



Avec les Nuls, tout devient facile!

Éduquer son chien

POUR
LES NULS

- ✓ Adapter les méthodes d'éducation à votre chien
- ✓ Prendre soin de votre animal au quotidien
- ✓ Comprendre les besoins essentiels de votre compagnon
- ✓ Des exercices simples et ludiques à reproduire

Jack Volhard
Wendy Volhard



Éduquer son chien

POUR

LES NULS

**Jack Volhard
Wendy Volhard**

Corinne Crolot

Vétérinaire, pour l'adaptation française

FIRST
 Editions

Éduquer son chien pour les Nuls

Titre de l'édition américaine : *Dog training for Dummies*

Publié par
Wiley Publishing, Inc.
111 River Street
Hoboken, NJ 07030 – 5774
USA

Copyright © 2005 Wiley Publishing, Inc.

Pour les Nuls est une marque déposée de Wiley Publishing, Inc.
For Dummies est une marque déposée de Wiley Publishing, Inc.

© Éditions First-Gründ, 2006 pour l'édition française. Publiée en accord avec
Wiley Publishing, Inc.

© Éditions First-Gründ, 2012 pour l'édition de poche. Publiée en accord avec
Wiley Publishing, Inc.

Éditions First-Gründ
60, rue Mazarine
75006 Paris – France
Courriel : firstinfo@efirst.com
Internet : www.pourlesnuls.fr

ISBN 978-2-7540-4116-4
ISBN Numérique : 9782754046138
Dépôt légal : septembre 2012

Direction éditoriale : Marie-Anne Jost-Kotik
Édition : Benjamin Ducher
Mise en page et couverture : KN Conception
Traduction : Karine Descamps
Production : Emmanuelle Clément

Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur et strictement réservée à l'usage privé du client. Toute reproduction ou diffusion au profit de tiers, à titre gratuit ou onéreux, de tout ou partie de cette œuvre est strictement interdite et constitue une contrefaçon prévue par les articles L 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. L'éditeur se réserve le droit de poursuivre toute atteinte à ses droits de propriété intellectuelle devant les juridictions civiles ou pénales.

Sommaire



Introduction1

À propos de cet ouvrage	2
Conventions utilisées dans cet ouvrage.....	2
Ce que vous n'avez pas (forcément) besoin de lire	3
Idées reçues	3
Comment s'organise cet ouvrage.....	4
Première partie : Les bienfaits de l'éducation	4
Deuxième partie : Se donner toutes les chances de réussir	4
Troisième partie : S'entraîner pour les concours	4
Quatrième partie : Au-delà de son éducation : comprendre les besoins de votre chien	5
Les icônes utilisées dans cet ouvrage	5
Et maintenant ?	6

Première partie : L'éducation canine pour vous et votre chien..... 7

Chapitre 1 : Pourquoi est-il important d'éduquer son chien ?9

Qu'est-ce qu'un chien bien éduqué ?	10
Connaître les cinq ordres de base	11
« Assis »	12
« Au panier »	12
« Couché »	13
« Au pied »	13
« Doucement »	13
Qui éduque qui ?	14
Comprendre VOTRE rôle	15
Définir vos attentes	15
Adopter la bonne attitude	17
Définir le « schéma de pensée » de votre chien	19
« Lire dans les pensées » d'Oscar	19

Que faire si vous n'anticipez pas les « bêtises » de votre chien à temps ?.....	20
Obéir malgré les distractions	21
Le chien au service de l'homme.....	22

Chapitre 2 : Comment bien se préparer ?23

Choisir une méthode éducative	25
L'éducation classique.....	26
La méthode du « clicker » ou « clic »	30
Établir une relation de confiance avec votre chien.....	31
Ordres et intonation de voix : l'importance d'être constant	33
Persévérance est le maître mot	33
Éviter le « Non ».....	34
Ne pas répéter les ordres	35
Le respect de la hiérarchie.....	35
Assumer son rôle de chef de meute	37
Placer Oscar dans la position assise et couchée	38
Les exercices « Assis, pas bouger » et « Couché » : la recette pour devenir le chef.....	39

Chapitre 3 : Quand le chiot grandit43

Le point de départ : la socialisation	44
La période de sevrage : de 3 à 7 semaines.....	44
Apprendre à connaître tout le monde : entre la 7 ^e et la 12 ^e semaine.....	46
Il se met à avoir peur : entre la 8 ^e et la 12 ^e semaine	48
Passé la première année, il veut découvrir le monde	48
La période de la puberté.....	50
S'adapter aux comportements excentriques de la puberté.....	50
Quand les hormones s'en mêlent... ..	52
Castrer ou stériliser le chiot	53
Quel est le bon moment pour castrer son chien ?.....	54
Les inconvénients de la castration ou de la stérilisation.....	54
Petit chien deviendra grand.....	54

Chapitre 4 : L'apprentissage de la propreté57

Le parc à chiot	57
Trouver le bon parc.....	59
Habituer Oscar à son parc.....	59

Aider Oscar à se familiariser avec son parc	60
Les bases de l'acquisition de la propreté	60
Un emploi du temps pour les petits besoins	61
Un endroit régulier pour ses besoins	62
Où peut-il faire ses besoins ?	63
Soyez attentif aux signes	63
Un accident est un accident	64
Préparez-vous à ce qu'il régresse	65
Que faire si vous prenez Oscar sur le fait ?	65
L'acquisition de la propreté chez le chien adulte	65
Que faire lorsqu'on vit en appartement ?	66
Utiliser un parc à exercice pour son éducation	66
Comment empêcher le chiot de marquer son territoire ?	68
Et quand vous emmenez Oscar en voiture ?	70

