

Bescherelle

collège

Anglais

A1 → B1

NOUVEAU PROGRAMME

- Grammaire
- Vocabulaire
- Conjugaison
- Prononciation

⊕ 200 EXERCICES CORRIGÉS

Pour pratiquer l'**oral**,
tous les fichiers audio
sur bescherelle.com



GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

PRONONCIATION

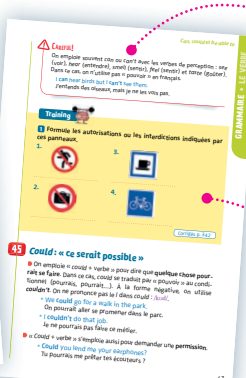
CORRIGÉS

▶ p. 4-175

L'essentiel de la grammaire anglaise avec de nombreux exemples



B1 un marquage de niveau



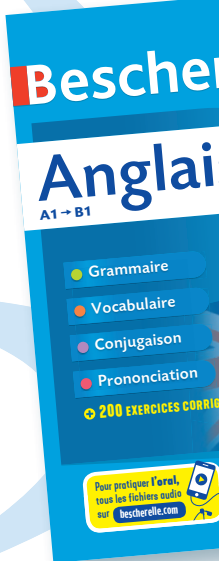
des **exercices** après
chaque notion clé



une rubrique  **CAREFUL!**
pour éviter les erreurs
fréquentes

CONJUGAISON ▶ p. 324-329

Les tableaux à connaître et la liste des verbes irréguliers

**PRONONCIATION** ▶ p. 330-337

Toutes les règles clés avec des exemples sonorisés pour progresser à l'oral

VOCABULAIRE ▶ p. 176-323

Tout le vocabulaire usuel à maîtriser à la fin du collège



des textes **sonorisés** pour entendre les mots en contexte



des **focus de civilisation**

des **exercices** pour ancrer les mots essentiels

TOUS LES CORRIGÉS

▶ p. 338-350

COMPLÉMENTS AUDIO

Tous les **Listen!** et les exemples de la partie Prononciation sont accessibles sur le site www.bescherelle.com.



Bescherelle

collège

Anglais

A1 → B1

Jeanne-France Bignaux

Agrégée de l'Université

Professeur au lycée Saint-Exupéry (Mantes)

Sylvie Collard-Rebeyrolle

Agrégée de l'Université

Professeur au lycée Bellevue (Toulouse)

Wilfrid Rotgé

Agrégé de l'Université

Professeur de linguistique anglaise à Sorbonne
Université (Paris)



SOMMAIRE

Les numéros renvoient aux **PARAGRAPHES**.

GRAMMAIRE

Le verbe

- *Be* ► 1-4
- *Have* ► 5-8
- *Do* ► 9-10
- Le présent ► 11-17
- Le prétérit ► 18-25
- Le *present perfect* ► 26-34
- Le *pluperfect* ► 35-37
- Le passif ► 38-41
- Qu'est-ce qu'un modal ? ► 42

Le nom

- Les types de noms ► 72-75
- Le pluriel des noms ► 76-78
- Les articles ► 79-83
- Les démonstratifs ► 84-85
- *Some, any et no* ► 86-92
- *Both, either et neither* ► 93-94
- *A lot, much, many, little, few* ► 95-99
- *All, every, each et most* ► 100-103

La phrase

- Un verbe suit un autre verbe ► 134-139
- Les propositions relatives ► 140-143
- Les types de phrases ► 144-149

- *Can, could et be able to* ► 43-47
- *May, might et be allowed to* ► 48-51
- *Must et have to* ► 52-54
- *Shall et should* ► 55-56
- *Will* et le renvoi à l'avenir ► 57-60
- *Would, 'd rather, 'd better* ► 61-64
- L'impératif ► 65-67
- *Tags* et réponses brèves ► 68-71

- Les nombres ► 104-110
- Les pronoms personnels ► 111-112
- Les possessifs ► 113-114
- Génitif ('s) et « nom + of + nom » ► 115-119
- Pronoms réfléchis et réciproques ► 120-121
- Les adjectifs ► 122-126
- Comparatifs et superlatifs ► 127-133

