

CONFORME
AUX PROGRAMMES

Français

Maths

Histoire-Géographie-EMC

Sciences



Anglais

vive LE CM2

10 - 11 ANS

Avec des **BD**
et des **JEUX** pour
apprendre en
s'amusant !

ECOLE

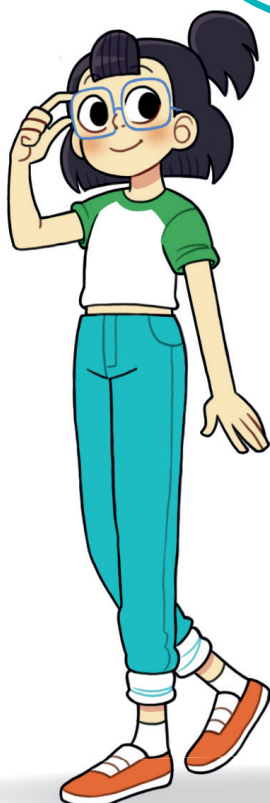
TOUT LE PROGRAMME

- ▣ toutes les **LEÇONS** avec des exemples
- ▣ des **EXERCICES** progressifs et variés
- ▣ des **BILANS** pour s'évaluer
- ▣ tous les **CORRIGÉS**

vive LE CM2

10 - 11 ANS

Les BD et
les personnages
sont illustrés
par Yllya.



CONFORME
AUX PROGRAMMES

Français

Évelyne Barge

Maths

Albert Cohen

Histoire-EMC- Géographie

Bénédicte Idiard

Sciences

Marc Antoine
et Richard Minguez

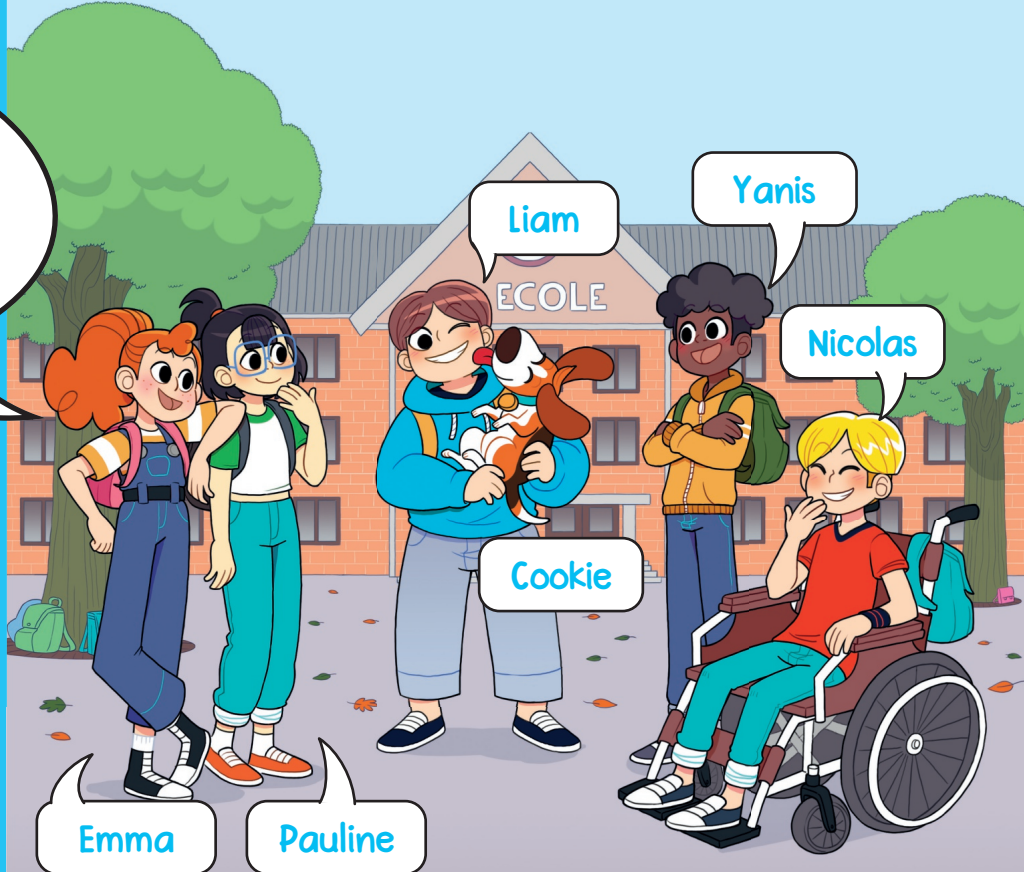
Anglais

Corinne Touati



vive LE CM2

Rejoins vite Emma, Liam, Nicolas, Pauline, Yanis et leur fidèle compagnon à quatre pattes Cookie dans ce cahier conforme aux programmes qui va t'accompagner tout au long de ton année de CM2 !



