

prépaBAC



T^{le}
GÉNÉRALE

HGGSP

SPÉCIALITÉ

**Cours &
entraînement**

**NOUVEAU
BAC**

Pour **booster**
ton dossier
Parcoursup!

- ✓ Un **cours** complet et visuel
- ✓ Les **méthodes** clés
- ✓ **110 exos & sujets** guidés
- ✓ Des **corrigés** expliqués

INCLUS

Des **vidéos** de révision



+

OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**





HGGSP

SPÉCIALITÉ

**Cours &
entraînement**

- ▶ **Christophe Clavel**
Professeur d'histoire-géographie-géopolitique
- ▶ **Laurent van De Wandel**
Professeur agrégé d'histoire
- ▶ **Florence Holstein**
Professeure agrégée d'histoire-géographie
- ▶ **Barbara Jamin de Capua**
Professeure certifiée d'histoire-géographie
- ▶ **Jean-Philippe Renaud**
Professeur agrégé d'histoire-géographie

Mode d'emploi

Voici les ressources que vous trouverez dans ce Prépabac :

Dans chaque chapitre

Un cours visuel

1. Des fiches synthétiques et illustrées
2. Des méthodes détaillées
3. Une carte mentale récapitulative

Un entraînement progressif

1. Des quiz pour se tester
2. Des exercices guidés
3. Des sujets de type bac

Des corrigés détaillés



Et aussi : Des vidéos de cours
au fil des chapitres. Retrouvez leur liste [p. 8](#)

Nous vous recommandons d'utiliser régulièrement l'ouvrage, en fonction de vos besoins. Ainsi vous pourrez aborder l'épreuve écrite d'HGGSP et le Grand Oral en toute sérénité et acquérir les compétences nécessaires à la poursuite de vos études.

Les auteurs



Christophe
Clavel



Laurent
van De Wandel



Florence
Holstein



Barbara Jamin
de Capua



Jean-Philippe
Renaud

SOMMAIRE

De nouveaux espaces de conquête

1 Affirmations de puissance, rivalités et coopérations

FICHES DE COURS

1	Océans et espace : quelles spécificités ?	10
2	Les enjeux géopolitiques de la course à l'espace	12
3	Les puissances maritimes	14
4	Les zones de tensions maritimes	16
5	Coopérer pour développer l'ISS	18
6	Rivalités et coopérations pour les ressources	20

MÉMO VISUEL		22
-------------	---	----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	24
--------------------	--	----

CORRIGÉS		30
----------	--	----



2 La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans

FICHES DE COURS

7	Une volonté politique d'affirmation	36
8	Des enjeux économiques et géopolitiques considérables	38

MÉMO VISUEL		40
-------------	--	----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	42
--------------------	--	----

CORRIGÉS		47
----------	--	----

Faire la guerre, faire la paix

3 Formes de conflits et modalités de construction de la paix

FICHES DE COURS

9	Panorama des conflits armés actuels	54
10	Nature, acteurs et modes de résolution des conflits	56
11	La guerre selon le modèle de Clausewitz	58
12	Le modèle de Clausewitz et les « guerres irrégulières »	60
13	Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648)	62
14	Faire la paix par la sécurité collective	64

MÉMO VISUEL		66
-------------	---	----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	68
--------------------	--	----

CORRIGÉS		74
----------	--	----

4 Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix

FICHES DE COURS

15	Guerres et paix au Moyen-Orient	80
16	Les tentatives de paix au Proche-Orient	82
17	Les deux guerres du Golfe	84

MÉMO VISUEL	86
-------------	----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	88
--	----

CORRIGÉS	93
----------	----



Histoire et mémoires

5 Histoire et mémoire, histoire et justice

FICHES DE COURS

18	Histoire et mémoire	100
19	Les notions de crime contre l'humanité et de génocide	102
20	Un débat historique : les causes de la Grande Guerre	104
21	Mémoires et histoire de la guerre d'Algérie	106
22	La justice locale au Rwanda	108
23	La construction d'une justice pénale internationale (TPIY)	110

MÉMO VISUEL	112
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	114
--------------------	--	-----

CORRIGÉS	120
----------	-----

6 Histoire et mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes

FICHES DE COURS

24	Les lieux de mémoire du génocide	126
25	Juger les crimes nazis après Nuremberg	128
26	Le génocide dans la littérature et le cinéma	130