- Coordination et subordination ► 150-152
- Le discours indirect ► 153-157
- Les prépositions ► 158-162
- Les adverbes ► 163-168

VOCABULAIRE

L'individu

- Décrire quelqu'un ► 169-176
- Parler de sa famille ► 177-181
- Les goûts et les sentiments ► 182-189
- Saluer, se présenter, inviter ► 190-194

Le quotidien

- À la maison ► 195-200
- À l'école ► 201-208
- Dans la vie de tous les jours ► 209-214
- À table ► 215-222
- La santé ► 223-229
- Les sports ► 230-233
- Les loisirs ► 234-238
- La ville ► 239-245
- Trouver son chemin ► 246-249
- Le monde du travail ► 250-255

La nature

- Les animaux ► 256-261
- L'environnement ► 262-267
- L'écologie ► 268-272

Le monde

- Les voyages ► 273-278
- Les problèmes mondiaux ► 279-283
- La communication ► 284-291
- Créations et découvertes ► 292-295
- Fêtes et traditions ► 296-304
- Le monde anglophone ► 305-311

CONJUGAISON

- Be et les verbes réguliers ► 312-313
- Les verbes irréguliers ► 314-315

PRONONCIATION

- Les sons ► 316-317
- Les mots ► 318-322
- La phrase ► 323-326

ANNEXES

Corrigés ► pages 340-350

Index ► pages 351-352



Weirdos, huh ?



They are somewhat weird,
aren't they?

– Chelous, hein ?

– Ils sont quelque peu bizarres, n'est-ce pas ?

AIRE

GRAMMAIRE

Be

Be peut s'employer comme un **verbe** ordinaire, et dans ce cas il se traduit souvent par « être ». Comme **auxiliaire**, il permet de former le présent et le prétérit en *be* + *-ing* ainsi que le passif.

1 Conjuguer *be*

► Conjuguer *be* au présent

	I	he/she/it	we/you/they
affirmation	I'm I am	he's he is	we're we are
négation	I'm not I am not	she isn't she is not	you aren't you are not
interrogation	Am I?	Is it?	Are they?

► Conjuguer *be* au prétérit

	I/he/she/it	we/you/they
affirmation	I was	we were
négation	he wasn't he was not	you weren't you were not
interrogation	Was it?	Were they?

► Les formes contractées (*I'm*, *I wasn't*...) sont plus fréquentes que les formes pleines (*I am*, *I was not*...). À la forme négative, on rencontre aussi *'s not* à la place *isn't* et *'re not* à la place de *aren't*.

2 Employer le verbe *be*

► On emploie *be* comme le verbe « être ».

- "Hi Josh. Where **are** you?" "I'm in New York."
« Salut, Josh. Où es-tu ? – Je suis à New York. »
- I **was** ill last night, but my parents **were** at home.
J'étais malade hier soir, mais mes parents étaient à la maison.

**CAREFUL!**

Parfois on emploie *be* en anglais là où on emploie « avoir » en français : « avoir » est suivi d'un nom et *be* d'un adjectif.

I'm hungry but I'm not thirsty.

J'ai faim mais je n'ai pas soif.

We are 15 (years old).

Nous avons 15 ans.

Are you cold?

As-tu froid ?

She is right.

Elle a raison.

► Parfois, *be* ne se traduit ni par « être », ni par « avoir ».

• **I'm Kelly.**

Je m'appelle Kelly.

• **"How are you?" "I'm fine, and you?"**

« Comment vas-tu ? – Je vais bien, et toi ? »

• **It's cold!**

Il fait froid !

Training

1 Complète les phrases avec *be*. Utilise la forme contractée quand c'est possible.

I not Irish. → **I'm / am** not Irish.

1. We (not) in London. We in Miami for a week!

2. I French and they American. But they (not) from New York.

3. Laurie (not) at home. she with her friend Giovanni?

4. Yesterday, she tired. She (not) in her office.

5. Yesterday, I with my cousins. But we (not) in their house.

Corrigés p. 340

3

There is/There are : « il y a »

On emploie **there is/there are** pour dire « il y a quelque chose ou quelqu'un ». La forme contractée de *there is* est *there's*.