Français

Maths

Histoire-EMC-
Géographie

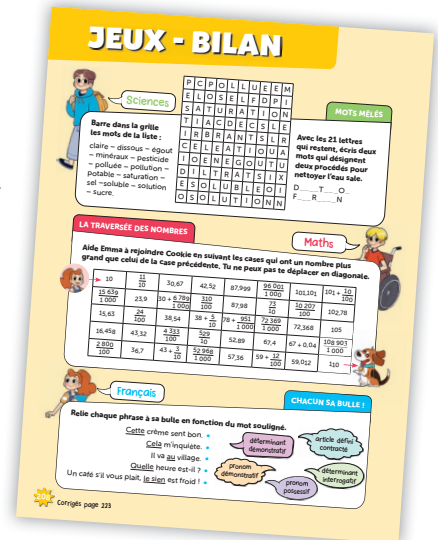
Sciences

Anglais

Entraîne-toi dans toutes les matières !

Tu trouveras dans ce cahier :

- des **LEÇONS** avec des exemples,
- de nombreux **EXERCICES**,
- des **JEUX** pour apprendre en s'amusant,
- des **BD** avec les héros du cahier !



Responsable éditoriale : Caroline Terral
Édition : Stéphanie Simonnet
Direction artistique : Christelle Daubignard
Conception graphique : SKGD-création
Mise en page : STDI
 ditions Hatier – 8 rue d'Assas, 75006 Paris – 2024
Tous droits de reproduction, de traduction
et d'adaptation réservés pour tous pays.

MODE D'EMPLOI



Chaque chapitre commence par une courte **LEÇON** pour te rappeler l'essentiel et te donner des exemples.



L'onglet t'aide à repérer facilement dans quelle **MATIÈRE** tu te trouves.



9 LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Il existe aussi des compléments circonstanciels de manière, de but... mais ceux de cette leçon sont les plus répandus.

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés dans la phrase ou supprimés. Ce sont des compléments circonstanciels (CC). Le complément circonstanciel apporte des informations sur :

le lieu	le temps	la cause
Question : où ? Il habite dans une maison.	Question : quand ? Il rentre demain.	Question : pourquoi ? Il est tombé à cause de son lacet détaché.

On s'entraîne ?

- Souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils sont de temps (T), de lieu (L) ou de cause (C).
Aujourd'hui (), Camille a visité le musée des Beaux-Arts à Lyon. () Dans son livre d'histoire (), Anatole lit la vie des dinosaures autrefois. () Parce qu'il pleut (), je prends mon parapluie pour aller dehors. ()
- Barre les compléments circonstanciels pour ne garder que la phrase minimale.
Jadis, quand j'étais petit, je me baignais dans cette rivière. Avant d'aller à la plage, son papa doit travailler. Chez mon copain, j'ai dormi sous la tente. Le Petit Chaperon rouge ramasse des fleurs dans la forêt. Sur ce terrain on joue au foot et au skate le weekend.
- Complète les phrases avec le complément circonstanciel demandé.
Les enfants se promènent (CCL).
Le lion et la girafe vivent (CCL).
Le tennisman a dû abandonner le tournoi (CCC).
J'ai mangé au restaurant (CCT).

Rappelle-toi que le CC peut être un GN, un GN prépositional ou un adverbe dehors.

FRANÇAIS

- Recopie chaque phrase en déplaçant les CC.
Maman a porté les valises dans la voiture.
Grâce à nos vélos, nous avons visité la Bourgogne l'été dernier.
Dans la campagne, Kim va souvent pique-niquer.
À cause de la pluie, les enfants rentrent plus tôt.
- Complète chaque phrase avec un complément du verbe essentiel (COD ou COI) et un complément circonstanciel.
À la télévision, Yanis regarde _____
Pauline explique _____
J'ai rêvé _____
Les musées de Paris ouvrent _____

On joue ? À CHACUN SON NID

Relie chaque oiseau à son nid.

cette nuit dans le ciel à l'aube à cause des fils électriques
dans la rivière très longtemps grâce à ses ailes

TEMPS



Ensuite, des **EXERCICES** progressifs et variés te permettent de vérifier si tu as bien compris la leçon. Parfois, un petit **CONSEIL** t'aide à les faire !

