de Lesseps, Cassiopée Bourguine

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.

Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.

Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

Sommaire



Grammaire	6
Vocabulaire	28
Pratique de l'oral	44
Corrigés des exercices	52



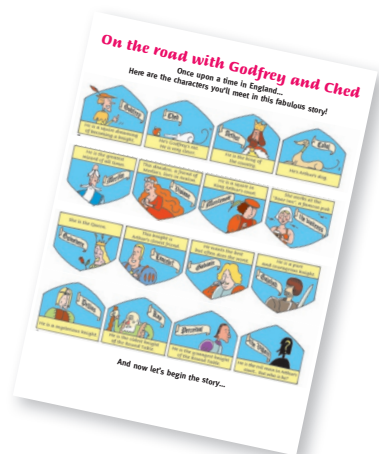
Grammaire	60
Vocabulaire	82
Pratique de l'oral	98
Corrigés des exercices	106



Grammaire	114
Vocabulaire	136
Pratique de l'oral	152
Corrigés des exercices	160



Grammaire	168
Vocabulaire	190
Pratique de l'oral	206
Corrigés des exercices	214



● La BD en VO	221
---------------------	-----

Cette BD, librement inspirée des romans de la Table ronde, nous emmène en Angleterre à la cour du roi Arthur.
26 épisodes à lire et à écouter, avec un quiz pour vérifier qu'on a compris.

● Annexes	251
-----------------	-----

Sur le site www.bescherelle.com

Tous les fichiers MP3 associés à l'ouvrage en accès gratuit pour les utilisateurs du livre.

- @)) Les exercices d'entraînement à l'oral
- @)) Les 26 épisodes de la BD



Phonétique • Abréviations

L'alphabet phonétique

Voyelles brèves	Voyelles longues
/ɪ/ big, England	/i:/ beach, see
/e/ bed, pen	/ɑ:/ car, father
/æ/ cat, hat	/ɔ:/ walk, more
/ɒ/ dog, got	/u:/ two, moon
/ʊ/ good, book	/ɜ:/ bird, work
/ʌ/ bus, does	
/ə/ gorilla, an	

Diphthongues	Consonnes
/eɪ/ cake, mail	/θ/ thank, thing
/aɪ/ cry, five	/ð/ mother, this
/ɔɪ/ boy, toy	/z/ zebra, dogs
/əʊ/ hope, don't	/ʃ/ sugar, shoes
/aʊ/ brown, house	/ʒ/ beige, treasure
/ɪə/ year, here	/tʃ/ children, teacher
/eə/ hair, there	/dʒ/ job, jeans
/ʊə/ poor, sure	/ɪŋ/ English, singing
	/j/ yes, uniform

Le signe // indique l'accent de mot.

Les abréviations

V	: verbe
V-ing	: verbe + -ing
pl.	: pluriel
Ø	: article zéro
≠	: différent de
sb	: somebody
qqn	: quelqu'un
sth	: something
qqch.	: quelque chose
(GB)	: anglais britannique
(US)	: anglais américain

Les crochets [] signalent une précision grammaticale ou lexicale.

L'astérisque * indique les verbes irréguliers.

6^e



GRAMMAIRE

1. Le verbe <i>be</i>	6
2. <i>Have</i> et <i>have got</i>	8
3. Le présent simple	10
4. Le présent en <i>be</i> + <i>-ing</i>	12
5. Le prétérit	14
6. Les modaux	16
7. Les mots interrogatifs	18
8. Le pluriel des noms	20
9. Les articles	22
10. Les pronoms personnels	24
11. Les possessifs et le génitif	26



VOCABULAIRE

12. Décrire quelqu'un	28
13. Parler de sa famille	30
14. À l'école	32
15. À table	34
16. Les loisirs	36
17. La ville	38
18. Les animaux	40
19. Les fêtes et traditions	42



PRATIQUE DE L'ORAL

20-23. <i>Listen and speak</i> 1, 2, 3, 4	44, 46, 48, 50
---	----------------

Corrigés des exercices	52
------------------------------	----



1 Le verbe be

Le verbe **be** a trois formes au présent : **am**, **is** et **are**, et deux formes au prétérit : **was** et **were**. Il s'emploie souvent comme « être » en français. Mais il existe des différences entre **be** et « être ».

✱ Conjuguer be

● Be au présent

	I	he/she/it	we/you/they
affirmation	I'm (I am)	she's (she is)	we're (we are)
négation	I'm not (I am not)	he isn't (he is not)	you aren't (you are not)
interrogation	am I?	is it?	are they?

