

prépaBAC



T^{le}
GÉNÉRALE

HGGSP

SPÉCIALITÉ

**Réussir
l'examen**

**NOUVEAU
BAC**

Pour **décrocher**
une mention!

- ✓ Des **fiches de cours** visuelles
- ✓ Des **tests** pour se situer
- ✓ **30 sujets** de BAC corrigés
- ✓ Une préparation au **Grand Oral**

INCLUS

Des vidéos de révision



+

OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**



HGGSP

SPÉCIALITÉ

**Réussir
l'examen**

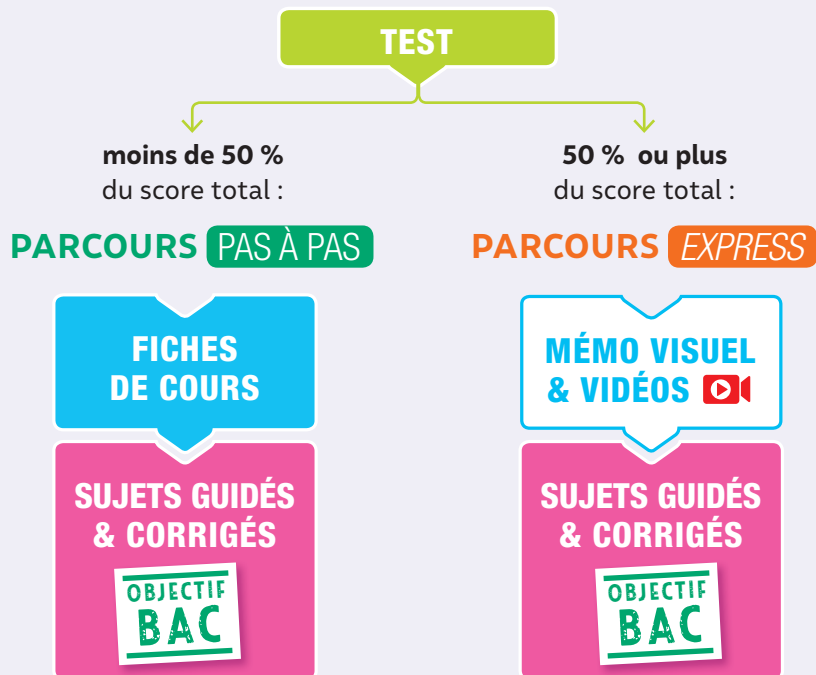
- ▶ **Christophe Clavel**
Professeur d'histoire-géographie-géopolitique
- ▶ **Laurent van De Wandel**
Professeur agrégé d'histoire
- ▶ **Florence Holstein**
Professeure agrégée d'histoire-géographie
- ▶ **Barbara Jamin de Capua**
Professeure certifiée d'histoire-géographie
- ▶ **Jean-Philippe Renaud**
Professeur agrégé d'histoire-géographie

Avec la collaboration de Denise Maréchal

Mode d'emploi

■ Comment utiliser votre Prépabac tout au long de l'année ?

Commencez par évaluer votre niveau de connaissances grâce au **TEST** en début de chaque chapitre : votre score vous permet d'établir **votre parcours de révision** dans le chapitre.



■ Comment vous organiser dans la dernière ligne droite ?

- Ciblez vos révisions et exercez-vous en priorité avec les **sujets OBJECTIF BAC** que vous n'avez pas encore traités.
- Pour préparer le **Grand Oral** sur une question d'HGGSP, consultez le chapitre 13.

Il ne vous reste plus qu'à vous lancer !



SOMMAIRE

Pour l'épreuve écrite du bac :

- les thèmes suivis d'un astérisque* sont au programme uniquement les années impaires ;
- les thèmes suivis d'un double astérisque** sont au programme uniquement les années paires ;
- les autres thèmes sont au programme chaque année.

Pour le Grand Oral, tous les thèmes doivent être maîtrisés.