Dans ce livre, certains mots sont écrits avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale. Par exemple, « entraîner » devra s'écrire « entrainer ».



Et pour finir le chapitre, tu trouveras un **JEU** amusant, c'est la pause récré !



Et les **CORRIGÉS** pour vérifier tes résultats se trouvent à la fin du cahier !





SOMMAIRE



BD C'est la rentrée en CM2 ! 6

BD **FRANÇAIS**

Grammaire

- 1** Les phrases simples et les phrases complexes 10
- 2** Le groupe nominal 12
- 3** Les déterminants 14
- 4** Les pronoms 16
- 5** L'attribut du sujet 18
- 6** L'adjectif qualificatif 20
- 7** Le complément d'objet direct (COD) 22
- 8** Le complément d'objet indirect (COI) 24
- 9** Les compléments circonstanciels 26

Orthographe

- 10** Le pluriel des noms 28
- 11** Les noms terminés par -é, -té, -tié 30
- 12** Les verbes en -yer, -eter, -eler 32
- 13** Les adverbes en -ment, -emment, -amment 34
- 14** Le féminin des noms 36
- 15** L'accord de l'adjectif qualificatif 38
- 16** Les homophones dont / d'on, tout / tous / toute(s), sans / s'en / cent / sens / sent, quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s) 40

Vocabulaire

- 17** L'étymologie 42
- 18** Préfixes et suffixes 44
- 19** Les mots composés 46
- 20** Synonymes et antonymes 48
- 21** Les homonymes 50
- 22** Le champ lexical 52
- 23** Les registres de langue 54

Conjugaison

- 24** Le présent 56
- 25** Le futur 58
- 26** L'imparfait 60
- 27** Le passé composé 62
- 28** Le passé simple 64
- 29** Les verbes pronominaux 66
- 30** Le plus-que-parfait 68

BD **MATHS**

Nombres

- 1** Lire et écrire les grands nombres entiers 72
- 2** Comparer, ordonner et encadrer les nombres entiers 74
- 3** Construire les fractions décimales 76
- 4** Placer des fractions sur une droite graduée 78
- 5** Décompositions de fractions 80
- 6** Encadrer une fraction par deux nombres entiers 82
- 7** Égalités entre fractions 84
- 8** Utiliser les nombres décimaux 86
- 9** Placer des nombres décimaux sur une droite graduée 88
- 10** Comparer et ordonner les nombres décimaux 90
- 11** Problèmes sur les décimaux 92

Calculs

- 12** Additionner et soustraire des fractions 94
- 13** Additionner des nombres décimaux 96
- 14** Soustraire des nombres décimaux 98
- 15** Multiplier un nombre décimal par un nombre entier 100
- 16** Diviser avec un quotient décimal 102
- 17** Diviser un nombre décimal par un nombre entier 104
- 18** Problèmes avec plusieurs opérations 106



Grandeurs et mesures

- 19** Périmètres du carré et du rectangle ... 108
- 20** Comparer périmètres et aires d'un polygone. 110
- 21** Aires du carré et du rectangle 112
- 22** Mesurer le temps 114
- 23** Additionner et soustraire des durées ... 116
- 24** Utiliser une unité de référence : le m³ ou le cm³ 118
- 25** Estimer des volumes et des contenances 120

Espace et géométrie

- 26** Tracer des angles 122
- 27** Les polygones 124
- 28** Les solides 126
- 29** Droites parallèles et perpendiculaires ... 128
- 30** Les symétries 130

BD HISTOIRE - EMC - GÉOGRAPHIE

Histoire

- 1** L'installation de la République 134
- 2** L'école au temps de Jules Ferry 136
- 3** La révolution industrielle au XIX^e siècle 138
- 4** La ville industrielle au XIX^e siècle 140
- 5** La Première Guerre mondiale 142
- 6** La Seconde Guerre mondiale 144
- 7** La construction européenne 146

Enseignement moral et civique

- 8** Porter secours 148
- 9** La démocratie représentative. 150

Géographie

- 10** Se déplacer en France 152
- 11** Se déplacer en Europe 154
- 12** Se déplacer dans le monde 156
- 13** Un monde de réseaux 158

- 14** Les inégalités d'accès à Internet 160
- 15** Cohabiter en ville avec la nature 162
- 16** Recycler. 164