Le verbe **be** est souvent contracté après les pronoms : I **am** → I'm, he **is** → he's, she **is** → she's, it **is** → it's, we **are** → we're, you **are** → you're, they **are** → they're.

● Be au prétérit

	I/he/she/it	we/you/they
affirmation	I was	we were
négation	he wasn't (he was not)	you weren't (you were not)
interrogation	was it?	were they?

✱ Employer be

● On emploie très souvent **be** comme « être ».

I'm in London.
Je suis à Londres.

We're happy.
Nous sommes heureux.

She's American.
Elle est américaine.

● **Be** correspond parfois à « avoir ». On a alors « **be** + adjectif » mais « avoir + nom ».

be hungry
avoir faim

be thirsty
avoir soif

be cold
avoir froid

be twelve
avoir douze ans

"How old are you?" "I'm thirteen (years old)."

« Quel âge as-tu ? – J'ai treize ans. »

● Pour dire « Je m'appelle... », on dit I **am**...

"Hi, I'm Paul, and you?" "I'm Lucy."

« Bonjour, je m'appelle Paul. Et toi ? – Je m'appelle Lucy. »

● Pour dire que quelque chose existe (« il y a »), on emploie « **there is** + nom au singulier » ou « **there are** + nom au pluriel ».

There is a cinema in my street but **there are** no shops!

Il y a un cinéma dans ma rue, mais il n'y a pas de magasins !

1 Voici Peter et Alice. Retrouve ce qu'ils disent pour se présenter.



Name: Peter
Age: 11
Lives in: Manchester

1



Name: Alice
Age: 14
Lives in: Los Angeles

2

1. "Hello, I (my name). I (my age). I live in (my city)."
2. "Hello, I (my name). I (my age). I live in (my city)."

2 Réécris ces phrases en utilisant les formes contractées.

1. We are on holiday. But it is cold and it is raining!
2. They are not in Scotland. They are in California!
3. She is in her office. I think she is not happy.
4. I am so glad to be here.

3 Quel âge ont-ils ? Complète les phrases suivantes en écrivant le chiffre en lettres.

Jack : 30 → Jack is thirty.

1. Pauline: 10 → Pauline
2. Pete: 11 → Pete
3. Chad: 12 → Chad
4. My cousins: 15 → My cousins
5. Ben and Lee: 20 → Ben and Lee

4 Décris ces images en complétant les phrases ci-dessous. Utilise there is ou there are.



1



2



3



4

1. There stars in the flag.
2. There cat on the
3. There dots on the dice.
4. There children in this picture.

5 Complète ces phrases à l'aide du verbe be conjugué au présent.

1. You here! I glad and my parents happy too.
2. Hussein my cousin.
3. Lisa not happy. She cold and she hungry.
4. We in New York. My brother in Chicago.
5. "..... they on holiday?" "No, they at school."



2 Have et have got

Il y a deux façons de dire « avoir » au sens de « posséder » : **have** et **have got**, mais leur conjugaison n'est pas la même.

✱ Conjuguer have au présent

- Quand **have** s'emploie seul pour dire « avoir », « posséder », il se conjugue avec **do**.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	You have a bike. Tu as un vélo.	She has a brother. Elle a un frère.
négation	You don't have a bike. Tu n'as pas de vélo.	She doesn't have a brother. Elle n'a pas de frère.
interrogation	Do you have a bike? Est-ce que tu as un vélo ?	Does she have a brother? Est-ce qu'elle a un frère ?

- **Don't** et **doesn't** sont plus fréquents que **do not** et **does not**.

✱ Conjuguer have got

- **Have got** peut remplacer **have** au présent au sens de « avoir », « posséder ».
- Dans **have got**, **have** est un auxiliaire : il se conjugue donc sans **do**.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	You've got a bike. Tu as un vélo.	She's got a brother. Elle a un frère.
négation	You haven't got a bike. Tu n'as pas de vélo.	She hasn't got a brother. Elle n'a pas de frère.
interrogation	Have you got a bike? Est-ce que tu as un vélo ?	Has she got a brother? Est-ce qu'elle a un frère ?

- Les formes contractées **'s got** et **'ve got** sont plus fréquentes que **has got** et **have got**. **Hasn't got** et **haven't got** sont aussi plus fréquents que **has not got** et **have not got**.

(👁) Les formes contractées s'emploient après les pronoms personnels : **I've got**, **she's got**.

✱ Employer have et have got

Have et **have got** s'emploient pour exprimer la possession, un lien de parenté ou une caractéristique physique.

I have a new phone. (I've got a new phone.)

J'ai un nouveau téléphone.

He has blue eyes. (He's got blue eyes.)