MÉMO VISUEL	132
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	134
--	-----

CORRIGÉS	140
----------	-----



Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

7 Le patrimoine : usages sociaux et politiques et enjeux de la préservation

FICHES DE COURS

27	La notion de patrimoine	146
28	Le patrimoine mondial de l'Unesco	148
29	Les usages de Versailles	150
30	Les frises du Parthénon depuis le XIX ^e siècle	152
31	Paris, entre protection et nouvel urbanisme	154
32	La question patrimoniale au Mali	156
33	Venise, entre valorisation touristique et protection du patrimoine	158

MÉMO VISUEL		160
-------------	---	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	162
--	-----

CORRIGÉS	168
----------	-----



8 La France et le patrimoine

FICHES DE COURS

34	La gestion du patrimoine français	174
35	La patrimonialisation du bassin minier	176
36	Le patrimoine dans le rayonnement culturel et l'action diplomatique	178

MÉMO VISUEL	180
-------------	-----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	182
--------------------	--	-----

CORRIGÉS	188
----------	-----

L'environnement : un enjeu planétaire

9 Exploiter et protéger l'environnement

FICHES DE COURS

37	L'environnement : une construction	194
38	Un regard sur l'histoire de l'environnement	196
39	La forêt française	198
40	« Révolution néolithique » et « révolution industrielle »	200
41	L'évolution du climat en Europe	202
42	Le climat, enjeu des relations internationales	204

MÉMO VISUEL		206
EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	208
CORRIGÉS		214

10 Les États-Unis et la question environnementale

FICHES DE COURS

43	L'environnement aux États-Unis : le rôle de l'État fédéral	220
44	L'environnement aux États-Unis : le rôle des États fédérés	222
45	Les États-Unis et l'environnement à l'échelle internationale	224

MÉMO VISUEL		226
--------------------	---	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	228
---	-----

CORRIGÉS	234
-----------------	-----



L'enjeu de la connaissance

11 Produire et diffuser des connaissances

FICHES DE COURS

46	La notion de « société de la connaissance »	240
47	Communautés savantes et communautés scientifiques	242
48	La circulation de la connaissance	244
49	Alphabétiser les femmes du ^{xvi} ^e siècle à nos jours	246
50	Produire de la connaissance scientifique : la radioactivité	248
51	Les services secrets soviétiques et américains	250
52	La maîtrise de la connaissance scientifique : l'exemple de l'Inde	252

MÉMO VISUEL		254
--------------------	---	-----

EXERCICES & SUJETS	SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	256
-------------------------------	---	-----

CORRIGÉS	263
-----------------	-----

12 Le cyberspace : conflictualité et coopération

FICHES DE COURS

53	Le cyberspace, entre réseaux et territoires	268
54	La cyberdéfense française	270

MÉMO VISUEL	272
--------------------	-----

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER • S'ENTRAÎNER • OBJECTIF BAC	274
---	-----

CORRIGÉS	279
-----------------	-----



Les méthodes du bac

1	La dissertation	284
2	L'étude critique de document(s)	286

La dissertation

■ Analyser un sujet de dissertation et dégager une problématique	27
■ Construire le plan d'une dissertation	70
■ Rédiger l'introduction d'une dissertation	117
■ Rédiger un paragraphe dans une dissertation	165
■ Rédiger des transitions	211
■ Rédiger la conclusion d'une dissertation	259

L'étude critique de document(s)

■ Analyser la consigne d'une étude de document	45
■ Rédiger l'introduction d'une étude de document	91
■ Extraire les informations d'un document pour construire un plan	138
■ Confronter deux documents	186
■ Rédiger la conclusion d'une étude de document	231
■ Rédiger un paragraphe dans une étude de document	277

Les vidéos de l'ouvrage



Retrouvez l'ensemble de ces vidéos

sur la chaîne Youtube **annabac**

(playlist : HGGSP Tle (spécialité) – Les notions-clés)

▶ Les États et la maîtrise
des océans et de l'espace :
enjeux, compétition
et coopération
hatier-clic.fr/hgg_T_01



▶ Les guerres d'hier
sont-elles les mêmes
que celles d'aujourd'hui ?
hatier-clic.fr/hgg_T_02



▶ Le Moyen-Orient :
une paix impossible ?
hatier-clic.fr/hgg_T_03



▶ Comment la justice
peut-elle contribuer à
la compréhension de
l'histoire et à l'apaisement
des mémoires ?
hatier-clic.fr/hgg_T_04



