

Les défis de Téo et Nina



- Le niveau GS/CP  des romans  propose la **lecture d'une histoire partagée** entre un lecteur confirmé et un apprenti-lecteur qui commence à **déchiffrer des syllabes simples**.
- Sur chaque double-page, une partie du texte, apparaissant dans un **cadre violet**, est lue par un **lecteur confirmé**. L'apprenti-lecteur prend **plaisir** à l'écouter et développe sa **compréhension orale**. Une seconde partie du texte, sur la **page de droite**, est à lire par l'enfant. À cet effet, il ne contient **pas de mots-outils** et n'est composé que de **mots déchiffrables** dès la grande section ou le début du CP, selon les enfants.
- Pour faciliter cette lecture, la **taille des lettres est agrandie**, les mots sont **découpés en syllabes** grâce à une alternance de couleurs et les **lettres muettes apparaissent en gris**. Ainsi, le jeune lecteur accède à une **histoire complète** en partageant un moment de **lecture « offerte »** et une **activité de déchiffrage** adaptée à ses connaissances.

Le jeune lecteur peut lire le roman
Les défis de Téo et Nina  **s'il connaît :**

Le son des voyelles	a, à, i, o, u, e, é
Le son des consonnes	b, d, f, j, l, m, n, p, r, s  , t, v



Niveau
100%
DÉCHIFFRABLE
GS-CP

Les défis de Téo et Nina

Texte de Isabelle Chavigny
Illustrations de Marie-Hélène Van Tilbeurgh



Prépare ta lecture

☀ Lis les noms des personnages de l'histoire.

Téo



Nina



Lola



Mona



Rémi



Papi



Mamie



Ludo



Dalila



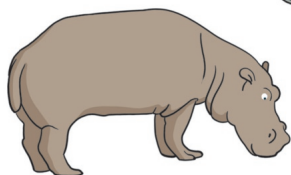
☀ Lis chaque mot et trouve le dessin correspondant.

le renard

l'hippopotame

la tortue

la sardine



☀ Lis les sons-voyelles.

i

a

o

u

e

é

☀ Lis les syllabes.

re

lu

ti

pa

vé

pir

por

sar

mur

tor

☀ Lis les phrases.

Téo a une idée.

Lola arrive à petits pas.

La famille de Téo et Nina participe à un grand jeu. Il faut relever des défis afin de gagner des points. Une famille doit comporter au moins sept membres pour former une équipe. Dalila, l'animatrice, compte l'équipe de Téo et Nina



– Té**o** 1, Ni**na** 2, Mo**na** 3,
Ré**mi** 4, Ma**mie** 5, Pa**pi** 6.

Pas de num**é**ro 7 ?

s'ém**o**ne Da**li**la.

Lo**la** la tortu**e** arrive
à pe**ti**ts pas.

– Lo**la** num**é**ro 7 ! dit Ni**na**.





J'écoute

L'équipe de Téo et Nina est au complet. Le jeu peut commencer. Le premier défi est de trouver puis dire à la suite quatre mots de quatre lettres. Dalila donne des indices :

– Il a deux roues et des pédales. Elle a deux roues et un moteur. C'est une planète et un mois de l'année. C'est le contraire de propre.

- Le vélo, dit Mona.
- La moto, dit Rémi.
- Mars, dit Téo.
- Papi, murmure Mamie à Nina.

Nina rit.



Heureusement, Dalila n'a pas entendu la réponse de Mamie. Elle répète l'indice.

– C'est le contraire de propre. Plus que cinq secondes pour répondre, ajoute-t-elle.

