

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Saberes e Práticas Além da Universidade

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Saberes e Práticas Além da Universidade

**ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER
JÚCCIA NATHIELLE DO NASCIMENTO OLIVEIRA
ROSIVALDO GOMES DE SÁ SOBRINHO**
(organizadores)



BOA VISTA/RR
2023

Editora IOLE

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei n. 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.



EXPEDIENTE

Revisão

Elói Martins Senhoras
Maria Sharlyany Marques Ramos

Capa

Alokike Gael Chloe Hounkonnou
Elói Martins Senhoras

Projeto Gráfico e

Diagramação

Elói Martins Senhoras
Balbina Líbia de Souza Santos

Conselho Editorial

Abigail Pascoal dos Santos
Charles Pennaforte
Claudete de Castro Silva Vitte
Elói Martins Senhoras
Fabiano de Araújo Moreira
Julio Burdman
Marcos Antônio Fávaro Martins
Rozane Pereira Ignácio
Patrícia Nasser de Carvalho
Simone Rodrigues Batista Mendes
Vitor Stuart Gabriel de Pieri

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

E59 Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes e Práticas Além da
Universidade / Organizadores: Ana Cristina Silva Daxenberger,
Júccia Nathielle do Nascimento Oliveira e Rosivaldo Gomes de Sá
Sobrinho. – Boa Vista: Editora IOLE, 2023.
160 p. : il., color.

Série: Educação.
ISBN: 978-65-85212-30-4

1. Ensino. 2. Pesquisa. 3. Extensão. 4. Universidade. I. Daxenberger,
Ana Cristina Silva (org.). II. Oliveira, Júccia Nathielle do Nascimento
(org.). III Sá Sobrinho, Rosivaldo Gomes de (org.). IV Série: Educação.

CDD – 370

A exatidão das informações, conceitos e opiniões é de exclusiva responsabilidade dos autores



EDITORIAL

A editora IOLE tem o objetivo de divulgar a produção de trabalhos intelectuais que tenham qualidade e relevância social, científica ou didática em distintas áreas do conhecimento e direcionadas para um amplo público de leitores com diferentes interesses.

As publicações da editora IOLE têm o intuito de trazerem contribuições para o avanço da reflexão e da *práxis* em diferentes áreas do pensamento e para a consolidação de uma comunidade de autores comprometida com a pluralidade do pensamento e com uma crescente institucionalização dos debates.

O conteúdo produzido e divulgado neste livro é de inteira responsabilidade dos autores em termos de forma, correção e confiabilidade, não representando discurso oficial da editora IOLE, a qual é responsável exclusivamente pela editoração, publicação e divulgação da obra.

Concebido para ser um material com alta capilarização para seu potencial público leitor, o presente livro da editora IOLE é publicado nos formatos impresso e eletrônico a fim de propiciar a democratização do conhecimento por meio do livre acesso e divulgação das obras.

Prof. Dr. Elói Martins Senhoras

(Editor Chefe)



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	09
CAPÍTULO 1 Fortalecimento da Identidade Afrobrasileira e Enfrentamento do Racismo: Ações de um Projeto de Extensão Universitária	15
CAPÍTULO 2 Biblioteca Setorial Francisco Tancredo Torres: Múltiplas Aprendizagens em Tempos de Pandemia	39
CAPÍTULO 3 Abordagem e Conscientização Comunitária no Combate à Prática da Automedicação Animal	57
CAPÍTULO 4 Contribuição nas Ações de Prevenção de Zoonoses em Saúde, em Parceria com a Secretaria Municipal de Areia (PB)	71
CAPÍTULO 5 Caracterização da Tipologia de Criação de Suínos em Algumas Microrregiões do Estado da Paraíba	89
CAPÍTULO 6 Currículo e Autopoiese: Processos Autorreflexivos na Avaliação da Aprendizagem	106
CAPÍTULO 7 Educação das Relações Etnico Raicias: Aprendendo em Formação	131
SOBRE OS AUTORES	157

INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

Ao elaborarmos essa publicação destacamos a indissociabilidade entre o ensino a pesquisa e a extensão, como sustentáculos da universidade e suas responsabilidades para além do ambiente acadêmico. Assim ao publicizarmos as ações desenvolvidas pelo Centro de Ciências Agrária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), objetivamos a ampliação e o acesso aos bens culturais e ao conhecimento apresentando trabalhos de diferentes áreas, assumindo a responsabilidade e o papel social quanto à necessidade de contribuição das Instituições de Ensino Superior (IES) com a transformação da sociedade em contextos históricos distintos.