Chapitre 5 : Comprendre votre chien 71

Les comportements instinctifs du chien	71
L'instinct de chasse	72
L'instinct de meute	73
L'instinct de protection	75
L'influence des instincts sur l'éducation de votre chien	76
Comment déterminer le « profil psychologique » de votre chien ?	77
Qu'attendez-vous exactement d'Oscar ?	81
Réveiller ses instincts	82
Passer d'un instinct à l'autre	83
Appliquer la théorie des instincts quand vous travaillez avec lui	85

Chapitre 6 : Bien choisir son équipement 91

Comment choisir votre équipement	92
Quelle laisse choisir ?	92
Quel collier choisir ?	93
Un collier d'un nouveau genre : le « halti »	98
Friandises et autres jouets : un sérieux atout pour réussir votre éducation	99
Trouver la bonne friandise	100
Que faire si mon chien boude les friandises ?	101

Chapitre 7 : Les règles élémentaires du savoir-vivre103

Première étape : la promenade en laisse	104
Les ordres de base	105
« Assis, pas bouger »	105
Pas bouger	107
Le jeu du « Assis, pas bouger »	110
Le mot magique pour libérer votre chien	111
Apprendre à votre chien à se coucher	111
Au panier !	113
Lui faire perdre l'habitude de se ruer vers les portes	114
Apprendre les bonnes manières dans les escaliers	115
Quand les invités arrivent	116
Bien se tenir à table	118

Deuxième partie : Se donner toutes les chances de réussir..... 121

Chapitre 8 : Votre savoir-faire au service de son éducation123

Un environnement adapté	124
Partir du bon pied	124
Votre chien a besoin du contact des autres	124
Comprendre les besoins « affectifs » de votre chien	125
Bien nourrir son chien	126
Chaque chien est unique !	126
À chaque race son tempérament	126
Le tempérament	128
Le chien a sa propre « sensibilité »	129
Ses réactions aux stimuli visuels	130
La sensibilité auditive	131
La sensibilité tactile	132
Stressés, les chiens ?	132
Qu'est-ce que le stress ?	133
Les origines intrinsèques et extrinsèques du stress	134
Relier le stress à l'apprentissage	134
Comment gérer le « stress » en présence de distractions ?	137
Gérer le « stress » lié à l'éducation	138

Maîtriser le « stress positif ».....	138
Maîtriser le « mauvais stress »	138

Chapitre 9 : Comment gérer les principaux troubles du comportement chez le chien ?141

Un chien, comment ça marche ?	142
À quoi sont dus les principaux troubles du comportement ?	143
De l'exercice	144
Avoir une vie sociale	144
Être en bonne santé.....	145
Une bonne alimentation.....	145
Occupez votre chien !	146
Comment remédier à ces comportements inacceptables ? ..	146
Tolérer certains troubles du comportement de votre chien	147
Comment résoudre les troubles du comportement ?...	147
Trouver un nouveau foyer pour le chien	148
L'aller simple dans un refuge animalier	149
Les fouilles.....	149
Pourquoi le chien aboie-t-il ?	151
Aboier pour répondre	151
Le chien aboie sans aucun mobile apparent	152
Il mâche, mais pas sa nourriture.....	153
Le besoin physiologique de mâchouiller	153
Le besoin psychologique de mâchouiller.....	153
Comment traiter l'anxiété de séparation ?	154
La méthode de désensibilisation.....	155
Traiter avec les phéromones	155
La maison souillée.....	156
Les pertes urinaires liées à la soumission	157
Le mal de voiture.....	158

Chapitre 10 : Gérer l'agressivité.....161

Qu'est-ce qu'un comportement agressif ?	161
Les morsures peuvent parfois être graves.....	162
Agression et hiérarchie sont étroitement liés	164
Qui et pourquoi un chien mord-il ?	164
Il y a plusieurs types d'agression.....	165
Maîtriser l'agressivité du chien – Instincts de chasse, de meute, de protection et de fuite	167

Agressivité d'un chien dont l'instinct de chasse est développé	168
Agressivité d'un chien dont l'instinct de protection est développé	168
Que dit la loi sur les « chiens dangereux » ?	173
Un cadre légal à respecter au quotidien	173
Agressivité des chiens dont l'instinct de meute est développé	175
Le chien et sa gamelle	176
La morsure due à la peur – les chiens à l'instinct de fuite prononcé	177
Que faire si votre chien est agressé par un autre chien ?	178
Les clôtures électriques sont-elles efficaces ?	179

***Troisième partie : S'entraîner pour les concours*..... 181**

Chapitre 11 : Préparez-vous pour les concours ...183

En France, qu'est-ce qu'un concours d'obéissance ?	183
Quels sont les critères pour concourir ?	183
Le maître est le « conducteur »	184
Trois classes sont définies	184
Quel est le programme de ces concours ?	184
S'entraîner pour les concours : Prélude à l'exercice 1 :	
Lui inculquer l'ordre « Prêt ! » « On y va »	185
La position de contrôle	185
Savoir retenir son attention	186
Lui inculquer l'ordre « Prêt ! »	187
Le faire obéir à l'ordre « Prêt ! »	187
Récompenser Oscar	188
Renforcer l'ordre « Prêt ! »	189
Apprendre à Oscar à ignorer les distractions	189
La marche au pied avec distractions	190
La marche pied dans de nouveaux endroits	191
Apprendre à rester concentré coûte que coûte	191
Les responsabilités du chien pendant la suite au pied ...	192
Ce que l'on attend d'Oscar et vous	192
La marche en laisse	192
Marquer un temps d'arrêt	194
Changements de cadence et de direction	194