BD SCIENCES

Matière, mouvement, énergie, information

- 1** Des corps dissous. 168
- 2** Les sources d'énergie 170
- 3** Le mouvement 172

Le vivant : diversité et fonctions

- 4** L'évolution et la biodiversité. 174
- 5** Les interactions entre les êtres vivants . 176
- 6** La circulation et l'excrétion 178

La planète Terre : êtres vivants et environnement

- 7** Risques et nuisances liés à l'énergie ... 180
- 8** Pollution et traitements de l'eau. 182
- 9** Les volcans 184
- 10** Les séismes 186

BD ANGLAIS

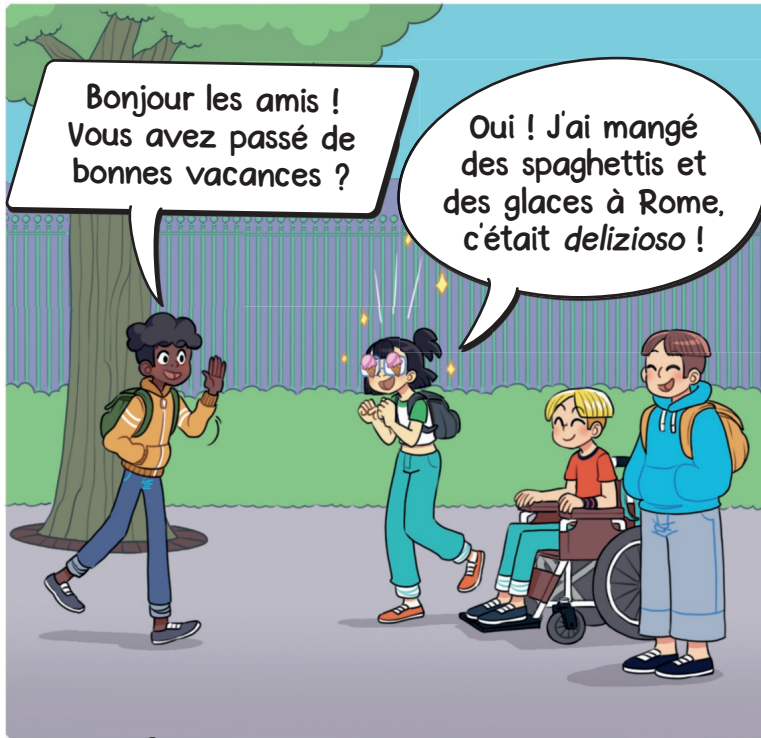
- 1** The family / The house
La famille / La maison 190
- 2** Body, face and clothes
Le corps, le visage et les vêtements ... 192
- 3** What's your job?
Quel est ton métier ? 194
- 4** Numbers / Animals / Colours
Les nombres / Les animaux / Les couleurs 196
- 5** Time / Days / Seasons
L'heure / Les jours / Les saisons 198
- 6** Holidays and sports
Les vacances et les sports 200

BD Vivement la 6^e ! 202

- Jeux - Bilan** 204
- Corrigés** 209



C'est la rentrée en CM2!





SOMMAIRE



GRAMMAIRE

1	Les phrases simples et les phrases complexes	10
2	Le groupe nominal	12
3	Les déterminants	14
4	Les pronoms	16
5	L'attribut du sujet	18
6	L'adjectif qualificatif	20
7	Le complément d'objet direct (COD)	22
8	Le complément d'objet indirect (COI)	24
9	Les compléments circonstanciels	26

ORTHOGRAPHE

10	Le pluriel des noms	28
11	Les noms terminés par -é, -té, -tié	30
12	Les verbes en -yer, -eter, -eler	32
13	Les adverbes en -ment, -emment, -amment	34
14	Le féminin des noms	36
15	L'accord de l'adjectif qualificatif	38
16	Les homophones dont / d'on, tout / tous / toute(s), sans / s'en / cent / sens / sent, quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)	40

VOCABULAIRE

17	L'étymologie	42
18	Préfixes et suffixes	44
19	Les mots composés	46
20	Synonymes et antonymes	48
21	Les homonymes	50
22	Le champ lexical	52
23	Les registres de langue	54

CONJUGAISON

24	Le présent	56
25	Le futur	58
26	L'imparfait	60
27	Le passé composé	62
28	Le passé simple	64
29	Les verbes pronominaux	66
30	Le plus-que-parfait	68



FRANÇAIS