De nouveaux espaces de conquête**

1 Affirmations de puissance, rivalités et coopérations

TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 10

FICHES DE COURS

1	Océans et espace : quelles spécificités ?	12
2	Les enjeux géopolitiques d'une conquête	14
3	Les puissances maritimes	16
4	Les zones de tensions maritimes	18
5	Coopérer pour développer la Station spatiale internationale	20
6	Rivalités et coopérations pour les ressources	22

MÉMO VISUEL  24

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 26



2 La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans

TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 38

FICHES DE COURS

7	Une volonté politique d'affirmation	40
8	Des enjeux économiques et géopolitiques considérables	42

MÉMO VISUEL 44

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 46

Faire la guerre, faire la paix

3 Formes de conflits et modalités de construction de la paix

TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	56
FICHES DE COURS		
9	Panorama des conflits armés actuels	58
10	Nature, acteurs et modes de résolution des conflits	60
11	La guerre selon le modèle de Clausewitz	62
12	Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des « guerres irrégulières »	64
13	Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648)	66
14	Faire la paix par la sécurité collective : l'ONU sous Kofi Annan	68
MÉMO VISUEL		70
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	72

4 Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix



TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	86
FICHES DE COURS		
15	Guerres et paix au Moyen-Orient (de 1945 à nos jours)	88
16	Les tentatives de paix au Proche-Orient	90
17	Les deux guerres du Golfe et leurs prolongements	92
MÉMO VISUEL		94
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	96

Histoire et mémoires**

5 Histoire et mémoire, histoire et justice

TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	106
FICHES DE COURS		
18	Histoire et mémoire	108
19	Les notions de crime contre l'humanité et de génocide	110
20	Un débat historique : les causes de la Première Guerre mondiale	112
21	Mémoires et histoire de la guerre d'Algérie	114
22	La justice à l'échelle locale : les tribunaux <i>gacaca</i> au Rwanda	116
23	Une justice pénale internationale pour l'ex-Yougoslavie	118
MÉMO VISUEL		120
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	122

6 Histoire et mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes



TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	134
-------------	--	-----

FICHES DE COURS

24	Les lieux de mémoire du génocide	136
25	Juger les crimes nazis après Nuremberg	138
26	Le génocide dans la littérature et le cinéma	140

MÉMO VISUEL	142
--------------------	-----

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	144
-------------------------------------	---------------------	-----

Le patrimoine : enjeux géopolitiques*

7 Le patrimoine : usages sociaux et politiques et enjeux de la préservation

TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	154
-------------	--	-----

FICHES DE COURS

27	La construction et l'élargissement de la notion de patrimoine	156
28	Le patrimoine mondial de l'Unesco	158
29	Les usages de Versailles, de l'Empire à nos jours	160
30	Les frises du Parthénon depuis le XIX ^e siècle	162
31	Paris, entre protection et nouvel urbanisme	164
32	La question patrimoniale au Mali	166
33	Venise, entre valorisation touristique et protection du patrimoine	168

MÉMO VISUEL		170
--------------------	---	-----

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	172
-------------------------------------	---------------------	-----

8 La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection

TEST	Pour vous situer et établir votre parcours de révision	182
-------------	--	-----

FICHES DE COURS

34	La gestion du patrimoine français	184
35	La patrimonialisation du bassin minier	186
36	Rayonnement culturel et action diplomatique	188

MÉMO VISUEL	190
--------------------	-----

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	192
-------------------------------------	---------------------	-----



L'environnement : un enjeu planétaire

9 Exploiter et protéger l'environnement face au changement climatique

TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 202

FICHES DE COURS

37 L'« environnement » : une construction historique, sociale et politique . . . 204

38 Un regard sur l'histoire de l'environnement 206

39 Exploiter et protéger une ressource « naturelle » : la forêt française . . . 208

40 « Révolution néolithique » et « révolution industrielle » 210

41 L'évolution du climat en Europe du Moyen Âge au ^{xix}^e siècle 212

42 Le climat, enjeu des relations internationales 214

MÉMO VISUEL  216

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 218

10 Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes



TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 230

FICHES DE COURS

43 L'environnement aux États-Unis : le rôle de l'État fédéral 232

44 L'environnement aux États-Unis : le rôle des États fédérés 234

45 Les États-Unis et l'environnement à l'échelle internationale 236

MÉMO VISUEL  238

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 240

L'enjeu de la connaissance*

11 Produire et diffuser des connaissances : enjeu politique et géopolitique

TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 250

FICHES DE COURS

46 La notion de « société de la connaissance » : portée et débats 252

47 Communautés savantes et communautés scientifiques 254

48	Les acteurs et les modalités de la circulation de la connaissance	256
49	Alphabétiser les femmes du ^{xvi} ^e siècle à nos jours	258
50	Produire de la connaissance scientifique : la radioactivité	260
51	Les services secrets soviétiques et américains durant la guerre froide	262
52	La maîtrise de la connaissance scientifique : l'exemple de l'Inde	264
MÉMO VISUEL 		266
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS OBJECTIF BAC		268