Faire un 8	196
Préparer Oscar au grand huit	197
Lui apprendre à faire un 8	197
Le 8 parfait	198
Le rallye	199
Votre chien n'est pas un éléphant (renforcement)	199

Chapitre 12 : Le titre de chien de compagnie 203

Lui apprendre à se tenir tranquille	204
Comment procéder ?	204
Apprendre à Oscar à ne pas bouger : avec les mains ..	205
Apprendre à Oscar à ne pas bouger : sans les mains ..	205
Apprendre à Oscar l'ordre « Debout, pas bouger »	206
Laisser Oscar en position « Debout, pas bouger »	206
Apprendre à Oscar à passer derrière lui	207
Simuler un vrai concours	208
Le passage à la marche sans laisse	209
La marche sans laisse	210
Le rappel	211
Pas bouger	212
Lui apprendre à venir vers vous dans un endroit animé	212
Devant	213
Final	214
Les exercices en groupe	216
Introduire des distractions spontanées	217
Augmenter le degré de difficulté	217

Chapitre 13 : Rapporter un objet. 219

Les différentes étapes pour rapporter correctement un objet	220
Rapporter sur commande	221
Introduire l'objet à rapporter	222
Aider le chien à rapporter l'objet	224
Savoir garder l'objet dans la gueule	225
Apprendre à récupérer l'haltère	226
Marcher avec l'haltère	227
Ramasser l'haltère	227
Aller chercher l'haltère	229
Mettre sa patience à l'épreuve	229
Rapporter un objet entouré de distractions	230

Chapitre 14 : Le titre d'excellence du chien de compagnie.233

Suite au pied sans laisse et figure 8.....	233
Couché sur rappel.....	234
Apprendre à Oscar à obéir à l'ordre « Couché »	234
Apprendre à Oscar à se coucher alors qu'il marche.....	235
Apprendre à Oscar à se coucher sans vous arrêter de marcher.....	236
Apprendre à Oscar à se coucher immédiatement en pleine course	236
Apprendre à Oscar à s'arrêter et se coucher quand il vient vers vous : la méthode en laisse	237
Apprendre à Oscar à s'arrêter et s'allonger quand il vient vers vous : sans laisse	237
Apprendre à Oscar à ne pas prêter attention aux distractions qui l'entourent	238
Le rapport d'objet	239
Rapporter un objet en sautant un obstacle.....	240
La cible : un bon outil pour le guider	240
Les différentes étapes du saut	242
Le saut en longueur.....	245
Familiariser Oscar avec le saut en longueur.....	245
Apprendre à Oscar à sauter sur commande.....	246
Apprendre à Oscar à effectuer un tour.....	246
Apprendre à Oscar à se concentrer malgré les distractions.....	248
Les absences assis ou couché	248

Chapitre 15 : Le concours de chien d'utilité249

Donner un signal au chien.....	249
Le signe de la main pour la suite au pied.....	249
Apprendre à Oscar à se lever au signal	250
Apprendre à Oscar à se coucher alors qu'il est debout	251
Lui apprendre à rester concentré.....	253
Les signes « Viens » et « Final »	254
Reconnaître un objet parmi plusieurs	255
Apprendre à Oscar à rapporter des objets en métal et en cuir	255
Apprendre à Oscar à utiliser son flair	255
Familiariser Oscar avec les objets	255

Apprendre à Oscar à reconnaître un objet à son odeur.....	256
Apprendre à Oscar à distinguer votre odeur de celle de quelqu'un d'autre	257
Déshabituer Oscar de la planche	257
Apprendre à Oscar à faire demi-tour pour aller chercher l'objet.....	258
Le rapport dirigé	258
Apprendre à Oscar à tourner à droite sur place.....	259
Apprendre à Oscar à faire un demi-tour sur place	259
Apprendre à Oscar à tourner à gauche sur place.....	260
Apprendre à Oscar à rapporter les gants.....	260
S'arrêter en marchant	262
Le saut dirigé	263
Apprendre à Oscar l'ordre « Vas-y »	263
Apprendre le saut dirigé à Oscar.....	265
Associer l'ordre « Vas-y » et les sauts	266

Quatrième partie : Au-delà de l'éducation : comprendre les besoins de votre chien269

Chapitre 16 : L'alimentation de votre chien271

Qu'est-ce que la nutrition ?.....	271
Apprenez les bases de la nutrition chez le chien.....	272
Quels sont les nutriments essentiels à l'alimentation du chien ?.....	272
N'avez pas n'importe quoi !.....	274
Une alimentation adaptée à chaque type de chien	276
L'alimentation du chiot	277
Tous les chiens sont différents	278
Tous les conseils pour bien nourrir votre chiot	280
Qu'est-ce qu'un chien « à l'entretien » ?	281
Comment bien nourrir Oscar ?.....	281
La composition optimale d'une ration pour un chien de format moyen adulte, à l'entretien	281
Que donner à Oscar s'il est âgé ?	281
Une belle peau !.....	282
Un sourire Ultra-brite.....	282
En résumé	282
Et quand Madame Oscar attend des petits.....	282

... ou allaite ?	283
Que donner comme alimentation	
si Oscar est malade ?	283
Quel type d'alimentation choisir ?	283
L'alimentation « maison »	284
L'alimentation industrielle	285
Comment Oscar se nourrit-il « dans la nature » ?	287
Et à la maison ?	287
Mmm... Ça sent bon !	288
Que faire si votre chien ne mange pas ?	288
Et si Oscar mange « trop » ?	289
Attention à l'obésité !	289
Pourquoi Oscar est-il obèse ?	289
Mon chien mange n'importe quoi... ..	290