■ **There is** est suivi d'un nom **singulier**. **There are** est suivi d'un nom **pluriel**.

- **There is a bridge near the station.**
Il y a un pont près de la gare.
- **There are twenty pupils in this class.**
Il y a vingt élèves dans cette classe.

■ On emploie *there was/there were* pour parler du passé.

- **There were twenty pupils in my class.**
Il y avait vingt élèves dans ma classe.

■ On emploie *there will be* pour parler de l'avenir.

- **There will be a lot of people in the stadium.**
Il y aura beaucoup de monde dans le stade.

■ « Il pourrait y avoir » se dit *there could be* et « il devrait y avoir » *there should be*.

- **There could be more than eight planets.**
Il pourrait y avoir plus de huit planètes.
- **There should be more people.**
Il devrait y avoir plus de monde.

4

Employer l'auxiliaire be

■ *Be* auxiliaire sert à former le présent et le prétérit en *be + -ing* ► 15 et 24. Dans ce cas, il ne signifie pas « être » ou « exister ».

- **My parents are preparing a barbecue in the garden.**
Mes parents sont en train de préparer un barbecue dans le jardin.

■ *Be* auxiliaire sert aussi à former le passif ► 38, comme « être » en français.

- **We are invited to two parties tonight!**
Nous sommes invités à deux fêtes ce soir !

Training



2 Coche la forme qui convient.

1. I ☐ am ☐ have ☐ were very cold and hungry but I ☐ am ☐ have ☐ were happy to be with you.
2. Do you think she ☐ am ☐ is right?
3. My older sister ☐ am ☐ is ☐ has 20 years old.
4. I don't understand! There ☐ is ☐ are ☐ were just one chair at the table but there ☐ is ☐ are ☐ was 4 guests for dinner.
5. Look! She ☐ am ☐ is ☐ was wearing new jeans!
6. They ☐ am ☐ are ☐ were watching TV when I arrived.
They ☐ aren't ☐ wasn't ☐ weren't doing their homework!

Corrigés p. 340



« J'ai 15 ans. Je m'appelle Laura. » « Je m'appelle Fifi, je ne suis pas un chat. »

Have

Have peut s'employer comme un **verbe** ordinaire et dans ce cas il se traduit souvent par « avoir ». Comme **auxiliaire**, il permet de former le *present perfect* et le *pluperfect*. La conjugaison n'est pas la même dans les deux cas.

5 Employer le verbe *have* au présent

- Pour dire « avoir, posséder », on peut employer *have*.
 - **We have one house and two cars.**
Nous avons une maison et deux voitures.
- Quand *have* signifie « avoir, posséder », il se conjugue comme un verbe ordinaire, avec **do**.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	You have a bike. Tu as un vélo	She has a brother. Elle a un frère.
négation	You don't have a bike. Tu n'as pas de vélo.	She doesn't have a brother. Elle n'a pas de frère.
interrogation	Do you have a bike? Est-ce que tu as un vélo ?	Does she have a brother? Est-ce qu'elle a un frère ?

- *Have* a parfois un autre sens : *have lunch/dinner* (déjeuner/dîner), *have fun* (s'amuser), *have a bath/a shower* (prendre un bain/une douche). Dans ces expressions, *have* se conjugue aussi avec **do**.

- **Do you have a bath every morning?**
Tu prends un bain tous les matins?

6 Employer *have got*

- Pour dire « avoir, posséder » **au présent**, on peut aussi employer *have got*.
 - **We've got (have got) one house and two cars.**
Nous avons une maison et deux voitures.

- Have dans *have got* se conjugue comme un auxiliaire, sans *do*.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	You've (have) got a bike. Tu as un vélo.	She's (has) got a brother. Elle a un frère.
négation	You haven't got a bike. Tu n'as pas de vélo.	She hasn't got a brother. Elle n'a pas de frère.
interrogation	Have you got a bike? Est-ce que tu as un vélo ?	Has she got a brother? Est-ce qu'elle a un frère ?

- 's *got* et *hasn't got* sont plus fréquents que *has got* et *has not got*. À la forme négative, on rencontre aussi *'ve not got* à la place de *haven't got* et *'s not got* à la place de *hasn't got*.

