

Sandrine Labat

ENFIN PROF !

Le guide indispensable
pour réussir sa prise de poste
au collège et au lycée



- ✓ Réussir le premier contact avec les élèves
- ✓ Instaurer des règles
- ✓ Enseigner dans des classes hétérogènes

+ 10 AUTRES SUJETS QUI SERONT
AU CŒUR DE VOTRE QUOTIDIEN
D'ENSEIGNANT

ENFIN PROF !

Le guide indispensable
pour réussir sa prise de poste

Sandrine Labat

Enseignante dans le secondaire

Autrice d'ouvrages pédagogiques

Formatrice académique pendant 10 ans

Illustrations planches et saynètes : Anne Valletta

Conception graphique : Charlotte Thomas

Mise en page et infographies : STDI

Ce livre ne peut être reproduit ni utilisé à des fins d'entraînement de systèmes d'intelligence artificielle.
La fouille de textes et de données est interdite conformément à l'article 4(3) de la Directive (UE) 2019/790.

© Éditions Hatier, 2026 – 58 rue Jean Bleuzen, 92170 Vanves.

GAH-contact@editions-hatier.fr

À mon frère, Gérard Labat.

*Je remercie Philippe Guillem et Patricia Hébert pour leurs précieux conseils,
ainsi que Laurent Roturier.*

Si vous ouvrez ces pages, c'est que, d'une façon ou d'une autre, l'idée d'enseigner vous a rejoint. Peut-être par vocation ancienne, peut-être presque par hasard, au détour d'une affectation ou d'un concours réussi. Quelle qu'en soit la raison, vous vous apprêtez à entrer dans un métier qui ne laisse personne indifférent.

J'ai enseigné près de trente années en lycée professionnel, et consacré dix années à la formation de professeurs contractuels ou stagiaires.

Ce livre doit donc beaucoup aux enseignants en formation avec lesquels j'ai longuement échangé et construit. Mais aussi aux nombreux collègues, humbles et courageux, qui relevaient sans cesse de nouveaux défis et dont j'ai eu la chance de partager des années intenses, notamment en Seine-Saint-Denis ; et, enfin aux élèves de lycée professionnel qui m'ont aidée à voir le réel de notre société et m'ont poussée à inventer, imaginer, chercher des voies pour trouver ensemble de la jubilation à apprendre, à s'améliorer.

Cet ouvrage méthodique vous propose :

- **de mener les réflexions théoriques fondamentales et nécessaires** pour une première année d'enseignement ;
- **tous les outils pour avoir conscience des points de vigilance** à considérer avant cette plongée dans l'inconnu ;
- **une méthode et des conseils, accessibles à un enseignant débutant**, pour construire sa posture et aborder cette première année avec des bases solides.

Ce guide, ancré dans l'expérience, et les réalités du quotidien, vous permettra d'appréhender un métier en constante évolution. Inscrit au cœur des mutations de la société, il est indissociable des réalités du monde et de la vie, dans ce qu'elle peut montrer de plus inacceptable, comme de plus merveilleux.

En effet, les enjeux auxquels il vous faudra faire face exigeront non seulement une connaissance approfondie de votre propre personne mais aussi une réflexion étendue à de nombreux champs disciplinaires : sociologie, psychologie, neurosciences, entre autres.

Être professeur implique également, de porter les valeurs qui fondent l'école de la République – la liberté, l'égalité, la fraternité – ainsi que la laïcité, principe essentiel garantissant l'impartialité de l'institution et l'indépendance de l'enseignement.

Défendre la laïcité, c'est veiller à ce que l'école demeure un espace neutre, affranchi de toute influence religieuse, politique ou idéologique, tout en affirmant que seuls la raison critique, le débat respectueux, la connaissance et la quête de vérité doivent présider à l'éducation de futurs citoyens libres et éclairés.

Il faut du temps pour trouver ses propres techniques pédagogiques et oser expérimenter, pour gagner en justesse dans la gestion quotidienne des événements, dans la définition de ce que l'on souhaite transmettre, exiger et incarner, **mais aussi** pour apprendre à se préserver, à maintenir l'enthousiasme et l'énergie indispensables à la conduite de la classe.

L'enseignant est, par nature, un chercheur.

Vous avez choisi un métier exceptionnel, d'une richesse humaine profonde : quoi de plus stimulant que de transmettre des savoirs, de former des individus autonomes, critiques, qui agiront avec discernement ?