Chapitre 17 : La santé de votre chien293

Entretenir le pelage d'Oscar	293
Au bain, Oscar !	293
Comment le laver ?	294
À quelle fréquence ?	294
Couper les griffes du chien	295
L'hygiène des yeux du chien	295
L'hygiène des oreilles	295
Des belles dents !	296
La prévention : vaccins et anti-parasitaires	297
Comment vacciner Oscar ?	297
Sachez reconnaître quand votre chien est malade	302
Les « médecines douces » chez le chien	303
Méfiez-vous des intoxications !	303
Quand Oscar meurt... ..	304

Chapitre 18 : Comment trouver un professionnel de l'éducation canine ?305

Les cours d'obéissance et d'éducation	307
Les cours d'éducation pour chiots	310
Les cours de perfectionnement	310
Comment trouver un éducateur particulier ?	311
Les joies des stages d'éducation pour chiens	311

Index313

Les auteurs

Jack et Wendy Volhard partagent leur vie avec deux labradors, un terre-neuve, trois teckels à poils durs et un chat. Les chiens sont plus ou moins bien éduqués et le chat en fait à sa guise. Tous sont autorisés à monter sur les canapés, mais ils en descendent dès qu'on leur demande. Les Volhard sont des spécialistes de l'éducation canine, et ils ont gagné plus de cinquante titres avec leurs chiens.

Au travers de leurs cours, de leurs conférences et séminaires et de leurs camps d'éducation aux États-Unis, au Canada et en Angleterre, les Volhard ont appris à une foule de gens à communiquer de manière efficace avec leur animal de compagnie. Des particuliers venus de tout le pays et de l'étranger ont participé à leurs camps d'éducation. Des vétérinaires, des éleveurs, des éducateurs et des propriétaires de chiens comme vous, les consultent régulièrement sur le comportement, la santé, l'alimentation et l'éducation du chien. Reconnus au plan international en tant qu'*éducateurs d'éducateurs*, ils ont publié jusqu'ici neuf ouvrages plébiscités et traduits dans trois langues.

Jack a été récompensé à cinq reprises par la Dog Writer's Association of America (DWAA). Il est également juge des concours d'obéissance organisés par l'American Kennel Club depuis trente ans. Il a rédigé plus d'une centaine d'articles pour des magazines consacrés aux chiens et il est l'auteur de *Teaching Dog Obedience Classes : The manual for Instructors*, reconnu comme étant « la bible » par les éducateurs, et de *Training Your Dog : The Step-by-Step Manual*, élu meilleur ouvrage d'éducation canine de l'année en 1983 par la DWAA.

Wendy a reçu quatre récompenses de la DWAA. Elle publie de nombreux articles et rédige une rubrique dans l'*American Kennel Gazette*. Elle est par ailleurs co-auteur de cinq ouvrages, parmi eux le *Canine Good Citizen : Every Dog Can be One*, élu meilleur ouvrage d'éducation canine de l'année en 1995 par la DWAA, et le *Holistic Guide for a Healthy Dog*, dont il s'agit de la deuxième édition.

Wendy, qui aide au mieux les propriétaires de chiens à comprendre leur animal, a également mis au point le profil

psychologique du chien. Son film *Puppy Attitude Testing* a été élu meilleur film sur les chiens de l'année en 1980 par la DWAA. C'est une spécialiste du comportement et de l'alimentation ; elle a mis au point un régime équilibré pour les chiens.

Cet ouvrage est dédié à tous ceux qui aiment leur chien et qui le considèrent avant tout comme leur animal de compagnie.

Remerciements

Nous sommes tous le produit de nos expériences. Nous avons débuté dans les années 1960 au moment où nous avons rencontré certains des plus illustres comportementalistes de l'époque. Au fil de nos nombreuses lectures, nous avons puisé quantité d'informations auprès de grands spécialistes comme Konrad Most, Konrad Lorenz et Eberhard Trummler. Nous avons adopté une approche comportementaliste pour éduquer les chiens, une approche qui s'appuie sur la façon dont les chiens communiquent entre eux. Nous nous sommes appuyés à la fois sur le travail de John Fuller à Bar Harbor, dans le Maine et celui de Clarence Pfaffenberger, auteur du *Guide Dogs for the Blind*, de même que sur les expériences menées en Suisse par Humphrey et Warner pour montrer les capacités de travail des bergers allemands, pour mettre au point notre approche éducative basée sur la motivation.

Depuis les années 1960, neuf générations de chiens se sont succédé et tous ont été nos professeurs, à leur manière. Nous avons dirigé une école d'obéissance pendant vingt-cinq ans, et les chiens et leurs maîtres nous ont également beaucoup appris. Nous continuons notre travail sous forme de séminaires, de cours d'éducation et de camps, et nous avons la chance de relever un grand nombre de défis pour continuer à approfondir nos connaissances. Alors, nous remercions tous ceux qui sont passés entre nos mains de nous avoir donné envie de continuer.

Nous remercions tout particulièrement ceux qui nous ont aidés à rédiger cet ouvrage : Betsy Blackford, Sheila Hamilton-Andrews, Jane Kelso et les magnifiques labradors de Mountain Run Kenne, Desmond et Lise O'Neill, Hilary Schenk, Danny et Pauline Scott, Gary Wilkes et Mary Ann Zeigenfuse.