12 Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs



TEST Pour vous situer et établir votre parcours de révision 278

FICHES DE COURS

53	Le cyberspace, entre réseaux et territoires	280
54	La cyberdéfense française	282

MÉMO VISUEL 284

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 286

13 Préparer le Grand Oral sur une question d'HGGSP

FICHES DE COURS

55	Choisir une question en HGGSP	298
56	Concevoir sa présentation	300
57	Préparer efficacement l'exposé	302
58	Présenter la question au jury	304
59	Répondre aux questions en lien avec la présentation	306
60	Défendre son projet d'orientation	308

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS

OBJECTIF BAC Simulation d'un Grand Oral sur une question d'HGGSP 310



ANNEXES

■ Les méthodes du bac	313
■ Les corrigés des tests	318

Les vidéos de l'ouvrage



Retrouvez l'ensemble de ces vidéos

sur la chaîne Youtube **annabac**

(playlist : HGGSP Tie (spécialité) – Les notions-clés)

► Les États et la maîtrise des océans et de l'espace : enjeux, compétition et coopération

hatier-clic.fr/hgg_Tb_01



► Les guerres d'hier sont-elles les mêmes que celles d'aujourd'hui ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_02



► Le Moyen-Orient : une paix impossible ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_03



► Comment la justice peut-elle contribuer à la compréhension de l'histoire et à l'apaisement des mémoires ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_04



► Quels sont les enjeux politiques et sociaux du patrimoine mondial de l'humanité ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_05



► Quels rapports les sociétés humaines entretiennent-elles avec l'environnement depuis la Révolution néolithique ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_06



► Les États-Unis, un rapport paradoxal à l'environnement ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_07



► Comment construire, diffuser et protéger la connaissance ?

hatier-clic.fr/hgg_Tb_08



1 Affirmations de puissance, rivalités et coopérations



La société américaine SpaceX, fondée et dirigée par Elon Musk, envisage de coloniser la planète Mars (vue d'artiste de la future base martienne parue sur le site [spacex.com](https://www.spacex.com)).

TEST

FICHES DE COURS

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS

Pour vous situer et établir votre parcours de révision	10
1 Océans et espace : quelles spécificités ?	12
2 Les enjeux géopolitiques de la course à l'espace	14
3 Les puissances maritimes	16
4 Les zones de tensions maritimes	18
5 Coopérer pour développer la Station spatiale internationale	20
6 Rivalités et coopérations pour les ressources des mers et des océans	22
MÉMO VISUEL	24
OBJECTIF BAC	
1 DISSERTATION Les nouveaux acteurs de la conquête spatiale	26
2 ÉTUDE DE DOCUMENTS Espace, mers et océans : les ressources énergétiques et minières	30

Faites le point sur vos connaissances puis établissez votre **parcours de révision** en fonction de votre score.



1 Océans et espace : quelles spécificités ?

→ FICHE 1

1. Les technologies nécessaires pour la conquête de l'espace et des océans...

- ☐ a. n'existent pas encore.
- ☐ b. existent déjà.
- ☐ c. ont encore un coût élevé.

2. Vrai ou faux ? Cochez la case qui convient.

- a. 10 % de la surface des océans sont précisément cartographiés.
- b. Il fait plus froid au fond des océans que sur Mars.
- c. Les satellites artificiels sont sur la même orbite que la Lune.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐

.../2

2 Enjeux géopolitiques de la course à l'espace

→ FICHE 2

1. Reliez chaque événement à sa date.

- | | | |
|---|---|--------|
| a. Lancement du Spoutnik | • | • 1965 |
| b. Gagarine, premier homme dans l'espace | • | • 1969 |
| c. Leonov, première sortie extravéhiculaire | • | • 2020 |
| d. Lancement des navettes spatiales américaines | • | • 1981 |
| e. Neil Armstrong marche sur la Lune | • | • 1961 |
| f. Arrêt des navettes spatiales américaines | • | • 2011 |
| g. Premier lancement d'un équipage américain par une capsule SpaceX | • | • 1957 |

2. Qui est l'initiateur du projet Starlink ?

- ☐ a. La NASA
- ☐ b. L'ESA
- ☐ c. SpaceX
- ☐ d. Boeing

.../2

3 Puissances maritimes et zones de tensions

→ FICHES 3 et 4

1. Vrai ou faux ? Cochez la case qui convient.

a. L'US Navy représente à elle seule 9 % des dépenses militaires mondiales.