▶ Quels sont les enjeux
politiques et sociaux
du patrimoine mondial
de l'humanité ?
hatier-clic.fr/hgg_T_05



▶ Quels rapports les
sociétés humaines
entretiennent-elles avec
l'environnement depuis la
Révolution néolithique ?
hatier-clic.fr/hgg_T_06



▶ Les États-Unis,
un rapport paradoxal
à l'environnement ?
hatier-clic.fr/hgg_T_07



▶ Comment construire,
diffuser et protéger
la connaissance ?
hatier-clic.fr/hgg_T_08



1 Affirmations de puissance, rivalités et coopérations

La société américaine SpaceX, fondée et dirigée par Elon Musk, envisage de coloniser la planète Mars (image issue du site [spacex.com](https://www.spacex.com) présentant une vue d'artiste de la future base martienne ; sur la gauche au premier plan, le lanceur réutilisable Starship). Le slogan de SpaceX : *Making life multiplanetary* !

FICHES DE COURS

1	Océans et espace : quelles spécificités ?	10
2	Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace	12
3	Les puissances maritimes	14
4	Les zones de tensions maritimes	16
5	Coopérer pour développer la Station spatiale internationale	18
6	Rivalités et coopérations pour les ressources des mers et des océans	20

MÉMO VISUEL

EXERCICES & SUJETS

SE TESTER	Exercices 1 à 3	24
S'ENTRAÎNER	Exercices 4 à 8	25
OBJECTIF BAC	Exercice 9 • Étude critique de document	28

CORRIGÉS

Exercices 1 à 9	30
-----------------	----

1

Océans et espace : quelles spécificités ?

En bref

Si la surface terrestre est presque totalement appropriée, les océans et l'espace constituent de nouveaux champs d'exploration et d'exploitation pour l'activité humaine, où presque tout est à construire.

I Une connaissance et une maîtrise en constante évolution

1 | La « planète océane » : un espace encore mal connu

■ La surface de la Terre est couverte à 71 % par les mers et les **océans**. Si la cartographie de la surface terrestre est achevée, seuls 10 % de la surface océane le sont, généralement près des côtes.

■ Paradoxalement, on connaît mieux la topographie de la Lune et de Mars – dépourvues de masses liquides – que celle des océans. La **bathymétrie** (science de la mesure des profondeurs et du relief de l'océan) demeure **mal connue** : les campagnes de cartographie par sonars multifaisceaux sont longues et coûteuses. La première cartographie complète et à haute résolution du plancher océanique est annoncée pour 2030... La biodiversité marine est ainsi fort mal connue : 90 % des espèces marines resteraient à découvrir.

CHIFFRES CLÉS

Les océans totalisent **362 millions de km²** et près de **1 320 millions de km³** d'eau, soit **97 %** de l'eau terrestre.

2 | L'espace : une exploration à peine entamée

■ L'espace – au-delà de l'atmosphère, soit environ 100 kilomètres d'altitude – est défini comme **tous les objets extérieurs à la Terre**. L'espace est infini au sens mathématique du terme.

■ Sa connaissance et son exploration restent donc largement **théoriques**. Cela est d'autant plus vrai à mesure que l'on s'éloigne de notre planète :

- **espace circumterrestre**, domaine des satellites ;
- **Lune**, notre satellite, exploré par l'Homme en 1969 ;
- **système solaire**, exploré par des sondes, surtout Vénus et plus encore Mars ;
- **objets transneptuniens**, astéroïdes au-delà de l'orbite de Neptune, comètes, abordées par quelques sondes et surtout par télescopes.

■ La sonde américaine *Voyager 1*, lancée en 1977, se trouve aujourd'hui à plus de 23 milliards de kilomètres de la Terre et vient d'entrer dans l'espace interstellaire.

II Les dernières frontières ?

1 Des espaces à conquérir

■ La « frontière » envisagée ici n'est pas celle qui sépare des États. Ce terme, d'origine américaine (*frontier*), désigne la limite, sans cesse repoussée, entre civilisation et sauvagerie (*wilderness* → FICHE 43).

■ Océans et espace constituent les « dernières frontières », sorte de **front pionnier** le long duquel l'Humanité progresse et conquiert de nouveaux espaces.