Nous remercions enfin nos éditeurs de Wiley Publishing : Tracy Boggier du département acquisitions, Michael Eldridge pour la révision des textes techniques, Nathalie Harris, chef de projet, et Chad Sievers et Trisha Strietelmeier, réviseurs. Ils ont tous fait preuve des deux qualités les plus importantes pour devenir un bon éducateur de chiens : patience et persévérance.

Introduction

.....

Nous avons eu tous deux des chiens quand nous étions enfants. Bien que nous n'étions ni l'un ni l'autre leur véritable maître, c'était à nous de les promener.

Les attentes des enfants sont différentes de celles des adultes. D'abord, ils ne croient pas à la laisse. Et comme nous avons tous deux été élevés en ville, nous avons dû apprendre à nos chiens à rester à nos côtés pendant les promenades. Nous ne nous souvenons ni l'un ni l'autre de la façon dont nous y sommes parvenus. Nos chiens étaient sans doute plus malins que nous et il s'agissait pour eux de garder l'œil sur nous plutôt que l'inverse !

C'est à partir de 1968 que nous avons abordé l'éducation canine de façon plus structurée. Nous avions alors un terre-neuve et nous avons été encouragés à rejoindre le club d'éducation canine local. Très vite, ce passe-temps agréable est devenu un hobby, puis une véritable vocation et nous avons commencé à organiser des séminaires et des camps d'éducation de cinq jours qui nous ont fait traverser presque tous les États de l'Amérique du Nord, le Canada et l'Angleterre.

Trente années ont passé et nous faisons toujours partager ce que nous avons appris. À leur manière, nos chiens ont parfois été des professeurs plutôt que des élèves, et nous avons beaucoup appris à leur contact.

Il est difficile de devenir compétent dans un domaine donné si on ne reçoit aucune aide. Nous avons eu la chance d'être parfaitement entourés. Un chien bien éduqué est le fruit d'une éducation. Vous devez savoir ce qui fait d'un chien un chien, connaître son comportement, ses réactions, sa croissance, ses besoins. Une fois que vous serez parvenu à le comprendre, vous parviendrez à une relation de confiance mutuelle. Un chien n'est pas un bien de consommation, il s'agit d'un animal,

et c'est justement ce qui rend notre travail si passionnant et stimulant.

À propos de cet ouvrage

Nous souhaitons que cet ouvrage soit pour vous un outil de travail utile. L'éducation de votre chien ne doit en aucun cas être une corvée qu'il faut accomplir. Il est donc structuré de façon à ce que vous puissiez passer indifféremment d'un chapitre à l'autre selon ce qui vous concerne. Par exemple, si votre chien est en partie éduqué, mais qu'il a besoin d'apprendre certaines petites choses, allez directement aux chapitres qui vous intéressent.

Tout au long de l'ouvrage, nous faisons des rappels et des recoupements pour que vous puissiez disposer d'informations sous les yeux sans avoir à le lire d'un bout à l'autre. Souvenez-vous, l'éducation de votre chien doit être source d'amusement, il ne s'agit pas de passer une série de tests, à moins que vous ne souhaitiez que votre chien intègre l'univers de la compétition.

Conventions utilisées dans cet ouvrage

Nous les utilisons afin de faciliter votre compréhension et de vous proposer un ensemble cohérent.

- ✓ Les termes nouveaux sont écrits en *italiques* et sont suivis d'une définition.
- ✓ Les titres, les mots-clés et le déroulement des exercices sont écrits en caractères **gras**.
- ✓ Quand nous nous référons à un ordre ou à un signal spécifique, il est écrit entre guillemets avec une majuscule. Par exemple, utilisez l'ordre « Viens ».
- ✓ Quand on se réfère à une position, on met une majuscule au terme. Par exemple, la position Au pied.
- ✓ Peu importe le nom de votre chien, nous l'avons appelé Oscar dans cet ouvrage.

Ce que vous n'avez pas (forcément) besoin de lire

Comme pour tout ouvrage de la série Pour les Nuls, nous avons écrit ce livre de façon à ce que vous puissiez trouver facilement l'information dont vous avez besoin. Vous avez peut-être un chien depuis des années et vous voulez seulement consulter quelques points précis pour vous aider à l'éduquer. Il y a de grandes chances pour que vous ne lisiez pas cet ouvrage dans son intégralité. Nous l'avons donc simplifié de manière à ce que vous puissiez identifier ce qui peut être mis de côté. Bien que ces informations soient intéressantes et qu'elles concernent le sujet qui vous occupe, il n'est pas essentiel pour vous de les connaître :

- ✓ **Les textes dans les encadrés en gris** sont de petites anecdotes amusantes, mais rien qui ne soit essentiel à l'éducation de votre chien.
- ✓ **Les icônes de notes techniques.** Il s'agit d'informations intéressantes que vous pouvez toutefois passer sans compromettre l'éducation de votre chien. (Consultez la rubrique « Icônes utilisées dans cet ouvrage » plus loin dans l'introduction.)
- ✓ **Les éléments figurant sur la page droits d'auteur.** Bon, vous pourrez trouver toute cette documentation captivante mais rien ne vous oblige à y jeter un œil.

Idées reçues

Nous avons écrit cet ouvrage en supposant que :

- ✓ Vous avez un chien ou vous envisagez d'en avoir un.
- ✓ Vous voulez que votre chien soit bien élevé, pour votre sécurité et la sienne.
- ✓ Vous ne connaissez pas grand-chose à l'éducation canine ou vous avez essayé par vous-même sans succès.