**Alors bonne route
chers collègues !**

Sandrine Labat

SOMMAIRE

DIX CHAPITRES POUR RÉFLÉCHIR À SA POSTURE

- 1 DÉCOUVRIR L'ÉTABLISSEMENT8**
Découvrez les points essentiels à clarifier, sans perdre de temps, lors de la rencontre avec le chef d'établissement, le professeur conseiller pédagogique, le conseiller principal d'éducation.
- 2 RÉUSSIR LE PREMIER CONTACT
AVEC LES ÉLÈVES.....24**
Moment souvent redouté, comment se présenter et poser un cadre clair dès le premier contact avec ses élèves ?
- 3 INSTAURER DES RÈGLES EN CLASSE42**
Un cadre alliant bienveillance et fermeté crée les conditions propices à l'acquisition des savoirs : quelles en sont les règles indispensables ?
- 4 RÉPONDRE À L'UTILISATION DU TÉLÉPHONE
PORTABLE EN CLASSE58**
Des cours perturbés par des élèves qui utilisent leur téléphone ? Quelle est la réglementation dans les établissements, comment considérer cet objet du quotidien et quelles solutions pratiques adopter face aux élèves ?
- 5 GÉRER LES SITUATIONS CONFLICTUELLES
ET LES COMPORTEMENTS VIOLENTS.....70**
Certains élèves manifestent de l'agressivité, que ce soit à l'égard du corps enseignant ou de leurs camarades. Quelles sont les techniques pour désamorcer les tensions et éviter l'escalade ?
- 6 CAPTER L'ATTENTION DES ÉLÈVES ADEPTES
DES BAVARDAGES ET DE L'AMUSEMENT88**
Certains élèves sont dissipés et s'amusent en classe. Des techniques pédagogiques et des outils efficaces aident à gérer ces situations : évaluation des attitudes, pédagogie ritualisée...
- 7 ENSEIGNER DANS DES CLASSES
HÉTÉROGÈNES100**
Adapter son enseignement à des niveaux hétérogènes, en classe entière comme en demi-groupe : quels défis et quelles solutions pour répondre à cette diversité ?
- 8 ÉVALUER LES ÉLÈVES.....118**
Construire des évaluations qui ont du sens, ça s'apprend !

9	ADAPTER SON ATTITUDE FACE AUX CONFIDENCES DE CERTAINS ÉLÈVES	128
	Parfois, vous recueillerez des confidences ou serez témoin de difficultés sociales : sachez adopter la bonne posture et déceler quand alerter.	

10	SE PRÉPARER AU CONSEIL DE CLASSE ET REMPLIR LES BULLETINS.....	142
	Comprendre son rôle et rédiger des appréciations éclairantes participent à l'accompagnement des élèves dans leur parcours. Comment formuler des observations à la fois justes, nuancées et véritablement utiles à leur progression ?	

TROIS CHAPITRES POUR PASSER À L'ACTION

11	SOIGNER SON DISCOURS DE RENTRÉE.....	160
	Moment crucial de la rentrée, comment soigner sa communication pour bien amorcer ce premier moment d'échanges ?	

12	CONCEVOIR LE SCÉNARIO DES PREMIÈRES HEURES DE COURS	170
	Les enjeux de la première heure de cours sont importants. Prévoir un scénario de leur déroulement permet d'avoir plus d'assurance.	

13	CONSTRUIRE SA STRATÉGIE POUR L'ENSEMBLE DE LA PREMIÈRE ANNÉE	182
	Concevoir à l'avance le déroulement de l'année vous aidera à vous y préparer de manière structurée et sereine.	



BOÎTE À OUTILS	191
-----------------------------	------------

UNE SYNTHÈSE INTERACTIVE POUR CONSTRUIRE UNE POSTURE COHÉRENTE

224

Une carte mentale à compléter, conçue comme un outil visuel et personnel, vous aide à synthétiser l'essentiel de chaque chapitre, à structurer votre réflexion et à **faire émerger les pratiques et les valeurs que vous souhaitez incarner dans votre enseignement**.

Prenez le temps de la remplir intégralement avec précision et lucidité : elle vous offrira une vision d'ensemble du métier, un socle solide pour aborder votre prise de poste avec davantage d'assurance et de cohérence.

1

DÉCOUVRIR L'ÉTABLISSEMENT

→ Quel est le rôle du chef d'établissement (CE) ?

- Que faut-il observer lors de la visite de l'établissement ?
- Avec quel matériel et quels documents faut-il repartir ?

→ Quel est le rôle du tuteur pédagogique ?

- Quelles questions indispensables lui poser ?
- Quand et comment le solliciter ?

→ Quel est le rôle du conseiller principal d'éducation (CPE) ?

- Quand, comment, dans quelles situations le solliciter ?
- Quelle est la procédure d'exclusion d'un élève de la classe ?
- Comment rédige-t-on un rapport d'incident, un rapport d'exclusion ?



Je suis votre supérieure hiérarchique directe. L'organisation pédagogique et administrative, ainsi que le bien-être de l'équipe sont sous ma responsabilité. Si vous êtes en difficulté, sollicitez-moi immédiatement.