2 Des milieux qui représentent de réels défis pour l'Homme

Les défis sont multiples : **températures extrêmes** (3 °C dans les océans, - 140 °C dans l'hiver martien et - 273 °C théoriques dans le vide, mais + 465 °C sur Vénus), **pressions** extrêmes (du vide spatial aux 1 000 atmosphères du fond océanique), **luminosité** (à 150 m de profondeur océanique, 99 % de la lumière solaire est absorbé), **radiations** cosmiques dont nous protége la magnétosphère terrestre.



INFO

La protection d'un équipage contre les **radiations cosmiques** nécessite 7 tonnes d'eau par mètre carré de coque.

3 Le défi technologique

■ Les technologies nécessaires existent, tant pour la conquête des océans que pour celle de l'espace péri-terrestre, voire martien. Mais le **coût** très élevé constitue le principal **obstacle** à la prochaine étape de l'histoire de l'Humanité.

■ Pour la conquête spatiale au-delà de la banlieue terrestre, en revanche, on attend encore des technologies de rupture capables de repousser la *frontière*.

zoom

Les nodules polymétalliques

■ Les nodules polymétalliques sont des **concrétions minérales** qui reposent sur le plancher océanique, couramment entre 4 000 et 6 000 m de profondeur.

■ Riches en minerais (manganèse, nickel, cuivre, cobalt, fer, silicium), ils présentent un **intérêt économique** évident, notamment en raison de l'épuisement progressif des gisements terrestres.

■ Leur **coût d'exploitation** est cependant très élevé car les gisements, très dispersés, sont situés à des milliers de kilomètres des terres et par 500 bars de pression.



Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace

En bref

La course à l'espace est d'abord le fruit de la rivalité américano-soviétique pendant la guerre froide. La fin de celle-ci permet l'avènement d'une nouvelle ère, faite de coopération, de l'arrivée de nouvelles puissances spatiales, et même de l'irruption du privé.

I La conquête spatiale pendant la guerre froide

■ Les débuts de la conquête spatiale sont dominés par la **dimension politique**, la conquête de l'espace présentant d'incontestables potentialités **militaires**. Les **Soviétiques** font la course en tête. En 1957, ils lancent le premier satellite artificiel, **Spoutnik**, puis mettent en orbite la chienne Laïka ; leurs sondes *Luna* survolent la Lune et la photographient ; le 12 avril 1961, le premier homme dans l'espace est **Youri Gagarine** ; en 1965, Alexei Leonov effectue la première sortie extravéhiculaire.

■ Les **Américains** s'efforcent de combler leur retard : en 1958 ils créent la **NASA**, qui lance le programme de vol habité *Mercury*. Le programme *Gemini* leur donne la maîtrise du vol spatial et débouche sur les missions *Apollo*. Et le **21 juillet 1969**, Neil Armstrong et Buzz Aldrin gagnent la **course à la Lune**. De 1969 à 1972, douze Américains foulent le sol lunaire.



INFO

La **NASA** est la National Aeronautics and Space Administration, l'agence spatiale américaine.

■ Les **Soviétiques** battus se recentrent alors sur des objectifs moins spectaculaires mais essentiels pour l'avenir. De 1971 à 1986 sont placées en orbite **huit stations spatiales**, Saliout, Soyouz, Mir de 1986 à 2001, qui permettent d'accumuler de l'expérience en vol et en vie durable dans l'espace. Les **Américains** font le choix inverse, de **navettes spatiales** réutilisables, capables de missions fréquentes en orbite terrestre à partir de 1981.

II Coopérations et nouvelles puissances spatiales

■ La **fin de la guerre froide**, en 1991, ouvre une nouvelle ère de coopération spatiale en raison de la baisse drastique des budgets spatiaux. La course à l'espace est également devenue **commerciale** : les applications offertes par les satellites représentent plus de 300 milliards de dollars de chiffre d'affaires annuel.

■ La coopération russo-américaine s'est traduite par des séjours communs à bord de Mir, puis le lancement de la **Station spatiale internationale** (ISS → **FICHE 5**), en partenariat avec les agences spatiales européenne, canadienne et japonaise. Depuis son invasion de l'Ukraine en 2022, la Russie, sous sanctions occidentales, a annoncé son retrait de l'ISS. En 1975 est créée l'Agence spatiale européenne (ESA) : la première fusée Ariane décolle de Kourou en 1979.