Même si vous avez un peu d'expérience dans ce domaine, cet ouvrage vous sera utile. Après avoir passé tant d'années à travailler avec une grande diversité de races, nous avons

recueilli bon nombre d'astuces qui s'avèrent utiles, même aux éducateurs de chiens les plus aguerris.

Comment s'organise cet ouvrage

En élaborant cet ouvrage, nous sommes partis de l'éducation de base, pour passer à un niveau intermédiaire, puis avancé. Chaque partie contient toutes les étapes dont vous avez besoin, en y ajoutant quelques informations supplémentaires qui vous permettront de réussir. Vous pouvez tout utiliser ou uniquement les points qui vous intéressent.

Première partie : Les bienfaits de l'éducation

Cette partie vous aide à vous préparer l'éducation de votre chien. Certains chapitres traitent de l'importance d'éduquer son chien, les différents stades de la croissance du chien, l'acquisition de la propreté, comprendre ce qui se passe dans sa tête, choisir un équipement adapté et lui apprendre les ordres de base : s'asseoir, ne pas bouger, venir quand on l'appelle, marcher sans tirer sur la laisse, etc.

Deuxième partie : Se donner toutes les chances de réussir

Dans cette partie, il s'agit de vous aider à gérer les comportements quelque peu gênants de votre chien.

Troisième partie : S'entraîner pour les concours

Cette partie vous introduit aux divers concours d'obéissance, du niveau débutant au niveau avancé, et vous aide à vous y préparer.

Quatrième partie : Au-delà de son éducation : comprendre les besoins de votre chien

Son régime alimentaire et sa santé exercent une grande influence sur son comportement. Il était donc important de consacrer une partie de ce livre à l'alimentation et à la santé du chien. Vous trouverez par ailleurs un chapitre qui vous aidera à faire le bon choix si vous souhaitez faire appel à un professionnel.

Les icônes utilisées dans cet ouvrage



Cette icône en forme de cible est faite pour attirer votre attention sur les moyens d'économiser du temps, de l'argent, de l'énergie et de préserver votre équilibre.



Cette icône en forme de bombe est faite pour vous mettre en garde contre les dangers. Elle vous indique aussi ce qu'il ne faut surtout pas faire quand on éduque un chien. À vos risques et périls !



Cette icône vous renvoie à des points essentiels sur lesquels il faut insister.



Cette icône souligne des points que vous n'avez pas forcément besoin de connaître, mais qui peuvent améliorer vos connaissances en matière d'éducation canine afin de devenir un meilleur professeur.



Il s'agit de petites histoires ou anecdotes que des clients ou nous-mêmes avons vécues.

Et maintenant ?

Ce qui est important, c'est de vous y mettre dès aujourd'hui. Plus vite vous éduquerez votre chien, plus vite vous vivrez en harmonie, et moins votre chemin sera parsemé d'embûches. Alors, tournez la page (ou utilisez l'index pour trouver l'information dont vous avez impérativement besoin) et allez-y ! Votre chien vous en sera reconnaissant.

Première partie

L'éducation canine pour vous et votre chien



« Nous travaillons encore les ordres
de base : "Assis", "Pas bouger",
"Ne jette pas les cravates de papa
dans les toilettes"... »

Dans cette partie...

Si vous ne montrez pas clairement vos attentes à votre chien, vous ne pouvez pas attendre de lui qu'il fasse ce que vous lui demandez. Et votre chien n'apprendra pas correctement si vous n'employez pas les bonnes méthodes d'apprentissage. Dans cette partie, nous décrivons comment vous préparer à l'éducation de votre chien : comment choisir la bonne approche, comment adapter vos méthodes à votre chien, et comment vous comporter en éducateur avisé avec lui.

Si votre animal est encore un chiot, nous vous expliquons ses besoins physiques et émotionnels spécifiques. Vous apprécierez le chapitre sur la préparation à l'éducation, essentielle pour tout propriétaire de chien. Nous vous aiderons aussi à choisir les meilleurs laisses et colliers pour les exercices. Enfin, nous terminerons par les exercices basiques comme s'asseoir, rester debout, venir quand on l'appelle – tout ce qu'un chien bien éduqué doit savoir.

Chapitre 1

Pourquoi est-il important d'éduquer son chien ?

.....

Dans ce chapitre :

- ▶ Qu'est-ce qu'un chien bien éduqué ?
 - ▶ Connaître les cinq ordres de base
 - ▶ Qui éduque qui ?
 - ▶ Quel est VOTRE rôle ?
 - ▶ Comprendre votre chien
 - ▶ Les diverses méthodes éducatives
 - ▶ La relation homme/chien
-

L'éducation canine a pris une autre dimension depuis ces trente dernières années. On préfère d'ailleurs aujourd'hui ce terme au mot « dressage » dont l'objectif est de former des chiens à des tâches précises. Au début des années 1960, ils étaient encore tirés au bout de colliers à pointes et secoués de part et d'autre sans avoir la moindre idée de ce que l'on pouvait bien attendre d'eux. Les chiens étaient *éduqués* certes, mais la douceur n'était pas de mise.

Il fallait donc réagir au fait de « corriger » un chien qui ne savait absolument pas pourquoi, et trouver un moyen plus adapté de lui donner un ordre sans faire preuve d'une brutalité primaire.

À l'époque, il n'était pas question non plus d'utiliser de la nourriture pour éduquer le chien, cette pratique était taboue et sujette à controverse. Aujourd'hui, tout le monde utilise les friandises pour éduquer son chien et, du même coup,

l'apprentissage est devenu plus agréable pour lui mais aussi pour nous.