Il a les yeux bleus.

1

Dis ce qu'a Sue et ce qu'elle n'a pas. Emploie **have** puis **have got**.Coup de pouce N'oublie pas de conjuguer **have**.

1. Sue / a schoolbag.
2. She / a bike.
3. She / a goldfish.
4. She / a kangaroo.
5. She / a cat.
6. She / a watch.



Sue

6^e

2

Construis des phrases avec **have got** conjugué en utilisant ces indications :
(+) forme affirmative, (–) forme négative et (?) forme interrogative.

1. (+) Amy/two sisters
2. (+) Amy and her sisters/a nice apartment
3. (–) I/a passport
4. (?) you/brothers and sisters
5. (?) Jo and Dave/friends
6. (?) your school/a sickroom

■ a sickroom : une infirmerie

3

Reconstitue ces questions sans oublier les majuscules.

1. got/you/a/red/have/pen/?
2. she/hair/has/blond/got/?
3. cousins/Jack/have/and/got/Joe/?
4. I/presents/got/have/?

Coup de pouce Attention à l'ordre des mots dans les questions.

4

Who's Jack? Réécris ce passage en utilisant les formes pleines (non contractées).

Coup de pouce 's peut correspondre à **is** ou à **has** !

He's English. So, he's also British, but he's not Scottish. He's got a house in Birmingham.
He's got one sister. She's English too! She's married and she's got a house in London.

.....

.....

.....



3 Le présent simple

Avec le présent simple, on peut parler d'habitudes, de généralités.
Il faut mettre un **-s** à la 3^e personne du singulier.

✱ Conjuguer le présent simple

- À la 3^e personne du singulier, on ajoute un **-s** au verbe. Aux autres personnes, on emploie la base verbale.

I/we/you/they	he/she/it
I like cats. J'aime les chats.	She likeS cats. Elle aime les chats.

- Dans les négations, on emploie **do not** (**doES not** à la 3^e personne du singulier) entre le sujet et le verbe.

I/we/you/they	he/she/it
You don't like cats. You do not like cats. Tu n'aimes pas les chats.	He doESn't like cats. He doES not like cats. Il n'aime pas les chats.

Don't et **doesn't** sont plus fréquents que **do not** et **does not**.

- Dans les questions, l'ordre est « **do/doES** + sujet + verbe ».

I/we/you/they	he/she/it
Do they like cats? Est-ce qu'ils aiment les chats ?	DoES he like cats? Est-ce qu'il aime les chats ?

- On peut répondre par **yes** ou **no** à une question avec **do** ou **does**. Mais souvent, on complète sa réponse avec un sujet puis **do** ou **does**.

"Do you like music?" "Yes, I do." / "No, I don't."

« Tu aimes la musique ? – Oui./Non. »

✱ Employer le présent simple

- On emploie le présent simple pour parler d'une action régulière.

I go to school **every day**.

Je vais à l'école tous les jours.

- On l'emploie donc avec des adverbes de fréquence comme **always** (toujours), **never** (jamais), **sometimes** (parfois), **often** (souvent).

I **never** go to school at the weekend.

Je ne vais jamais à l'école le week-end.



Certains verbes ne s'emploient presque jamais avec la forme en **be + -ing** (voir p. 12).

I know your parents. (~~I'm knowing~~ your parents.)

Je connais tes parents.

1

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives et interrogatives.

1. We go to school every day.

.....

2. The sun shines a lot here.

.....

3. She looks tired.

.....

4. They live in a nice house.

.....

5. Cats drink milk.

.....

2

Réponds à ces questions en utilisant **do/does**.

1. "Do you love me?" "Yes,"

2. "Does she want to learn English?" "Yes,"

3. "Do you speak English?" "Yes,"

4. "Does your sister speak Spanish?" "No,"

5. "Does Jo speak English?" "No,"

Coup de pouce

Do + not s'abrège en **don't** et does + not en **doesn't**.

3

Décode les messages suivants (♥ = love, ✕ = not/love).

1. I ♥ New York.

.....

2. My grandma ♥ me and I ♥ her!

.....

3. Fifi ✕ me and I ✕ him.

.....

4. Fifi ♥ cats.

.....

5. Cats ✕ Fifi.

.....

6. cats ♥ Fifi?

.....

Coup de pouce

N'oublie pas le -s de la 3^e personne du singulier !

4

Complète ces phrases en mettant le verbe entre parenthèses au présent.

1. I (not/think) she (like) music.

2. Tom (not/want) to see me!

3. Lucy (want) a different book.

4. (Tom/love) me?

5. I (like) you very much but I (not/love) you.