Training



- 1 Complète les phrases à l'aide de *have got* à la forme contractée (quand c'est possible).

- Rex four bones.
- He a nice doghouse.
- I a lot of friends.
- You plenty of time.
- you any brothers and sisters?"
"No, I any. I'm an only child."
- "..... Tony a cat?"
"No, he a cat but he a dog."

Corrigés p. 340



« Tu prends un bain tous les matins ? »

7

Employer le verbe *have* au prétérit

Have got ne s'emploie **qu'au présent**. Au passé, il faut utiliser ***had*** et non ~~*had got*~~.

	<i>I/he/she/it/we/you/they</i>
affirmation	They had a dog. Ils avaient un chien.
négation	They didn't have a dog. Ils n'avaient pas de chien.
interrogation	Did they have a dog? Est-ce qu'ils avaient un chien ?

8

Employer l'auxiliaire *have*

Have auxiliaire suivi du participe passé sert à former le *present perfect* et le *pluperfect* ► 26 et 35. Dans ce cas, il ne signifie pas « avoir », « posséder ».

- I **have already mentioned** it.

Je l'ai déjà mentionné.

Training



2 Barre les phrases dans lesquelles *have/has* est auxiliaire.

1. He has got a new bike.
2. Do you often have dinner in the garden?
3. They have never been to London.
4. She didn't have any pets when I last saw her.
5. Does your boyfriend have blue eyes?
6. Have you ever played golf?

Corrigés p. 340

Do

Do peut s'employer comme un **verbe** ordinaire et dans ce cas il se traduit souvent par « faire ». Mais il est surtout employé comme **auxiliaire** dans les négations et les interrogations.

9 Employer l'auxiliaire *do*

- Do s'emploie comme auxiliaire au présent dans les négations ou les interrogations ► 11. Dans ce cas, *do* n'a pas un sens particulier.
- L'ordre est « *do* + *not* + verbe » dans les négations. L'ordre est « *do* + sujet + verbe » dans les interrogations.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	I love him. Je l'aime.	He loves me. Il m'aime.
négation	You don't love him Tu ne l'aimes pas.	She doesn't love me. Elle ne m'aime pas.
interrogation	Do they love him? Est-ce qu'ils l'aiment ?	Does he love me? Est-ce qu'il m'aime ?

Don't et **doesn't** sont plus fréquents que *do not* et *does not*.

- Au prétérit ► 18, on utilise **did** à toutes les personnes.

	I/he/she/it/we/you/they
affirmation	Jo married Luke. Jo a épousé Luke.
négation	Jo didn't marry Luke. Jo n'a pas épousé Luke.
interrogation	Did Jo marry Luke? Est-ce que Jo a épousé Luke ?

Didn't est plus fréquent que *did not*.

► *Do* auxiliaire peut aussi être utilisé pour **insister** sur ce que l'on dit. On parle de l'emploi « emphatique » de *do*. Dans ce cas, *do* est accentué à l'oral.

• I **do** like your shirt.
J'aime ta chemise.

• I **told** you.
Je te l'avais dit.

• I **do** like your shirt.
J'aime beaucoup ta chemise.

• I **did** tell you.
Je te l'avais bien dit.

Training



1 Mets les phrases à la forme négative (-) ou interrogative (?).

1. We play tennis. (-)

2. They go to the cinema every Sunday. (?)

3. Frank prefers tea to coffee. (?)

4. Linda drives to work. (-)

Corrigés p. 340

10 Employer le verbe *do*

► On peut aussi employer *do* comme verbe ordinaire au sens de « faire ». Quand *do* signifie « faire », il se conjugue... avec *do*.

	I/we/you/they	he/she/it
affirmation	They do crosswords. Ils font des mots croisés.	He does crosswords. Il fait des mots croisés.
négation	They don't do crosswords. Ils ne font pas de mots croisés.	He doesn't do crosswords. Il ne fait pas de mots croisés.
interrogation	Do they do crosswords? Est-ce qu'ils font des mots croisés ?	Does he do crosswords? Est-ce qu'il fait des mots croisés ?