Pour votre bien-être, celui de votre entourage et de votre chien, inculquez quelques règles de vie à votre chien. S'il y va de votre *sérénité* et de la sécurité de votre animal, vous recevrez aussi moult compliments des gens que vous rencontrerez. L'espérance de vie d'un chien est de huit à seize ans, aussi faut-il faire en sorte que ces années soient aussi agréables pour vous que pour lui. L'objectif de cet ouvrage est de vous expliquer comment faire de votre chien un animal bien éduqué et, croyez-nous, le jeu en vaut la chandelle !

Qu'est-ce qu'un un chien bien éduqué ?

C'est un chien que l'on a plaisir à avoir à ses côtés. Il est bien accueilli partout parce qu'il se montre sociable envers les êtres humains et envers ses semblables. Il sait rester à sa place et venir quand on l'appelle. On a plaisir à le promener et à le laisser se défouler sans laisse au parc. On peut l'emmener en voyage et en balade. Bref, il fait partie intégrante de la famille.

L'éducation est avant tout un gage de sécurité : la vôtre et celle de votre chien. Un chien qui écoute et qui fait ce qu'on lui demande ne pose que rarement de problèmes. Au lieu d'être au bout d'une laisse ou d'une corde tel un esclave, un chien dressé est un chien libre et capable de rester à sa place, sans bondir sur les gens ni le chat du voisin, et de venir quand on l'appelle.

Depuis plus de trente ans, nous organisons des cours de dressage, des séminaires et des week-ends consacrés à l'éducation canine. Nous écoutons attentivement nos participants pour comprendre leurs attentes dans ce domaine. Pour la plupart, leur souhait est que leur chien se comporte bien à la maison (voir chapitre 4). Ensuite, par ordre d'importance, un chien bien éduqué est selon eux un chien qui :

- ✓ Ne saute pas sur les gens
- ✓ Ne réclame pas de nourriture à table
- ✓ N'importune pas les invités

- ✓ Vient quand on l'appelle
- ✓ Ne tire pas sur la laisse

Remarquez que ces doléances, à l'exception de l'une d'entre elles, sont exprimées à la forme négative, c'est-à-dire « Ne fais pas ça ». En matière d'éducation, il faut avoir une démarche positive et formuler ses exigences de la même manière, de façon à obtenir exactement ce que vous voulez de votre chien (voir chapitre 9). Formulées autrement, ces doléances deviennent :

- ✓ Il s'assied quand je lui demande
- ✓ Il va où je lui demande et ne bouge pas d'un poil
- ✓ Il se couche quand je lui demande et attend mon signal
- ✓ Il vient quand je l'appelle
- ✓ Il se promène sans laisse

Les ordres *Assis* et *Pas bouger* constituent les deux piliers d'une éducation réussie. Si Oscar les applique pleinement, vous n'aurez aucun mal à vivre avec lui. Bien entendu, il peut avoir besoin de quelques « raccords » qui sont plus de l'ordre de la maîtrise que du dressage proprement dit (voir chapitre 9). Par exemple, certains adorent creuser des trous dans le jardin avec une frénésie et une vitesse redoutables. À moins que vous ne nourrissiez de grands projets de fouilles archéologiques, il est préférable que votre chien dépense son énergie dans l'exercice, l'apprentissage et la surveillance plutôt que dans les travaux de forage. Autre passe-temps favori de nos compagnons : la fouille des poubelles. Dans ce cas précis, nous n'avons qu'un seul conseil : placez vos poubelles là où votre toutou ne pourra accéder.



L'un de nos teckels a appris à ouvrir la porte du réfrigérateur en tirant d'un coup sec sur le torchon que l'on avait noué autour de la poignée et à se servir allègrement de tout ce qu'il pouvait atteindre. Appliquant le principe de précaution, nous avons retiré le torchon !

Connaître les cinq ordres de base

Tous les chiens doivent connaître les cinq ordres de base : « Assis », « Au panier », « Couché », « Au pied » et

« Doucement ». Considérez-les comme des ordres qui garantissent la sécurité de votre chien et votre bien-être.

« *Assis* »

On l'utilise pour inviter son chien à s'asseoir sagement pour se faire caresser au lieu de sauter sur tout le monde, à vous attendre assis à la porte au lieu de foncer sur vous, à rester en retrait lorsque vous posez sa gamelle à terre au lieu de le voir vous l'arracher des mains, et à chaque fois qu'il est nécessaire qu'il se contienne.

« *Au panier* »

On l'utilise (voir chapitre 7) pour envoyer son chien à un endroit précis, souvent au panier, où il restera le temps pour vous de manger en paix sans qu'il vous réclame une part, ou lorsque vous avez des invités et que vous ne souhaitez pas qu'ils les harcèlent.

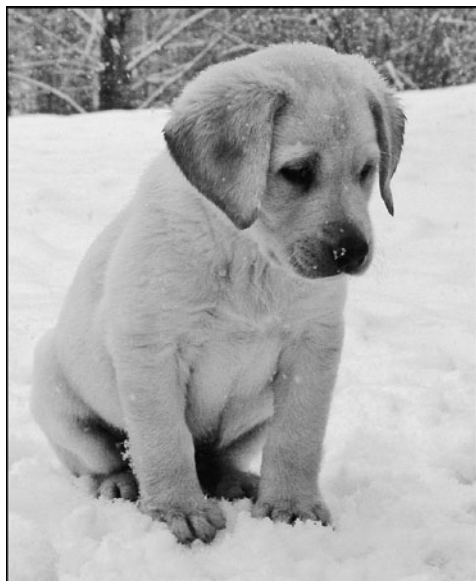


Figure 1.1 :
Les chiens
et les chiots
s'assoient
naturelle-
ment, mais
leur deman-
der de le
faire contri-
bue à ce
qu'ils soient
bien élevés.

