

CM1-CM2
9-11 ans

Mes lectures
DYS

ÉTRANGE AVENTURE À L'AÉROPORT



Avec des AIDES VISUELLES

et UNE RÈGLE DE LECTURE !



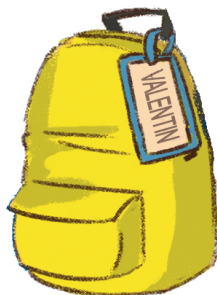
CM1-CM2
9-11 ans

Mes lectures
DYS

Étrange aventure à l'aéroport

Évelyne BARGE
Marco OVERZEE
Enseignants spécialisés

Dominique BALICHARD
Mathilde PERRIOUX
Orthophonistes



Illustrations
LYMUT



Scanne ce QR code
pour écouter l'histoire !

Ou va sur : hatier-clic.fr/25etrangeaventure



Présentation

Ce livre convient aux enfants qui rencontrent des difficultés de lecture et parfois de compréhension. Conçu par des enseignants de l'école primaire et des orthophonistes habitués à traiter les difficultés d'apprentissage, cet ouvrage est un support précieux quand ces difficultés sont plus installées (troubles comme la dyslexie ou la dysphasie).

L'histoire est adaptée à l'intérêt des enfants de cet âge, et non simplement à leur possibilité de lecture. Elle stimule aussi la **confiance en soi** en montrant qu'on peut tous **réussir** quelque chose. Les personnages sont peu nombreux.

La boîte à mots

La boîte à mots, avant chaque chapitre, est une sorte de petit **dictionnaire**. Elle explique les mots ou expressions que votre enfant ne connaît peut-être pas encore.

Les aides visuelles

- Pour une lecture plus aisée, cet ouvrage utilise la police de caractère **OpenDyslexic** qui augmente la taille des lettres, les espaces entre les lignes, les lettres et les mots.
- Le texte alterne une **couleur par ligne** pour faciliter la lecture.
- Devant les dialogues, le portrait de celui qui parle est un repère parmi les différents personnages de l'histoire.
- Les **illustrations** collent au plus près du texte, pour aider votre enfant à mieux comprendre ce qu'il lit.
- Enfin, votre enfant peut placer la **règle de lecture** (à découper sur le rabat) sur la ligne à lire pour que les autres lignes ne le gênent pas.

Les activités de lecture

Des activités de lecture permettent de vérifier la bonne **compréhension** de l'histoire. Des pictogrammes indiquent à votre enfant ce qu'il doit faire : colorier, cocher, entourer, relier... Les **corrigés** des activités sont en bas de page, à l'envers.

Une dernière astuce !

Pour aider et encourager votre enfant, pratiquez la lecture **écho** (vous lisez une phrase puis il lit la même phrase), la lecture **à l'unisson** (vous lisez le texte en même temps que votre enfant) ou la lecture **en alternance** (une phrase lui, une phrase vous...).

Les personnages de l'histoire



Valentin est un petit garçon imaginaire, intrépide qui aime se raconter plein d'histoires. Dans ce récit, il part pour la première fois en avion avec ses parents.



Valentin part avec sa maman et son papa mais ils sont peu présents dans l'histoire car Valentin va vivre une aventure peu commune.

L'histoire se passe de nos jours dans un aéroport français mais un aéroport un peu étrange...

La boîte à mots

Commandant de bord : pilote de l'avion, celui qui a la responsabilité du vol.

Décollage : moment où l'avion quitte le sol pour rejoindre le ciel et où l'on doit attacher sa ceinture de sécurité.

Panne de carburant : le véhicule (ici l'avion) ne fonctionne plus par manque d'énergie (d'essence ou de kérosène ici).

Atterrissage forcé : atterrissage d'urgence suite à un problème.

Lit mezzanine : lit surélevé qui permet d'avoir en dessous, le plus souvent, un bureau et des rangements.

Nausée : quand on a mal au cœur, qu'on est barbouillé.



CHAPITRE 1

Rêve de voyage

Super! Mes parents et moi, nous partons dans quelques heures pour l'aéroport. Je vais prendre l'avion pour la première fois, un vol de deux heures direction Amsterdam. Ce n'est pas très loin mais quand même! La semaine dernière, avec mes copains Jules et Jim, je me suis bien entraîné.



– Allo, allo, bonjour. Ici Valentin, votre commandant de bord. La température



au sol est de 18 degrés et nous volerons à la vitesse de 850 km/h. Veuillez attacher votre ceinture et rester assis pendant le décollage.

C'est moi qui jouais le rôle du commandant car pour mes copains, je suis un vrai aventurier. C'est vrai qu'ils n'ont jamais pris le train, alors l'avion! Moi aussi ça me fait quelque chose, j'ai hâte mais un peu peur aussi.

Heureusement, Jules et Jim m'ont préparé à tous les dangers : panne de carburant, atterrissage forcé, moteur en feu...

Et moi, du haut de mon lit mezzanine transformé en un magnifique avion A320, je les imaginais déjà tout petits.

Aussi, maintenant, je suis prêt, enfin presque, car si dans l'avion ça bouge comme dans les manèges, c'est la nausée assurée!



– Valentin, Valentin, arrête de rêver!

Ta valise ne va pas se faire toute seule, me dit maman.





① Où partent Valentin
et ses parents?

Coche la bonne réponse.

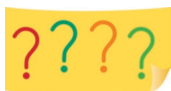
- ☐ à Bruxelles
- ☐ à Amsterdam
- ☐ Barcelone

Sais-tu de quel pays
c'est la capitale? Cherche dans
un dictionnaire ou sur Internet.



② À quel jeu jouent les enfants?
Complète la phrase suivante :

Les enfants jouent à prendre



③ Pourquoi les copains disent
de Valentin que c'est un vrai
aventurier? Explique.
Et toi, es-tu un(e) aventurier(ère)?