V F

☐ ☐

b. La France est le seul pays (hors États-Unis) à disposer d'un porte-avions nucléaire capable de lancer tous types d'avions.

☐ ☐

c. La Russie dispose de deux porte-avions, le *Kouznetsov* et le *Varyag*.

☐ ☐

2. Dans quel espace maritime est-il question du « collier de perles » ?

☐ a. La Méditerranée

☐ b. L'océan Pacifique

☐ c. L'océan Indien

.../2

4 Enjeux diplomatiques et coopération

→ FICHES 5 et 6

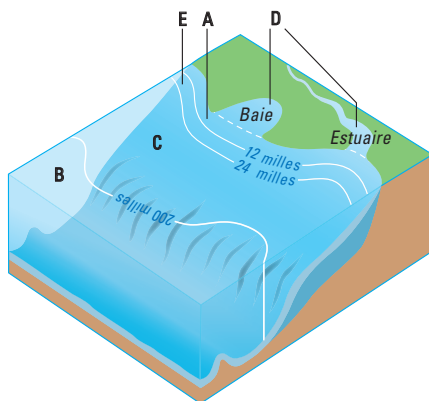
1. Quels véhicules spatiaux ravitaillent l'ISS ?

☐ a. Dragon de SpaceX

☐ b. Soyouz russe

☐ c. ATV européen

2. Associez chaque terme à sa lettre sur le schéma.



• Zone contiguë :

• ZEE :

• Mer territoriale :

• Eaux intérieures :

• Haute mer :

.../2

Score total .../8

Parcours PAS À PAS ou EXPRESS ? → MODE D'EMPLOI P. 3

1

Océans et espace : quelles spécificités ?

En bref

Si la surface terrestre est presque totalement appropriée, les océans et l'espace constituent de nouveaux champs d'exploration et d'exploitation pour l'activité humaine, où presque tout est à construire.

I Une connaissance et une maîtrise en constante évolution

1 | La « planète océane » : un espace encore mal connu

■ La surface de la Terre est couverte à 71 % par les mers et les **océans**. Si la cartographie de la surface terrestre est achevée, seuls 10 % de la surface océane le sont, généralement près des côtes.

■ Paradoxalement, on connaît mieux la topographie de la Lune et de Mars – dépourvues de masses liquides – que celle des océans. La **bathymétrie** (science de la mesure des profondeurs et du relief de l'océan) demeure **mal connue** : les campagnes de cartographie par sonars multifaisceaux sont longues et coûteuses. La première cartographie complète et à haute résolution du plancher océanique est annoncée pour 2030... La biodiversité marine est ainsi fort mal connue : 90 % des espèces marines resteraient à découvrir.

CHIFFRES CLÉS

Les océans totalisent **362 millions de km²** et près de **1 320 millions de km³** d'eau, soit **97 %** de l'eau terrestre.

2 | L'espace : une exploration à peine entamée

■ L'espace – au-delà de l'atmosphère, soit environ 100 kilomètres d'altitude – est défini comme **tous les objets extérieurs à la Terre**. L'espace est infini au sens mathématique du terme.

■ Sa connaissance et son exploration restent donc largement **théoriques**. Cela est d'autant plus vrai à mesure que l'on s'éloigne de notre planète :

- **espace circumterrestre**, domaine des satellites ;
- **Lune**, notre satellite, exploré par l'Homme en 1969 ;
- **système solaire**, exploré par des sondes, surtout Vénus et plus encore Mars ;
- **objets transneptuniens**, astéroïdes au-delà de l'orbite de Neptune, comètes, abordées par quelques sondes et surtout par télescopes.

■ La sonde américaine *Voyager 1*, lancée en 1977, se trouve aujourd'hui à plus de 23 milliards de kilomètres de la Terre et vient d'entrer dans l'espace interstellaire.

II Les dernières frontières ?

1 Des espaces à conquérir

■ La « frontière » envisagée ici n'est pas celle qui sépare des États. Ce terme, d'origine américaine (*frontier*), désigne la limite, sans cesse repoussée, entre civilisation et sauvagerie (*wilderness* → FICHE 43).

■ Océans et espace constituent les « dernières frontières », sorte de **front pionnier** le long duquel l'Humanité progresse et conquiert de nouveaux espaces.