« *Couché* »

On utilise l'ordre « Couché » (voir chapitres 7 et 14) pour que le chien se couche sur commande et qu'il ne bouge pas jusqu'à ce que vous l'y autorisiez.

« *Au pied* »

Votre chien doit assimiler cet ordre (voir chapitre 12) de façon à ce que vous puissiez le rappeler quand vous êtes en promenade ou s'il s'apprête à courser un chat.

« *Doucement* »

Apprenez cet ordre à votre chien afin de pouvoir le promener au bout d'une laisse sans que cette balade ne devienne pour vous un marathon.

Portrait du chien non éduqué

C'est un chien à qui l'on accorde peu de privilèges... On l'enferme quand les invités arrivent parce qu'il est infernal. On fait de même ou on le met dehors au moment de passer à table pour éviter qu'il ne réclame de la nourriture. On ne le promène jamais sans laisse parce qu'il prend la poudre d'escampette et qu'il ne revient pas avant des heures. Enfin, personne ne veut le promener en laisse parce qu'il tire, ni l'emmener en balade (en voiture) parce qu'il est trop pénible.

Pourtant, le chien est un animal sociable et il n'est de châtement plus cruel que de le priver du contact régulier des gens qui l'entourent. L'isoler des êtres humains n'est pas une solution acceptable, alors ne le privez surtout pas du contact de ses maîtres, au contraire, passez du temps avec lui en lui inculquant en douceur les quelques règles de vie qui lui permettront d'être un chien « parfait ».

Qui éduque qui ?

L'éducation vaut dans les deux sens : Oscar est aussi impliqué dans votre éducation que vous dans la sienne. Le problème, c'est que lui est déjà un expert en la matière et qu'il dispose de ce don depuis la naissance. En d'autres termes, un chien vient au monde en sachant ce qui est bon pour lui et ce qui ne l'est pas, et il fera tout pour obtenir ce qu'il veut. C'est à vous en revanche de découvrir les moyens de l'éduquer, et nous sommes passés par là nous aussi (voir chapitre 7).

Commencez par reconnaître quand vous récompensez par mégarde un comportement que vous ne souhaitez pas encourager. Prenez l'exemple du chien qui réclame à table. Quand Oscar vous sollicite et que vous lui glissez de la nourriture, il vous apprend à le nourrir à table. Vous devez alors vous demander « Dois-je encourager un tel comportement ? » Si la réponse est non, renoncez-y coûte que coûte (et jetez un coup d'œil au chapitre 7).



La plupart des chiens finissent par faire la sourde oreille aux ordres qui ne mènent à rien de concret pour eux. Alors, quand le vôtre obéit, félicitez-le. S'il refuse d'obéir à un ordre que vous lui avez pourtant appris, reprenez-le.

Prenons un autre cas de figure : Oscar s'est octroyé à votre insu une petite promenade dans le voisinage. Vous êtes en retard à un rendez-vous, mais vous ne voulez pas le laisser dans la nature alors vous l'appellez désespérément. Il finit quand même par réapparaître tout en trotinant de joie en vous rejoignant. Vous, c'est l'inverse, vous êtes au bord de la crise de nerfs et vous lui faites part sans ménagement de votre mécontentement. Demandez-vous pourtant « Est-ce le genre d'accueil qui donnera envie à Oscar de venir vers moi ? » Si la réponse est non, renoncez-y.

Voici deux exemples qui illustrent la façon dont votre chien vous éduque :

- Oscar pose sa balle sur vos genoux pendant que vous regardez la télévision, vous lui jetez.
- Oscar vous gratte le coude avec la patte ou le secoue avec le museau alors que vous êtes confortablement installé dans votre canapé, et vous le caressez.

Oscar vous a bien éduqué. Qu'est-ce qui cloche ? Rien du tout si vous êtes capable de l'envoyer à son panier ou de lui dire de se coucher si vous n'avez pas envie de jouer ou de le caresser.

Comprendre *VOTRE* rôle

Pour que votre chien soit bien éduqué, il faut réunir un certain nombre de facteurs. Si certains dépendent du chien, d'autres sont de votre ressort.

Les paramètres que *vous* devez prendre en compte :

- ✓ Vos attentes
- ✓ Votre attitude
- ✓ L'environnement de votre chien
- ✓ Ses besoins sociaux
- ✓ Ses besoins affectifs
- ✓ Ses besoins physiques
- ✓ Ses besoins nutritionnels

Pour parvenir à éduquer votre chien, vous devez comprendre que ces facteurs sont essentiels pour réussir. Cette section aborde les deux premiers : vos attentes et votre attitude. Nous reviendrons sur les suivants au chapitre 8.

Définir *vos* attentes

Les attentes que l'on peut avoir de son animal varient d'un individu à l'autre. Certaines d'entre elles sont tout à fait rationnelles, d'autres pas vraiment. Vous avez déjà entendu quelqu'un dire : « Mon chien comprend tout ce que je lui dis », et vous pensez d'ailleurs peut-être la même chose. En réalité, ce tout était aussi simple que cela, vous n'auriez pas besoin de dresseurs de chien ou d'ouvrages sur l'éducation canine.

Votre chien donne parfois l'impression de vraiment comprendre ce que vous dites. Mais comment se fait-il alors qu'il ne fasse pas ce que vous lui demandez ? Même s'il ne comprend pas les mots que vous utilisez, il comprend l'intonation de votre voix, voire votre intention.