Consideramos que a socialização das ações desenvolvidas junto às comunidades ganha sentido no processo de formação profissional política por entendermos que toda as ações de uma instituição educativa não são neutras (FREIRE, 1997, 1987) e ainda, mesmo após a conclusão formativa de seus graduandos, as ações desenvolvidas pelos envolvidos nos projetos de pesquisa, ensino e extensão trazem resultados de imediato à comunidade e ao futuro da sociedade. Assim pensando, apresentamos os capítulos a seguir.

O primeiro capítulo, “Fortalecimento da identidade afro-brasileira e enfrentamento do racismo” traz ações desenvolvidas no projeto de extensão, financiado com o recurso do PROBEX (Programa de bolsa de Extensão), durante o período de 2021 até abril de 2022. As ações estão embasadas em uma proposta pedagógica desenvolvidas para formação docente com foco no enfrentamento do racismo, nas escolas e na sociedade, destacando a importância de um currículo decolonizador.

O segundo capítulo, “Biblioteca Setorial Francisco Tancredo Torres: múltiplas aprendizagens em tempos de pandemia”

traz as ações de 4 projetos distintos de extensão no CCA/UFPB. Neste capítulo os autores apresentam como a relação ensino, pesquisa e extensão se construiu na Biblioteca Setorial do CCA, demonstrando a responsabilidade social da UFPB no tocante à produção de conhecimento e o acesso à informação.

O terceiro capítulo “Abordagem e conscientização comunitária no combate à prática da automedicação animal” apresenta ações objetivando a conscientização da população sobre os problemas de automedicação aos animais por seus tutores. Destaca a importância das ações do médico veterinário como agente formador da (na) comunidade, para que não haja riscos de contato com zoonoses, sabendo-se do significativo crescimento do número de animais de estimação e convívio com os humanos no Brasil.

O quarto capítulo, “Contribuição nas ações de prevenção de zoonoses em saúde, em parceria com a Secretaria Municipal de Areia (PB)” descreve as ações desenvolvidas no controle e mapeamento das principais zoonoses, e a falta de conhecimento sobre as prevenções e saúde humana e animal. Destacam a importância da temática e o papel social de instituições e órgãos de saúde pública sobre identificação das áreas de risco e a intensificação das medidas de prevenção, do controle e consequentemente a melhoria nas condições de vida dos cidadãos e cidadãs.

O quinto capítulo, “Caracterização da tipologia de criação de suínos em algumas microrregiões do estado da Paraíba” apresenta uma pesquisa desenvolvida em diferentes Microrregiões, sobre o tipo de suinocultura no estado da Paraíba. Mapeando as práticas de manejo, comercialização e criação, constata que se faz necessário o trabalho de orientação técnica aos produtores para qualificarem suas práticas e promover o desenvolvimento local, podendo colocar o estado em melhores condições de produção nacional.

O sexto capítulo, “Currículo e autopoiese: processos autorreflexivos na avaliação da aprendizagem” traz ações desenvolvidas pelo Programa de Incentivo à Licenciatura (Prolicen) da UFPB. Segundo esse estudo, a escrita autopoiese possibilita reflexões sobre a própria aprendizagem, favorece a escrita poética para além da aprendizagem de componentes curriculares, ao exigir que a escrita seja autobiográfica e ressignifica a relação dos participantes do projeto e as ações na educação básica, sobretudo, no tocante ao processo de avaliação da aprendizagem.

O sétimo capítulo, “Educação das relações étnico raciais: aprendendo em formação” apresenta ações desenvolvidas no programa de incentivos à licenciatura (Prolicen), no ano de 2022, em duas escolas públicas. Partindo-se de práticas antirracistas desenvolvidas pelos bolsistas e voluntários. O artigo destaca a importância do Prolicen na formação dos futuros professores e na possibilidade de desenvolver-se sujeitos de direitos com base formativa para o enfrentamento ao racismo e à discriminação social.

Finalmente, convidamos os leitores para conhecerem algumas das ações desenvolvidas pelo campus de Ciências Agrárias da UFPB.

Excelente leitura!

Ana Cristina Silva Daxenberger

Júccia Nathielle do Nascimento Oliveira

Rosivaldo Gomes de Sá Sobrinho

(organizadores)

CAPÍTULO 1

*Fortalecimento da Identidade
Afrobrasileira e Enfrentamento do Racismo:
Ações de um Projeto de Extensão Universitária*