2 Des milieux qui représentent de réels défis pour l'Homme

Les défis sont multiples : **températures extrêmes** (3 °C dans les océans, - 140 °C dans l'hiver martien et - 273 °C théoriques dans le vide, mais + 465 °C sur Vénus), **pressions** extrêmes (du vide spatial aux 1 000 atmosphères du fond océanique), **luminosité** (à 150 m de profondeur océanique, 99 % de la lumière solaire est absorbé), **radiations** cosmiques dont nous protége la magnétosphère terrestre.



INFO

La protection d'un équipage contre les **radiations cosmiques** nécessite 7 tonnes d'eau par mètre carré de coque.

3 Le défi technologique

■ Les technologies nécessaires existent, tant pour la conquête des océans que pour celle de l'espace péri-terrestre, voire martien. Mais le **coût** très élevé constitue le principal **obstacle** à la prochaine étape de l'histoire de l'Humanité.

■ Pour la conquête spatiale au-delà de la banlieue terrestre, en revanche, on attend encore des technologies de rupture capables de repousser la *frontière*.

zoom

Les nodules polymétalliques

■ Les nodules polymétalliques sont des **concrétions minérales** qui reposent sur le plancher océanique, couramment entre 4 000 et 6 000 m de profondeur.

■ Riches en minerais (manganèse, nickel, cuivre, cobalt, fer, silicium), ils présentent un **intérêt économique** évident, notamment en raison de l'épuisement progressif des gisements terrestres.

■ Leur **coût d'exploitation** est cependant très élevé car les gisements, très dispersés, sont situés à des milliers de kilomètres des terres et par 500 bars de pression.



Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace

En bref

La course à l'espace est d'abord le fruit de la rivalité américano-soviétique pendant la guerre froide. La fin de celle-ci permet l'avènement d'une nouvelle ère, faite de coopération, de l'arrivée de nouvelles puissances spatiales, et même de l'irruption du privé.

I La conquête spatiale pendant la guerre froide

■ Les débuts de la conquête spatiale sont dominés par la **dimension politique**, la conquête de l'espace présentant d'incontestables potentialités **militaires**. Les **Soviétiques** font la course en tête. En 1957, ils lancent le premier satellite artificiel, **Spoutnik**, puis mettent en orbite la chienne Laïka ; leurs sondes **Luna** survolent la Lune et la photographient ; le 12 avril 1961, le premier homme dans l'espace est **Youri Gagarine** ; en 1965, Alexei Leonov effectue la première sortie extravéhiculaire.

■ Les **Américains** s'efforcent de combler leur retard : en 1958 ils créent la **NASA**, qui lance le programme de vol habité **Mercury**. Le programme **Gemini** leur donne la maîtrise du vol spatial et débouche sur les missions **Apollo**. Et le **21 juillet 1969**, Neil Armstrong et Buzz Aldrin gagnent la **course à la Lune**. De 1969 à 1972, douze Américains foulent le sol lunaire.



INFO

La **NASA** est la National Aeronautics and Space Administration, l'agence spatiale américaine.

■ Les **Soviétiques** battus se recentrent alors sur des objectifs moins spectaculaires mais essentiels pour l'avenir. De 1971 à 1986 sont placées en orbite **huit stations spatiales**, Saliout, Soyouz, Mir de 1986 à 2001, qui permettent d'accumuler de l'expérience en vol et en vie durable dans l'espace. Les **Américains** font le choix inverse, de **navettes spatiales** réutilisables, capables de missions fréquentes en orbite terrestre à partir de 1981.

II Coopérations et nouvelles puissances spatiales

■ La **fin de la guerre froide**, en 1991, ouvre une nouvelle ère de coopération spatiale en raison de la baisse drastique des budgets spatiaux. La course à l'espace est également devenue **commerciale** : les applications offertes par les satellites représentent plus de 300 milliards de dollars de chiffre d'affaires annuel.

■ La coopération russo-américaine s'est traduite par des séjours communs à bord de Mir, puis le lancement de la **Station spatiale internationale** (ISS → **FICHE 5**), en partenariat avec les agences spatiales européenne, canadienne et japonaise. Depuis son invasion de l'Ukraine en 2022, la Russie, sous sanctions occidentales, a annoncé son retrait de l'ISS. En 1975 est créée l'Agence spatiale européenne (ESA) : la première fusée Ariane décolle de Kourou en 1979.